

附件 9-4 國中集中式特教班教學進度表

國立卓蘭高級中學附設國中部 114 學年度 2 學期領域學習課程教學進度總表

週次、日期	語文			數學	社會			自然科學			藝術			綜合活動			科技		健康與體育	
	國語文	英語文	本土語文		歷史	地理	公民與社會	理化	生物	地球科學	音樂	視覺藝術	表演藝術	家政	童軍	輔導	資訊科技	生活科技	健康教育	體育
	無分組/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 無分組/4	閩南語/分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 能力分組 A/1 (融合) B/3 協同教學 /21+1	分組模式/組別/人數 能力分組 A/1 (融合) B/3	分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 無分組/4	分組模式/組別/人數 能力分組 A/1 (融合) B/3 協同教學 /21+4
一 2/11-2/13	一棵開花的樹	I Want to Be A Farmer(3)	準備(1)	秤量/收銀機	法律與人權			認識六大類養分(1)			水墨畫的趣味			方位 my way			認識、使用搜尋程式		「食」力讚	體適能
二 2/16-2/20	一棵開花的樹	I Want to Be A Farmer(3)	職業百百途(1)	秤量/收銀機	法律與人權			認識六大類養分(2)			水墨畫的趣味			方位 my way			使用搜尋程式		「食」力讚	體適能

三 2/23- 2/27	迷途 羔羊 —弗 氏海 豚	I Want to Be A Farmer(3)	職業百 百途(1)	秤量/收 銀機	生活中的民事規 範	認識六大類養分 (3)	浪漫樂派	方位 my way	資訊科技—← 使用搜尋程式	「食」 力讚	布袋球 動作
四 3/2-3/6	書 信、 便條	I Want to Be A Farmer(3)	職業百 百途(1)	秤量/收 銀機	生活中的民事規 範	食物金字塔	浪漫樂派	戶外 all pass	資訊科技—← 使用搜尋程式	健康消 費	布袋球 動作
五 3/9-3/13	書 信、 便條	I Want to Be A Farmer(3)	職業百 百途(1)	秤 or 量 /收銀機	台灣農業發展、 在地特色活動	營養標示放大鏡	表演中的即興	戶外 all pass	認識實用 APP 程式	健康消 費	布袋球 競賽
六 3/16- 3/20	職 業、 產業 介紹	I Want to Be A Farmer(3)	職業百 百途(1)	秤量/收 銀機	台灣農業發展、 在地特色活動	養分對人體的功能	表演中的即興	戶外 all pass	認識、操作 實用 APP 程式	健康消 費	布袋球 競賽

七 3/23- 3/27	職 業、 產業 介紹	Review	相招來 開講	秤量/收 銀機	台灣農業發展、 在地特色活動	人體消化的過程	複習與評量	複習與評量	認識、操作 實用 APP 程式	複習與 評量	複習與 評量
八 3/30-4/3	我所 知道 的康 橋	I Go Swimmin g (3)	臺灣舊 地名(1)	時間認 讀、換 算	犯罪與刑罰	人體的吸收與運輸 養分	公共藝術	整齊話「衣」	認識、操作實 用 APP 程式	慢性病	體適能
九 4/6-4/10	罐頭 由來	I Go Swimmin g (3)	臺灣舊 地名(1)	時間認 讀、換 算	犯罪與刑罰	人體的循環系統與 運輸	公共藝術	整齊話「衣」	生活科技—認 識能源與 動力的應用	慢性病	體適能
十 4/13- 4/17	罐頭 由來	I Go Swimmin g (3)	臺灣舊 地名(1)	時間認 讀、換 算	民事與刑事紛爭 的解決	排除廢物的系統	電影之聲	整齊話「衣」	生活科技—認 識能源與 動力的應用	慢性病	羽球發 球

十一 4/20-4/24	題辭、東帖	My Trip (3)	臺灣舊地名(1)	時間認識、換算	民事與刑事紛爭的解決	複習與評量	電影之聲	整齊話「衣」	生活科技—認識發電、能源轉換的生活實例(步行機器人)	慢性病	羽球發球
十二 4/27-5/1	行程規劃 (我的一天)	My Trip (3)	臺灣舊地名(1)	時間的換算/24小時	權利的保障與規範	植物如何製造養分	複習與評量	複習與評量	生活科技—認識發電、能源轉換的生活實例	複習與評量	複習與評量
十三 5/4-5/8	行程規劃 (我的一天)	My Trip (3)	臺灣舊地名(1)	時間的換算/24小時	認識觀光局	認識光合作用	中國舞蹈大觀園	衣「Q」達人	生活科技—認識動力傳遞、LED 元件應用實例(創意燈具)	生命最終章	體適能

