

# 國立卓蘭高中附設國中 114 學年度第一學期 八年級 英語 領域課程計畫

1、 本領域每週學習節數（3）節，本學期共（63）節。

2、 本學期學習目標：

- （一）培養聽說讀寫綜合語言能力。
- （二）培養英語學習的興趣與方法。
- （三）培養議題關懷與國際文化理解。

3、 本學期課程內涵：

教學 期程	主題或單元活動內容	學習重點		節 數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				

<p>第一~三週</p>	<p>Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday</p> <p><b>【Get Ready】</b>  (1)與學生一起討論他們與家人親戚間的美好回憶。  (2)引導學生根據圖片描述並完成暖身活動任務。</p> <p><b>【Dialogue】</b>  (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。  (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。  (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。  (4)請學生閱讀對話，討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD，可視學生程度調整。  (5)運用 Oral Practice 使學生學會描述課本圖片並使用範例句型與他人合作溝通</p> <p><b>【Word Power】</b>  (1)運用圖片情境，認識相關字彙。  (2)透過 Listen and Match 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。</p> <p><b>【Reading】</b></p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。  2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。  *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。  5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。  5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p>	<p>A.語言知識  Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能  B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。  B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗  C-IV-2 國內外風土民情。  C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力  D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>9</p>	<p>課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源</p>	<p>課本及習作提問及討論  課堂參與學習態度  口說練習  合作能力</p>	
--------------	---	---	---	----------	---	---	--

<p>(1)運用 Pre-reading Question 以及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)簡單說明閱讀策略心智圖，並引導學生運用此方法閱讀文本，完成閱讀任務。</p> <p>(4)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p> <p>(5)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6) 透過 Post-Reading Activity，引導學生比較中西方節慶的異同，完成課本任務並且口頭發表</p> <p><b>【Grammar】</b></p> <p>(1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>(2)透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p><b>【Listen Up】</b></p> <p>練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p><b>【Review】</b></p> <p>運用習作引導學生練習及綜合評量</p>	<p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>第四~ 六週</p>	<p>Lesson 2 I Read a Special Book Last Week</p> <p><b>【Get Ready】</b> 與學生一起討論他們理想對象應有的特質或條件。</p> <p><b>【Dialogue】</b> (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。 (4)請學生閱讀對話，討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD，可視學生程度調整。 (5)運用 Oral Practice 使學生預測對話中童婚女孩的結局，自然學會與他人合作溝通。</p> <p><b>【Word Power】</b> (1)運用圖片情境，認識相關字彙。 (2)透過 Listen and Match 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙</p> <p><b>【Reading】</b></p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 ◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 * ◎ D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>	<p>9</p>	<p>課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源</p>	<p>課本及習作提問及討論 課堂參與學習態度 合作能力 手寫練習 信件書寫 社會行動</p>	
-------------------	---	--	---	----------	---	--	--

	<p>(1)運用 Pre-reading Question 以及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)簡單說明如何利用上下文語境線索，並引導學生運用此方法閱讀文本，完成閱讀任務。</p> <p>(4)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p> <p>(5)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6) 透過 Post-Reading Activity，引導學生完成聲援禁止童婚的信件。</p> <p><b>【Listen Up】</b> 練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p><b>【Grammar】</b> (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。 (2) 透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p><b>【Review】</b> 運用習作引導學生練習及綜合評量</p>	<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>				
第七週	Review 1			課本、習作、備課用書、南	課本	

					一 OneBook 智慧電子書、網路資源		
第八~十週	<p>Lesson 3 Animals Were Going to the Party</p> <p><b>【Picture Book】</b></p> <p>(1)帶領學生瀏覽本課圖片並預測本篇故事，引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉故事中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)引導學生利用故事元素圖，圖像化故事元素和情節，完成閱讀任務</p> <p>(4)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(5)請學生閱讀故事，討論確認答案。是否要同步再播放一次故事 CD，可視學生程度調整。</p> <p>(6)運用 Post-reading Activity 引導學生了解故事中所要傳達的意義。</p> <p>(7)運用 Oral Practice 使學生自然學會使用不同情緒形容詞配合適當的語氣表達自己的感受。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。</p> <p>7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。</p> <p>7-IV-5 能訂定英文學習計畫，檢視自我學習過程，並隨時改進。</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	9	<p>課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源</p>	<p>課本及習作提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力 短劇表演</p>	

