

附件 9-5 國中分散式資源班教學進度表

國立卓蘭高級中學附設國中部 115 學年度二學期八年領域學習課程級教學進度總表

週次/日期	國語文 分組模式/組別/人數 年級分組/A/7	英語文 分組模式/組別/人數 年級分組/B/6	數學 分組模式/組別/人數 年級分組/C/7
一	第一課 一棵開花的樹(5)	Lesson 1 The coat is lighter than the jacket. (3)	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值(4)
二	第一課 一棵開花的樹(2) 第二課 樂府詩選(3)	Lesson 1 The coat is lighter than the jacket. (3)	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值(4)
三	第二課 樂府詩選(5)	Lesson 1 The coat is lighter than the jacket. (3)	1-2 等差級數(4)
四	第二課 樂府詩選(1) 第三課 情緒是生命的指引(4)	Lesson 1 The coat is lighter than the jacket. (2) Lesson 2 He is the best singer in the world. (1)	1-3 等比數列(4)
五	第三課 情緒是生命的指引(3) 語文天地一(2)	Lesson 2 He is the best singer in the world. (3)	1-3 等比數列(2)、2-1 函數與函數圖形(2)
六	語文天地一(2) 第四課 張釋之執法(3)	Lesson 2 He is the best singer in the world. (3)	2-1 函數與函數圖形(4)
七	第四課 張釋之執法(3) 期中考複習(2)	Lesson 2 He is the best singer in the world. (2) 第一次評量 (1)	3-1 三角形與多邊形的內角與外角(4) 【第一次評量】
八	第四課 張釋之執法(5)	Lesson 3 Our food smells good. (3)	3-1 三角形與多邊形的內角與外角(2)、3-2 尺規作圖(2)
九	第五課 我所知道的康橋(5)	Lesson 3 Our food smells good.	3-2 尺規作圖(4)

		(3)	
十	第五課 我所知道的康橋(4) 第六課 迷途羔羊——弗氏海豚(1)	Lesson 3 Our food smells good. (3)	3-3 三角形的全等性質(4)
十一	第六課 迷途羔羊——弗氏海豚(5)	Lesson 3 Our food smells good. (2) Lesson 4 Let' s set up camp quickly. (1)	3-3 三角形的全等性質(4)
十二	第六課 迷途羔羊——弗氏海豚(2)	Lesson 4 Let' s set up camp quickly. (3)	3-4 中垂線與角平分線的性質(4)
十三	語文天地二(2) 第七課 陋室銘(3)	Lesson 4 Let' s set up camp quickly. (31)	3-4 中垂線與角平分線的性質(2)、3-5 三角形的邊角關係(2) 【第二次評量】
十四	期中考複習(5)	Lesson 4 Let' s set up camp quickly. (2) 第二次評量 (1)	3-5 三角形的邊角關係(4)
十五	第七課 陋室銘(5)	Lesson 5 I felt the floor shaking. (3)	4-1 平行(4)
十六	第八課 成功是失敗之母(5)	Lesson 5 I felt the floor shaking. (3)	4-1 平行(4)
十七	第八課 成功是失敗之母(1) 第九課 罐頭由來(4)	Lesson 5 I felt the floor shaking. (3)	4-2 平行四邊形(4)
十八	第九課 罐頭由來(5)	Lesson 6 If we don' t act know, there will be more plastic in the ocean. (3)	4-2 平行四邊形(2)、4-3 特殊四邊形的性質 (2)
十九	第十課 項鍊(5)	Lesson 6 If we don' t act know, there will be more plastic in the	4-3 特殊四邊形的性質(4)

		ocean. (3)	
二十	第十課 項鍊(2) 期中考複習(3)	Lesson 6 If we don' t act know, there will be more plastic in the ocean. (2) 第三次評量 (1)	總複習(4) 【第三次評量】
二十一	總複習(5)	第三次評量 (1)	【第三次評量】

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*合作教學/協同教學須註記，並填寫普通生及特殊生人數，教學進度填寫特殊教育課程調整過後之進度

*若主要學科領域教學進度與原班相同，無須按週次填寫單元主題，並說明與原班進度相同

*表格請依實際授課科目增刪