

國立卓蘭高級中學附設國中部 114 學年度二學期八年領域學習課程級教學進度總表

| 週次/日期 | 國語文 分組模式/組別/人數 年級分組/A/5 | 英語文 分組模式/組別/人數 年級分組/B/5 | 數學 分組模式/組別/人數 年級分組/C/6 |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 一 2/11-2/13 | 第一課 一棵開花的樹(5) | Lesson1 The Coat Is Lighter Than the Jacket (3) | 1-1 等差數列(4) |
| 二 2/16-2/20 | 第一課 一棵開花的樹(5) | Lesson1 The Coat Is Lighter Than the Jacket (3) | 1-1 等差數列(2)、1-2 等差級數(2) |
| 三 2/23-2/27 | 第二課 樂府詩選—木蘭詩(5) | Lesson1 The Coat Is Lighter Than the Jacket (3) | 1-2 等差級數(4) |
| 四 3/2-3/6 | 第二課 樂府詩選—木蘭詩(5) | Lesson2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store (3) | 1-3 等比數列(4) |
| 五 3/9-3/13 | 第三課 迷途羔羊—弗氏海豚(5) | Lesson2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store (3) | 1-3 等比數列(2)、2-1 函數與函數圖形(2) |
| 六 3/16-3/20 | 第三課 迷途羔羊—弗氏海豚(5) | Lesson2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store (3) | 2-1 函數與函數圖形(4) |
| 七 3/23-3/27 | 複習與評量(5) 【第一次評量】 | Review 1 【第一次評量】 | 3-1 三角形與多邊形的內角與外角(4) 【第一次評量】 |
| 八 3/30-4/3 | 第四課 我所知道的康橋(5) | Lesson3 Our Food Smells Good (3) | 3-1 三角形與多邊形的內角與外角(2)、3-2 尺規作圖(2) |

| | | | |
|-----------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 九 4/6-4/10 | 第四課 我所知道的康橋(5) | Lesson3 Our Food Smells Good (3) | 3-2 尺規作圖(4) |
| 十 4/13-4/17 | 第五課 張釋之執法(5) | Lesson3 Our Food Smells Good (3) | 3-3 三角形的全等性質(4) |
| 十一 4/20-4/24 | 第五課 張釋之執法(5) | Lesson4 Let's Set Up Camp Quickly (3) | 3-3 三角形的全等性質(4) |
| 十二 4/27-5/1 | 第六課 罐頭由來(5) | Lesson4 Let's Set Up Camp Quickly (3) | 3-4 中垂線與角平分線的性質(4) |
| 十三 5/4-5/8 | 第六課 罐頭由來(5) | Lesson4 Let's Set Up Camp Quickly (3) | 3-4 中垂線與角平分線的性質(2)、3-5 三角形的邊角關係(2) 【第二次評量】 |
| 十四 5/11-5/15 | 複習與評量(5) 【第二次評量】 | Review 2 【第二次評量】 | 3-5 三角形的邊角關係(4) |
| 十五 5/18-5/22 | 第七課 陋室銘(5) | Lesson5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit (3) | 4-1 平行(4) |
| 十六 5/25-5/29 | 第七課 陋室銘(5) 第八課 成功是失敗之母(5) | Lesson5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit (3) | 4-1 平行(4) |
| 十七 6/1-6/5 | 第八課 成功是失敗之母(5) | Lesson5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit (3) | 4-2 平行四邊形(4) |
| 十八 6/8-6/12 | 第九課 看雲的日子(5) | Lesson6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean (3 節) | 4-2 平行四邊形(2)、4-3 特殊四邊形的性質(2) |
| 十九 | 第九課 看雲的日子(5) 第十課 項鍊(5) | Lesson6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean (3 節) | 4-3 特殊四邊形的性質(4) |

| | | | |
|------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 6/15-6/19 | | | |
| 二十 6/22-6/26 | 第十課 項鍊(5) | Lesson6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean (3 節) | 總複習(4) 【第三次評量】 |
| 二十一 6/29-6/30 | 複習與評量(5) 【第三次評量】 | Review 3 【第三次評量】 | 【第三次評量】 |

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*合作教學/協同教學須註記，並填寫普通生及特殊生人數，教學進度填寫特殊教育課程調整過後之進度

