

# 國立卓蘭高中附設國中 115 學年度第一學期 八年級 數學 領域課程計畫

- 1、 本領域每週學習節數（4）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（84）節。
- 2、 本學期學習目標：
  - (一)認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。
  - (二)學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。
  - (三)理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。
  - (四)認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。
- 3、 本學期課程架構：乘法公式與多項式→平方根與畢氏定理→因式分解→一元二次方程式→統計資料處理
- 4、 本學期課程內涵：

| 教學<br>期程 | 主題或單元活動內容                   | 學習重點                                     |  | 節<br>數 | 使用教材                 | 評量方式                               | 備註   |
|----------|-----------------------------|--|--|--------|----------------------|------------------------------------|------|
|          |                             | 學習表現                                     | 學習內容   |        |                      |                                    |      |
| 第一<br>週  | 第一章 乘法公式與多項式<br>1-1 乘法公式(4) | a-IV-5<br>認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 | A-8-1<br>二次式的乘法公式：<br>$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ；<br>$(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ；<br>$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ；<br>$(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。 | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 環境教育 |
| 第二<br>週  | 1-1 乘法公式(4)                 | a-IV-5<br>認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 | A-8-2<br>多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。   | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 環境教育 |
| 第三<br>週  | 1-2 多項式的加法與減法(4)            | a-IV-5<br>認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 | A-8-3<br>多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。  | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 環境教育 |

| 教學<br>期程 | 主題或單元活動內容                      | 學習重點   |   | 節<br>數 | 使用教材                 | 評量方式                               | 備註           |
|----------|--------------------------------|--|---|--------|----------------------|------------------------------------|--------------|
|          |                                | 學習表現   | 學習內容  |        |                      |                                    |              |
| 第四<br>週  | 1-3 多項式的乘法與除法(4)               | a-IV-5<br>認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。   | A-8-3<br><b>多項式的四則運算</b> ：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。 | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 環境教育         |
| 第五<br>週  | 1-3 多項式的乘法與除法(4)               | a-IV-5<br>認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。   | A-8-3<br><b>多項式的四則運算</b> ：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。 | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 閱讀素養教育       |
| 第六<br>週  | 第二章 平方根與畢氏定理<br>2-1 平方根與近似值(4) | n-IV-5<br>理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。   | N-8-1<br><b>二次方根</b> ：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。                                   | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 紙筆測驗                               | 科技教育<br>戶外教育 |
| 第七<br>週  | 2-1 平方根與近似值(4)                 | n-IV-6<br>應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。<br>n-IV-9<br>使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 | N-8-2<br><b>二次方根的近似值</b> ：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法。使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。  | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 科技教育<br>戶外教育 |
| 第八<br>週  | 2-2 根式的運算(4)                   | n-IV-5   | N-8-1<br><b>二次方根</b> ：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。                                   | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、                | 閱讀素養教育       |

| 教學<br>期程 | 主題或單元活動內容                        | 學習重點  |  | 節<br>數 | 使用教材         | 評量方式               | 備註     |
|----------|----------------------------------|---|--|--------|--------------|--------------------|--------|
|          |                                  | 學習表現  | 學習內容   |        |              |                    |        |
|          |                                  | 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。  |  |        |              | 操作、紙筆測驗            |        |
| 第九週      | 2-2 根式的運算(4)                     | n-IV-5<br>理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。  | N-8-1<br>二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。  | 4      | 教科書、教師手冊、學習單 | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 科技教育   |
| 第十週      | 2-3 畢氏定理(4)                      | s-IV-7<br>理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。<br>g-IV-1<br>認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。 | S-8-6<br>畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。                                      | 4      | 教科書、教師手冊、學習單 | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 閱讀素養教育 |
| 第十一週     | 2-3 畢氏定理(4)                      | g-IV-1<br>認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。   | G-8-1<br>直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $\overline{AB} = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ ；生活上相關問題。 | 4      | 教科書、教師手冊、學習單 | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 科技教育   |
| 第十二週     | 第三章 因式分解<br>3-1 提公因式與乘法公式因式分解(4) | a-IV-6<br>理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。                                   | A-8-4<br>因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。<br>A-8-5  | 4      | 教科書、教師手冊、學習單 | 口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗 | 資訊教育   |

