

簽 於教務處實驗研究組

主旨：檢陳本校 114 學年度第 2 學期第 1 次課程發展委員會會議紀錄
，簽請鈞長核示。

說明：

一、時間：115 年 4 月 21 日（星期二）下午 12：20-13：00 時止。

二、地點：群賢樓第二會議室。

三、簽到表如附件一。

四、會議紀錄如附件二。

五、會議資料如附件三。

主簽單位

教師兼實驗
研究組長 徐雅玲

教師兼
教務主任 張永政

會簽單位

秘書

教師兼 顏曉伶

校長核章

127
國立卓蘭高中 傅滄瑤
校長 0504

國立卓蘭高級中等學校 114 學年度第 2 學期第 1 次課程發展委員會

時間：115.04.21(星期二) 中午 12:20-13:00

地點：本校第二會議室

主席：傅瀞瑤校長

紀錄：徐雅玲

職稱	姓名	簽到處	職稱	姓名	簽到處
校長	傅瀞瑤	傅瀞瑤	進修部教務組長	王聰縉	王聰縉
家長代表	呂世池	請假	國中國文科	廖嘉蒂	廖嘉蒂
社區人士	詹光榮	請假	國中英文科	莊維仁	維仁
專家學者	李燕坪	請假	國中數學科	林俊廷	林俊廷
產業人士	江淑萍	請假	國中自然科	陳宏曜	公假
教師會長	洪少文	洪少文	國中社會科	游重義	游重義
秘書	顏曉伶	顏曉伶	高中國語文	何銘瓊	何銘瓊
教務主任	張永政	張永政	高中英語文	許凱絨	許凱絨
學務主任	陳忠勝	陳忠勝	高中數學科	姚素娟	姚素娟
總務主任	鄭佐賢	鄭佐賢	高中地理科	徐瑞璟	請假
實習主任	羅雯琪	羅雯琪	高中歷史科	鄭雅方	鄭雅方
圖書館主任	羅郁惠	羅郁惠	高中公民科	陳慧美	陳慧美
輔導主任	陳佩蓁	陳佩蓁	高中物理科	張永政	張永政
進修部主任	游重義	游重義	高中化學科	朱書儀	朱書儀
教學組長	黃靜文	黃靜文	高中生物科	朱耀德	朱耀德
註冊組長	劉桂君	劉桂君	高中科技領域	簡慧安	簡慧安
實研組長	徐雅玲	徐雅玲	高國中體健科	張瀛珈	張瀛珈
特教組長	林晏儀	林晏儀	高國中音樂科	洪少文	洪少文

職稱	姓名	簽到處	職稱	姓名	簽到處
高國中美術科	羅郁惠	羅郁惠	高二導師代表	許凱絨	許凱絨
高國中綜合領域	劉佳旻	劉佳旻	高三導師代表	陳慧美	陳慧美
國貿科主任	何曉富	何曉富	國一導師代表	陳宏曜	公假
資處科主任	蔡緬琳	蔡緬琳	國二導師代表	林俊廷	林俊廷
幼保科主任	王敏勳	陳裕盛 (父)	國三導師代表	廖嘉蒂	廖嘉蒂
應英科主任	陳裕盛	陳裕盛	進校導師	吳岳賜	吳岳賜
高一導師代表	朱書儀	朱書儀	學生代表	古永晟	古永晟

國立卓蘭高級中等學校

114學年度第2學期第1次課程發展委員會會議紀錄

時間:115年4月21日(星期二)下午12:20~13:00

地點:群賢樓第二會議室

主席:傅瀟瑤校長

記錄:徐雅玲組長

會議程序:

壹、主席報告

114學年度已進入下學期，學校的招生影片及招生宣傳單都已重新規劃好，再請大家協助宣傳。未來學校在國中部會申請外師、閩南語計畫，高中部也一樣會申請外師計畫，藉由這些計畫讓學校更多元更有特色，雖然少子化對學校會有影響，但若學校有特色發展，我們可以將這影響降至最低，且若做得好，是可以吸引更多學生的。

貳、業務報告

1. 本校 115 學年度普高與技高課程計畫書全部皆已於 2 月份通過並公告於學校首頁之「普技高學校課程計畫」的頁面中。
2. 6 月底前上傳 115 學年度國中課程計畫書。
3. 預定 5 月中旬課諮教師協助 115 學年度普技高一二年級選課說明，並開放學生選課。
4. 預定 5 月中下旬給 115 學年度上學期配課表，請召集人及科主任們協助於公告配課表後的 2 星期內完成配課，以利 115 學年度之師資安排。

參、提案討論

提案一

提案單位：實研組

案由：審議本校 115 學年度國中部開課科目與節數，請討論。

說明：

- 一、依據教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、規劃本校 115 學年度國中部開課科目與節數表，如附件一。

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。各科於 5/22 前將課程計畫書傳給實研組。

提案二

提案單位：實研組

案由：修正本校技高 114 學年度及 115 學年度入學彈性課程，請討論。

說明：

- 一、配合學生目前學習狀況及授課教師之專長，故 114 學年及 115 學年度入學的高二彈性課程微課程科目增加「數位行銷與商品上架」課程供學生選擇。

辦法：經本會通過後，進行課程計畫申請修改作業。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：實研組

案由：配合 115 學年度第 1 學期普高與技高學生選課作業，討論 115 學年度第 1 學期普高技高選課活動規劃案，如附件二~附件五，請討論。

說明：

- 一、依據本校 113、114、115 學年度普高與技高課程計畫書核定版本辦理。
- 二、課諮教師宣導選課時間暫定 5 月中旬。學生選課時間為宣導的 2 週內完成。

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：實習處

案由：本校「學生校外職場參觀與校外實習及校內併校外實習實施計畫」，如附件六，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署 112 年 01 月 18 日臺教國署高字第 1120004242A 號令修正之「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校學生校外職場參觀與校外實習及校內併校外實習經費作業要點」與「高級中等學校實習課程實施辦法」辦理。
- 二、依據教育部補助高級中等學校 115 學年度「學生職場參觀及校外實習計畫」及「提升學生實習實作能力計畫」申辦相關規定，需針對本計畫進行檢視。

辦法：經討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：教務處

案由：為營造本校各部科各領域沉浸式教學之環境，請國高中各科別認領校園內布告欄(固定位置)並進行布置，提請討論。

說明：

- 一、各科固定位置布置可放上學生作品或教與學相關資料，亦可為各科欲推廣或宣導事項。
- 二、各科各學年度主導者為該科召集人或科主任。布告欄內容每學期至少更新一次。
- 三、各科布告欄內容經由全校師生電子投票，取各部科第 1 名進行全科教師嘉獎獎勵。

