

國立卓蘭高中附設國中部 115 學年度服務學習課程計畫

一、 實施年級：115 學年度【 9 】年級

二、 節數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週(1)節、下學期(16)週(1)節，合計(36)節。

三、 本學期課程架構：

項 目	淨街系列活動	校慶系列活動	一般性活動
課程內容	淨街(8)	校慶(8)	1. 生活類(4) 2. 服務類 (4) 3. 關懷服務弱勢族群(4) 4. 環境維護(2) 5. 發展社區文化(2) 6. 各社區或公益單位之志工。(4)
節 數	8	8	20
總 節 數	36 節		

四、 本學期課程內涵：

項目：服務學習 9 年級									
教學期程	主題/單元名稱	融入法律規定 教育議題	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114.09.01 ～ 115.06.30	淨街系列活動	融入環境教育 議題	J-C2	1. 引導認識服務學習，啟發學生主動參與服務學習之意願。 2. 依地理位置結合社區資源，評估學生參與服務學習的場所之安全性與可行性，建立資料提供老師、學生及家長參考。	1. 促進社區合作，淨化學習環境。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 落實環境教育	8	態度檢核 心得分享	打掃用具等	
114.10.16 ～ 114.11.17	校慶系列活動	人權教育 生命教育 安全教育	J-B3	1. 引導認識服務學習，啟發學生主動參與服務學習之意願。 2. 發揮學生社團之功能，	1. 交通類：交通服務與交通安全、綜合大隊及活動標兵等相關類型。 2. 環保類：全校性資源回	8	態度檢核 心得分享	進行曲 Youtube 影音	

				設立服務學習社團及融入服務學習之課程。 3. 運用親師座談會、家長會會員大會、親職講座、聯絡簿、給家長的一封信及學校網頁等方式，讓社區及家長了解服務學習活動精神，俾建立共識。	收、垃圾分類、環境整理、清潔打掃及植栽與栽種維護工作等相關類型。 3. 學術類：圖書室、實驗室、文書、美工、資料處理(小老師)等相關類型。 4. 活動類：會場佈置、秩序維護、現場作業、器材操作、場地整理及校內比賽協助等相關類型。 5. 典禮類：司儀、音控、旗手、會場引導、頒獎排練及演出等相關類型。				
114.09.01 ～ 115.06.30	一般性活動	生命教育議題 品德教育議題 法治教育議題	J-C1	1. 引導認識服務學習，啟發學生主動參與服務學習之意願。	1. 生活類：照顧弱勢學生、指導同學課業、幼保志工或由導師安排之公共服務。 2. 服務類：本校或學生社團舉辦之公共服務活動，電腦教室及專科教室維護。 3. 關懷服務弱勢族群：養老院、醫院、育幼院、創世基金會等機構之服務。 4. 環境維護：從事環保、清潔、掃街、綠美化或自然保育等服務工作。 5. 發展社區文化：從事社區文化推廣或民俗、藝文展演等社區活動。 6. 各社區或公益單位長期或臨時招募之志工。 7. 其它經校方認可之公益性服務活動。	20	態度檢核 心得分享		