

附件 9-5 國中分散式資源班教學進度表

國立卓蘭高級中學附設國中部 114 學年度二學期 九年領域學習課程級教學進度總表

| 週次/日期          | 國語文<br>分組模式/組別/人數<br>年級分組/A/7 | 英語文<br>分組模式/組別/人數<br>年級分組/B/6                                 | 數學<br>分組模式/組別/人數<br>年級分組/C/7                      |
|----------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 一<br>2/11-2/13 | 第一課 一棵開花的樹(5)                 | Lesson1 A Firefighter's Job Means A Lot to Us, Doesn't It?(3) | 第一章 二次函數<br>1-1 二次函數及其圖形(4)                       |
| 二<br>2/16-2/20 | 第一課 一棵開花的樹(5)                 | Lesson1 A Firefighter's Job Means A Lot to Us, Doesn't It?(3) | 1-1 二次函數及其圖形(3)<br>1-2 二次函數的最大值或最小值(1)            |
| 三<br>2/23-2/27 | 第二課 曲選(5)                     | Lesson1 A Firefighter's Job Means A Lot to Us, Doesn't It?(3) | 1-2 二次函數的最大值或最小值(4)                               |
| 四<br>3/2-3/6   | 第二課 曲選(5)                     | Lesson2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss(3)            | 1-2 二次函數的最大值或最小值(1)<br>第二章統計與機率<br>2-1 統計數據的分布(3) |
| 五<br>3/9-3/13  | 第三課 人間情分(5)                   | Lesson2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss(3)            | 2-1 統計數據的分布(4)                                    |
| 六<br>3/16-3/20 | 第三課 人間情分(5)                   | Lesson2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss(3)            | 2-1 統計數據的分布(4)                                    |
| 七<br>3/23-3/27 | 複習與評量(5)<br>【第一次評量】           | Review 1<br>【第一次評量】                                           | 復習評量<br>【第一次評量】                                   |
| 八<br>3/30-4/3  | 第四課 項鍊(5)                     | Lesson3 People Around the World Have Been Amazed by Moai(3)   | 2-2 機率(4)                                         |

|                 |                     |                                                             |                                      |
|-----------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 九<br>4/6-4/10   | 第四課 項鍊(5)           | Lesson3 People Around the World Have Been Amazed by Moai(3) | 2-2 機率(4)                            |
| 十<br>4/13-4/17  | 第五課 水神的指引(5)        | Lesson3 People Around the World Have Been Amazed by Moai(3) | 3-第三章立體幾何圖形<br>3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面(1) |
| 十一<br>4/20-4/24 | 第五課 水神的指引(5)        | Lesson4 I Will Remember Everything We Did Together(3)       | 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面(4)                |
| 十二<br>4/27-5/1  | 第六課 常保好奇心(5)        | Lesson4 I Will Remember Everything We Did Together(3)       | 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面(4)                |
| 十三<br>5/4-5/8   | 第六課 常保好奇心(5)        | Lesson4 I Will Remember Everything We Did Together(3)       | 課程總復習                                |
| 十四<br>5/11-5/15 | 複習與評量(5)<br>【第二次評量】 | Review 2<br>【第二次評量】                                         | 復習評量<br>【第二次評量】                      |
| 十五<br>5/18-5/22 | 課程總復習(5)            | Review 2                                                    | 課程總復習                                |
| 十六<br>5/25-5/29 | 媒體識讀力(5)            | Learning Corner                                             | 桌遊介紹                                 |
| 十七<br>6/1-6/5   | 媒體識讀力(5)            | Travel Planner                                              | 桌遊介紹                                 |

