

### 三、學校願景、學生圖像、課程願景及學校課程總體架構

#### 一、學校願景

##### (一) 學校願景

**【卓中願景】**：形塑人品第一、人才輩出、人文關懷之優質社區高中



國立卓蘭高中學校願景圖

##### (二) 學校願景說明

卓中以「誠懇、踏實、勤奮、卓越」的校訓，融入「人品(Character)、人才(Ability)、人文(Humanity)」全人教育的學校願景，引領卓中用心經營，彩繪出優質具有特色的教育藍圖；並扣合十二年國教「成就每一個孩子」的願景及「適性揚才」的核心理念，在教育歷程中重視學生品格的陶冶、潛能之激發、多元智慧之養成，提供學生多樣的揮灑空間，創造自己的一片藍天。

●**人品(Character)第一**：陶塑心靈與行為健全發展之優秀(Excellent)學子。

人品為做人之基本涵養，學校文化強調培育學生具備好品德、好品格及好品性，並弘揚優良文化傳統，發揚「五倫、五常」等精神，重視優良的生活規範與態度。

●**人才(Ability)輩出**：培育展現長才之自信(Confident)學子。

天賦人人有之，只要能激發學生的天賦優勢，提供豐富多元的學習平台，適時給予啟發與引導，學生便能產生自信，找到生命發光的舞台，適性輔導、適性揚才，成就每一個孩子，創造生命之價值。

●**人文(Humanity)關懷**：塑擁造有人文情懷之全人(Holistic)學子。

人文素養是人身而為人所應具備的存在條件，我們能從人的本質出發，去同情理解、去關懷了解人類活動背後的本質意義，並進而使人類的生活過的更好，藉以提升學生之人文素養，重視多元文化、多元性別等議題，開拓學生之國際視野、藝術涵養、生活品味等面向，達全人教育之理想。

## 二、 學生圖像

### (一) 學生圖像

【卓中學生圖像】：優秀(Excellent)、自信(Confident)、全人(Holistic)



### (二) 學生圖像說明

1. 優秀(Excellent)-卓中學生圖像，扣合本校學校願景，期盼在人品提升、品格陶冶的薰陶中，形塑心靈與行為健全發展之優秀(Excellent)學子。
2. 自信(Confident)-我們相信卓中的學生都有個人的長才與天賦，只要找到方法，激發學生潛能，讓孩子們展現多元才能，培育出多元適性之自信(Confident)學子。
3. 全人(Holistic)-期望卓中的學生擁有一顆仁人惻隱溫暖的心，具備民胞物與的情懷，並能誠懇待人、實在做事，以勤勞奮起的積極態度，創造卓然超越的人生。

## 三、課程願景

1. 引導學生適性發展，營造友善校園。
2. 塑造擁有人文情懷之全人學子。
3. 協助學生自我實現並樂於學習。
4. 培育展現長才之自信學子。
5. 增進學校有效經營教師有效教學。
6. 陶塑心靈與行為健全發展之優秀學子。

#### 四、學校課程總體架構

