

國立卓蘭高級中等學校附設國中部111學年度下學期七八年級教學進度總表（國中部集中式特教班）

| 週次、月份 | 學校重要行事 | 學習主題/重大議題融入 | 分組模式/組別/人數 | 語文 | | | 數學 | 社會 | | | 自然科學 | | | 藝術 | | | 綜合活動 | | | 科技 | | 健康與體育 | | 彈性學習課程 | | |
|----------------------------|--------|-------------|------------|-----------|--|---------------|--------------|----------|----|-------|----------------|----|------|---------|------|------|------------------|----|----|-----------|------|----------------------|----------|---------|-----------|-----------------|
| | | | | 國語文 | 英語文 | 本土語文 | | 歷史 | 地理 | 公民與社會 | 理化 | 生物 | 地球科學 | 音樂 | 視覺藝術 | 表演藝術 | 家政 | 童軍 | 輔導 | 資訊科技 | 生活科技 | 健康教育 | 體育 | 生活管理 | 職業教育 | 社會技巧 |
| 一 2/1 3- 2/1 7 | 開學 | 區域產業鏈/資訊教育 | 無分組/4人 | 一棵開花的樹(5) | 認識感覺(How do you feel? I am happy.)+字母 Rr 與相關字(3) | 時間走傷緊—我會曉講(1) | 產品排列(複習+)(4) | 臺灣的族群(3) | | | 神奇科學-認識毛細作用(3) | | | 元宵燈籠(3) | | | 讀圖非難事-校園地圖的判讀(3) | | | 攝影設備認識(2) | | 狂犬病的傳染途徑、預防、症狀及治療(1) | 體適能訓練(2) | 社區活動(1) | 課前能力評估(2) | 科技媒體的運用—傳送訊息(2) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|-----------|--|----------------|---------------|----------|------------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------------------|----------|-------------|--------------|-----------------|
| 二 2/20-2/24 | | | | 一棵開花的樹(5) | 認識感覺(How do you feel? I am sad.)+字母 Ss 與相關字(3) | 時間走傷緊—我會曉講(1) | 產品排列(複習+-)(4) | 臺灣的族群(3) | 神奇科學-生活中的毛細作用(3) | 泡泡黏土雕塑(3) | 校園巡航(3) | 手機攝影—基本操作(2) | 腸胃疾病的傳染途徑、預防、症狀及治療(1) | 體適能訓練(2) | 辨識社區危險情境(1) | 【清潔員】工作資訊(2) | 科技媒體的運用—接收訊息(2) |
| 三 2/27-3/3 | | | | 木蘭詩(5) | 認識感覺(How do you feel? I am angry.)+字母 Tt 與相關字(3) | 時間走傷緊—做伙來造句(1) | 產品排列(x)(4) | 臺灣的族群(3) | 神奇科學-渲染的魔力(3) | 紙黏土雕塑(3) | 方位快易通-熟悉平板／手機導航功能(3) | 手機攝影—取景與基本構圖(2) | 定期健康檢查(1) | 肌力練習(2) | 辨識社區危險情境(1) | 【清潔員】工作資訊(2) | 科技媒體的運用—區辨訊息(2) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|-----------------|--|------------------------------------|-----------------------|--------------|-------------------|-------------------------|--|----------------------------|------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|---|
| 四 3/6- 3/1 0 | | | | 木蘭 詩(5) | 認識 感覺 (How does he feel? He is happy.) + 字 母 Uu 與相 關字 (3) | 時間 走傷 緊一 做伙 來造 句(1) | 產 品 排 列 (x) (4) | 臺灣的族群 (3) | 神奇科學-認 識熱傳播(3) | 陶土雕塑(3) | 野外安全紅綠 燈-戶外活動 風險與防範(3) | 手機攝 影一對 焦與縮 放(2) | 致命 的迷 幻世 界(1) | 肌力 練習 (2) | 辨識 社區 危險 情境 (1) | 【清 潔 員】 工資 訊(2) | 科技 媒體 的運 用一 區辨 訊息 (2) |