\*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

\*合作教學/協同教學須註記，並填寫普通生及特殊生人數，教學進度填寫特殊教育課程調整過後之進度

\*若主要學科領域教學進度與原班相同，無須按週次填寫單元主題，並說明與原班進度相同

\*表格請依實際授課科目增刪

國立卓蘭高級中學 114 學年度一學期 七八九 年級特殊需求領域課程教學進度總表

| 週次/日期          | 職業教育<br>分組模式/組別/人數<br>年級分組<br>/D/10 | 職業教育<br>分組模式/組別/人數<br>年級分組<br>/E/7 | 職業教育<br>分組模式/組別/人數<br>年級分組<br>/F/3      | 生活管理<br>分組模式/組別/人數<br>年級分組/G/6 | 生活管理<br>分組模式/組別/人數<br>年級分組/H/2 | 社會技巧<br>分組模式/組別/人數<br>年級分組/I/2 |
|----------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 一<br>2/11-2/13 | 課程介紹-能認識本學期職業教育課的內容與進度              | 課程介紹-能認識本學期職業教育課的內容與進度             | 求職便利通-找工作的管道(1)-能知導求職的管道                | 我是我的生活管理員：認識生活規劃與整理的重要性        | 性騷擾的型態複習                       | 什麼是性別？：生理性別、性別氣質與性傾向的區別        |
| 二<br>2/16-2/20 | 科系導航：機械群(1)-能認識機械群的科系與學習內容          | 科系導航：外語群(1)-能認識外語群的科系與學習內容         | 求職便利通-認識網路人力銀行(1)-能運用網路人力銀行資訊找工作        | 書包裡的秘密：學習整理書包、物品分類技巧           | 認識性霸凌                          | 性別刻板印象大揭密：影視、廣告中的性別迷思          |
| 三<br>2/23-2/27 | 職業情報站：機械群(1)-能知道機械群科未來可從事的職種        | 職業情報站：外語群(1)-能知道外語群科未來可從事的職種       | 職業條件分析師：資格要求 VS 自身條件(1)-能比對自身條件是否符合工作要求 | 整齊的書桌，好用的空間：個人空間管理練習           | 性霸凌的樣貌                         | 「你這樣像女生／男生嗎？」：隱性歧視的語言與行為(1)    |
| 四<br>3/2-3/6   | 科系導航：動力機械群(1)-能認識動力機械群的科系與學習內容      | 科系導航：藝術群(1)-能認識動力藝術群的科系與學習內容       | 公司超級比一比：找工作時要比較哪些應徵條件(1)-能比較不同公司之應徵條件   | 整齊的書桌，好用的空間：個人空間管理練習           | 案例探討                           | 「你這樣像女生／男生嗎？」：隱性歧視的語言與行為(2)    |
| 五<br>3/9-3/13  | 職業情報站：動力機械群(1)能知道動力機械群科未來可從事的職種     | 職業情報站：藝術群(1)能知道動力藝術群科未來可從事的職種      | 求職陷阱透視鏡(1)-能從求詐騙實例中說出例中人物被詐騙的原因         | 生活儀式感：訂立每日/每週的小目標與待辦清單         | 性霸凌的防範技巧                       | 我們怎麼說話？：語言、表情與身體語言中的性別訊息       |
| 六<br>3/16-3/20 | 達人工作甘苦談1(1)-能理解動力機械群科相關行業的甘苦        | 達人工作甘苦談1(1)-能理解藝術群科相關行業的甘苦         | 求職防騙安全守則1(1)-能知道求職詐騙的類型有哪些              | 從小事做起的責任感：學習維持整潔與自我要求          | 性霸凌的處理方法                       | 真心話 or 玩笑話？：解讀言語中的意圖與影響        |
| 七<br>3/23-3/27 | 科系導航：電機與電子群(1)-能認識電機與電子群的科系與學習內容    | 達人工作甘苦談1(1)-能理解藝術群科相關行業的甘苦         | 求職防騙安全守則2(1)-能知道避免求職詐騙的注意事項             | 期中考                            | 期中考                            | 期中考                            |

