

簽 於教務處實驗研究組

主旨：檢陳本校 113 學年度第 2 學期第 1 次課程發展委員會會議紀錄
，簽請鈞長核示。

說明：

一、時間：114 年 4 月 29 日（星期二）下午 12：10-13：00 時止。

二、地點：群賢樓第二會議室。

三、簽到表如附件一。

四、會議紀錄如附件二。

五、會議資料如附件三。

主簽單位

會簽單位

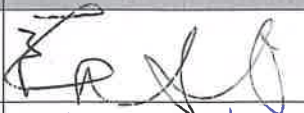
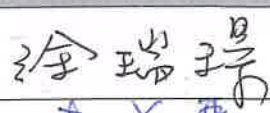
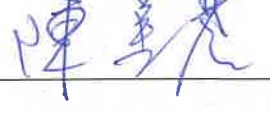
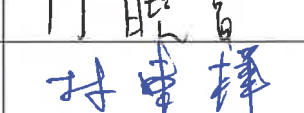
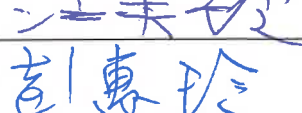
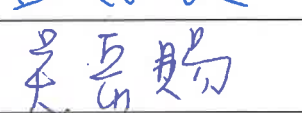
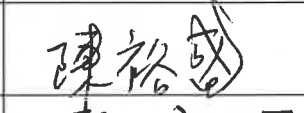
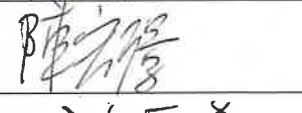
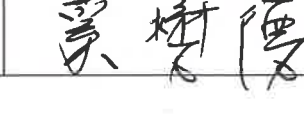
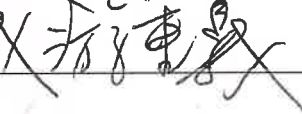
校長核章



國立卓蘭高級中等學校 113 學年度第 2 學期第 1 次課程發展委員會

開會時間： 114.4.29(星期二) 中午 12:10-13:00

職稱	姓名	簽到處	職稱	姓名	簽到處
校長	張智惟	張智惟	進修部教務組長	王聰縉	王聰縉
家長代表	鮑淑妹		國中國文科	劉黛瑩	劉黛瑩
社區人士	詹光榮		國中英文科	彭惠玲	彭惠玲
專家學者	李燕萍		國中數學科	林俊廷	林俊廷
產業人士	江淑萍		國中自然科	陳宏曜	陳宏曜
教師會長	林東樺	林東樺	國中社會科	吳政裕	吳政裕
秘書	傅靜瑤	傅靜瑤	高中國語文	奚懋德	奚懋德
教務主任	毛彬權	毛彬權	高中英語文	張嘉真	張嘉真
學務主任	陳忠勝		高中數學科	吳岳賜	吳岳賜
總務主任	鄭佐賢	鄭佐賢	高中地理科	徐瑞璟	徐瑞璟
實習主任	羅雯琪	羅雯琪	高中歷史科	鄭雅方	鄭雅方
圖書館主任	羅郁惠	羅郁惠	高中公民科	陳美麗	陳美麗
輔導主任	吳嫻蓁	吳嫻蓁	高中地科科	陳育婷	陳育婷
進修部主任	游重義	游重義	高中物理科	張永政	張永政
教學組長	黃靜文	黃靜文	高中化學科	朱書儀	朱書儀
註冊組長	利晏瑋	利晏瑋	高中生物科	朱耀德	朱耀德
實研組長	徐雅玲	徐雅玲	高中資訊科技	簡慧安	簡慧安
特教組長	林晏儀	林晏儀	高國中體健科	張瀛珈	張瀛珈

職稱	姓名	簽到處	職稱	姓名	簽到處
高國中音樂科	陳詩詩		高二導師代表	徐瑞璟	
高國中美術科	羅郁惠		高三導師代表	陳美麗	
高國中綜合領域	江美玲		國一導師代表	劉黛瑩	
國貿科主任	何曉富		國二導師代表	江美玲	
資處科主任	林東樺		國三導師代表	彭惠玲	
幼保科主任	王敏勳		進校導師	吳岳賜	
應英科主任	陳裕盛		學生代表	陳宏璟	
高一導師代表	奚懋德		進修部	游傳毅	

