

附件 9-5 國中分散式資源班教學進度表

國立卓蘭高級中學附設國中部 115 學年度一學期八年領域學習課程級教學進度總表

週次/日期	國語文 分組模式/組別/人數 年級分組/A/5	英語文 分組模式/組別/人數 年級分組/B/4	數學 分組模式/組別/人數 年級分組/C/5
一	第一課 小詩選(5)	Lesson 1 It rained a lot yesterday. (3)	1-1 乘法公式(4)
二	第一課 小詩選(4) 第二課 古體詩選(1)	Lesson 1 It rained a lot yesterday. (3)	1-1 乘法公式(4)
三	第二課 古體詩選(5)	Lesson 1 It rained a lot yesterday. (3)	1-2 多項式與其加減運算(4)
四	第二課 古體詩選(5)	Lesson 1 It rained a lot yesterday. (2) Lesson 2 Why didn' t you see a doctor ? (1)	1-3 多項式的乘除運算(4)
五	第二課 古體詩選(1) 第三課 土芭樂的生存之道(4)	Lesson 2 Why didn' t you see a doctor? (3)	1-3 多項式的乘除運算(4)
六	第三課 土芭樂的生存之道(3) 語文天地一(2)	Lesson 2 Why didn' t you see a doctor? (3)	2-1 平方根與近似值(4)
七	語文天地一(2) 期中考複習(3)	Lesson 2 Why didn' t you see a doctor? (2) 期中考複習(1)	2-1 平方根與近似值【第一次評量】
八	第四課 五柳先生傳(5)	Lesson 3 Tina and Billy were looking for water. (3)	2-2 根式的運算(4)
九	第四課 五柳先生傳(5)	Lesson 3 Tina and Billy were looking	2-2 根式的運算(4)

		for water. (3)	
十	第四課 五柳先生傳(1) 第五課 田園之秋選(4)	Lesson 3 Tina and Billy were looking for water. (3)	2-3 畢氏定理(4)
十一	第五課 田園之秋選(5)	Lesson 3 Tina and Billy were looking for water. (1) Lesson 4 I want to be a YouTuber. (2)	2-3 畢氏定理(4)
十二	第六課 不要放棄你的夢想(5)	Lesson 4 I want to be a YouTuber. (3)	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 (4)
十三	第六課 不要放棄你的夢想(3) 語文天地二(2)	Lesson 4 I want to be a YouTuber. (3)	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 (4)
十四	語文天地二(3) 期中考複習(2)	Lesson 4 I want to be a YouTuber. (2) 期中考複習 (1)	3-2 利用十字交乘法做因式分解(4) 【第二次評量】
十五	第七課 愛蓮說(5)	Lesson 5 How long will we stay in Bangkok ? (3)	4-1 因式分解解一元二次方程式(4)
十六	第七課 愛蓮說(5)	Lesson 5 How long will we stay in Bangkok ? (3)	4-1 因式分解解一元二次方程式(4)
十七	第八課 鳥(5)	Lesson 5 How long will we stay in Bangkok ? (2) Lesson 6 How do we get to Joe' s house ? (1)	4-2 配方法與公式解(4)
十八	第八課 鳥(2) 第九課 我在圖書館的一天(3)	Lesson 6 How do we get to Joe' s house ? (3)	4-2 配方法與公式解(4)
十九	第九課 我在圖書館的一天(4) 第十課 拆牆(1)	Lesson 6 How do we get to Joe' s house ? (3)	4-3 應用問題(4)

二十	第十課 拆牆(4) 期中考複習(1)	Lesson 6 How do we get to Joe' s house ? (2) 期末考複習(1)	5-1 資料整理與統計圖表(4)
二一	期末考(2) 總複習(3)	期末考(1) 總複習 (2)	總複習【第三次評量】

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

***合作教學/協同教學須註記，並填寫普通生及特殊生人數，教學進度填寫特殊教育課程調整過後之進度**

*若主要學科領域教學進度與原班相同，無須按週次填寫單元主題，並說明與原班進度相同

*表格請依實際授課科目增刪