|                 |                                    |              |                                            |                           |             |                          |
|-----------------|------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------------|
| 八<br>3/30-4/3   | 職業情報站：電機與電子群(1)-能知道電機與電子群科未來可從事的職種 | 科系導航：水產、海事群  | 求職面試：面試前的準備工作(1)-能知道面試前應預先做好哪些準備工作         | 認識我的情緒動物園：情緒詞彙與身體反應連結     | 自我保護資源網     | 性別歧視藏在哪？：從校園日常中找出不平等現象   |
| 九<br>4/6-4/10   | 達人工作甘苦談 2-1(1)-能理解電機與電子群科相關行業的甘苦   | 職業情報站：水產、海事群 | 求職面試：面試時注意事項(1)-能說出面試時應注意的事項               | 天氣陰晴我心知：情緒日記練習            | 尊重他人身體多樣性   | 「你應該怎樣」的壓力：性別期待與言語壓迫(1)  |
| 十<br>4/13-4/17  | 手作活動 1(1)-能說出手作的步驟與需準備的材料          | 科系導航：家政群     | 求職面試：面試時服儀與問答技巧(1)-能理解面試時的服儀與回答問題的技巧       | 爆炸前的倒數：認識情緒引爆點與自我調節法(1)   | 家庭暴力的認識     | 「你應該怎樣」的壓力：性別期待與言語壓迫(2)  |
| 十一<br>4/20-4/24 | 手作活動 2(1)-能依步驟進行手作活動               | 職業情報站：家政群    | 工作態度：企業主管喜歡的員工特質 1(1)-能說出企業主喜歡何種態度與特質的員工   | 爆炸前的倒數：認識情緒引爆點與自我調節法(2)   | 家庭暴力的型態     | 騷擾不只是碰觸：認識言語性騷擾與權力不對等(1) |
| 十二<br>4/27-5/1  | 手作活動 3(1)-能依步驟完成手作活動               | ◎簡易餐點製作 1／手作 | 工作態度：企業主管喜歡的員工特質 2(1)-能比較自己的工作態度是否符合企業主的需求 | 我的感覺，你聽見了嗎？：學習用「我訊息」溝通(1) | 家庭暴力的影響     | 騷擾不只是碰觸：認識言語性騷擾與權力不對等(2) |
| 十三<br>5/4-5/8   | 達人工作甘苦談 2-2(1)-能理解電機與電子群科相關行業的甘苦   | ◎簡易餐點製作 2／手作 | 工作態度：成為職場人氣王(1)-能比較不同的態度何者較能受企業主青睞及同事歡迎    | 期中考                       | 期中考         | 期中考                      |
| 十四<br>5/11-5/15 | 科系導航：土木與建築群(1)-能認識土木與建築群的科系與學習內容   | 段考           | 職業面面觀 -介紹履歷表的格式(1)-能認識基本的履歷表格式有哪些內容        | 我的感覺，你聽見了嗎？：學習用「我訊息」溝通(2) | 家庭暴力案例探討(1) | 「我只是誇你性感」？：性暗示言語與不舒服的界線  |
| 十五              | 職業情報站：土木與建築群(1)-能知道土木與建築群科未來       | 達人工作甘苦談 2    | 職業面面觀 -填寫自己的履歷表(1)-能依自身條件填                 | 我的感覺，你聽見了嗎？：學習用「我訊息」溝通(3) | 家庭暴力案例探討(2) | 從笑話變成傷害：辨識玩笑、性別霸凌與羞辱(1)  |

|                  |                                             |               |                                     |                      |              |                         |
|------------------|---------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------|
| 5/18-5/22        | 可從事的職種                                      |               | 寫履歷表                                |                      |              |                         |
| 十六<br>5/25-5/29  | 達人工作甘苦談-能理解土木與建築群科相關行業的甘苦                   | 我喜歡的類群：職務介紹 1 | 原則交友不吃虧<br>未來工作(1)-能說出未來想要從事何種工作與願景 | 畫出我的心情：視覺化情緒抒發活動     | 衝突情境的自我保護    | 從笑話變成傷害：辨識玩笑、性別霸凌與羞辱(2) |
| 十七<br>6/1-6/5    | 科系導航：化工群(1)--能認識化工群的科系與學習內容                 | 我喜歡的類群：職務介紹 2 | 原則交友不吃虧<br>未來工作(1)-能說出未來想要從事何種工作與願景 | 情緒小劇場：角色扮演練習傾聽與同理(1) | 家庭暴力的求助資源(1) | 我有說不的權利：學會設立與尊重人際界線     |
| 十八<br>6/8-6/12   | 職業情報站：化工群(1)-能知道化工群科未來可從事的職種                | 科技的改變         |                                     | 情緒小劇場：角色扮演練習傾聽與同理(2) | 家庭暴力的求助資源(2) | 不讓人誤會的溝通術：清楚傳遞情感與關係界線   |
| 十九<br>6/15-6/19  | 達人工作甘苦談3(1)-能理解化工群科相關行業的甘苦                  | 職業大改變         |                                     | 情緒小劇場：角色扮演練習傾聽與同理(3) | 建立支持系統與求助勇氣  | 如果別人誤會了我怎麼辦？：誤解的處理與溝通策略 |
| 二十<br>6/22-6/26  | 我喜歡的類群：職務介紹(1)-能說出自己喜歡的類群與原因及其未來可從事的相關職業是什麼 | 職業的創意發想       |                                     | 我成長了！：回顧這學期我學會了什麼    | 家庭暴力資源分享     | 當我不舒服時可以怎麼說？：回應不當言語的練習  |
| 二十一<br>6/29-6/30 | 期末考                                         | 期末考           |                                     | 期末考                  | 期末考          | 期末考                     |

\*分組模式：能力分組、年級分組

\*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

\*表格請依實際授課科目增刪