*若主要學科領域教學進度與原班相同，無須按週次填寫單元主題，並說明與原班進度相同

*表格請依實際授課科目增刪

國立卓蘭高級中學 114 學年度二學期 七八九 年級特殊需求領域課程教學進度總表

| 週次/日期 | 職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組 /D/10 | 職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組 /D/7 | 職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組 /D/3 | 生活管理 分組模式/組別/人數 年級分組/E/6 | 社會技巧 分組模式/組別/人數 年級分組/F/3 |
|----------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 一 2/11-2/13 | 課程介紹-能認識本學期職業教育課的內容與進度 | 課程介紹-能認識本學期職業教育課的內容與進度 | 求職便利通-找工作的管道(1)-能知導求職的管道 | 我是我的生活管理員：認識生活規劃與整理的重要性 | 什麼是性別？：生理性別、性別氣質與性傾向的區別 |
| 二 2/16-2/20 | 科系導航：機械群(1)-能認識機械群的科系與學習內容 | 科系導航：外語群(1)-能認識外語群的科系與學習內容 | 求職便利通-認識網路人力銀行(1)-能運用網路人力銀行資訊找工作 | 書包裡的秘密：學習整理書包、物品分類技巧 | 性別刻板印象大揭密：影視、廣告中的性別迷思 |
| 三 2/23-2/27 | 職業情報站：機械群(1)-能知道機械群科未來可從事的職種 | 職業情報站：外語群(1)-能知道外語群科未來可從事的職種 | 職業條件分析師：資格要求 VS 自身條件(1)-能比對自身條件是否符合工作要求 | 整齊的書桌，好用的空間：個人空間管理練習 | 「你這樣像女生／男生嗎？」：隱性歧視的語言與行為(1) |
| 四 3/2-3/6 | 科系導航：動力機械群(1)-能認識動力機械群的科系與學習內容 | 科系導航：藝術群(1)-能認識動力藝術群的科系與學習內容 | 公司超級比一比：找工作時要比較哪些應徵條件(1)-能比較不同公司之應徵條件 | 整齊的書桌，好用的空間：個人空間管理練習 | 「你這樣像女生／男生嗎？」：隱性歧視的語言與行為(2) |
| 五 3/9-3/13 | 職業情報站：動力機械群(1)能知道動力機械群科未來可從事的職種 | 職業情報站：藝術群(1)能知道動力藝術群科未來可從事的職種 | 求職陷阱透視鏡(1)-能從求詐騙實例中說出例中人物被詐騙的原因 | 生活儀式感：訂立每日/每週的小目標與待辦清單 | 我們怎麼說話？：語言、表情與身體語言中的性別訊息 |
| 六 3/16-3/20 | 達人工作甘苦談 1(1)-能理解動力機械群科相關行業的甘苦 | 達人工作甘苦談 1(1)-能理解藝術群科相關行業的甘苦 | 求職防騙安全守則 1(1)-能知道求職詐騙的類型有哪些 | 從小事做起的責任感：學習維持整潔與自我要求 | 真心話 or 玩笑話？：解讀言語中的意圖與影響 |
| 七 3/23-3/27 | 科系導航：電機與電子群(1)-能認識電機與電子群的科系與學習內容 | 達人工作甘苦談 1(1)-能理解藝術群科相關行業的甘苦 | 求職防騙安全守則 2(1)-能知道避免求職詐騙的注意事項 | 期中考 | 期中考 |
| 八 3/30-4/3 | 職業情報站：電機與電子群(1)-能知道電機與電子群科未來可從事的 | 科系導航：水產、海事群 | 求職面試：面試前的準備工作(1)-能知道面試前應預先做好哪些準備 | 認識我的情緒動物園：情緒詞彙與身體反應連結 | 性別歧視藏在哪？：從校園日常中找出不平等現象 |

