

附件 9-5 國中分散式資源班教學進度表

國立卓蘭高級中學附設國中部 114 學年度二學期七年領域學習課程級教學進度總表

週次/日期	國語文 分組模式/組別/人數 年級分組/A/10	英語文 分組模式/組別/人數 年級分組/B/6	數學 分組模式/組別/人數 年級分組/C/6
一 2/11-2/13	第一課 傘 (5)	Lesson1 I Play Basketball Every Day(3)	1-1 二元一次方程式(4)
二 2/16-2/20	第一課 傘 (5)	Lesson1 I Play Basketball Every Day(3)	1-2 解二元一次聯立方程式(4)
三 2/23-2/27	第二課 近體詩選 (5)	Lesson1 I Play Basketball Every Day(3)	1-2 解二元一次聯立方程式(4)
四 3/2-3/6	第二課 近體詩選 (5)	Lesson2 I Play Basketball Every Day(1) My Brother Gets Up at Five in the Morning(2)	1-3 應用問題(4)
五 3/9-3/13	第三課 四種讀書的方法 (5)	Lesson2 My Brother Gets Up at Five in the Morning(3)	1-3 應用問題(4)
六 3/16-3/20	第三課 四種讀書的方法 (5)	Lesson2 My Brother Gets Up at Five in the Morning(3)	2-1 直角坐標平面(4)
七 3/23-3/27	複習與評量(5) 【第一次評量】	Review 1 【第一次評量】	2-1 直角坐標平面(4) 【第一次評量】
八 3/30-4/3	第四課 背影 (5)	Lesson3 What's the Date Today?(3)	2-2 二元一次方程式的圖形(4)

九 4/6-4/10	第四課 背影 (5)	Lesson3 What's the Date Today?(3)	2-2 二元一次方程式的圖形(4)
十 4/13-4/17	第五課 聲音鐘 (5)	Lesson3 What's the Date Today?(1) Lesson4 How Much Cake Do You Want?(2)	3-1 比例式(4)
十一 4/20-4/24	第五課 聲音鐘 (5)	Lesson4 How Much Cake Do You Want?(3)	3-1 比例式(4)
十二 4/27-5/1	第六課 今夜看螢去 (5)	Lesson4 How Much Cake Do You Want?(3)	3-2 正比與反比(4)
十三 5/4-5/8	第六課 今夜看螢去 (5) 【第二次評量】	Review 2 【第二次評量】	3-2 正比與反比(4) 【第二次評量】
十四 5/11-5/15	複習與評量 (3) 第七課 記承天夜遊 (2)	Lesson5 How Often Do You Clean Your Room?(3)	4-1 認識一元一次不等式(4)
十五 5/18-5/22	第七課 記承天夜遊 (2) 第八課 音樂家與職籃巨星(3)	Lesson5 How Often Do You Clean Your Room?(3)	4-2 解一元一次不等式(4)
十六 5/25-5/29	第八課 音樂家與職籃巨星(4) 第九課 謝天(1)	Lesson5 How Often Do You Clean Your Room?(3)	4-2 解一元一次不等式(4)
十七 6/1-6/5	第九課 謝天(5)	Lesson6 Where Were You Yesterday?(3)	5-1 統計圖表與資料分析(4)
十八 6/8-6/12	第九課 謝天(2) 第十課 另一個春天(3)	Lesson6 Where Were You Yesterday?(3)	6-1 垂直、線對稱與三視圖(4)
十九	第十課 另一個春天(5)	Lesson6 Where Were You Yesterday?(3)	6-1 垂直、線對稱與三視圖(4)

6/15-6/19			
二十 6/22-6/26	總複習	Review 3	總複習
二一 6/29-6/30	複習與評量(5) 【第三次評量】	Review 3 【第三次評量】	【第三次評量】

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*合作教學/協同教學須註記，並填寫普通生及特殊生人數，教學進度填寫特殊教育課程調整過後之進度