十四 5/11-5/15	行程 規劃	Review	相招來 開講(1)	時間的 換算/24 小時	運用觀光局資訊	植物葉子的構造與 功能	藝版藝眼	衣「Q」達人	生活科技—認 識動力傳遞、 LED 元件應用 實例	生命最 終章	體適能
十五 5/18-5/22	成功 是失 敗之 母	What A Beautif ul Day! (3)	傳統節 日(1)	節日(月 份/年份 的計算)	政府與人民在行 政法的角色	植物葉子的構造與 功能	藝版藝眼	I 的進行式	設計好好玩— 科技作品實作	扭轉危 機保安 康	羽球正 手揮拍
十六 5/25-5/29	成功 是失 敗之 母	What A Beautif ul Day! (3)	傳統節 日(1)	節日(月 份/年份 的計算)	法律對兒童及少 年的保障與規範	植物如何儲存與使 用養分	福爾摩沙搖籃曲	I 的進行式	設計好好玩— 科技作品實作	扭轉危 機保安 康	羽球正 手揮拍
十七 6/1-6/5	看雲 的日 子	What A Beautif ul Day! (3)	傳統節 日(1)	節日(月 份/年份 的計算)	法律對兒童及少 年的保障與規範	植物內部的運輸管 道	福爾摩沙搖籃曲	I 的進行式	設計好好玩— 科技作品實作	扭轉危 機保安 康	羽球反 手揮拍

十八 6/8-6/12	運動 家的 風度	What A Beautif ul Day! (3)	傳統節 日(1)	節日(月 份/年份 的計算)	法律對兒童及少 年的保障與規範	根的吸收功能與構 造	台灣傳統戲曲	生涯 online	設計好好玩— 科技作品實作	網住安 全	羽球反 手揮拍
十九 6/15- 6/19	運動 家的 風度	What A Beautif ul Day! (3)	傳統節 日(1)	節日(月 份/年份 的計算)	認識台灣大型文 化	從植物到餐桌的養 分旅程	台灣傳統戲曲	生涯 online	設計好好玩— 科技作品實作	網住安 全	羽球競 賽
二十 6/22- 6/26	臺灣 測色 文化 的介 紹(夜 市/燈 會)	What A Beautif ul Day! (3)	傳統節 日(1)	節日(月 份/年份 的計算)	認識台灣大型文 化	自己設計一日三餐 餐盤	複習與評量	複習與評量	設計好好玩— 科技作品實作	複習與 評量	複習與 評量

二十一 6/29- 6/30	臺灣 測色 文化 的介 紹(夜 市/燈 會)	Review	相招來 開講	節日(月 份/年份 的計算)	認識台灣大型文 化	複習與評量	複習與評量	複習與評量	複習與評量	設計好好玩— 科技作品實作	複習與 評量	複習與 評量
----------------------	--	--------	-----------	----------------------	--------------	-------	-------	-------	-------	------------------	-----------	-----------

*分組模式：能力分組、無分組；無分組則無須說明組別

*合作教學/協同教學須註記，並填寫普通班及特教班學生人數，教學進度填寫特殊教育課程調整過後之進度

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪

國立卓蘭高級中學附設國中部 114 學年度 2 學期領域學習課程教學進度總表

週次、日期	生活管理 分組模式/ 組別/人數 無分組/4	社會技巧 分組模式/ 組別/人數 無分組/4	功能性動作訓練 分組模式/ 組別/人數 無分組/4	職業教育 分組模式/ 組別/人數 無分組/4
一 2/11-2/13	食品消費	一切「友」我	視動協調	課前能力評估
二 2/16-2/20	食品消費	一切「友」我	視動協調	【清潔員】工作資訊
三 2/23-2/27	食品消費	一切「友」我	視動協調	【清潔員】工作資訊
四 3/2-3/6	避免消費陷阱	愛班任務	抓握類動作	【清潔員】玻璃清潔
五 3/9-3/13	避免消費陷阱	愛班任務	抓握類動作	【清潔員】玻璃清潔
六 3/16-3/20	避免消費陷阱	愛班任務	抓握類動作	【清潔員】玻璃清潔
七 3/23-3/27	複習與評量	複習與評量	複習與評量	複習與評量

八 3/30-4/3	預防與處理常見疾病	我們這一家	扭轉類動作	【清潔員】工作習慣
九 4/6-4/10	預防與處理常見疾病	我們這一家	扭轉類動作	【清潔員】工作習慣
十 4/13-4/17	健康生活習慣	問題解決的技巧	扭轉類動作	【清潔員】廚房清潔
十一 4/20-4/24	健康生活習慣	問題解決的技巧	舉放類動作	【清潔員】廚房清潔
十二 4/27-5/1	複習與評量	複習與評量	舉放類動作	【清潔員】廚房清潔
十三 5/4-5/8	交通安全	性別平等互動	舉放類動作	【清潔員】廚房清潔
十四 5/11-5/15	交通安全	性別平等互動	複習與評量	複習與評量
十五 5/18-5/22	交通安全	性別平等互動	抬舉類動作	【清潔員】工作安全
十六 5/25-5/29	交通安全	性別平等互動	抬舉類動作	【清潔員】工作安全
十七 6/1-6/5	使用交通工具	自我優弱勢	按壓類動作	【清潔員】浴廁清潔

十八 6/8-6/12	使用交通工具	自我優弱勢	按壓類動作	【清潔員】浴廁清潔
十九 6/15-6/19	使用交通工具	自我優弱勢	按壓類動作	【清潔員】浴廁清潔
二十 6/22-6/26	複習與評量	複習與評量	複習與評量	複習與評量
二十一 6/29-6/30	複習與評量	複習與評量	複習與評量	複習與評量

*分組模式：能力分組、無分組；無分組則無須說明組別

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪。