

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 114 學年度九 年級彈性課程計畫

一、本領域每週學習節數 (1) 節，上學期共 (21) 節，下學期共 (16) 節。

二、統整性主題/專題/議題探究課程課程架構

上學期										
課程名稱	內容	節數	項目	配合融入之領域或議題						
小故事大啟示	<p>(1) 以伊索寓言的故事為內容，傳達故事引伸的寓意。</p> <p>(2) 帶領學生批判思考、創意發想。</p> <p>(3) 課程中搭配學校資訊設備引發學生學習動機。</p> <p>(4) 培養學生解決問題的能力。</p> <p>(5) 透過分組討論，養成整理和歸納的能力。</p>	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小)	<input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養

下學期										
課程名稱	內容	節數	項目	配合融入之領域或議題						
小故事大啟示	<p>(1) 以伊索寓言的故事為內容，傳達故事引伸的寓意。</p> <p>(2) 帶領學生解決生活情境中所面臨的問題。</p> <p>(3) 培養學生能從不同角度觀察周遭事物，並能從故事中找到啟發。</p> <p>(4) 讀完故事後學生能說出自己的感想和學到的教訓。</p>	16	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小)	<input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 科技(國中)	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育	<input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養

彈性學習課程內容

課程名稱	小故事大啟示		
適用年級	9 年級	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(國中)		
設計理念	本課程命名為「小故事大啟示」，以伊索寓言的故事為內容，傳達故事引伸的寓意，並帶領學生批判思考、創意發想。課程中搭配學校資訊設備引發學生學習動機，以及培養學生運用資訊設備搜尋資料，完成報告的能力。		
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		
課程目標	學生能從寓言中得到啟發，了解做人處事的道理，並能使用平板編輯 PPT，以簡單的英文表達寓言故事中的寓意及自己的想法感受。		
表現任務	小組報告，從讀本中找出一篇小組喜歡的寓言故事介紹給同學認識，以平板或電腦編輯報告內容，以圖片、文字、影片方式呈現，並分享從寓言中得到的啟示與心得。		
架構脈絡	<p>9 年級上學期：</p> 課程介紹& The hare and the tortoise (3) → The shepherd's boy and wolf (3) → The frogs and the well (3) → The man and the lion (3) → A Greedy Dog (3) → 學生報告(2) → 學生報告(2) → 複習(2)		
	<p>9 年級下學期：</p> 課程介紹& The North Wind and the Sun (3) → The Farmer and the Fox (3) → The sick lion (3) → The lion and the Mouse (3) → 學生報告(2) → 學生報告(2) → 複習(2)		

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
(9年級上學期) 1-3週 課程介紹& The hare and the tortoise	英語文領域 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 能夠理解本學期課堂活動內容。(閱讀素養教育) 2. 了解故事內容和給予的啟發(品德教育) 3. 能運用國中所學單字和句型。	1. 分組 2. 課程內容 3. 評量介紹 4. 閱讀文章	小組討論、課堂發表
4-6週 The shepherd's boy and wolf	英語文領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 能聽懂影片介紹，了解故事內容。 2. 了解故事內容和給予的啟發(戶外教育)	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoot 單字測驗	小組討論、課堂發表
7-9週 The frogs and the well	英語文領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 能聽懂影片介紹，了解故事內容。 2. 了解故事內容和給予的啟發(安全教育)	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoot 單字測驗	小組討論、課堂發表
10-12週 The man and the lion	英語文領域 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 ◎B-IV-6 圖片描述。	1. 能聽懂影片介紹，了解故事內容。 2. 能搜尋網上該故事相關內容，並分享此故事的意義。(資訊教育)	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoot 單字測驗	小組討論、課堂發表
13-15週 A Greedy Dog	英語文領域 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 能聽懂影片介紹，了解故事內容。 2. 能搜尋網上該故事相關內容，並分享此故事的意義。(資訊教育)	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoot 單字測驗	小組討論、課堂發表

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
16-17 週 學生報告	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 科技領域 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 用 ppt 分享該組選的故事。 2. 這故事帶給人的啟發。 (生命教育) 3. 能以簡易的英語回答課堂上老師的提問。	1. 小組討論 2. 小組報告	口語發表
18-19 週 學生報告	英語文領域 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 科技領域 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 用 ppt 分享該組選的故事。 2. 這故事帶給人的啟發。 (性平教育) 3. 能以簡易的英語回答課堂上老師的提問。	1. 小組討論 2. 小組報告	口語發表
20-21 週 複習	英語文領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 學生了解故事的啟發，能運用在現實人生中。 (品德教育) 2. 統整及分享本學期所學之內容。	口語表達	

下學期

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
1-3 週 課程介紹 & The North Wind and the Sun	英語文領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 綜合活動領域 2-IV-6 能依人、事、時、地、物	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能夠理解本學期課堂活動內容。 2. 了解故事內容和給予的啟發。 (安全教育) 3. 能運用國中所學單字和句型。	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoot 單字測驗	小組討論、課堂發表

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
	作簡易的描述或回答。				
4-6 週 The Farmer and the Fox	英語文領域 I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 綜合活動領域 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 能聽懂影片介紹，了解故事內容。 2. 了解故事內容和給予的啟發。(閱讀素養教育)	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoot 單字測驗	小組討論、課堂發表
7-9 週 The sick lion	英語文領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 綜合活動領域 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 能聽懂影片介紹，了解故事內容。 2. 了解故事內容和給予的啟發。(生命教育)	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoot 單字測驗	小組討論、課堂發表
9-12 週 The lion and the Mouse	英語文領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 綜合活動領域 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 能聽懂影片介紹，了解故事內容。 2. 了解故事內容和給予的啟發。(戶外教育)	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoot 單字測驗	小組討論、課堂發表
13-16 週 學生報告	英語文領域 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 綜合活動領域 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 科技領域 6-IV-6 主動從網路或其他課外	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 用 ppt 分享該組選的故事。 2. 這故事帶給人的啟發。(品德教育) 3. 能以簡易的英語回答課堂上老師的提問。	1. 小組討論 2. 小組報告	口語發表

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
	材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。				