	<p>(8) 將全班分組，利用課本後面的劇本演出本課短劇。</p> <p><b>【Word Power】</b>  (1)運用圖表情境，認識相關字彙。  (2)透過 Listen and Match 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙</p> <p><b>【Grammar】</b>  (1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。  (2)透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p><b>【Listen Up】</b>  練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p><b>【Review】</b>  運用習作引導學生練習及綜合評量</p>						
第十一~十三週	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday <b>【Get Ready】</b> 引導學生用簡易英文說明他想拜訪的國家及其原因。 <b>【Dialogue】</b> (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。	◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 ◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	9	課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本及習作提問及討論 課堂參與學習態度 口說練習 合作能力	

<p>(3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)請學生閱讀對話，討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD，可視學生程度調整。</p> <p>(5)運用 Oral Practice 使學生熟悉本課議題並與他人合作溝通。</p> <p><b>【Word Power】</b></p> <p>(1)運用圖表情境，認識相關字彙。</p> <p>(2)透過 Listen and Match 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。</p> <p><b>【Reading】</b></p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 以及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)簡單說明以圖像化的方式將文本中所發生的事件逐一排序，並引導學生運用此方法閱讀文本，完成閱讀任務。</p> <p>(4)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p>	<p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p>	<p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>* ◎ B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>				
---	---	---	--	--	--	--

	<p>(5)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6) 透過 Post-Reading Activity，引導學生發表他們本身對打工度假的疑問。</p> <p><b>【Grammar】</b></p> <p>(1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>(2) 透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p><b>【Listen Up】</b></p> <p>練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p><b>【Review】</b></p> <p>運用習作引導學生練習及綜合評量</p>	<p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>					
第十四週	Review 2				課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本	
第十五~十七週	<p>Lesson 5 Traveling in Taiwan Is Fun</p> <p><b>【Get Ready】</b></p> <p>帶領學生認識台灣的特色並討論他們眼中的台灣特色。</p> <p><b>【Dialogue】</b></p> <p>(1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p>	9	課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 口說練習	

<p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)請學生閱讀對話，討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD，可視學生程度調整。</p> <p>(5)運用 Oral Practice 使學生自然學會使用句型並與他人合作溝通。</p> <p><b>【Word Power】</b></p> <p>(1)運用圖表情境，認識相關字彙。</p> <p>(2)透過 Listen and Match 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。</p> <p><b>【Reading】</b></p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 以及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)簡單說明 skimming 略讀的閱讀策略，引導學生運用此方法找出文本的重點大意，完成任務。</p>	<p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>				
---	--	---	--	--	--	--

	<p>(4)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p> <p>(5)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6) 透過 Post-Reading Activity，引導學生如何與外國友人介紹台灣知名景點。</p> <p><b>【Grammar】</b></p> <p>(1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>(2)透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p><b>【Listen Up】</b></p> <p>練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p><b>【What' s More】</b></p> <p>引導學生藉由閱讀漫畫，了解外國人眼中的台灣，從他者的眼中去認識自己本身所處之社會文化。</p> <p><b>【Review】</b></p> <p>運用習作引導學生練習及綜合評量</p>	<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>					
<p>第十八~二十週</p>	<p>Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow</p> <p><b>【Get Ready】</b></p> <p>帶領學生討論 3D 列印機的功能。</p> <p><b>【Dialogue】</b></p>	<p>◎ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、</p>	<p>9</p>	<p>課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p>	

<p>(1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。</p> <p>(4)請學生閱讀對話，討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD，可視學生程度調整。</p> <p>(5)運用 Oral Practice 使學生描述自己想用 3D 列印機製作什麼物品並與同學分享之。由口語練習中自然學會使用句型。</p> <p><b>【Word Power】</b></p> <p>(1)運用圖表情境，認識相關字彙。</p> <p>(2)透過 Listen and Match 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。</p> <p><b>【Reading】</b></p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 以及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p>	<p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p>	<p>讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>		<p>創意設計</p>	
---	--	---	--	-------------	--

	<p>(3)簡單 inferring 推論，引導學生從文本中找出相關資訊並進行合理猜測。</p> <p>(4)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p> <p>(5)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6)透過 Post-Reading Activity，讓學生思考並設計自己所欲居住的處所。接著透過口頭報告與同學交流分享。</p> <p><b>【Grammar】</b></p> <p>(1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>(2)透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p><b>【Listen Up】</b></p> <p>練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p><b>【Review】</b></p> <p>運用習作引導學生練習及綜合評量</p>	<p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>				
第廿一週	Review 3			課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源	課本	

## 國立卓蘭高中附設國中 114 學年度第二學期 八年級 英語 領域課程計畫

1、本領域每週學習節數（3）節，本學期共（60）節。

2、本學期學習目標：

（一）培養聽說讀寫綜合語言能力。

（二）培養英語學習的興趣與方法。

（三）培養議題關懷與國際文化理解。

3、本學期課程內涵：

教學 期程	主題或單元活動內容	學習重點		節 數	使用教材	評量方式	備註
		學習表現	學習內容				

<p>第一~三週</p>	<p>說故事 Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine</p> <p><b>【Get Ready】</b> (1)引導學生從標題和圖片預測故事內容。</p> <p><b>【Word Power】</b> (1)運用圖片情境，認識相關字彙。 (2)透過範例來練習造句幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。</p> <p><b>【Reading】</b> (1)引導學生觀察標題及封面預測故事內容。 (2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)引導學生根據課本中所列問題，依據故事情節繼續預測情節後續發展並於故事結尾時，檢視自己的預測是否正確。。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 *◎ 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 ◎2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 ◎2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 ◎3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 *3-IV-13 能了解短劇的主要內容與情節。</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>	<p>9</p> <p>課本、 習作、 備課用書、 南一 OneBook 智慧電子書、 網路資源。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	
--------------	---	---	---	---	--	--

<p>(4)引導學生完成 Comprehension Check , 確認學生理解程度。</p> <p>(5)播放 CD , 讓學生跟著大聲朗讀 , 建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6)透過 Post-Reading Activity , 讓學生思考並推論故事可能隱含的寓意 , 完成課本任務並且口頭發表。</p> <p>(7)透過 Oral practice 讓學生兩人一組利用提供的漫畫做角色扮演。</p> <p><b>【Grammar】</b></p> <p>(1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>(2)透過手寫練習 , 加深句型學習。</p> <p><b>【Listen Up】</b></p> <p>練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p><b>【Review】</b></p>	<p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞 , 並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文 , 並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動 , 不畏犯錯。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動 (如英語營、歌唱、朗讀、演講、段落寫作、讀者劇場等活動)。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識 , 以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>				
---	--	--	--	--	--

	運用習作引導學生練習及綜合評量。						
第四~ 六週	看世界 Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。	A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能	9	課本、 習作、	課本及習作 提問及討論	

<p><b>【Get Ready】</b> 與學生一起從圖片中選擇並討論想吃的異國美食及原因。</p> <p><b>【Dialogue】</b> (1)運用 Warm-up Question , 引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目, 訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。 (4)請學生閱讀對話, 討論確認答案。可視學生程度決定是否要同步再播放一次對話 CD。 (5)運用 Oral Practice 使學生扮演 youtuber , 以錄影</p>	<p>◎1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 *2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞, 並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事, 並能以簡單的字詞、句子記下要點。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。</p>	<p>聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 ◎ Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B.溝通功能 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 *◎B-IV-8 引導式討論。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸</p>	<p>備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源。</p>	<p>課堂參與學習態度 合作能力 口說練習 手寫練習</p>	
--	---	--	------------------------------------	--	--

<p>片方式，向網友介紹異國美食。</p> <p><b>【Word Power】</b></p> <p>(1)運用圖片情境，認識相關字彙。</p> <p>(2)透過 Look and Say 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。</p> <p><b>【Reading】</b></p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 以及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)講解課文，並運用三層次問題來引導學生討論。</p> <p>(4)指導學生找出文本主題，並繪製心智圖來統整理解文意。</p> <p>(5)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p>	<p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p>類、排序的方法。</p>				
---	--	-----------------	--	--	--	--

	<p>(6)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(7) 透過 Post-Reading Activity，藉由查找博物館網站資訊的活動，讓學生練習事先規劃適當的旅遊計畫。</p> <p><b>【Grammar】</b></p> <p>(1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>(2) 透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p><b>【Listen Up】</b></p> <p>練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p><b>【Review】</b></p> <p>運用習作引導學生練習及綜合評量。</p>						
第七週	Review 1				課本	課本	

<p>第八~十週</p>	<p>談議題 Lesson 3 I Want to Live More Safely</p> <p><b>【Get Ready】</b> 藉由圈選左右兩頁圖片上的差異處的方式，引導學生初步認識海洋近日面臨的垃圾問題。</p> <p><b>【Dialogue】</b> (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。運用圖片引導學生預測聽力內容。 (4)請學生閱讀對話，討論確認答案。可視學生程度決</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 *◎Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 *◎B-IV-8 引導式討論。 D.思考能力 D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。 D-IV-4 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>9</p> <p>課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源。</p>	<p>課本及習作提問及討論 課堂參與學習態度 口說練習 合作能力</p>	
--------------	---	--	---	---	--	--

<p>定是否要同步再播放一次對話 CD。</p> <p>(5)運用 Oral Practice 使學生能辨別不同的情緒，並進行語調練習。</p> <p><b>【Word Power】</b></p> <p>(1)透過圖片，練習海洋垃圾相關字彙，並認識藉此機會引起學生環保意識。</p> <p>(2)透過 Look and Write 來幫助學生熟悉相關詞彙。</p> <p><b>【Reading】</b></p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 以及圖片猜測引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)帶領學生閱讀文本並思考區辨主角寫這封信的目的。教師可請學生將文本中關鍵字 /句劃線後，再與同學分享討論如何得出結論。</p>	<p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>				
---	--	--	--	--	--

<p>(4)引導學生完成 Comprehension Check , 確認學生理解程度。</p> <p>(5)播放 CD , 讓學生跟著大聲朗讀 , 建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6)透過 Post-Reading Activity , 以回信給主角的形式 , 使學生有機會嘗試如何將環境意識及行動落實於日常生活中。</p> <p><b>【Grammar】</b></p> <p>(1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>(2)透過手寫練習 , 加深句型學習。</p> <p><b>【Listen Up】</b></p> <p>練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p><b>【Review】</b></p> <p>運用習作引導學生練習及綜合評量。</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>第十 一~十 二週</p>	<p>愛臺灣 Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us</p> <p><b>【Get Ready】</b> 引導學生閱讀謎語，並藉此 機會認識更多的水果。</p> <p><b>【Dialogue】</b> (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習 動機。 (2)運用各種字彙活動帶學 生認識並熟悉對話中需要的 單字。從單字的聽說讀寫依 序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽 力策略。可運用 6WH 提 問，讓學生描述與選項相關 的字彙或片語。 (4)請學生閱讀對話，討論 確認答案。是否要同步再播</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 做簡易的描述或 回答。 2-IV-7 能依人、 事、時、地、物 做簡易的提問。 *2-IV-12 能以簡易 的英語參與引導 式討論。 *3-IV-12 能熟悉重 要的閱讀技巧， 如擷取大意、猜 測字義、推敲文 意、預測後續文 意及情節發展 等。 4-IV-1 能拼寫國中 階段基本常用字 詞。 4-IV-5 能依提示寫 出正確達意的簡 單句子。 5-IV-1 能聽懂、讀 懂國中階段基本</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞（能 聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句 型。 *Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題 之簡易文章。 *◎Ae-IV-7 敘述 者的觀點、態 度、及寫作目 的。 B.溝通功能 B-IV-5 人、事、 時、地、物的 描述及問答。 *◎B-IV-8 引導式 討論。 C.文化與習俗 C-IV-2 國內外風 土民情。 D.思考能力</p>	<p>9</p> <p>課本、 習作、 備課用書、 南一 OneBook 智慧電子書、 網路資源。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 口說練習 合作能力</p>	

<p>放一次對話 CD，可視學生程度調整。</p> <p>(5)運用 Oral Practice 使學生輪流扮演記著及農夫來介紹台灣的水果。</p> <p><b>【Word Power】</b></p> <p>(1)運用真實圖片，認識相關字彙。</p> <p>(2)透過 Think and Say 來幫助學生熟悉主題單字。</p> <p><b>【Reading】</b></p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)帶領學生掃讀文本並辨視不同事件。引導學生依事件發生順序進行排列，再核對答案。</p> <p>(4)講解課文，並運用三層次問題來引導學生討論。</p>	<p>字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略（如請求重述、手勢、表情等）提升溝通效能。</p> <p>8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>			
--	--	---------------------------	--	--	--

<p>(5)學生完成 Comprehension Check , 確認學生理解程度。</p> <p>(6)播放 CD , 讓學生跟著大聲朗讀 , 建立文字與聲音的連結。</p> <p>(7)透過 Post-Reading Activity , 藉由圖表認識台灣水果產季及產地 , 並根據圖表及得到的訊息 , 找出所需要的資訊。</p> <p><b>【Grammar】</b></p> <p>(1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>(2)透過手寫練習 , 加深句型學習。</p> <p><b>【Listen Up】</b></p> <p>練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p><b>【Review】</b></p> <p>運用習作引導學生練習及綜合評量。</p>					
---	--	--	--	--	--

第十三週	Review 2			3	課本	課本	
第十四~十六週	<p>學新知 Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature</p> <p><b>【Get Ready】</b> 透過討論，讓學生從生活裡發現仿生的例子。</p> <p><b>【Dialogue】</b> (1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。 (2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。 (3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽力策略。引導學生自由發揮說出所有可能相關的單字並預測題目。</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>*3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及</p>	<p>A.語言知識 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B.溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>◎B-IV-6 圖片描述。</p> <p>*◎B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D.思考能力</p>	9	<p>課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源。</p>	<p>課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 口說練習</p>	