國立卓蘭高級中等學校

113學年度第2學期第1次課程發展委員會會議紀錄

時間:114年4月29日(星期二)下午12:10~13:00

地點:群賢樓第二會議室

主席:張智惟校長

記錄:徐雅玲組長

會議程序:

壹、主席報告

貳、業務報告

1. 本校 114 學年度普高與技高課程計畫書全部皆已於 2 月份通過並公告於學校首頁之「普技高學校課程計畫」的頁面中。
2. 6 月底前上傳 114 學年度國中課程計畫書。
3. 預定 5 月中下旬課諮教師協助 114 學年度普技高一二年級選課說明，並開放學生選課。
4. 課諮師於 6 月中前完成普技高一年級學生學習歷程指南導讀。
5. 預定 5 月上旬給 114 學年度上學期配課表，請召集人及科主任們協助於公告配課表後的 2 星期內完成配課，以利 114 學年度之師資安排。

參、提案討論

提案一

提案單位：特教組

案由：本校 114 學年度第 1 學期國中部資源班及特教班課程計畫納入學校總體課程計畫（如附件一、二），提請討論。

說明：

- 一、依據《十二年國教特殊教育課程實施規範》辦理特殊教育學生課程規劃融入學校課程計畫，規劃如附件一、二。
- 二、本校資源班部定課程(國英數)依學生實際需求採全抽離式之規劃。
- 三、本校應為全特教生提供特殊需求課程(職業教育)，並依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點八、附則四說明：「依特殊教育法及相關法規規定，得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不得減少學習總節數。」因此規劃一門校訂課程抽離為特殊需求課程之安排。
- 四、因應部分特教生個別需求，於第八節設立特殊需求課程(生活管理、社會技巧)，此為外加課程，不列入學分數計算。

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。

提案二

提案單位：特教組

案由：本校 114 學年度第 1 學期國高中資源班及特教班之開課節數，提請討論。

說明：

- 一、本組擬定 114 學年度國高中資源班及特教班之開課節數內容如附件三。
- 二、依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點八、附則四說明：「依《特殊教育法》及相關法規，特殊教育學生之部定及校定課程均得彈性調整（包含學習節數/學分數配置比例與學習內容），惟不應減少學習總節數。」

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：特教組

案由：本校 114 學年度第一學期國中部分散式資源班內容及配課需求，提請討論。

說明：

- 一、依據《十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範》之課程規劃說明，針對學生在每一領域/科目之學習表現作為評估依據進行課程調整及針對身心障礙學生之特殊學習需求，經評估後在彈性學習課程中提供特殊需求領域課程。
- 二、評估資源班特殊需求學生之需求後，進行配課規劃，如下：

		一年級 (114級)		二年級 (113級)	三年級 (112級)
部 定 課 程	國文	A組抽離教學 (5 節)	B組抽離教學 (5 節)	抽離教學 (5 節)	抽離教學 (5 節)
	英文	A組抽離教學 (3 節)	B組抽離教學 (3 節)	抽離教學 (3 節)	抽離教學 (3 節)
	數學	A組抽離教學 (4 節)	B組抽離教學 (4 節)	抽離教學 (4 節)	抽離教學 (4 節)
校 訂 課 程	彈性 學習 課程	卓蘭文史-卓蘭百工(-1)		卓蘭采風-東西節慶巡禮(-1)	卓蘭景觀-小故事大啟示(-1)
		職業教育 (1)		職業教育 (1)	職業教育 (1)
總節數		13 節		13 節	13 節
外 加 課 程	特殊需求領域—社會技巧課程 (1節)				
	特殊需求領域—生活管理課程 (1節)				
	特殊需求領域—生活管理／社會技巧／學習策略課程 (2節)				
總節數		4節			

三、分組模式：

1. 因一年級新生人數共10位，建議依學生能力進行同質性分組，採同階段兩組教

學，須同科目同時段綁班。

2. 二年級資源班人數7位、三年級資源班人數5位，採同時段綁班排課。

3. 國三仁張O瑋（情緒行為障礙）因拒學問題採家訪方式進行特殊需求領域授課。

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：實研組

案由：審議本校 114 學年度國中部開課科目與節數，請討論。

說明：

一、依據教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。

二、規劃本校 114 學年度國中部開課科目與節數表，如附件三。

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：自然科

案由：修正本校普高 112 學年度入學、113 學年度入學及 114 學年度入學高三下多元選修課程，請討論。

說明：

一、依據國立陽明交通大學 114 年 2 月 27 日陽明交大高教字第 1140007525 號號函及相關說明會資料，該校於 ewant 育網線上平台提供「醫學概論」課程與高中端合作開設。