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。請各科召集人認領一個公佈欄布置。

提案六

提案單位：教務處

案由：115 學年度完全免試計畫子計畫 B1-3 協助支援國中彈性學習課程，提請討論。

說明：

- 一、115 學年度完全免試計畫子計畫 B1-3 協助支援國中彈性學習課程為本計畫申請必辦內容。
- 二、擬由高中各科(含一般科目與職業類科)各提供 2 節本校亮點課程規劃，供本校學區國中需要時提出申請。各科一學年度最多僅需支援 1 場。

各科須提供下列資訊，如：

科目	課程名稱	課程概述
物理	宇航新太空	藉由空氣火箭製作了解牛頓運動三大運動定律及新太空相關知識

- 三、旨揭子計畫除編列鐘點費，亦會編列本校教師前往學區國中往返交通費及材料費(每位學生 200 元)及雜支、學習單印刷等相關費用。

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。請各科於 4/27 前提出支援課程。

提案七

提案單位：教務處

案由：討論本校 115 學年度多元學藝課程運作方式，課程以呼應未來大學學群科系提供學生適性探索機會，請討論。

說明：

- 一、鼓勵教師提供第二專長興趣課程。
- 二、鼓勵各部科各科別開課提供更多元選擇。

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：教務處

案由：本校 115 學年度國立高級中等學校引進外籍英文教師實施計畫及申請雙語生活化校園計畫，請討論。

說明：

- 一、藉由引進具備不同文化背景之外籍英文教師，提供校園生活中的全英語學習情境，增強學生英語文學習動機並增加日常運用英語溝通之機會，促進英語文生活化與國際化真實情境運用。
- 二、爭取計畫資源挹注使第一線推廣雙語及國際教育教師無虞，並集思廣益為學生英語學習及雙語生活化盡一分心力。

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。

肆、臨時動議

伍、主席宣布散會

紀錄：

教師嚴實驗
研究組長 徐雅玲

主席：

國立卓蘭高中
校長 傅瀚瑒

附件一

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 115 學年度學習節數分配表(草案)

學習領域 \ 年級			七	八	九
部定課程節數			29	29	29
語文	國語文(5)		5	5	5
	英語文(3)		3	3	3
	本土語言/台灣手語(1)		1	1	
數學(4)			4	4	4
自然科學(3)	生物		3	0	0
	理化		0	3	2
	地科		0	0	1
社會(3)	歷史		1	1	1
	地理		1	1	1
	公民與社會		1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育		1	1	1
	體育		2	2	2
藝術(3)	音樂		1	1	1
	視覺藝術/美術		1	1	1
	表演藝術		1	1	1
科技(2)	資訊科技		1	1	1
	生活科技		1	1	1
綜合活動(3)	家政		1	1	1
	輔導		1	1	1
	童軍		1	1	1
領域學習總節數(A)			30	30	29
校訂課程類型/總節數			3-5	3-5	3-6
彈性學習課程	統整性探究課程	卓蘭文史-話我卓蘭	1	0	0
		卓蘭文史-卓蘭百工	1 (-1)	0	0
		卓蘭文史-卓蘭歷史源流	1	0	0
		卓蘭采風-東西節慶巡禮	0	1 (-1)	0
		卓蘭采風-邏輯思考	0	1	0
		卓蘭采風- 科學生活	0	0	1
		卓蘭景觀-話我客家	0	1	0
		卓蘭景觀-小故事大啟示	0	0	1 (-1)
		卓蘭景觀-畫話卓蘭	0	0	1
	其他	特殊需求領域課程	1(+2)	1(+2)	1(+2)
		班級輔導/班會	1	1	1
		週會/社團	1	1	1
		服務學習	0	0	1
彈性學習課程總節數(B)			5	5	6
每週學習 總節數 (A+B)		綱要規定節數	33-35	33-35	32-35
		學校實際節數	35	35	35
課程發展委員會通過日期			115 年 4 月 21 日		
縣市政府審核通過日期與文號					

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 115 學年度彈性學習課程規劃(草案)

項目		內容(含備註)			節數
		七年級	八年級	九年級	
學校行事活動	教務處	專題演講(3) 成果展覽(3)	專題演講(3) 成果展覽(3)	專題演講(3) 成果展覽(3)	18
	學務處	開學典禮及週會(5) 班會民主教育(6) 班級球類競賽(3)	開學典禮及週會(5) 班會民主教育(6) 班級球類競賽(3)	開學典禮及週會(5) 班會民主教育(6) 班級球類競賽(3)	42
統整性主題-卓蘭學		話我卓蘭(20) 卓蘭百工(20) 卓蘭歷史源流(20)	東西節慶巡禮(20) 邏輯思考(20) 科學生活(20)	話我客家(20) 小故事大啟示(20) 畫話卓蘭(20)	180
其他類課程		班會輔導(20)	班會輔導(20)	班會輔導(20)	60
				服務學習(20)	20
班級輔導活動暨自學		班級團體輔導、七大議題融入班級活動			
本學期七、八年級彈性學習總節數 100 節、每週 5 節				本學期九年級彈性學習總節數 120 節、每週 6 節	

115 學年度 9 年級會考後至畢業典禮前之課程規劃表(草案)

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
15	會考檢討	全球暖化議題融入教學 II-搶救家園	會考檢討	會考檢討	會考檢討	畢業主題選畢業歌	1.生涯規劃 2.畢業參觀	1.球類競賽 2.樂活運動	1.生涯宣導 2.志願選填指導 3.營隊或優遊台中學
16	閱讀主題	全球暖化議題融入教學 III-國愛家愛世界	應用數學	科技課程	時事主題	練習畢業歌	1.報名注意事項 2.畢業活動	1.年級球賽 2.謝師活動	1.推薦優良作品 2.高中職報名 3.營隊或優遊台中學
17	畢業典禮週(本校配合高中職部於第十七週畢業)								