| 教學<br>期程 | 主題或單元活動內容                                      | 學習重點  |  | 節<br>數 | 使用教材                 | 評量方式                               | 備註             |
|----------|--|---|--|--------|----------------------|------------------------------------|----------------|
|          |  | 學習表現  | 學習內容   |        |                      |                                    |                |
|          |  |   | 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。  |        |                      |                                    |                |
| 第十三週     | 3-1 提公因式與乘法公式因式分解(4)                           | a-IV-6<br>理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | A-8-5<br>因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。                                       | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 紙筆測驗                               | 資訊教育           |
| 第十四週     | 3-2 利用十字交乘法因式分解(4)                             | a-IV-6<br>理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | A-8-5<br>因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。                                       | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 資訊教育           |
| 第十五週     | 第四章 一元二次方程式<br>4-1 因式分解法解一元二次方程式(4)            | a-IV-6<br>理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | A-8-6<br><b>一元二次方程式的意義</b> ：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。                         | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 閱讀素養教育<br>國際教育 |
| 第十六週     | 4-1 因式分解法解一元二次方程式(2)<br>4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(2) | a-IV-6<br>理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 | A-8-7<br><b>一元二次方程式的解法與應用</b> ：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 閱讀素養教育         |
| 第十七週     | 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(4)                         | a-IV-6<br>理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法                        | A-8-7<br><b>一元二次方程式的解法與應用</b> ：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用                        | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、         |                |

| 教學<br>期程 | 主題或單元活動內容                              | 學習重點   |  | 節<br>數 | 使用教材                 | 評量方式                               | 備註     |
|----------|--|--|--|--------|----------------------|------------------------------------|--------|
|          |  | 學習表現   | 學習內容   |        |                      |                                    |        |
|          |  | 求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。  | 問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。  |        |                      | 紙筆測驗                               |        |
| 第十<br>八週 | 4-3 一元二次方程式的應用<br>(4)                  | a-IV-6<br>理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。  | A-8-7<br><b>一元二次方程式的解法與應用</b> ：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 |        |
| 第十<br>九週 | 4-3 一元二次方程式的應用<br>(4)                  | a-IV-6<br>理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。  | A-8-7<br><b>一元二次方程式的解法與應用</b> ：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 閱讀素養教育 |
| 第二<br>十週 | 第五章統計資料處理與圖表<br>5-1 相對與累積次數分配圖表<br>(4) | n-IV-9<br>使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。<br>d-IV-1<br>理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 | D-8-1<br><b>統計資料處理</b> ：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。                                   | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 紙筆測驗                               | 性別平等教育 |
| 第廿<br>一週 | 總復習                                    |  |  | 4      |                      |                                    |        |

## 國立卓蘭高中附設國中 115 學年度第二學期 八年級 數學領域課程計畫

- 1、 本領域每週學習節數（4）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（80）節。
- 2、 本學期學習目標：
  - (1) 認識等差數列、等差級數與等比數列，並能求出相關的值。
  - (2) 能認識函數。
  - (3) 能認識常數函數及一次函數。
  - (4) 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。
  - (5) 能認識角的種類與兩角關係
  - (6) 了解角平分線的意義。
  - (7) 了解基本尺規作圖。
  - (8) 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和(推導至多邊形)與外角和、全等性質、邊角關係。
  - (9) 了解平行的意義及平行線的基本性質。
  - (10) 了解平行四邊形的定義及基本性質與判別性質。
  - (11) 了解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義與基本性質
- 3、 本學期課程架構：數列等差級數→函數→三角形的基本性質→平行四邊形
- 4、 本學期課程內涵：

| 教學<br>期程 | 主題或單元活動內容                | 學習重點  |  | 節<br>數 | 使用教材                 | 評量方式                               | 備註     |
|----------|--------------------------|---|--|--------|----------------------|------------------------------------|--------|
|          |                          | 學習表現  | 學習內容   |        |                      |                                    |        |
| 第一<br>週  | 第1章 數列與等差級數<br>1-1 數列(4) | N-8-3<br>認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。<br>N-8-4<br>等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。 | n-IV-7<br>辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 戶外教育   |
| 第二<br>週  | 1-1 數列(1)<br>1-2 等差級數(3) | N-8-4<br>等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。   | n-IV-7<br>辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數                     | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、         | 閱讀素養教育 |