二、為增進本校普高招生亮點與補齊學生自然科志願試探拼圖。

三、因應自然科教師退休，進行課程轉換，故將高三下學期多元選修之「地球大冒險」課程修改為「醫學概論」課程，以利師資調整。

四、課程大綱如附件四。

辦法：經本會通過後，進行課程計畫申請修改作業。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：實研組

案由：修正本校技高 113 學年度入學及 114 學年度入學彈性課程，請討論。

說明：

一、配合學生目前學習狀況及授課教師之專長，故高一及高二彈性課程微課程科目做滾動式修正，修正科目如下：

學期	一上	一下	二上	二下
刪除課程名稱	1. 談判高手-閱讀能力 2. 神機妙算 3. 談判高手-口語表達 4. 有禮走遍天下 5. 小老闆養成記	1. 快打能手-英文輸入法 2. 我是大掌櫃 3. 廣告創意 4. 說故事，做行銷	1. 談判高手-談判篇 2. 我要成為好野人 3. 談判高手-說話藝術 4. 花錢環遊世界	1. 創意科學 DIY 2. 創意商品行銷 3. 數位行銷與商品上架
新增課程名稱	1. 商業大探索	1. 點子 X 賺錢 X 生活、 2. 商業萬花筒	1. 玩出商業力	1. 繪本閱玩樂

辦法：經本會通過後，進行課程計畫申請修改作業。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：實研組

案由：配合 114 學年度第 1 學期普高與技高學生選課作業，討論 114 學年度第 1 學期普高技高選課活動規劃案，如附件五~附件八，請討論。

說明：

- 一、依據本校 112、113、114 學年度普高與技高課程計畫書核定版本辦理。
- 二、課諮教師宣導選課時間暫定 5 月中下旬。學生選課時間為宣導的 2 週內完成。

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：實習處

案由：本校「學生校外職場參觀與校外實習及校內併校外實習實施計畫」，如附件九，提請討論。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署 112 年 01 月 18 日臺教國署高字第 1120004242A 號令修正之「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校學生校外職場參觀與校外實習及校內併校外實習經費作業要點」與「高級中等學校實習課程實施辦法」辦理。
- 二、依據教育部補助高級中等學校 114 學年度「學生職場參觀及校外實習計畫」及「提升學生實習實作能力計畫」申辦相關規定，需針對本計畫進行檢視。

辦法：經討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

決議：照案通過。

提案九

提案單位：數學科

案由：建議本校重補修專班人數由 40 人調降至 30 人，提請討論。

說明：

- 一、目前「重補修學分實施要點」中專班的開課辦法為：「專班重補修：同一科目申請重（補）修人數以 15 人（含）以上為原則，但每班以不超過 40 人，40 人以上採分班授課。」
- 二、為提升專班重補修課程教學品質，降低班級人數有助於教師更深入地掌握學生學習狀況，提供更個人化的輔導，以確保學生學習成效，建議修訂現行「重補修專班」開班人數上限規定，將每班人數上限由 40 人調降為 30 人。

辦法：經討論通過，據以辦理相關事宜。

決議：依國教署的成班人數調整。

肆、臨時動議

伍、主席宣布散會

紀錄：

主席：



附件一

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 114 學年度學習節數分配表(草案)

學習領域		年級	七	八	九
部定課程節數			29	29	29
語文	國語文(5)		5	5	5
	英語文(3)		3	3	3
	本土語言/台灣手語(1)		1	1	
數學(4)			4	4	4
自然科學(3)	生物		3	0	0
	理化		0	3	2
	地科		0	0	1
社會(3)	歷史		1	1	1
	地理		1	1	1
	公民與社會		1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育		1	1	1
	體育		2	2	2
藝術(3)	音樂		1	1	1
	視覺藝術/美術		1	1	1
	表演藝術		1	1	1
科技(2)	資訊科技		1	1	1
	生活科技		1	1	1
綜合活動(3)	家政		1	1	1
	輔導		1	1	1
	童軍		1	1	1
領域學習總節數(A)			30	30	29
校訂課程類型/總節數			3-5	3-5	3-6
彈性學習課程	統整性探究課程	卓蘭文史-話我卓蘭	1	0	0
		卓蘭文史-卓蘭百工	1 (-1)	0	0
		卓蘭文史-卓蘭歷史源流	1	0	0
		卓蘭采風-東西節慶巡禮	0	1 (-1)	0
		卓蘭采風-邏輯思考	0	1	0
		卓蘭采風-科學生活	0	1	0
		卓蘭景觀-話我客家	0	0	1
		卓蘭景觀-小故事大啟示	0	0	1 (-1)
		卓蘭景觀-畫話卓蘭	0	0	1
	特殊需求領域課程	1(+2)	1(+2)	1(+2)	
	其他	班級輔導/班會	1	1	1
		週會/社團	1	1	1
		服務學習	0	0	1
	彈性學習課程總節數(B)			5	5
每週學習 總節數 (A+B)	綱要規定節數		33-35	33-35	32-35
	學校實際節數		35	35	35
課程發展委員會通過日期			114 年 4 月 29 日		
縣市政府審核通過日期與文號					