附件二 115 學年度第 1 學期普高課程規劃

115學年度第一學期普高各班課程節數表(高二自1班、社2班)															
	屬性	科學一	卓越一	文創一	普一跑	科學二	卓越二	文創二	科學三	卓越三	文創三	普三跑	合計	說明	
入學年度		115				114			113						
國語文	部必	4	4	4		4	4	4	4	4	4		36		
語文表達與傳播應用	校必					1	1	1					3		
各類文學選讀	校必						1	1					2		
英語文	部必	4	4	4		4	4	4	2	2	2		30		
英語聽講	校選								1	1	1		3		
英文作文									1	1	1		3		
本土語言	部必	1	1	1									3		
數學	部必	4	4	4									12		
數學AB	校選					4	4	4					12		
數學甲乙	校選								4	4	4		12		
歷史	部必	2	2	2									6		
地理	部必	2	2	2		2	2	2					12		
公民與社會	部必	2	2	2		2	2	2					12		
歷史學探究	校選						2	2					4		
族群、性別與國家的歷史	校選									3	3		6		
社會環境議題	校選									3	3		6		
現代社會與經濟	校選									3	3		6		
物理	部必	2	2	2									6		
生物	部必	2	2	2									6		
探究與實作-化地	部必協					2	2	2					6		
選修物理-力學一	校選					2							2		
選修化學-物質與能量	校選					2							2		
選修生物-細胞與遺傳	校選					2							2		
選修物理-波動、光及聲音	校選								2				2		
選修物理-電磁現象一	校選								1				1		
選修化學-化學反應與平衡一	校選								2				2		
選修化學-有機化學與應用科技	校選								1				1		
選修生物-動物體的構造與功能	校選								2				2		
選修地科-大氣、海洋及天文	校選								2				2		
音樂	部必					1	1	1	1	1	1		6		
美術	部必	1	1	1		1	1	1					6		
藝術與生活	部必								1	1	1		3		
生命教育	部必	1	1	1									3		
資訊科技	部必						2						2		
生活科技	部必							2	2				4		
健康與護理	部必	1	1	1									3		
全民國防教育	部必								1	1	1		3		
體育	部必	2	2	2		2	2	2	2	2	2		18		
本土化專題-社	校必協					1	1	1					3		
國際化專題-英自	校必協									2	2		4		

	屬性	科學一	卓越一	文創一	普一跑	科學二	卓越二	文創二	科學三	卓越三	文創三	普三跑	合計	說明
入學年度		115				114			113					
加深加廣-本土語言	選修跑						1						1	2選1
時事英文	多元跑							1					1	
加深加廣-創新家庭生活	選修跑									1			1	2選1
看影集學英文	多元跑										1		1	
小論文寫作導論	多元跑	2											2	4選1
生活新視界	多元跑		2										2	
飲食文學	多元跑			2									2	
戲裡乾坤	多元跑				2								2	
科技應用專題	選修跑								1				1	4選1
基本設計	選修跑									1			1	
安全教育與傷害防護	選修跑										1		1	
思考：智慧的啟航	選修跑											1	1	
自主學習	彈性	2	2	2	2	2	2	2					14	8選1
彈性課程-自	彈性	1			1								2	4選1
彈性課程-社	彈性		1	1									2	4選1
彈性課程-數	彈性					1							1	4選1
彈性課程-英	彈性						1	1					2	4選1
彈性課程-國	彈性								1	1	1		3	
彈性課程-數	彈性								1	1	1		3	
彈性課程-自	彈性								1				1	
彈性課程-社	彈性									1	1		2	
班會/週會/社團	部必	2	2	2		2	2	2	2	2	2		18	
合計		35	35	35	5	35	35	35	35	35	35	1	321	

115學年度第一學期普高各班課程節數表(高二自2班、社1班)

	屬性	科學一	卓越一	文創一	普一跑	科學二	卓越二	文創二	科學三	卓越三	文創三	普三跑	合計	說明
入學年度		115				114			113					
國語文	部必	4	4	4		4	4	4	4	4	4		36	
語文表達與傳播應用	校必					1	1	1					3	
各類文學選讀	校必							1					2	
英語文	部必	4	4	4		4	4	4	2	2	2		30	
英語聽講	校選								1	1	1		3	
英文作文	校選								1	1	1		3	
本土語言	部必	1	1	1										
數學	部必	4	4	4									12	
數學AB	校選					4	4	4					12	
數學甲乙	校選								4	4	4		12	
歷史	部必	2	2	2									6	
地理	部必	2	2	2		2	2	2					12	
公民與社會	部必	2	2	2		2	2	2					12	
歷史學探究	校選							2					2	
族群、性別與國家的歷史	校選									3	3		6	
社會環境議題	校選									3	3		6	
現代社會與經濟	校選									3	3		6	
物理	部必	2	2	2									6	
生物	部必	2	2	2									6	
探究與實作-化地	部必協					2	2	2					6	
選修物理-力學一	校選					2	2						4	
選修化學-物質與能量	校選					2	2						4	
選修生物-細胞與遺傳	校選					2	2						4	
選修物理-波動、光及聲音	校選								2				2	
選修物理-電磁現象一	校選								1				1	
選修化學-化學反應與平衡一	校選								2				2	
選修化學-有機化學與應用科技	校選								1				1	
選修生物-動物體的構造與功能	校選								2				2	
選修地科-大氣、海洋及天文	校選								2				2	
音樂	部必					1	1	1	1	1	1		6	
美術	部必	1	1	1		1	1	1					6	
藝術與生活	部必								1	1	1		3	
生命教育	部必	1	1	1									3	
資訊科技	部必							2					2	
生活科技	部必								2				2	
健康與護理	部必	1	1	1									3	
全民國防教育	部必								1	1	1		3	
體育	部必	2	2	2		2	2	2	2	2	2		18	
本土化專題-社	校必協					1	1	1					3	
國際化專題-英自	校必協									2	2		4	

	屬性	科學一	卓越一	文創一	普一跑	科學二	卓越二	文創二	科學三	卓越三	文創三	普三跑	合計	說明
入學年度		115				114			113					
加深加廣-本土語言	選修跑							1					1	2選1
時事英文	多元跑							1					1	
加深加廣-創新家庭生活	選修跑									1			1	2選1
看影集學英文	多元跑										1		1	
小論文寫作導論	多元跑	2											2	4選1
生活新視界	多元跑		2										2	
飲食文學	多元跑			2									2	
戲裡乾坤	多元跑				2								2	
科技應用專題	選修跑								1				1	4選1
基本設計	選修跑									1			1	
安全教育與傷害防護	選修跑										1		1	
思考：智慧的啟航	選修跑											1	1	
自主學習	彈性	2	2	2	2	2	2	2					14	8選1
彈性課程-自	彈性	1			1								2	4選1
彈性課程-社	彈性		1	1									2	4選1
彈性課程-數	彈性					1	1						2	4選1
彈性課程-英	彈性							1					1	4選1
彈性課程-國	彈性								1	1	1		3	
彈性課程-數	彈性								1	1	1		3	
彈性課程-自	彈性								1				1	
彈性課程-社	彈性									1	1		2	
班會/週會/社團	部必	2	2	2		2	2	2	2	2	2		18	
合計		35	35	35	5	35	35	35	35	35	35	1	321	