| | 職種 | | 工作 | | |
|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 九 4/6-4/10 | 達人工作甘苦談 2-1(1)- 能理解電機與電子群科 相關行業的甘苦 | 職業情報站：水產、海 事群 | 求職面試：面試時注意 事項(1)-能說出面試時 應注意的事項 | 天氣陰晴我心知：情緒 日記練習 | 「你應該怎樣」的壓力： 性別期待與言語壓迫(1) |
| 十 4/13-4/17 | 手作活動 1(1)-能說出 手作的步驟與需準備的材 料 | 科系導航：家政群 | 求職面試：面試時服儀 與問答技巧(1)-能理解 面試時的服儀與回答問 題的技巧 | 爆炸前的倒數：認識情 緒引爆點與自我調節法 (1) | 「你應該怎樣」的壓力： 性別期待與言語壓迫(2) |
| 十一 4/20-4/24 | 手作活動 2(1)-能依步驟 進行手作活動 | 職業情報站：家政群 | 工作態度：企業主管喜 歡的員工特質 1(1)-能說 出企業主喜歡何種態度 與特質的員工 | 爆炸前的倒數：認識情 緒引爆點與自我調節法 (2) | 騷擾不只是碰觸：認識言 語性騷擾與權力不對等(1) |
| 十二 4/27-5/1 | 手作活動 3(1)-能依步驟 完成手作活動 | ◎簡易餐點製作 1 / 手作 | 工作態度：企業主管喜 歡的員工特質 2(1)-能比 較自己的工作態度是否 符合企業主的需求 | 我的感覺，你聽見了 嗎？：學習用「我訊 息」溝通(1) | 騷擾不只是碰觸：認識言 語性騷擾與權力不對等(2) |
| 十三 5/4-5/8 | 達人工作甘苦談 2-2(1)- 能理解電機與電子群科 相關行業的甘苦 | ◎簡易餐點製作 2 / 手作 | 工作態度：成為職場人 氣王(1)-能比較不同的 態度何者較能受企業主 青睞及同事歡迎 | 期中考 | 期中考 |
| 十四 5/11-5/15 | 科系導航：土木與建築 群(1)-能認識土木與建 築群的科系與學習內容 | 段考 | 職業面面觀 -介紹履歷表的格式(1)- 能認識基本的履歷表格 式有哪些內容 | 我的感覺，你聽見了 嗎？：學習用「我訊 息」溝通(2) | 「我只是誇你性感」？： 性暗示言語與不舒服的界 線 |
| 十五 5/18-5/22 | 職業情報站：土木與建 築群(1)--能知道土木與 建築群科未來可從事的 職種 | 達人工作甘苦談 2 | 職業面面觀 -填寫自己的履歷表(1)- 能依自身條件填寫履歷 表 | 我的感覺，你聽見了 嗎？：學習用「我訊 息」溝通(3) | 從笑話變成傷害：辨識玩 笑、性別霸凌與羞辱(1) |
| 十六 5/25-5/29 | 達人工作甘苦談-能理解 土木與建築群科相關行 業的甘苦 | 我喜歡的類群：職務介 紹 1 | 原則交友不吃虧 未來工作(1)-能說出未 來想要從事何種工作與 願景 | 畫出我的心情：視覺化 情緒抒發活動 | 從笑話變成傷害：辨識玩 笑、性別霸凌與羞辱(2) |

| | | | | | |
|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 十七 6/1-6/5 | 科系導航：化工群(1)-- 能認識化工群的科系與 學習內容 | 我喜歡的類群：職務介 紹 2 | 原則交友不吃虧 未來工作(1)-能說出未 來想要從事何種工作與 願景 | 情緒小劇場：角色扮演 練習傾聽與同理(1) | 我有說不的權利：學會設 立與尊重人際界線 |
| 十八 6/8-6/12 | 職業情報站：化工群 (1)-能知道化工群科未 來可從事的職種 | 科技的改變 | | 情緒小劇場：角色扮演 練習傾聽與同理(2) | 不讓人誤會的溝通術：清 楚傳遞情感與關係界線 |
| 十九 6/15-6/19 | 達人工作甘苦談 3(1)-能 理解化工群科相關行業 的甘苦 | 職業大改變 | | 情緒小劇場：角色扮演 練習傾聽與同理(3) | 如果別人誤會了我怎麼 辦？：誤解的處理與溝通 策略 |
| 二十 6/22-6/26 | 我喜歡的類群：職務介 紹(1)-能說出自己喜歡 的類群與原因及其未來 可從事的相關職業是什 麼 | 職業的創意發想 | | 我成長了！：回顧這學 期我學會了什麼 | 當我不舒服時可以怎麼 說？：回應不當言語的練 習 |
| 二十一 6/29-6/30 | 期末考 | 期末考 | | 期末考 | 期末考 |

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