*若主要學科領域教學進度與原班相同，無須按週次填寫單元主題，並說明與原班進度相同

*表格請依實際授課科目增刪

國立卓蘭高級中學 114 學年度二學期 七八九 年級特殊需求領域課程教學進度總表

週次/日期	職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組 /D/10	職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組 /D/7	職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組 /D/3	生活管理 分組模式/組別/人數 年級分組/E/6	社會技巧 分組模式/組別/人數 年級分組/F/3
一 2/11-2/13	課程介紹-能認識本學期職業教育課的內容與進度	課程介紹-能認識本學期職業教育課的內容與進度	求職便利通-找工作的管道(1)-能知導求職的管道	我是我的生活管理員：認識生活規劃與整理的重要性	什麼是性別？：生理性別、性別氣質與性傾向的區別
二 2/16-2/20	科系導航：機械群(1)-能認識機械群的科系與學習內容	科系導航：外語群(1)-能認識外語群的科系與學習內容	求職便利通-認識網路人力銀行(1)-能運用網路人力銀行資訊找工作	書包裡的秘密：學習整理書包、物品分類技巧	性別刻板印象大揭密：影視、廣告中的性別迷思
三 2/23-2/27	職業情報站：機械群(1)-能知道機械群科未來可從事的職種	職業情報站：外語群(1)-能知道外語群科未來可從事的職種	職業條件分析師：資格要求 VS 自身條件(1)-能比對自身條件是否符合工作要求	整齊的書桌，好用的空間：個人空間管理練習	「你這樣像女生／男生嗎？」：隱性歧視的語言與行為(1)
四 3/2-3/6	科系導航：動力機械群(1)-能認識動力機械群的科系與學習內容	科系導航：藝術群(1)-能認識動力藝術群的科系與學習內容	公司超級比一比：找工作時要比較哪些應徵條件(1)-能比較不同公司之應徵條件	整齊的書桌，好用的空間：個人空間管理練習	「你這樣像女生／男生嗎？」：隱性歧視的語言與行為(2)
五 3/9-3/13	職業情報站：動力機械群(1)能知道動力機械群科未來可從事的職種	職業情報站：藝術群(1)能知道動力藝術群科未來可從事的職種	求職陷阱透視鏡(1)-能從求詐騙實例中說出例中人物被詐騙的原因	生活儀式感：訂立每日/每週的小目標與待辦清單	我們怎麼說話？：語言、表情與身體語言中的性別訊息
六 3/16-3/20	達人工作甘苦談 1(1)-能理解動力機械群科相關行業的甘苦	達人工作甘苦談 1(1)-能理解藝術群科相關行業的甘苦	求職防騙安全守則 1(1)-能知道求職詐騙的類型有哪些	從小事做起的責任感：學習維持整潔與自我要求	真心話 or 玩笑話？：解讀言語中的意圖與影響
七 3/23-3/27	科系導航：電機與電子群(1)-能認識電機與電子群的科系與學習內容	達人工作甘苦談 1(1)-能理解藝術群科相關行業的甘苦	求職防騙安全守則 2(1)-能知道避免求職詐騙的注意事項	期中考	期中考
八 3/30-4/3	職業情報站：電機與電子群(1)-能知道電機與電子群科未來可從事的	科系導航：水產、海事群	求職面試：面試前的準備工作(1)-能知道面試前應預先做好哪些準備	認識我的情緒動物園：情緒詞彙與身體反應連結	性別歧視藏在哪？：從校園日常中找出不平等現象