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 114 學年度彈性學習課程規劃(草案)

項目		內容(含備註)			節數
		七年級	八年級	九年級	
學校行事活動	教務處	專題演講(3) 成果展覽(3)	專題演講(3) 成果展覽(3)	專題演講(3) 成果展覽(3)	18
	學務處	開學典禮及週會(5) 班會民主教育(6) 班級球類競賽(3)	開學典禮及週會(5) 班會民主教育(6) 班級球類競賽(3)	開學典禮及週會(5) 班會民主教育(6) 班級球類競賽(3)	42
統整性主題-卓蘭學		話我卓蘭(20) 卓蘭百工(20) 卓蘭歷史源流(20)	東西節慶巡禮(20) 邏輯思考(20) 科學生活(20)	話我客家(20) 小故事大啟示(20) 畫話卓蘭(20)	180
其他類課程		班會輔導(20)	班會輔導(20)	班會輔導(20)	60
				服務學習(20)	20
班級輔導活動暨自學		班級團體輔導、七大議題融入班級活動			
本學期七、八年級彈性學習總節數 100 節、每週 5 節				本學期九年級彈性學習總節數 120 節、每週 6 節	

114 學年度 9 年級會考後至畢業典禮前之課程規劃表(草案)

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
15	會考檢討	會考檢討	會考檢討	會考檢討	會考檢討	畢業主題 選畢業歌	1.生涯規劃 2.畢業參觀	1.球類競賽 2.樂活運動	1.生涯宣導 2.志願選填指導 3.營隊或優遊台中學
16	閱讀主題	應用英語	應用數學	科技課程	時事主題	練習畢業歌	1.報名注意事項 2.畢業活動	1.年級球賽 2.謝師活動	1.推薦優良作品 2.高中職報名 3.營隊或優遊台中學
17	畢業典禮週(本校配合高中職部於第十七週畢業)								

附件二

國立卓蘭高級中等學校附設國中部集中式特教班 114 課綱課程規劃

學習領域			年級	七	八	九
部定課程節數				29	29	29
語文	國語文(5)			5	5	5
	英語文(3)			3	3	3
	本土語言/台灣手語(1)			1	1	1
數學(4)				4	4	4
自然科學(3)	生物			3	3	3
	理化					
	地科					
社會(3)	歷史			3	3	3
	地理					
	公民與社會					
健康與體育(3)	健康教育			1	1	1
	體育（融合）			2(2)	2(2)	2(2)
藝術(3)	音樂			3	3	3
	視覺藝術/美術					
	表演藝術					
科技(2)	資訊科技			2	2	2
	生活科技					
綜合活動(3)	家政			3	3	3
	輔導					
	童軍					
領域學習總節數(A)				30	30	30
校訂課程類型						
彈性學習課程	特殊需求領域課程	生活管理		1	1	1
		社會技巧		2	2	2
		職業教育		2	2	2
	其他	社團		(2)	(2)	(2)
彈性學習課程總節數(B)				5	5	5
每週學習總節數(A+B)		綱要規定節數		33-35	32-35	32-35
		學校實際節數		35	35	35

附件三

編號	班級	年級	科目		節數
1	資源班	國中一年級	英文		3
			國文		5
			數學		4
			特殊需求		3
2	資源班	國中二年級	英文		3
			國文		5
			數學		4
			特殊需求		3
3	資源班	國中三年級	英文		3
			國文		5
			數學		4
			特殊需求		3
4	特教班	國中	英文		3
			國文		5
			本土語言		1
			數學		4
			社會		3
			自然科學		3
			綜合活動		3
			藝術		3
			健康與體育		3
			科技		2
			特殊需求	社會技巧	2
				生活管理	1
				職業教育	2
5	資源班	高中	間接服務		5
			特殊需求	學習策略	7
				社會技巧	3
				職業教育	2