附件三 115 學年度第 1 學期技高課程規劃

115學年度第一學期技高各班課程節數表																							
	屬性	貿 一 甲	商 一 甲	資 一 甲	電 一 甲	英 一 甲	幼 一 甲	幼 一 乙	商 二 甲	資 二 甲	電 二 甲	英 二 甲	幼 二 甲	幼 二 乙	貿 三 甲	商 三 甲	資 三 甲	電 三 甲	英 三 甲	幼 三 甲	幼 三 乙	幼 三 跑	說明
入學年度		115							114							113							
國語文	部必	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2		
古今文選	校必														2	2	2	2	2	2	2		
英語文	部必	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
統整英文	校必														4	4	4	4	4	4	4		
本土語言	部必	1	1	1	1	1	1	1															
數學	部必	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2									
數學演習	校選						1	1					1	1									
統整數學	校選														4	4	4	4	4	4	4		
歷史	部必					2														2	2		
地理	部必				2				2				2	2									
公民與社會	部必	2		2								2											
物理	部必		2	2	2																		
化學	部必									1									1	1	1		
生物	部必								1		1	2											
音樂	部必	1	1	1	1	1	1	1															
美術	部必	1	1	1	1	1	1	1															
生涯規劃	部必	1	1	1	1	1	1	1															
資訊科技	部必	1	1	1	1		1	1											1				
健康與護理	部必	1	1	1	1	1	1	1															
健康生活	校必																			1	1		
體育	部必	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育	部必														1	1	1	1	1	1	1		
彈性課程	部必	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
班會/週會/社團	部必	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
商業概論	部必	2	2	2	2	2																	
數位科技概論	部必	2	2	2	2	2																	
會計學	部必	3	3	3	3				2	2	2												
經濟學	部必								4	4	4												
數位科技應用	部必								2	2	2	2											
商業溝通	部必																1	1					
專題製作	校必														2	2	2	2	2	2	2		
會計應用	校必														4	4	4	4					
經濟原理研究	校選														3	3	3	3					
商業應用	校選														1	1	2	2					
國際貿易實務	部必	2																					
記帳實務	校必	2																					
門市銷售實務	校選	2																					
門市經營實務	部必		2																				
商業現代化	校必		2																				
商用文書處理	校選		2																				

	屬性	貿 一 甲	商 一 甲	資 一 甲	電 一 甲	英 一 甲	幼 一 甲	幼 一 乙	商 二 甲	資 二 甲	電 二 甲	英 二 甲	幼 二 甲	幼 二 乙	貿 三 甲	商 三 甲	資 三 甲	電 三 甲	英 三 甲	幼 三 甲	幼 三 乙	幼 三 跑	說明
入學年度		115							114						113								
會計軟體應用	部必								2														
國際匯兌	校選																						
國際貿易套裝軟體	校選																						
國際金融實務	校選								2														2選1
財務報表實務	校選								2														
行銷實務	部必								2														
消費者行為	校選								2														
會計資訊系統	校必								2	2	2												
貿易英文實務	部必														2								
金融與證券投資實務	部必															2							
數位科技實務	校選														3	3							
保險實務	校選														2								2選1
租稅實務	校選															2							
文書處理	校選			2																			
會計實務	校選			2	2																		
套裝軟體應用	校選				2																		
程式語言與設計	部必									2	2												
多媒體製作與應用	部必									3	3												
創客實務	校選									2													2選1
網頁設計	校選										2												
數位影像	校選									2													2選1
視覺設計	校選										2												
資訊管理	校選									1													
電子商務	校選										1												
資料庫應用	部必																2	2					
運算思維	校選																1	1					
數位雲端	校選																2	2					
初階英語聽講練習	部必					2																	
初階英語閱讀與寫作練習	部必					2																	
英文文法與句型	校必					2																	
英語演講實務	校選					2																	
餐旅英文	校選					2																	
外語簡報實務	部必											2											
外語文書處理實務	部必											2											
中階英語聽講練習	部必											2											
中階英語閱讀與寫作練習	部必											2											
翻譯理論與實踐	校必											2											
商務英文	校必											2											
SDGs(永續發展)議題	校選											1											
青少年文選與批評	校選											2											2選1
文學導讀與創作	校選											2											
高階英語聽講練習	部必																	2					
高階英語閱讀與寫作練習	部必																	2					

	屬性	貿 一 甲	商 一 甲	資 一 甲	電 一 甲	英 一 甲	幼 一 甲	幼 一 乙	商 二 甲	資 二 甲	電 二 甲	英 二 甲	幼 二 甲	幼 二 乙	貿 三 甲	商 三 甲	資 三 甲	電 三 甲	英 三 甲	幼 三 甲	幼 三 乙	幼 三 跑	說明
入學年度		115							114						113								
英文商業書信寫作	部必																	2					
新聞英文	校選																	1					
商經議題	校選																	2					
進階英文文法	校選																	2					
數位邏輯思維	校選																	2					
家政概論	部必						2	2															
色彩概論	部必						2	2															
多媒材創作實務	部必						3	3															
嬰幼兒發展照護實務	部必						2	2															
幼兒文學	校必						2	2															
器樂	校選						2	2															
繪本導讀	校選						2	2															
家庭教育	部必												2	2									
飾品設計與實務	部必												2	2									
膳食與營養實務	部必												2	2									
幼兒教保活動設計與實務	部必												2	2									
幼兒教保概論	校必												2	2									
教學媒體設計與應用	校選												3	3									
嬰幼兒發展與保育	校選												2	2									
幼兒音樂	校選												1	1									
幼兒戲劇	校選												2	2									
幼兒創意活動規劃	校選												1										2選1
家庭親子活動規劃	校選												1										
行銷與服務	部必																		2	2			
家政美學	部必																		2	2			
家庭生活管理實務	部必																		2	2			
幼兒行為觀察與評量	校選																		1	1			
教保實務	校選																		2	2			
幼兒產業經營實務	校選																		2				3選1
幼兒餐點規劃實務	校選																			2			
幼兒環境規劃實務	校選																				2		
合計		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35		

附件四

115 學年度第 1 學期普高選課資料

普高一年級					
科目名稱	類別	節數	授課教師	授課教室	備註
戲裡乾坤	多元選修	2			4 選 1
小論文寫作導論					
生活新視界					
飲食文學					
增廣補強-生命與文化 1	彈性學習	1			4 選 1
增廣補強-生命與文化 2					
增廣補強-科學能力 1					
增廣補強-科學能力 2					
普高二年級					
數學 A	部定必修	4			2 選 1
數學 B					
增廣補強-悅讀故事	彈性學習	1			限選 數 B 學生
增廣補強-旅遊英語					
增廣補強-幾何學					限選 數 A 學生
增廣補強-計算機在數學上的應用					
客語文口語溝通與表達	彈性學習	1			限社 會組
時事英文					
普高三年級					
數學甲	數學	4			
數學乙					
創新生活與家庭	綜合領域	1			限社 會組
看影集學英文	語文				
基礎設計	藝術領域	1			
思考：智慧的啟航	綜合領域				
科技應用專題	科技領域				
安全教育與傷害防護	建戶領域				
書與人的對話、童年的月光寶盒	語文	1			原班
生活中的數學素養	數學	1			原班
區域與應用(社)、遙測技術與生活應用(自)	社會、自然	1			原班

附件五

115 學年度第 1 學期技高選課資料

技高一上彈性課程(微課程跑班)				
科目名稱	開課科別	授課教師	上課地點	開課時段
物聯網與雲端資源應用	電商科			待訂 (9 週)
0基礎程式設計入門	資處科			
創意行銷玩生活	國貿科			
商業大探索、	商經科			
PVQC-餐旅類、觀光類(二擇一)	應英科			
趣味桌遊愛推理、縫縫補補布玩藝、 多元體能遊戲、食指大動創意料理(四擇二)	幼保科			
終結孤單從 ME 到 WE	共同科			

技高二上彈性課程(微課程跑班)				
科目名稱	開課科別	授課教師	上課地點	開課時段
數位商城	電商科			待訂 (9 週)
電子相簿與電子賀卡	資處科			
玩出商業力	國貿科			
為商之道*	商經科			
多益宅急便-單字、文法(二擇一)	應英科			
卡有意思~創意卡片設計、摺紙藝術、 藝術療癒手作、創意配色變變變(四擇二)	幼保科			

技高三上彈性課程(微課程跑班)				
科目名稱	開課科別	授課教師	上課地點	開課時段
基礎運算思維、基礎運算思維(補強)	資處科 電商科			待訂 (9週)
基礎商業應用、基礎商業應用(補強)	國貿科 商經科			
初階時事英文	應英科			
初階幼兒行為觀察與評量、 進階幼兒行為觀察與輔導	幼保科			

技高二年級多元選修					
名稱	班級	節數	授課教師	上課地點	課課時段
財務報表實務*	商貿二	2			待訂
國際金融實務					
創客實務	資電二	2			待訂
網頁設計					
數位影像	資電二	2			待訂
視覺設計					
文學導讀與創作	英二甲	2			待訂
青少年文選與批判					
幼兒創意活動規劃	幼二甲乙	1			待訂
家庭親子活動規劃					

技高三年級多元選修					
名稱	班級	節數	授課教師	上課地點	課課時段
保險實務	商貿三	2			待訂
租稅實務					
幼兒產業規劃實務	幼三甲乙	2			待訂
幼兒環境規劃實務					
幼兒餐點規劃實務					

附件六

國立卓蘭高級中等學校職場參觀與校外實習實施計畫

103 年 4 月 29 日行政會議訂定
103 年 05 月 07 日校長核定
107 年 05 月 08 日主管會議通過修訂
107 年 09 月 26 日實習會議通過修訂
109 年 09 月 08 日行政會議通過修訂
110 年 12 月 21 日行政會議通過修訂
112 年 01 月 16 日課程發展委員會通過修訂
113 年 02 月 20 日行政會議通過修訂
113 年 04 月 30 日課程發展委員會通過修訂
114 年 04 月 29 日課程發展委員會通過修訂

壹、依據：「高級中等學校實習課程實施辦法」與「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校學生校外職場參觀與校外實習及校內併校外實習經費作業要點」辦理。

貳、目的：鼓勵本校學生利用學期中或寒暑假至業界實習與見習參訪以提升對於職場的瞭解，且充分利用業界及社會資源，藉以結合理論及實務經驗，提升學生學習興趣及效果。

參、辦理單位：

1. 主辦單位：本校各專業群科。
2. 協辦單位：本校實習處。

肆、辦理模式：

1. 校外職場參觀：規劃本校職業類科高一及高二全部或部分學生，至相關事業機構進行半天或一天的參訪活動，每班每學期以二次為限。
2. 校外實習及校內併校外實習：安排本校職業類科高二以上全部或部分學生，至事業機構進行六星期以內的實務實習，學生每人每學期一次為限。

伍、實施方法：

1. 職場參觀

- (1)職場體驗以參訪見習活動為主，並由學校教師與業界廠商安排適當之實務體驗內涵。
- (2)學校得協同業界見習參訪機構或單位，辦理見習行前座談會或說明會，為參加職場體驗學生說明相關注意事項。
- (3)參加學生應先徵得家長或監護人之同意書，行前必須辦妥平安保險。
- (4)學生於每次見習參訪後，必須於一週內書寫參觀心得報告，送校內指導教師批閱後，交科主任存檔備查。
- (5)學校辦理本計畫時，需進行學生滿意度之調查。

2. 校外實習

- (1)校外實習合作機構經依前條規定評估通過者，學校應擬訂校外實習計畫，連同前條評估報告及合作契約草案提學校課程發展委員會審查通過；其計畫之內容如下：
 - a. 實習科別、年級、科目及學生數。
 - b. 校外實習起迄期間及每日實習時段。
 - c. 校外實習之技能項目與該科目教學綱要之對照表。
 - d. 校外實習合作機構對學生之輔導、師資、公共意外責任保險、住宿或交通安排。
- (2)學校辦理校外實習前，應組成小組，對校外實習合作機構進行評估，作成評估報告(並附上廠商評估表)，並擬訂合作契約學校與合作廠商雙方用印，確實保障學生權益。
- (3)學生至校外實習應經家長出具書面同意書；接受學生實習之事業機構應為依法立案之公民國營事業機構，且與學生就讀之科別相關，經學校審核通過後，學生始得至校外實習。
- (4)學生於校外實習或教育訓練期間，應定期書寫學習報告，並經專業課程教師評閱，以為

成績分數採計之參據。

(5)學生校外實習期間，學校定時辦理輔導訪視，確保學生實習內容與實務課程相符，教師赴業界輔導學生應填寫訪視相關紀錄。

(6)為加強學生校外實習輔導，瞭解學生學習及生活情況（包括工作環境），學校應安排各項職能、生活及心理輔導等課程或訓練。

(7)學校辦理本計畫時，應進行學生及事業機構滿意度之調查。

陸、預算編列：

1. 校外職場參觀：

(1)交通費

a. 租車費：同一縣市每車次補助最高八千元，跨縣市每車次補助最高一萬元。

b. 搭乘大眾運輸工具：離島與偏遠地區學校，另可補助搭乘大眾運輸工具費用，並依相關規定核實報支。

(2)膳費：辦理一天活動或超過用餐時間，得補助膳費，每生每人一百元。

(3)雜費：帶隊老師或行政人員膳雜費，每班最多補助二人，每人四百元。

(4)指導費或講座鐘點費：事業機構專家(包括現場師傅)專題演講、講座鐘點費或指導費，每人每節八百元，每天最高以一千六百元為原則。

(5)保險費：補助每位學生旅行平安保險四十元及前日專家全民健康保險之補充保險費。

(6)其他雜支：辦理活動相關雜支，最高按業務費百分之六編列，核實報支。

2. 校外實習及校內併校外實習：

(1)實習津貼：參加學生每生每天新臺幣(以下同)二百五十元，每人每學期最高六千元。

(2)鐘點費：

a. 輔導鐘點費：教師赴事業機構輔導學生之鐘點費，每星期最高發給三節鐘點費，每節數額比照「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」高級中等學校之規定；同一申請案，學生每十五位學生以教師一人輔導為原則。

b. 授課鐘點費：學校得配合學生就業需求調整課程，校內教師增加教學節數者，發給鐘點費每節數額比照「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」高級中等學校之規定；課餘時間授課者，發給鐘點費每節五百五十元。

(3)交通費：教師赴事業機構輔導學生，依實際往返所需交通費核實報支。

(4)指導費：事業機構專家(含現場師傅)指導學生，每事業機構以每節八百元，每天最多八節，每週最多十二節為原則。

(5)保險費：補助每位學生個人及事業機構應負擔之勞工保險費、學生團體平安保險費及前日專家全民健康保險之補充保險費。

(6)其他雜支：辦理活動相關雜支，最高按業務費百分之六編列，核實報支。

柒、經費核結：

一、國教署僅補助本校之業務費為限，若獲核定辦理，應依國教署核定經費額度及期限辦理核結請領事宜。

二、本補助經費應專款專用，不得重複申請或補助，並依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」之規定辦理；本校應依核定計畫分別於當年十二月三十一日及次年七月三十一日前執行完畢，並辦理核結。

捌、成效考核：

本校職業類科各科應於每學年結束後一個月內，提出整學年執行成果報告，成果報告書格式及內容依國教署規定辦理。

玖、計畫之執行如遇事業機構變更，需變更計畫內容，經學校呈報國民及學前教育署核定後始可辦理。

壹拾、 本計畫經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

簽 於教務處實驗研究組

主旨：檢陳本校 114 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會會議紀錄
，簽請鈞長核示。

說明：

一、時間：115 年 6 月 22 日（星期二）下午 12：10-13：00 時止。

二、地點：群賢樓第二會議室。

三、簽到表如附件一。

四、會議紀錄如附件二。

五、會議資料如附件三。

主簽單位

會簽單位

校長核章



國立卓蘭高級中等學校 114 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會

開會時間： 115.6.22(星期一) 中午 12:10-13:00

職稱	姓名	簽到處	職稱	姓名	簽到處
校長	傅瀟瑤	傅瀟瑤	進修部教務組長	王聰縉	王聰縉
家長代表	呂世池		國中國文科	廖嘉蒂	廖嘉蒂
社區人士	詹光榮		國中英文科	莊維仁	莊維仁
專家學者	李燕坪		國中數學科	林俊廷	林俊廷
產業人士	江淑萍		國中自然科	陳宏曜	陳宏曜
教師會長	洪少文	洪少文	國中社會科	游重義	游重義
秘書	顏曉伶	顏曉伶	高中國語文	何銘瓊	何銘瓊
教務主任	張永政	張永政	高中英語文	許凱絨	許凱絨
學務主任	陳忠勝	陳忠勝	高中數學科	姚素娟	姚素娟
總務主任	鄭佐賢	鄭佐賢	高中地理科	徐瑞璟	公假
實習主任	羅雯琪	羅雯琪	高中歷史科	鄭雅方	夏補竹
圖書館主任	羅郁惠	羅郁惠	高中公民科	陳慧美	陳慧美
輔導主任	吳佩蓁	吳佩蓁	高中物理科	張永政	張永政
進修部主任	游重義	游重義	高中化學科	朱書儀	朱書儀
教學組長	黃靜文		高中生物科	朱耀德	朱耀德
註冊組長	劉桂君	劉桂君	高中科技領域	簡慧安	簡慧安
實研組長	徐雅玲	徐雅玲	高國中體健科	張瀛珈	
特教組長	林晏儀	林晏儀	高國中音樂科	洪少文	洪少文

職稱	姓名	簽到處	職稱	姓名	簽到處
高國中美術科	羅郁惠	羅郁惠	高二導師代表	許凱絨	許凱絨
高國中綜合領域	劉佳旻	劉佳旻	高三導師代表	陳慧美	陳慧美
國貿科主任	何曉富	公假	國一導師代表	陳宏曜	陳宏曜
資處科主任	蔡緬琳	蔡緬琳	國二導師代表	林俊廷	林俊廷
幼保科主任	王敏勳	王敏勳	國三導師代表	廖嘉蒂	廖嘉蒂
應英科主任	陳裕盛	陳裕盛	進校導師	吳岳賜	假
高一導師代表	朱書儀	朱書儀	學生代表	古永晟	古永晟

國立卓蘭高級中等學校

114學年度第2學期第2次課程發展委員會會議紀錄

時間:115年6月22日(星期二)下午12:10~13:00

地點:群賢樓第二會議室

主席:傅瀨瑤校長

記錄:徐雅玲組長

會議程序:

壹、主席報告

我們利用各管道推播學校 114 學年度的課程及活動成果，相信 7 月份大免的放榜可以有好的成果。現在我們針對 115 學年度國中部的課程規劃做審視，讓學校國中部的課程計畫內容可以更完備。

貳、業務報告

◎實研組：

1. 收集 11402 高中學生及教師課程回饋表單填寫。
2. 收集 114 國高中各科課程評鑑表單。
3. 收集 11501 國高中各科配課表。
4. 115 學年度國中部課程規劃，將於 6/30 前完成上傳。

參、提案討論

提案一

提案單位：實研組

案由：審議本校 115 學年度國中部課程計畫書規劃之內容(含教科書選用、課程評鑑及學生學習評量)，請討論。

說明：

- 一、教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B 號令發布、103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、國一、國二及國三課程規劃參考114學年度之課程做滾動式修正。
- 三、因過於龐大，故參考附件放置學校首頁左下方「國中部學校課程計畫」內，請於網頁點入參考。

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：特教組

案由：本校 115 學年度第 1 學期國中部資源班及特教班課程計畫納入學校總體課程計畫(如附件一、二)，提請討論。

說明：

- 一、依據《十二年國教特殊教育課程實施規範》辦理特殊教育學生課程規劃融入學校課程計畫，規劃如附件一、二。
- 二、本校資源班部定課程(國英數)依學生實際需求採全抽離式之規劃。
- 三、本校應為全特教生提供特殊需求課程(職業教育)，並依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點八、附則四說明：「依特殊教育法及相關法規規定，得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不得減少學習總節數。」因此規劃一門校訂課程抽離為特殊需求課程之安排。
- 四、因應部分特教生個別需求，於彈性學習課程時間(話我卓蘭、邏輯思考)安排特殊需求課程(生活管理、社會技巧)，此為彈性學習課程，不列入學分數計算。

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：特教組

案由：本校 115 學年度第一學期國中部分散式資源班內容及配課需求，提請討論。

說明：

- 一、依據《十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範》之課程規劃說明，針對學生在每一領域/科目之學習表現作為評估依據進行課程調整及針對身心障礙學生之特殊學習需求，經評估後在彈性學習課程中提供特殊需求領域課程。
- 二、評估資源班特殊需求學生之需求後，進行配課規劃，如下：

		一年級（115級）		二年級（114級）		三年級（113級）
部 定 課 程	國文	抽離教學（5節）		A組抽離教學（5節） B組抽離教學（5節）		抽離教學（5節）
	英文	抽離教學（3節）		A組抽離教學（3節） B組抽離教學（3節）		抽離教學（3節）
	數學	抽離教學（4節）		A組抽離教學（4節） B組抽離教學（4節）		抽離教學（4節）
校 訂 課 程	彈性 學習 課程	卓蘭文史-卓蘭百工(-1)	卓蘭文史-話我卓蘭(-1)	卓蘭采風-東西節慶巡禮(-1) 卓蘭采風-邏輯思考(-1)		卓蘭景觀-小故事大啟示(-1)
		職業教育（1）	生活管理（1） 依需求安排	職業教育A（1）	職業教育B（1） 社會技巧（1） 依需求安排	職業教育（1）
總節數		13-14 節		13-14 節		13 節

- 三、因二年級學生人數共11位，建議依學生能力進行同質性分組，採同階段兩組教學，須同科目同時段綁班。
- 四、一年級資源班人數6位、三年級資源班人數5位，採同時段綁班排課。

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：特教組

案由：審議本校 115 學年度特教班及資源班課程計畫納入學校總體課程計畫，提請討論。

說明：

- 一、依據《十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範》所訂，身心障礙學生課程計畫須送特殊教育推行委員會審議後，融入學校課程計畫再送學校課程發展委員會通過並陳報各該主管機關備查。
- 二、本校資源班部定課程（國英數）依學生實際需求採全抽離式之規劃。
- 三、本校應依學生之個別需求提供特殊需求課程（社會技巧、生活管理、職業教育），並依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點八、附則四說明：「依特殊教育法及相關法規規定，得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不得減少學習總節數。」因此規劃抽離校訂彈性學習課程為特殊需求課程之安排。
- 四、本校國中部集中式特教班學習節數分配表如附件三。
- 五、本組擬訂之 115 學年度國中部分散式資源班教學進度表，參考學校首頁「國中部學校課程計畫」。
- 六、本組擬訂之 115 學年度國中部集中式特教班教學進度表，參考學校首頁「國中部學校課程計畫」。
- 七、本組擬訂之 115 學年度高中/職部分散式資源班教學進度表，參考學校首頁「普技高學校課程計畫」。

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：特教組

案由：115 學年度國中部資源班間接服務需求服務規劃，提請討論。

說明：

- 一、依據中華民國 114 年 5 月 28 日府教特字第 1140114305 號函文及「苗栗縣高級中等以下學校身心障礙資源班實施要點」，教師得依學生需要提供間接服務，其節數得計入整學期授課節數，但國中及國小資源班教師每週不得超過二節；高中資源班教師每週不得超過八節。
- 二、提出間接服務申請者，應經特推會審議通過，融入學校課程計畫後，再送學校課程發展委員會通過並陳報縣府教育處備查免函報教育處，上傳苗栗縣縣特教網，經委員審查通過即可，並於特推會追蹤執行成效（此案納入未來特教評鑑項目）。
- 三、資源班任教教師之配課節數，如下表：

職務	年級	科目	節數	基本鐘點	超鐘點
國中資源班 導師	一年級	數學	4	12	4
	二年級	數學A	4		
	三年級	數學	4		
	一年級	職業教育	1		
	二年級	職業教育A	1		
	三年級	職業教育	1		
		間接服務	1		
國中資源班 專任教師	一年級	國文A	5	16	5
	二年級	國文	5		
	三年級	國文	5		
	二年級	職業教育B	3		
	一年級	生活管理	1		
		間接服務	2		
特教班 專任教師	一年級	英文	3	16	2
	二年級	英文A	3		
	三年級	英文	3		
	二年級	社會技巧	1		
		間接服務	2		
	特教班	英文	3		
	特教班	自然	3		

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：輔導室

案由：討論 115 學年度生涯規劃教育融入領域教學能力指標分析表，請討論。

說明：

- 一、討論 115 學年度生涯規劃教育融入領域教學能力指標分析表，各科達成共識後須送課發會決議通過後實施。以下提供 115 學年融入課程單元彙整表(如附件四)，請討論。

辦法：經本會通過後實施。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：實研組

案由：規劃本校 115 學年度各科課諮教師人數，提請討論。

說明：

- 一、若本校 115 學年度普技高及進修部學生人數為 400 多人，依課諮師人數設置規則，本校應可設置 5 位課諮師(含課諮師召集人)，其規劃如下：

普高	商管群 1	商管群 2	幼保	應英
普高一(全)	商貿(全)	資電(全)	幼保(全)	應英(全)
普高二(全)				普高三(全)

- 二、若本校 115 學年度普技高及進修部學生人數為 300 多人，依課諮師人數設置規則，本校應可設置 4 位課諮師(含課諮師召集人)。若仍想維持 5 位課諮師，則其中一位則以協行之方式協助課諮師相關作業。
- 三、因進修部學生也需規劃課諮師，但課諮師人數有限，故未來進修部課諮師將由白天負責人數最少之課諮師協助進修部之宣導。

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

肆、臨時動議

伍、主席宣布散會

紀錄：



主席：



附件一

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 115 學年度學習節數分配表(草案)