	職種		工作		
九 4/6-4/10	達人工作甘苦談 2-1(1)- 能理解電機與電子群科 相關行業的甘苦	職業情報站：水產、海 事群	求職面試：面試時注意 事項(1)-能說出面試時 應注意的事項	天氣陰晴我心知：情緒 日記練習	「你應該怎樣」的壓力： 性別期待與言語壓迫(1)
十 4/13-4/17	手作活動 1(1)-能說出手 作的步驟與需準備的材 料	科系導航：家政群	求職面試：面試時服儀 與問答技巧(1)-能理解 面試時的服儀與回答問 題的技巧	爆炸前的倒數：認識情 緒引爆點與自我調節法 (1)	「你應該怎樣」的壓力： 性別期待與言語壓迫(2)
十一 4/20-4/24	手作活動 2(1)-能依步驟 進行手作活動	職業情報站：家政群	工作態度：企業主管喜 歡的員工特質 1(1)-能說 出企業主喜歡何種態度 與特質的員工	爆炸前的倒數：認識情 緒引爆點與自我調節法 (2)	騷擾不只是碰觸：認識言 語性騷擾與權力不對等(1)
十二 4/27-5/1	手作活動 3(1)-能依步驟 完成手作活動	◎簡易餐點製作 1／手作	工作態度：企業主管喜 歡的員工特質 2(1)-能比 較自己的工作態度是否 符合企業主的需求	我的感覺，你聽見了 嗎？：學習用「我訊 息」溝通(1)	騷擾不只是碰觸：認識言 語性騷擾與權力不對等(2)
十三 5/4-5/8	達人工作甘苦談 2-2(1)- 能理解電機與電子群科 相關行業的甘苦	◎簡易餐點製作 2／手作	工作態度：成為職場人 氣王(1)-能比較不同的 態度何者較能受企業主 青睞及同事歡迎	期中考	期中考
十四 5/11-5/15	科系導航：土木與建築 群(1)-能認識土木與建 築群的科系與學習內容	段考	職業面面觀 -介紹履歷表的格式(1)- 能認識基本的履歷表格 式有哪些內容	我的感覺，你聽見了 嗎？：學習用「我訊 息」溝通(2)	「我只是誇你性感」？： 性暗示言語與不舒服的界 線
十五 5/18-5/22	職業情報站：土木與建 築群(1)-能知道土木與 建築群科未來可從事的 職種	達人工作甘苦談 2	職業面面觀 -填寫自己的履歷表(1)- 能依自身條件填寫履歷 表	我的感覺，你聽見了 嗎？：學習用「我訊 息」溝通(3)	從笑話變成傷害：辨識玩 笑、性別霸凌與羞辱(1)
十六 5/25-5/29	達人工作甘苦談-能理解 土木與建築群科相關行 業的甘苦	我喜歡的類群：職務介 紹 1	原則交友不吃虧 未來工作(1)-能說出未 來想要從事何種工作與 願景	畫出我的心情：視覺化 情緒抒發活動	從笑話變成傷害：辨識玩 笑、性別霸凌與羞辱(2)

十七 6/1-6/5	科系導航：化工群(1)-- 能認識化工群的科系與 學習內容	我喜歡的類群：職務介 紹 2	原則交友不吃虧 未來工作(1)-能說出未 來想要從事何種工作與 願景	情緒小劇場：角色扮演 練習傾聽與同理(1)	我有說不的權利：學會設 立與尊重人際界線
十八 6/8-6/12	職業情報站：化工群 (1)-能知道化工群科未 來可從事的職種	科技的改變		情緒小劇場：角色扮演 練習傾聽與同理(2)	不讓人誤會的溝通術：清 楚傳遞情感與關係界線
十九 6/15-6/19	達人工作甘苦談 3(1)-能 理解化工群科相關行業 的甘苦	職業大改變		情緒小劇場：角色扮演 練習傾聽與同理(3)	如果別人誤會了我怎麼 辦？：誤解的處理與溝通 策略
二十 6/22-6/26	我喜歡的類群：職務介 紹(1)-能說出自己喜歡 的類群與原因及其未來 可從事的相關職業是什 麼	職業的創意發想		我成長了！：回顧這學 期我學會了什麼	當我不舒服時可以怎麼 說？：回應不當言語的練 習
二十一 6/29-6/30	期末考	期末考		期末考	期末考

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