附件四

醫學概論教學大綱

課程名稱：	中文名稱：醫學概論		
名稱：	英文名稱：Introduction to Medicine		
授課年段：	三下	學分總數： 2	
課程屬性：	通識性課程		
	議題融入：生命、科技、安全		
	跨科目： 物理、生物		
師資來源：	跨校協同		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2. 系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達		
	C 社會參與：C2. 人際關係與團隊合作		
學習目標：	本課程將透過實際醫療案例並以基礎醫學、臨床醫學、公共衛生和環境衛生以及智慧醫療等角度，探討醫學常見疾病，學生修習完本課程後能夠： (1)認識人體主要器官系統的病理及生理機制。 (2)認識當代醫學研究領域與醫藥科技。 (3)具備發現問題並解決問題的能力。		
教學大綱：	週次	單元/主題	內容綱要
	第一週	課程導論	針對本課程進行內容概要說明。 配合課程影片：課程導論
	第二週	誘惑的代價 認識毒理學及腎臟病 (個案說明及認識毒品成癮)	本單元以「毒品濫用個案」為例，探討 22 歲男性濫用甲基安非他命個案病、生理狀況及病情發展，藉由個案的症狀帶領學習者認識毒品成癮。 配合課程影片：毒物及腎臟病主題 Ch1~Ch3 【 50:44 】
	第三週	誘惑的代價 認識毒理學及腎臟病 (2) 藥物濫用傷害	延續「毒品濫用個案」，本週將帶領學習者瞭解濫用毒品會對人體造成哪一些傷害，其中特別帶大家瞭解「急性腎損傷」之症狀、診斷及治療。 配合課程影片：毒物及腎臟病主題 Ch4~Ch5 【 48:54 】
	第四週	誘惑的代價 認識毒理學及腎臟病 (3) 濫用藥物及毒理學之流行病學	延續「毒品濫用個案」，本週將帶領學習者以公共衛生的角度探討新興毒品濫用的流行病學、法規及檢驗分析方式。 配合課程影片：毒物及腎臟病主題 Ch6~Ch7 【 38:58 】

第 五 週	誘惑的代價 認識毒理學及腎臟病 (4) 新興濫用物質臨床症狀 及智慧醫療應用	延續「毒品濫用個案」，本週將帶領學習者以回顧個案的病情發展，從臨床醫學的角度探討新興濫用物質臨床症狀，以及智慧醫療工具如何協助醫師及研究學者於毒物領域上之研究與診斷。 配合課程影片：毒物及腎臟病主題 Ch8~Ch10 【 30:46 】
第 六 週	第一次期中複習及評量	進行毒物及腎臟病課程內容進行複習，並對學生學習成果進行評量。
第 七 週	突如其來的新冠疫情 認識感染科 一個案說 明及病毒簡介	本單元課程以「COVID 19 確診個案」為例，探討 70 歲男性因確診新冠肺炎併發重症之病生理現象、診斷及治療，並和各位同學介紹生活中的病毒。 配合課程影片：感染科主題 配合課程影片：感染科主題 Ch1~Ch2-2【41:25】
第 八 週	突如其來的新冠疫情 認識感染科 一病毒簡介及病 毒學	延續「COVID 19 確診個案」，本週課程將繼續和同學介紹病毒的基本概念及分類、病毒的特性、感染週期及傳染途徑。 配合課程影音：感染科主題 Ch2 3~Ch3 2 【 41:12 】
第 九 週	突如其來的新冠疫情 認識感染科 一病毒學 及流行病學	延續「COVID 19 確診個案」為例，本週課程將和同學們介紹病毒週期及傳染途徑，並和學習者探討流行病學的概念及發展歷史。 配合課程影音：感染科主題 Ch3 3~Ch5 2 【 34:43 】
第 十 週	突如其來的新冠疫情 認識感染科 一傳染性疾病及疫調	延續「COVID 19 確診個案」，本週課程將和同學們介紹傳染性疾病有哪些，可以透過哪些重要因素進行疫調。 配合課程影音：感染科主題 Ch5 3~Ch6 2 【 48:30 】
第 十 一 週	突如其來的新冠疫情 認識感染科 一個案總結及新冠肺炎	延續「COVID 19 確診個案」，本週課程將帶領學習者重新回顧課程個案，並介紹新冠肺炎的致病原、傳染途徑、臨床表現等，讓大家更瞭解新冠肺炎。 配合課程影音：感染科主題 Ch7~Ch8 【 31:24 】
第 十 二 週	突如其來的新冠疫情 認識感染科 一醫療人工智慧導論	延續「COVID 19 確診個案」，本週課程將帶領學習者了解智慧醫療工具如何協助醫師及研究學者在流行病學領域的診斷及研究。 配合課程影音：感染科主題 Ch9 【 27:36 】
第 十 三 週	莫名發燒的那年暑假 認識血液學 一個案說明及認識造血 作用	本單元課程以「急性淋巴性白血症個案」為例，探討 20 歲男性因發燒等症狀，經過一系列的生理檢查後確診急性淋巴性白血症說明，並藉由生理檢查帶領各位學員瞭解造血作用、紅血球及血小板等課程內容。 配合課程影片：血液學主題

