

國立卓蘭高級中學 115 學年度一學期 七八九年級特殊需求領域課程教學進度總表

週次/日期	職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組 /D/10	職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組 /E/7	職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組 /F/3	生活管理 分組模式/組別/人數 年級分組/G/6	社會技巧 分組模式/組別/人數 年級分組/I/2
一	課程介紹-能認識職業教育課的內容與上課方式	課程介紹-能認識職業教育課的內容與上課方式	我的未來進路：升學管道(1)-能知道未來的升學進路有哪些	潔淨特攻隊— 我的衣物洗滌任務	破冰活動 (建立團隊規則與關係)
二	工作的意義 1(1)-能知道人為什麼要工作	科系導航：商管群	未來進路選擇：選高中或技職(1)-能知道高中與高職學習內容間的異同	衣物生存戰— 洗標辨識，通過機器的考驗	獨一無二的我
三	工作的意義 2(1)-能理解工作有什麼好處	職業情報站：商管群	科系大哉問-認識科系相關訊息—類群一(1)-能認識工業、商業類之群科	穿搭異世界— 依場合穿搭	獨一無二的我
四	人的一生要花多少錢 (1)-能計算日常生活所需花費的金額	科系導航：設計群	科系大哉問-認識科系相關訊息—類群二(1)能認識農業、家事類之群科	穿搭異世界— 依預算挑選合適衣物	多面向的我
五	工作的意義 3(1)-能理解工作與金錢的關係	職業情報站：設計群	科系大哉問-認識科系相關訊息—類群三 1(1)-能認識海事、水產類之群科	衣物檢修站— 學習縫補或斷捨離決策	多面向的我
六	各式各樣的工作模式 1(1)-能理解工作的模式種類	達人工作甘苦談 1	科系大哉問-認識科系相關訊息—類群(1)-能比較同群但不同科之間的	從零開始的理財術— 認識收入、支出與收支平衡概念	多面向的我

			學習內容差異		
七	各式各樣的工作模式 2(1)-能理解工作的模式 種類	第一次定期考	科系大哉問-適合我的科系(1)能找出中部地區有哪些學校有自己想要就讀的群科	期中考	我就是我
八	節慶手作-萬聖節(1)-能製作萬聖節手作作品	◎節慶活動—萬聖節(1)-能製作萬聖節手作作品	◎節慶活動—萬聖節(1)-能製作萬聖節手作作品	錢包守衛戰—打敗亂花錢怪獸	我就是我
九	節慶手作-萬聖節(1)能製作萬聖節手作作品	◎節慶活動—萬聖節(1)能製作萬聖節手作作品	◎節慶活動—萬聖節(1)能製作萬聖節手作作品	聰明預算家—有限金錢裡過上質感生活	腦筋急轉彎
十	我喜歡的事物(1)-能說出自己的興趣與事物	科系導航：農業群	科系大哉問-我選擇的學校與科系(1)-能說出選擇學校與科系的原因	我的錢包我守護—聰明消費與識破詐騙的防禦術	腦筋急轉彎
十一	我擅長的事物(1)-能說明自己的優勢能力是什麼	職業情報站：農業群	性向測驗結果分析(1)-能理解測驗結果的意涵	數位支付攻略—手機錢包裡的魔法與陷阱	情緒的多元潛能
十二	認識性向測驗與興趣測驗(1)-能知道性向測驗與興趣測驗的異同之處與施測目的	科系導航：食品群	興趣測驗結果分析(1)-能理解測驗結果的意涵	社區資源 GPS—社區據點大搜查	情緒的多元潛能
十三	興趣何倫碼 1(1)-能認識何倫碼的意義	職業情報站：食品群	認識相關科系的升學與發展路徑 1(1)-能理解中部地區學校科系的升學與發展路徑	我的生活應援團：打造專屬的社區資源清單	心心相析
十四	興趣何倫碼 2(1)-能認識	第二次定期考	認識相關科系的升學與	期中考	心心相析

	何倫碼的意義		發展路徑 2(1)-能說出未來自己可能的選擇升學科系與其發展性		
十五	基本的職業態度(1)-能認識正確的職業態度	達人工作甘苦談 2	國中畢業生適性入學宣導網站(1)-能使用網站找尋升學資料	生活不卡關—按需求選擇社區資源的生存攻略	開口傳情
十六	節慶手作-聖誕節(1)-能製作聖誕節手作作品	◎節慶活動—聖誕節(1)-能製作聖誕節手作作品	◎節慶活動—聖誕節(1)-能製作聖誕節手作作品	生活不卡關—挑選與使用我的社區法寶(建立決策標準)	少年維特的煩惱
十七	節慶手作-聖誕節(1)能製作聖誕節手作作品	◎節慶活動—聖誕節(1)-能製作聖誕節手作作品	◎節慶活動—聖誕節(1)-能製作聖誕節手作作品	星星的導航—認識自我特質與能力	少年維特的煩惱
十八	基礎的職業能力(1)-能理解職業工作所需的基本能力	科系導航：餐旅群	身心障礙學生適性輔導安置介紹(1)-能認識適性安置管道的內容與時程	獨特的使用手冊—發現我的學習密碼	失敗的勇氣
十九	職業甘苦談 1(1)-能理解不同職業各有哪些辛苦的地方	職業情報站：餐旅群	模擬志願選填 1(1)-能先說出自己的特質與相關測驗結果適合選填哪些科別	我的權益清單—認識支持身障者相關措施與資源	失敗的勇氣
二十	職業甘苦談 2(1)-能理解不同職業各有哪些辛苦的地方	我喜歡的類群：職務介紹	模擬志願選填 2(1)-能與家長討論後說出目前的選填意向	我的需求，我來說—練習以適當方式表達需求	人生處處是轉機
二一	職業甘苦談 3(1)-能說出自己能否能適應該等職業與原因	我喜歡的類群：職務介紹 期末考	模擬志願選填 3(1)-能依選填規則進行志願模擬選填模	勇敢發聲—當我遇到困難時的求助清單	人生處處是轉機

				期末考	
--	--	--	--	-----	--

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