

附件 9-5 國中分散式資源班教學進度表

國立卓蘭高級中學附設國中部 114 學年度一學期七年領域學習課程級教學進度總表

週次/日期	國語文 分組模式/組別/人數 年級分組/A/10	英語文 分組模式/組別/人數 年級分組/B/6	數學 分組模式/組別/人數 年級分組/C/6
一 9/1-9/5	第一課 夏夜 (5)	Get Ready(3)	1-1 負數與數線(4)
二 9/8-9/12	第一課 夏夜 (5)	Get Ready(1) Lesson 1 Who's That Young Man?(2)	1-1 負數與數線(4)
三 9/15-9/19	第二課 生之歌選 (5)	Lesson 1 Who's That Young Man?(3)	1-2 整數的加減(4)
四 9/22-9/26	第二課 生之歌選 (5)	Lesson 2 What Are These?(3)	1-2 整數的加減(4)
五 9/29-10/3	第三課 吃冰的滋味(5)	Lesson 2 What Are These?(3)	1-3 整數的乘除與四則運算(4)
六 10/7-10/9	第三課 吃冰的滋味 (5)	Lesson 2 What Are These?(3)	1-3 整數的乘除與四則運算(4)
七 10/13-10/17	複習與評量(5) 【第一次評量】	Review1 【第一次評量】	1-4 指數記法與科學記號(4) 【第一次評量】

八 10/20-10/24	第四課 差不多先生傳(5)	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT(3)	2-1 因數與倍數(4)
九 10/27-10/31	第四課 差不多先生傳 (5)	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT(3)	2-1 因數與倍數(4)
十 11/3-11/7	第五課 論語選(5)	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT(3)	2-2 最大公因數與最小公倍數(4)
十一 11/10-11/14	第五課 論語選(5)	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again(3)	2-2 最大公因數與最小公倍數(4)
十二 11/17-11/21	第六課 那默默的一群(5)	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again(3)	2-3 分數的四則運算(4)
十三 11/24-11/28	第六課 那默默的一群(5)	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again(3)	2-3 分數的四則運算(4)
十四 12/1-12/5	複習與評量(5) 【第二次評量】	Review 2 【第二次評量】	2-4 指數律(4) 【第二次評量】
十五 12/8-12/12	第七課 兒時記趣(5)	Lesson 5 What Are You Doing?(3)	3-1 代數式的化簡(4)
十六 12/15-12/19	第七課 兒時記趣(3) 第八課 紙船印象(2)	Lesson 5 What Are You Doing?(3)	3-1 代數式的化簡(4)
十七	第八課 紙船印象(5)	Lesson 5 What Are You Doing?(3)	3-2 一元一次方程式(4)

12/22-12/26			
十八 12/29-1/2	第九課 下雨天，真好(5)	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?(3)	3-2 一元一次方程式(4)
十九 1/5-1/9	第九課 下雨天，真好(3) 第十課 鬧元宵(2)	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?(3)	3-3 應用問題(4)
二十 1/12-1/16	第十課 鬧元宵(5)	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door?(3)	3-3 應用問題(4)
二一 1/19-1/20	複習與評量(5) 【第三次評量】	Review 3 【第三次評量】	總複習 複習範圍：1-1~3-3 【第三次評量週】

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

***合作教學/協同教學須註記，並填寫普通生及特殊生人數，教學進度填寫特殊教育課程調整過後之進度**

*若主要學科領域教學進度與原班相同，無須按週次填寫單元主題，並說明與原班進度相同

*表格請依實際授課科目增刪

國立卓蘭高級中學 114 學年度一學期 七八九年級特殊需求領域課程教學進度總表

週次/日期	職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組 /D/10	職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組 /E/7	職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組 /F/3	生活管理 分組模式/組別/人數 年級分組/G/6	生活管理 分組模式/組別/人數 年級分組/H/2	社會技巧 分組模式/組別/人數 年級分組/I/2
一 9/1-9/5	課程介紹-能認識職業教育課的內容與上課方式	預備週	我的未來進路：升學管道(1)-能知道未來的升學進路有哪些	課程介紹-本學期課程主題	課程介紹-本學期課程主題	破冰活動
二 9/8-9/12	工作的意義 1(1)-能知道人為什麼要工作	科系導航：商管群	未來進路選擇：選高中或技職(1)-能知道高中與高職學習內容間的異同	我是清潔小達人：認識基本盥洗清潔（刷牙、洗臉、洗澡）	自我認識與家庭的意義	情緒是什麼？我的心情百寶箱
三 9/15-9/19	工作的意義 2(1)-能理解工作有什麼好處	職業情報站：商管群	科系大哉問-認識科系相關訊息一類群一(1)-能認識工業、商業類之群科	髮型與氣味：頭髮與身體異味清潔的重要性	家庭結構與多元家庭型態	一次多種情緒？認識矛盾的感受
四 9/22-9/26	人的一生要花多少錢(1)-能計算日常生活所需花費的金額	科系導航：設計群	科系大哉問-認識科系相關訊息一類群二(1)能認識農業、家事類之群科	我的生活好習慣：生活作息與環境整潔自我檢視	家庭成員的角色與責任	如何表達強烈情緒
五 9/29-10/3	工作的意義 3(1)-能理解工作與金錢的關係	職業情報站：設計群	科系大哉問-認識科系相關訊息一類群三 1(1)-能認識海事、水產類之群科	女生/男生的秘密花園：青春期私密處清潔與保護(1)	家庭互動與溝通技巧	情緒背後的想法與行動
六 10/7-10/9	各式各樣的工作模式 1(1)-能理解工作的模式種類	達人工作甘苦談 1	科系大哉問-認識科系相關訊息一類群(1)-能比較同群但不同科之間的學習內容差異	女生/男生的秘密花園：青春期私密處清潔與保護(2)	家庭生活的參與與分工	情緒語言練習
七	各式各樣的工作模式 2(1)-能理解工作	第一次定期考	科系大哉問-適合我的科系(1)能找出中	第一次定期考	第一次定期考	第一次定期考