		Ch1~Ch2 【 42:27 】
第十週	莫名發燒的那年暑假 認識血液學 一認識免疫系統及白血 病診斷	延續「急性淋巴性白血症個案」，本週課程將帶領學習者認識免疫系統，並瞭解會有哪些要素影響急性淋巴性白血病的確診藉此也會帶大家認識幹細胞與腫瘤。 配合課程影片：血液學主題 Ch3~Ch5 【 45:52 】
第十週	莫名發燒的那年暑假 認識血液學 五—急性淋巴性白血病的 治療及醫學倫理思辨	延續「急性淋巴性白血症個案」，本週課程將帶領學習者認識急性淋巴性白血病有哪些治療方式並以醫學倫理的角度探討幹細胞移植的倫理議題。 配合課程影片：血液學主題 Ch6 7 【 27:31 】
第十週	莫名發燒的那年暑假 認識血液學 一人工智 六慧驅動智慧醫療及課程 總結及期末評量	延續「急性淋巴性白血症個案」，本週將帶領學習者瞭解如何透過智慧醫療工具如何協助醫師進行免疫系統相關疾病之診斷。進行感染科課程內容複習及對學生學習成果進行評量 配合課程影片：血液學主題 Ch8 【 28:07 】
學習 評量：	採多元評量： 1. 學生舉手發言及提問、提供生活事例及創新想法、多元思考與聯想性思考，佔 30% 2. 動手作實驗及觀察反應與歸納現象，佔 35% 3. 運用資訊科技與同學互動、能以分析性、比較性與歸納性思考及作業展現創意，佔 35%	
對應 學群：	數理化、生命科學、生物資源	
備註：	本課程教材為國立陽明交通大學推動之「大學與高中合作線上學習(UHCOOL)」計畫的系列課程開發成果。主要內容由國立陽明交通大學醫學院教授及臺北榮民總醫院主治醫師 25 位教師組成專業授課團隊，專為高中多元選修所設計的課程，並由高中端相關領域老師所組成的諮詢小組參與討論、提供意見。 課程採用全台灣醫學系最常使用的問題導向學習(Problem Based Learning, PBL)，藉由實際臨床案例，引導學員思考其中的 病生理現象。課程內容包含七大主題：感染科、小兒科、血液學、急診及環境醫學、毒理學及腎臟病、心血管系統、神經學，教材除了由陽明交大製作的完整教學影音之外，更以各醫學主題教學教案學習單，帶領學生進行課程學習。	