學習領域		年級	七	八	九
部定課程節數			29	29	29
語文	國語文(5)		5	5	5
	英語文(3)		3	3	3
	本土語言/台灣手語(1)		1	1	0
數學(4)			4	4	4
自然科學(3)	生物		3	0	/
	理化		0	3	2
	地科		0	0	1
社會(3)	歷史		1	1	1
	地理		1	1	1
	公民與社會		1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育		1	1	1
	體育		2	2	2
藝術(3)	音樂		1	1	1
	視覺藝術/美術		1	1	1
	表演藝術		1	1	1
科技(2)	資訊科技		1	1	1
	生活科技		1	1	1
綜合活動(3)	家政		1	1	1
	輔導		1	1	1
	童軍		1	1	1
領域學習總節數(A)			30	30	29
校訂課程類型/總節數			3-5	3-5	3-6
彈性學習課程	統整性探究課程	卓蘭文史-話我卓蘭	1(-1)	0	0
		卓蘭文史-卓蘭百工	1 (-1)	0	0
		卓蘭文史-卓蘭歷史源流	1	0	0
		卓蘭采風-東西節慶巡禮	0	1 (-1)	0
		卓蘭采風-邏輯思考	0	1(-1)	0
		卓蘭采風-科學生活	0	1	0
		卓蘭景觀-卓蘭環境與氣候	0	0	1
		卓蘭景觀-小故事大啟示	0	0	1 (-1)
		卓蘭景觀-畫話卓蘭	0	0	1
	其他	特殊需求領域課程	2	2	2
		班級輔導/班會	1	1	1
		週會/社團	1	1	1
		服務學習	0	0	1
彈性學習課程總節數(B)			5	5	6
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數		33-35	33-35	32-35
	學校實際節數		35	35	35
課程發展委員會通過日期			115 年 4 月 21 日		
縣市政府審核通過日期與文號					

附件二

國立卓蘭高級中等學校附設國中部集中式特教班 115 課綱課程規劃

學習領域		年級	七	八	九
部定課程節數			29	29	29
語文	國語文(5)		5	5	5
	英語文(3)		3	3	3
	本土語言/台灣手語(1)		1	1	1
數學(4)			4	4	4
自然科學(3)	生物		3	3	3
	理化				
	地科				
社會(3)	歷史		3	3	3
	地理				
	公民與社會				
健康與體育(3)	健康教育		1	1	1
	體育		2(2)	2(2)	2(2)
藝術(3)	音樂		3	3	3
	視覺藝術（融合）/美術				
	表演藝術（融合）				
科技(2)	資訊科技		2	2	2
	生活科技				
綜合活動(3)	家政		3	3	3
	輔導				
	童軍				
領域學習總節數(A)			30	30	30
校訂課程類型					
彈性學習課程	特殊需求領域課程	生活管理	1	1	1
		社會技巧	2	2	2
		職業教育	1	1	1
		功能性動作訓練	1	1	1
	其他	社團	(2)	(2)	(2)
彈性學習課程總節數(B)			5	5	5
每週學習總節數(A+B)		綱要規定節數	33-35	32-35	32-35
		學校實際節數	35	35	35

附件三 集中式特教班級學習節數分配表(國中適用)

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 115 學年度（第一/二學期）學習節數分配表

學習領域 年級		七	八	九
部定課程節數		30	30	29
語文	國語文(5)	5	5	5
	英語文(3)	3	3	3
	本土語文(1)	1	1	/
數學(4)		4	4	4
自然科學 (3)	生物	3	3	3
	理化			
	地科			
社會 (3)	歷史	3	3	3
	地理			
	公民			
健康與體育 (3)	健康教育	3	3	3
	體育			
藝術 (3)	音樂	3	3	3
	視覺藝術			
	表演藝術			
科技 (2)	資訊科技	2	2	2
	生活科技			
綜合活動 (3)	-家政	3	3	3
	-輔導			
	-童軍			
領域學習總節數(A)		30	30	29
校訂課程類型/總節數		3-5	3-5	3-6
統整性探究課程 主題/專題/議題		0	0	0
社團活動與技藝課程		(2)	(2)	(2)
特殊需求領域課程		5	5	5
其他(自行增列)		0	0	0
彈性學習課程總節數(B)		5	5	5
每週學習總節 數(A+B)	綱要規定節數	33-35	33-35	32-35
	學校實際節數	35	35	35
課程發展委員會通過日期				

其他說明：特殊需求課程節數共 5 節，科目及節數分配，如下：

1. 生活管理 1 節
2. 社會技巧 2 節
3. 職業教育 1 節
4. 功能性動作訓練 1 節

附件四

國立卓蘭高中國中部 115 學年生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
語文 (國文)	七年級	翰林	第九課 音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	第四課 五柳先生傳	生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	第四課 生於憂患，死於安樂	生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
語文 (英語)	七年級	南一	B2 L5 Athletes Never Give Up	生涯教育與自我探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
	八年級	康軒	B3 L4 I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育的關係。
	九年級	康軒	B5 L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 U6 能夠運用科技資訊進行工作/教育環境與生涯進路的探索與分析。 涯 U7 理解工作/教育環境的內涵，掌

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
					握全球產業發展的趨勢。
數學	七年級	南一	因數分解和分數運算	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	康軒	平行與四邊形	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	康軒	統計與機率	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
社會	七年級	南一	單元 2 性別平權	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	八年級	南一	單元 5-1 中華人民共和國 早期發展	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	九年級	南一	第 1 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化	生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
自然科學	七年級	康軒	遺傳	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	八年級	南一	基本測量	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	九年級	南一	千變萬化的天氣	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
藝術	七年級	康軒	畫出我的日常	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	聲聲不息	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
	九年級	康軒	編導造夢說故事	生涯規劃與工作/教育	涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。
綜合活動	七年級	康軒	第六主題生涯尋寶趣 第1單元生涯尋寶我最行	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
	八年級	康軒	第四主題我們這一家 第1單元家的足跡	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規畫及執行的能力。
科技	七年級	康軒	緒論生活與科技	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		康軒	第1章資訊與生活	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育 環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
				生涯決定與行動計畫動計畫	
	八年級	康軒	第 1 章 電力任我行 透過簡易發電機的製作，了解生活中的電力能源。	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
		康軒	第 3 章 APP 程式設計	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	康軒	第 1 章調速電風扇 透過小型電風扇的製作，了解生活中家電的運作原理以及維護保養。	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		康軒	第 3 章多媒體專題—畢經之路 資訊科技與合作共創；資訊科技與溝通表達；閱讀的歷程；尊重與關懷他人	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
健康與體育	七年級	南一	單元七 籃球－扭轉乾坤	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	八年級	南一	單元七 球類運動與規則	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	南一	單元三 心情點播站	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。