| 教學<br>期程 | 主題或單元活動內容                  | 學習重點  |   | 節<br>數 | 使用教材                 | 評量方式                               | 備註     |
|----------|----------------------------|---|---|--------|----------------------|------------------------------------|--------|
|          |                            | 學習表現  | 學習內容  |        |                      |                                    |        |
|          |                            | N-8-5<br>等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。  | 列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。  |        |                      | 紙筆測驗                               |        |
| 第三<br>週  | 1-2 等差級數(1)<br>1-3 等比數列(3) | N-8-5<br>等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。<br>N-8-6<br>等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。                                       | n-IV-8<br>理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。<br>n-IV-7<br>辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 閱讀素養教育 |
| 第四<br>週  | 第二章函數及其圖形<br>2-1 一次函數(4)   | F-8-1<br>一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數（ $y=c$ ）、一次函數（ $y =ax+b$ ）。<br>F-8-2<br>一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。 | f-IV-1<br>理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。  | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 戶外教育   |
| 第五<br>週  | 2-2 函數圖形及其應用(4)            | F-8-1<br>一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數（ $y=c$ ）、一次函數（ $y =ax+b$ ）。<br>F-8-2<br>一次函數的圖形：常數函數的            | f-IV-1<br>理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。  | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 閱讀素養教育 |

| 教學<br>期程 | 主題或單元活動內容                           | 學習重點   |   | 節<br>數 | 使用教材                 | 評量方式                               | 備註         |
|----------|-------------------------------------|--|---|--------|----------------------|------------------------------------|------------|
|          |                                     | 學習表現   | 學習內容  |        |                      |                                    |            |
|          |                                     | 圖形；一次函數的圖形。  |   |        |                      |                                    |            |
| 第六<br>週  | 複習評量(第一次段考)                         |  |   | 4      |                      | 紙筆測驗                               | 科技教育       |
| 第七<br>週  | 第2章 三角形的性質與尺規<br>作圖<br>3-1 內角與外角(4) | s-IV-2<br>理解角的各種性質、三角形與<br>凸多邊形的內角和外角的意<br>義、三角形的外角和、與凸多<br>邊形的內角和，並能應用於解<br>決幾何與日常生活的問題。  | S-8-2<br>凸多邊形的內角和：凸多邊形<br>的意義；內角與外角的意義；<br>凸多邊形的內角和公式；正<br>$n$ 邊形的每個內角度數。   | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 性別平等教<br>育 |
| 第八<br>週  | 3-1 內角與外角(2)<br>3-2 基本尺規作圖(2)       | s-IV-2<br>理解角的各種性質、三角形與<br>凸多邊形的內角和外角的意<br>義、三角形的外角和、與凸多<br>邊形的內角和，並能應用於解<br>決幾何與日常生活的問題。<br>s-IV-13<br>理解直尺、圓規操作過程的敘<br>述，並應用於尺規作圖。 | S-8-2<br>凸多邊形的內角和：凸多邊形<br>的意義；內角與外角的意義；<br>凸多邊形的內角和公式；正<br>$n$ 邊形的每個內角度數。<br>S-8-12<br>尺規作圖與幾何推理：複製已<br>知的線段、圓、角、三角形；<br>能以尺規作出指定的中垂線、<br>角平分線、平行線、垂直線；<br>能寫出幾何推理所依據的幾何<br>性質。 | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 性別平等教<br>育 |
| 第九<br>週  | 3-2 基本尺規作圖(2)<br>3-3 三角形全等(2)       | s-IV-4<br>理解平面圖形全等的意義，知<br>道圖形經平移、旋轉、鏡射後<br>仍保持全等，並能應用於解決<br>幾何與日常生活的問題。<br>s-IV-9<br>理解三角形的邊角關係，利用<br>邊角對應相等，判斷兩個三角                 | S-8-4<br>全等圖形：全等圖形的意義<br>(兩個圖形經過平移、旋轉或<br>翻轉可以完全疊合)；兩個多<br>邊形全等則其對應邊和對應角<br>相等(反之亦然)。<br>S-8-5<br>三角形的全等性質：三角形的   | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 性別平等教<br>育 |