| 五 3/1 3- 3/1 7 | | | | 弗氏 海豚 (5) | 認識 感覺 (How does she feel? She is happy.) + 字 母 Vv 與相 關字 (3) | 時間 走傷 緊一 相招 來開 講(1) | 產 品 排 列 (x) (4) | 臺灣的族群 (3) | 神奇科學-認 識熱傳播(3) | 各行各業人穿 著欣賞與創作 (3) | 野外安全紅綠 燈-求生金字 塔、STOP 及 求生333原則 (3) | 手機攝 影一畫 面亮度 調整(2) | 口腔 衛生 保健 (1) | 足球 運球 (2) | 防範 社區 危險 情境 (1) | 【清 潔 員】 工習 慣(2) | 科技 媒體 的運 用一 解讀 訊息 (2) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------|--------------------|--|------------|--|---------------|------------|-----------|----------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|------------|----------|-------------|---------------------|-----------------|
| 六 3/20-3/24 | | | | 弗氏海豚(5) | 認識感覺(How does he feel? He is angry.)+字母 Xx 與相關字(3) | 時間走傷—相招來開講(1) | 產品排列(x)(4) | 臺灣的族群(3) | 神奇科學-熱傳播的應用(3) | 認識劇團(1) 舞台劇準備(2) | 戶外生活任我行-野外保暖及安全露宿(3) | 手機攝影—自拍技巧(2) | 飲酒的危害(1) | 足球運球(2) | 防範社區危險情境(1) | 【清潔員】工作前準備(2) | 科技媒體的運用—解讀訊息(2) |
| 七 3/27-3/31 | 第一次定期考 | | | 複習(評量)(5) | Review | 複習與評量(1) | 產品排列(x)(4) | 臺灣的族群(3) | 複習 | 短篇舞台劇表演(3) | 複習(3) | 手機攝影綜合應用(2) | 複習與統整(1) | 複習與統整(2) | 防範社區危險情境(1) | 複習1~6周(2) | 複習一(2) |
| 八 4/3-4/7 | | 多元活動樂(苗栗/台中區)/戶外教育 | | 我所知道的康橋(5) | 認識感覺(How does she feel? She is angry.)+字母 Yy 與相關字(3) | 臺灣是寶島—我會曉講(1) | 產品分配(÷)(4) | 臺灣觀光產業(3) | 生態觀察家-保育類動物(3) | 電影賞析(2) 自製的電影之聲(1) | 我們這一家-家庭組成、文化多元性(3) | 影像編修—Photocap 介面說明(2) | 運動傷害及預防(1) | 足球傳球(2) | 消費/儲蓄(1) | 【清潔員】職能訓練—一般地板清掃(2) | 注意! 危險人物—校園(2) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|------------------------------------|---|--|--------------------------------|-------------------------------|---|------------------------------------|---|---|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|---|
| 九 4/1 0- 4/1 4 | | | | 我 所 知 道 的 康 橋(5) | 認 識 感 覺 (How does he feel? He is sad.)+ 字 母 Zz 與 相 關 字(3) | 臺 灣 是 寶 島 — 我 會 曉 講 (1) | 產 品 分 配 (÷) (4) | 臺 灣 觀 光 產 業(3) | 生 態 觀 察 家- 認 識 石 虎(3) | 自 製 的 電 影 之 聲(3) | 我 們 這 一 家- 描 繪 出 家 庭 的 生 活 樣 貌(3) | 影 像 編 修- 旋 轉 與 裁 切(2) | 暖 身 操(1) | 足 球 傳 球 (2) | 消 費/ 儲 蓄 (1) | 【清 潔 員】 職 能 訓 練 — 一 般 地 板 清 掃(2) | 注 意! 危 險 人 物 — 社 區(2) |