附件五 114 學年度第 1 學期普高課程規劃

114 學年度第一學期普高各班課程節數表															
	屬性	科學一	卓越一	文創一	普一跑	科學二	卓越二	文創二	普二跑	科學三	卓越三	文創三	普三跑	合計	說明
入學年度		114				113				112					
國語文	部必	4	4	4		4	4	4		4	4	4		36	
語文表達與傳播應用	校必					1	1	1						3	
各類文學選讀	校必						1	1						2	
英語文	部必	4	4	4		4	4	4		2	2	2		30	
英語聽講	校選									1	1	1		3	
英文作文										1	1	1		3	
本土語言	部必	1	1	1											
數學	部必	4	4	4										12	
數學組	校選					4	4	4	4					16	
數學甲乙	校選									4	4	4		12	
歷史	部必	2	2	2										6	
地理	部必	2	2	2		2	2	2						12	
公民與社會	部必	2	2	2		2	2	2						12	
歷史學探究	校選						2	2						4	
族群、性別與國家的歷史	校選										3	3		6	
社會環境議題	校選										3	3		6	
現代社會與經濟	校選										3	3		6	
物理	部必	2	2	2										6	
生物	部必	2	2	2										6	
探究與實作-化地	部必協					2	2	2						6	
選修物理-力學一	校選					2								2	
選修化學-物質與能量	校選					2								2	
選修生物-細胞與遺傳	校選					2								2	
選修物理-波動、光及聲音	校選									2				2	
選修物理-電磁現象一	校選									1				1	
選修化學-化學反應與平衡一	校選									2				2	
選修化學-有機化學與應用科技	校選									1				1	
選修生物-動物體的構造與功能	校選									2				2	
選修地理-天氣、氣候及人文	校選									2				2	
音樂	部必					1	1	1		1	1	1		6	
美術	部必	1	1	1		1	1	1						6	
藝術與生活	部必									1	1	1		3	
生命教育	部必	1	1	1										3	
資訊科技	部必						2							2	
生涯科技	部必							2		2				4	
健康與護理	部必	1	1	1										3	
全民國防教育	部必									1	1	1		3	
體育	部必	2	2	2		2	2	2		2	2	2		18	
本土化專題-社	校必協					1	1	1						3	
國際化專題-英自	校必協										2	2		4	

	屬性	科學一	卓越一	文創一	普一跑	科學二	卓越二	文創二	普二跑	科學三	卓越三	文創三	普三跑	合計	說明
入學年度		114				113				112					
加深加廣-本土語言	選修跑						1								2選1
時事英文	多元跑							1							
加深加廣-創新家庭生活	選修跑										1				2選1
看影集學英文	多元跑											1			
小論文寫作導論	多元跑	2												2	4選1
生活新視界	多元跑		2											2	
飲食文學	多元跑			2										2	
戲裡乾坤	多元跑				2									2	
科技應用專題	選修跑									1				1	4選1
基本設計	選修跑										1			1	
安全教育與傷害防護	選修跑											1		1	
思考：智慧的啟航	選修跑												1	1	
自主學習	彈性	2	2	2	2	2	2	2	2					16	8選1
彈性課程-自	彈性	1			1									2	4選1
彈性課程-社	彈性		1	1										2	4選1
彈性課程-數	彈性					1			1					2	4選1
彈性課程-英	彈性						1	1						2	4選1
彈性課程-國	彈性									1	1	1		3	
彈性課程-數	彈性									1	1	1		3	
彈性課程-自	彈性									1				1	
彈性課程-社	彈性										1	1		2	
班會/週會/社團	部必	2	2	2		2	2	2		2	2	2		18	
合計		35	35	35	5	35	35	35	7	35	35	35	1	328	

附件六 114 學年度第 1 學期技高課程規劃

114學年度第一學期技高各班課程節數表																								
	屬性	貿一甲	商一甲	資一甲	電一甲	英一甲	幼一甲	幼一乙	貿二甲	商二甲	資二甲	電二甲	英二甲	幼二甲	幼二乙	貿三甲	商三甲	資三甲	電三甲	英三甲	幼三甲	幼三乙	幼三丙	說明
入學年度		114							113							112								
國語文	部必	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2		
古今文選	校必															2	2	2	2	2	2	2		
英語文	部必	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
統整英文	校必															4	4	4	4	4	4	4		
本土語言	部必	1	1	1	1	1	1	1																
數學	部必	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2									
數學演習	校選						1	1						1	1									
統整數學	校選															4	4	4	4	4	4	4		
歷史	部必					2			2												2	2		
地理	部必				2					2				2	2									
公民與社會	部必	2		2									2											
物理	部必		2	2	2																			
化學	部必								1		1									1	1	1		
生物	部必									1		1	2											
音樂	部必	1	1	1	1	1	1	1																
美術	部必	1	1	1	1	1	1	1																
生涯規劃	部必	1	1	1	1	1	1	1																
資訊科技	部必	1	1	1	1		1	1												1				
健康與護理	部必	1	1	1	1	1	1	1																
健康生活	校必																				1	1		
體育	部必	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育	部必															1	1	1	1	1	1	1		
彈性課程	部必	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
班會/週會/社團	部必	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
商業概論	部必	2	2	2	2	2																		
數位科技概論	部必	2	2	2	2	2																		
會計學	部必	3	3	3	3				2	2	2	2												
經濟學	部必								4	4	4	4												
數位科技應用	部必								2	2	2	2	2											
商業溝通	部必																	1	1					
專題製作	校必															2	2	2	2	2	2	2		
會計應用	校必															4	4	4	4					
經濟原理研究	校選															3	3	3	3					
商業應用	校選															1	1	2	2					
國際貿易實務	部必	2							2															
記帳實務	校必	2																						
門市銷售實務	校選	2																						
門市經營實務	部必		2																					
商業現代化	校必		2																					
文化創意產業	校選		2																					