| 教學<br>期程 | 主題或單元活動內容                          | 學習重點   |  | 節<br>數 | 使用教材                 | 評量方式                               | 備註     |
|----------|------------------------------------|--|--|--------|----------------------|------------------------------------|--------|
|          |                                    | 學習表現   | 學習內容   |        |                      |                                    |        |
|          |                                    | 形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。<br>s-IV-13<br>理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。 | 全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（ $\cong$ ）。<br>S-8-12<br>尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。 |        |                      |                                    |        |
| 第十<br>週  | 3-3 三角形全等(2)<br>3-4 全等三角形的應用(2)    | s-IV-9<br>理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。    | S-8-5<br>三角形的全等性質：三角形的全等判定（SAS、SSS、ASA、AAS、RHS）；全等符號（ $\cong$ ）。   | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 | 多元文化教育 |
| 第十一<br>週 | 3-4 全等三角形的應用(2)<br>3-5 三角形的邊角關係(2) | s-IV-9<br>理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。    | S-8-8<br>三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。  | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 |        |
| 第十二<br>週 | 3-5 三角形的邊角關係(3)<br>課程複習            | s-IV-9<br>理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。    | S-8-8<br>三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。  | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 |        |

| 教學<br>期程 | 主題或單元活動內容                     | 學習重點   |  | 節<br>數 | 使用教材                 | 評量方式                               | 備註 |
|----------|-------------------------------|--|--|--------|----------------------|------------------------------------|----|
|          |                               | 學習表現   | 學習內容   |        |                      |                                    |    |
| 第十<br>三週 | 複習評量(第二次段考)                   |  |  | 4      |                      | 紙筆測驗                               |    |
| 第十<br>四週 | 第四章 平行與四邊形<br>4-1 平行線(4)      | s-IV-3<br>理解兩條直線的垂直和平行的<br>意義，以及各種性質，並能應<br>用於解決幾何與日常生活的問<br>題。  | S-8-1<br>角：角的種類；兩個角的關係<br>(互餘、互補、對頂角、同位<br>角、內錯角、同側內角)；角<br>平分線的意義。<br>S-8-3<br>平行：平行的意義與符號；<br>平行的意義與符號；平行線<br>截角性質；兩平行線截角性<br>質；兩平行線截角性質；兩<br>間的距離處相等。 | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 |    |
| 第十<br>五週 | 4-1 平行線(3)<br>4-2 平行四邊形(1)    | s-IV-8<br>理解特殊三角形(如正三角<br>形、等腰三角形、直角三角<br>形)、特殊四邊形(如正方<br>形、矩形、平行四邊形、菱<br>形、箏形、梯形)和正多邊形<br>的幾何性質及相關問題。 | S-8-9<br>平行四邊形的基本性質：關於<br>平行四邊形的內角、邊、對角<br>線等的幾何性質。  | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 |    |
| 第十<br>六週 | 4-2 平行四邊形(4)                  | s-IV-8<br>理解特殊三角形(如正三角<br>形、等腰三角形、直角三角<br>形)、特殊四邊形(如正方<br>形、矩形、平行四邊形、菱<br>形、箏形、梯形)和正多邊形<br>的幾何性質及相關問題。 | S-8-9<br>平行四邊形的基本性質：關於<br>平行四邊形的內角、邊、對角<br>線等的幾何性質。  | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 |    |
| 第十<br>七週 | 4-2 平行四邊形(1)<br>4-3 特殊的四邊形(3) | s-IV-8   | S-8-10<br>正方形、長方形、箏形的基本  | 4      | 教科書、<br>教師手冊、        | 口頭回答、<br>討論、                       |    |

| 教學<br>期程 | 主題或單元活動內容     | 學習重點   |   | 節<br>數 | 使用教材                 | 評量方式                               | 備註 |
|----------|---------------|--|---|--------|----------------------|------------------------------------|----|
|          |               | 學習表現   | 學習內容  |        |                      |                                    |    |
|          |               | 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。           | 性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。                   |        | 學習單                  | 作業、<br>操作、<br>紙筆測驗                 |    |
| 第十<br>八週 | 4-3 特殊的四邊形(4) | s-IV-8<br>理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 | S-8-11<br>梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。 | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 |    |
| 第十<br>九週 | 複習評量          |  |   | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 口頭回答、<br>討論、<br>作業、<br>操作、<br>紙筆測驗 |    |
| 第二<br>十週 | 複習評量          |  |   | 4      | 教科書、<br>教師手冊、<br>學習單 | 紙筆測驗                               |    |