| 十 4/1 7- 4/2 1 | | | | 張 釋 之 執 法(5) | 認 識 感 覺 (How does she feel? She is sad.)+ 複 習 字 母 Aa~C c(3) | 臺 灣 是 寶 島 — 做 伙 來 造 句(1) | 產 品 分 配 (÷) (4) | 臺 灣 觀 光 產 業(3) | 生 態 觀 察 家- 石 虎 保 育(3) | 認 識 台 灣 之 美 (3) | 我 們 這 一 家- 家 庭 逆 境 調 適， 以 及 家 人 衝 突 的 因 應(3) | 影 像 編 修- 調 整 亮 度 與 對 比 (2) | 一 般 傷 口 處 理 (1) | 足 球 射 門 (2) | 消 費/ 儲 蓄 (1) | 【清 潔 員】 職 能 訓 練 — 木 質 地 板 清 掃(2) | 注 意! 危 險 人 物 — 網 路 世 界(2) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|-------------------|---|------------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------|--------------|---|--------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|--|-----------------------------------|
| 十一 4/2 4- 4/2 8 | | | | 張釋 之執 法(5) | 到哪 兒 去?(Where do you go? I go to school) + Dd~ Ff(3) | 臺灣 是寶 島一 做伙 來造 句(1) | 產 品 分 配 (÷) (4) | 認 識 觀 光 工 廠(3) | 生 態 觀 察 家 - 樟 樹 與 護 育(3) | 地 圖 製 作(3) | 飲 食 新 風 貌 - 飲 食 習 慣 與 健 康 的 關 係(3) | 影 像 編 修 一 繪 製 相 框 (2) | 視 力 保 健 (1) | 足 球 射 門 (2) | 消 費 / 儲 蓄 (預 算) (1) | 【清 潔 員】職 能 訓 練 一 木 質 地 板 清 掃(2) | 危 險 情 境 要 當 心 校 園 (2) |
| 十二 5/1- 5/5 | | | | 罐 頭 由 來 (5) | 到哪 兒 去?(Where do you go? I go home.) + 複 習 字 母 Gg~Li(3) | 臺灣 是寶 島一 相招 來開 講(1) | 產 品 分 配 (÷) (4) | 認 識 觀 光 工 廠(3) | 生 態 觀 察 家 - 樟 腦 油 製 程(3) | 水 墨 的 趣 味(3) | 飲 食 新 風 貌 - 製 作 符 合 青 少 年 營 養 需 求 的 野 餐 食 物(3) | 影 像 編 修 一 製 作 名 片 (2) | 飲 食 健 康 (1) | 足 球 競 賽 (2) | 記 帳 (1) | 【清 潔 員】職 能 訓 練 一 戶 外 清 掃(2) | 危 險 情 境 要 當 一 社 區 (2) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|--|--|-------------------|---|---------------|-------------------|-----------|----------------|----------|---------------------|--------------|-----------|----------|-------|-------------------|----------------|
| 十三 5/8-5/12 | | | | 複習 (評量) (5) | 到哪兒去? (Where do you go? I go to the park.) +複習字母 Jj~Ll(3) | 臺灣寶島一相招來開講(1) | 產品總計 (+×÷)(4) | 認識觀光工廠(3) | 生態觀察家-樟腦油應用(3) | 水墨的趣味(3) | 複習(3) | 影像編修—製作賀卡(2) | 複習與統整(1) | 複習與統整(2) | 記帳(1) | 【清潔員】職能訓練—戶外清掃(2) | 危險情境當心—網路世界(2) |
| 十四 5/15-5/19 | 第二次定期考 | | | 罐頭由來(5) | Review | 複習與評量(1) | 產品總計 (加減乘除)(4) | 認識觀光工廠(3) | 複習 | 噴彩墨畫(3) | 愛的進行式-戀愛觀與「婚姻」樣貌(3) | 影像編修—製作年曆(2) | 認識慢性疾病(1) | 足球競賽(2) | 記帳(1) | 8~13周回顧(2) | 複習二(2) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|----------------|--|--------|--|---------------|---------------|----------|------------------|----------------------|---------------------------|-----------------|----------------|------------|---------|-------------------|---------------------|