10/13-10/17	的模式種類		部地區有哪些學校 有自己想要就讀的 群科			
八 10/20-10/24	節慶手作-萬聖節 (1)-能製作萬聖節 手作作品	◎節慶活動—萬聖 節(1)-能製作萬聖 節手作作品	◎節慶活動—萬聖 節(1)-能製作萬聖 節手作作品	我會自己來：自我 照顧挑戰任務實作 與分享	處理家庭衝突與建立 信任	生活中常見壓力源
九 10/27-10/31	節慶手作-萬聖節 (1)能製作萬聖節手 作作品	◎節慶活動—萬聖 節(1)能製作萬聖節 手作作品	◎節慶活動—萬聖 節(1)能製作萬聖節 手作作品	我的情緒臉譜：認 識不同情緒與身體 反應	身體自主權的認識與 尊重	我的壓力地圖：找 出壓力點
十 11/3-11/7	我喜歡的事物(1)- 能說出自己的興趣 與事物	科系導航：農業群	科系大哉問-我選擇 的學校與科系(1)- 能說出選擇學校與 科系的原因	情緒雷達大追蹤： 我在什麼時候會爆 炸？(1)	身體隱私與界線的保 護(1)	壓力的影響
十一 11/10-11/14	我擅長的事物(1)- 能說明自己的優勢 能力是什麼	職業情報站：農業 群	性向測驗結果分析 (1)-能理解測驗結 果的意涵	情緒雷達大追蹤： 我在什麼時候會爆 炸？(2)	身體隱私與界線的保 護(2)	紓壓方法(1)
十二 11/17-11/21	認識性向測驗與興 趣測驗(1)-能知道 性向測驗與興趣測 驗的異同之處與施 測目的	科系導航：食品群	興趣測驗結果分析 (1)-能理解測驗結 果的意涵	情緒我做主：用適 當方式表達不開心 (1)	面對不舒服觸碰與求 助管道	紓壓方法(2)
十三 11/24-11/28	興趣何倫碼 1(1)-能 認識何倫碼的意義	職業情報站：食品 群	認識相關科系的升 學與發展路徑 1(1)- 能理解中部地區學 校科系的升學與發 展路徑	情緒我做主：用適 當方式表達不開心 (2)	身體正向觀與性別自 信	減壓小練習
十四 12/1-12/5	興趣何倫碼 2(1)-能 認識何倫碼的意義	第二次定期考	認識相關科系的升 學與發展路徑 2(1)- 能說出未來自己可 能的選擇升學科系 與其發展性	第二次定期考	第二次定期考	第二次定期考

十五 12/8-12/12	基本的職業態度 (1)-能認識正確的職業態度	達人工作甘苦談 2	國中畢業生適性入學宣導網站(1)-能使用網站找尋升學資料	我可以說喜歡我自己嗎？：自我接納與欣賞練習	性騷擾的型態	遇到失敗怎麼辦？
十六 12/15-12/19	節慶手作-聖誕節 (1)-能製作聖誕節手作作品	◎節慶活動—聖誕節(1)-能製作聖誕節手作作品	◎節慶活動—聖誕節(1)-能製作聖誕節手作作品	寫給自己的情書：自我肯定卡片製作(1)	認識性侵害	失敗分析表
十七 12/22-12/26	節慶手作-聖誕節 (1)能製作聖誕節手作作品	◎節慶活動—聖誕節(1)-能製作聖誕節手作作品	◎節慶活動—聖誕節(1)-能製作聖誕節手作作品	寫給自己的情書：自我肯定卡片製作(1)	真實案例討論(1)	面對被拒絕
十八 12/29-1/2	基礎的職業能力 (1)-能理解職業工作所需的基本能力	科系導航：餐旅群	身心障礙學生適性輔導安置介紹(1)-能認識適性安置管道的內容與時程	我照顧我自己，也照顧你：日常關懷力啟動！	真實案例討論(2)	接納被拒絕與彈性思考
十九 1/5-1/9	職業甘苦談 1(1)-能理解不同職業各有哪些辛苦的地方	職業情報站：餐旅群	模擬志願選填 1(1)-能先說出自己的特質與相關測驗結果適合選填哪些科別	向別人說好話：鼓勵他人、建立良好的關係(1)	性侵害的處理方法	把批評變鼓勵
二十 1/12-1/16	職業甘苦談 2(1)-能理解不同職業各有哪些辛苦的地方	我喜歡的類群：職務介紹	模擬志願選填 2(1)-能與家長討論後說出目前的選填意向	向別人說好話：鼓勵他人、建立良好的關係(2)	了解並尋求支持網絡	學期總整理：我認識了怎樣的自己？
二一 1/19-1/20	職業甘苦談 3(1)-能說出自己能否適應該等職業與原因	期末考	模擬志願選填 3(1)-能依選填規則進行志願模擬選填模	期末考	期末考	期末考

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