<p>(4)請學生閱讀對話，討論確認答案。是否要同步再播放一次對話 CD，可視學生程度調整。</p> <p>(5)運用 Oral Practice 讓學生創意發想點子，再和不同的同學以問答方式分享彼此的創意。</p> <p><b>【Word Power】</b></p> <p>(1)運用圖表情境，認識相關字彙。</p> <p>(2)透過 Think and Say 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。</p> <p><b>【Reading】</b></p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 引導學生進入文本。</p> <p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)簡單說明 skimming 略讀的閱讀策略，引導學生運用</p>	<p>句型，適當地使用於日常生活之溝通。</p> <p>◎ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>*6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>			
---	--	---------------------------	--	--	--

<p>此方法找出文本的主旨，完成任務。</p> <p>(4)引導學生完成 Comprehension Check，確認學生理解程度。</p> <p>(5)播放 CD，讓學生跟著大聲朗讀，建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6) 透過 Post-Reading Activity，讓學生閱讀並完成相關的仿生科技新知文章。</p> <p><b>【Grammar】</b></p> <p>(1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>(2)透過手寫練習，加深句型學習。</p> <p><b>【Listen Up】</b></p> <p>練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p><b>【More to Learn】</b></p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>引導學生從不同的圖片中，找出更多仿生的例子，並複習仿生的概念與定義。</p> <p><b>【Review】</b></p> <p>運用習作引導學生練習及綜合評量。</p>					
<p>第十七~十九週</p>	<p>品文化</p> <p>Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall</p> <p><b>【Get Ready】</b></p> <p>帶領學生討論不同國家中許多有趣工作的內容。</p> <p><b>【Dialogue】</b></p> <p>(1)運用 Warm-up Question，引起學生學習動機。</p> <p>(2)運用各種字彙活動帶學生認識並熟悉對話中需要的單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)運用 Comprehension Check 的題目，訓練學生聽</p>	<p>◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物做簡易的提問。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>*3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。</p>	<p>A.語言知識</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B.溝通功能</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C.文化與習俗</p> <p>C-IV-2 國內外風土民情。</p>	9	<p>課本、習作、備課用書、南一 OneBook 智慧電子書、網路資源。</p>	<p>課本及習作提問及討論</p> <p>課堂參與學習態度</p> <p>口說練習</p> <p>合作能力</p> <p>創意設計</p>

<p>力策略。讓學生描述與選項相關的字詞或片語，來預測聽力內容。</p> <p>(4)請學生閱讀對話，討論確認答案。可視學生程度決定是否要同步再播放一次對話 CD，。</p> <p>(5)運用 Oral Practice 根據範例寫下要送外國朋友的紀念品及原因，並與同學分享；由口語練習中自然學會使用句型。</p> <p><b>【Word Power】</b></p> <p>(1)運用真實圖片，認識不同的工作。</p> <p>(2)透過 Look and Say 來幫助學生熟悉並聽懂相關詞彙。</p> <p><b>【Reading】</b></p> <p>(1)運用 Pre-reading Question 以及閱讀標題猜測文本內容來引導學生。</p>	<p>4-IV-4 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>◎6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊做合理的猜測。</p>	<p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D.思考能力</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊做合理猜測。</p>			
---	--	---	--	--	--

<p>(2)運用字彙活動引導學生認讀單字。從單字的聽說讀寫依序練習。</p> <p>(3)引導學生從文本中找出相關代名詞指涉的對象資訊來完成任務。</p> <p>(4)引導學生完成 Comprehension Check , 確認學生理解程度。</p> <p>(5)播放 CD , 讓學生跟著大聲朗讀 , 建立文字與聲音的連結。</p> <p>(6)透過 Post-Reading Activity , 讓學生觀察不同顏色在不同國家所代表的涵義 , 並和同學討論原因。</p> <p><b>【Grammar】</b></p> <p>(1)運用教學策略使學生熟悉文法句型。</p> <p>(2)透過手寫練習 , 加深句型學習。</p> <p><b>【Listen Up】</b></p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>練習會考聽力題型中的辨識句意、基本問答及言談理解。</p> <p><b>【More to Learn】</b> 引導學生閱讀真實語境 (twitter) , 並寫下想詢問的問題。</p> <p><b>【Review】</b> 運用習作引導學生練習及綜合評量。</p>						
第二十週	Review 3			3	課本	課本	