| 十五 5/22-5/26 | | 多元活動樂(全臺)/戶外教育 | | 陋室銘(5) | 到哪兒去?(Where do you go? I go to the parking lot.)+複習字母 Mm~Oo(3) | 臺灣文化節—我會曉講(1) | 時間換算(24Hr)(4) | 認識成年禮(3) | 生物多樣性-生物的分類(3) | 地方特色與美食之藝術創作(3) | 愛的進行式-情感關係發展階段與合宜的相處方式(3) | 傳統木工—神奇的榫卯結構(2) | 肥胖的成因、控制及預防(1) | 桌球平衡(2) | 金融機構(1) | 【清潔員】職能訓練—玻璃清潔(2) | 自我保護(校園篇)—正當防衛(2) |
| 十六 5/29-6/2 | | | | 陋室銘(5) | 到哪兒去?(Where do you go? I go to the library.)+複習字母 Pp~Rr(3) | 臺灣文化節—我會曉講(1) | 時間換算(24Hr)(4) | 認識成年禮(3) | 生物多樣性-形形色色的生物(3) | 解析龍舟(1) 龍舟藝術創作(2) | 愛的進行式-「好好談分手」(3) | 榫卯工藝—魯班鎖好玩(2) | 健康操學跳(1) | 桌球反手-推拍(2) | 金融機構(1) | 【清潔員】職能訓練—玻璃清潔(2) | 自我保護(校園篇)—正當防衛技巧(2) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|------------|---|----------------|---------------|----------|-----------------|----------|-------------------------------------|-----------------|-----------------|------------|---------|-------------------|---------------------|
| 十七 6/5-6/9 | | | | 成功是失敗之母(5) | 到哪兒去?(Where do you go? I go to the classroom.)+複習字母 Ss~Uu (3) | 臺灣文化節—做伙來造句(1) | 時間換算(24Hr)(4) | 過年的習俗(3) | 生物多樣性-生物的角色(3) | 端午表演(3) | 生涯 Online-認識各種職業的特色(3) | 榫卯工藝—榫卯家具DIY(2) | 高血壓的成因、控制及預防(1) | 桌球反手-推拍(2) | 金融詐騙(1) | 【清潔員】職能訓練—浴廁清潔(2) | 自我保護(校園篇)—正當防衛演練(2) |
| 十八 6/12-6/16 | | | | 成功是失敗之母(5) | 到哪兒去?(Where do you go? I go to teachers' office.)+複習字母 Vv~Ww(3) | 臺灣文化節—做伙來造句(1) | 年月日(4) | 過年的習俗(3) | 生物多樣性-人體的微生物(3) | 一起來唱歌(3) | 生涯 Online-覺察工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養(3) | 傳統建築—磚瓦房(2) | 常見心血管病成因及預防(1) | 桌球發球(2) | 金融詐騙(1) | 【清潔員】職能訓練—浴廁清潔(2) | 自我保護(社區篇)—正當防衛(2) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|-----|--|--|----------|---|----------------|--------|----------|-----------------|----------|---------------------------------------|---------------|-----------------|---------|-----------|--------------|---------------------|
| 十九 6/1 9- 6/2 3 | | | | 看雲的日子(5) | 到哪兒去?(Where do you go? I go to the convenient store.)+複習字母 Xx~Zz(3) | 臺灣文化節—相招來開講(1) | 年月日(4) | 端午節風俗(3) | 生物多樣性-微生物的應用(3) | 一起來跳舞(3) | 生涯 Online-分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度(3) | 紅磚歲月—砌磚趣(2) | 糖尿病的成因、控制及預防(1) | 桌球發球(2) | 社區救濟管道(1) | 【清潔員】廚房清掃(2) | 自我保護(社區篇)—正當防衛技巧(2) |
| 二十 6/2 6- 6/3 0 | 期末考 | | | 看雲的日子(5) | 到哪兒去?(Review)+複習字母 Aa~Zz(3) | 臺灣文化節—相招來開講(1) | 年月日(4) | 端午節風俗(3) | 生物多樣性-微生物的應用(3) | 一起來跳舞(3) | 生涯 Online-分析各項職業的求職條件，統整出應具備的知能及態度(3) | 紅磚歲月—做伙來起厝(2) | 糖尿病的成因、控制及預防(1) | 桌球發球(2) | 社區警政(1) | 【清潔員】廚房清掃(2) | 自我保護(社區篇)—正當防衛演練(2) |