	屬性	實一甲	商一甲	實一甲	電一甲	英一甲	幼一甲	幼一乙	實二甲	商二甲	實二甲	電二甲	英二甲	幼二甲	幼二乙	實三甲	商三甲	實三甲	電三甲	英三甲	幼三甲	幼三乙	幼三跑	說明
入學年度		114							113							112								
會計軟體應用	部必								2	2														
國際匯兌	校選								2															
國際貿易套裝軟體	校選								2															
國際金融實務	校選								2															2選1
財務報表實務	校選									2														
行銷實務	部必									2														
消費者行為	校選									2														
會計資訊系統	校必									2	2	2												
貿易英文實務	部必															2								
金融與證券投資實務	部必																2							
數位科技實務	校選															3	3							
保險實務	校選															2								2選1
報稅實務	校選																2							
文書處理	校選			2																				
會計實務	校選			2	2																			
套裝軟體應用	校選				2																			
程式語言與設計	部必										2	2												
多媒體製作與應用	部必										3	3												
創客實務	校選										2													2選1
網頁設計	校選											2												
數位影像	校選										2													2選1
視覺設計	校選											2												
資訊管理	校選										1													
電子商務	校選											1												
資料庫應用	部必																	2	2					
運算思維	校選																	1	1					
數位雲端	校選																	2	2					
初階英語聽講練習	部必					2																		
初階英語閱讀與寫作練習	部必					2																		
英文文法與句型	校必					2																		
英語演講實務	校選					2																		
聽說英文	校選					2																		
外語簡報實務	部必												2											
外語文書處理實務	部必												2											
中階英語聽講練習	部必												2											
中階英語閱讀與寫作練習	部必												2											
翻譯理論與實踐	校必												2											
商務英文	校必												2											
SDGs	校選												1											
青少年文選與批評	校選												2											2選1
文學導讀與創作	校選												2											
高階英語聽講練習	部必																			2				
高階英語閱讀與寫作練習	部必																				2			

	屬性	買一甲	商一甲	賣一甲	電一甲	英一甲	幼一甲	幼一乙	賣二甲	商二甲	賣二甲	電二甲	英二甲	幼二甲	幼二乙	賣三甲	商三甲	賣三甲	電三甲	英三甲	幼三甲	幼三乙	幼三晚	說明
入學年度		114							113							112								
英文商業書信寫作	部必																			2				
新聞英文	校選																			1				
商經議題	校選																			2				
進階英文文法	校選																			2				
數位邏輯思維	校選																			2				
家政概論	部必						2	2																
色彩概論	部必						2	2																
多媒材創作實務	部必						3	3																
嬰幼兒發展照護實務	部必						2	2																
幼兒文學	校必						2	2																
音樂	校選						2	2																
繪本導讀	校選						2	2																
家庭教育	部必													2	2									
飾品設計與實務	部必													2	2									
膳食與營養實務	部必													2	2									
幼兒教師活動設計與實務	部必													2	2									
幼兒教保概論	校必													2	2									
教學媒體設計與應用	校選													3	3									
嬰幼兒發展與保育	校選													2	2									
幼兒音樂	校選													1	1									
幼兒戲劇	校選													2	2									
幼兒創意活動規劃	校選													1									2選1	
家庭親子活動規劃	校選														1									
行銷與服務	部必																				2	2		
家政美學	部必																				2	2		
家庭生活管理實務	部必																				2	2		
幼兒行為觀察與評量	校選																				1	1		
教保實務	校選																				2	2		
幼兒產業經營實務	校選																				2			
幼兒餐點規劃實務	校選																					2	3選1	
幼兒環境規劃實務	校選																						2	
合計		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

普高一年級					
科目名稱	類別	節數	授課教師	授課教室	備註
戲裡乾坤	多元選修	2			4 選 1
小論文寫作導論					
生活新視界					
飲食文學					
增廣補強-生命與文化 1	彈性學習	1			4 選 1
增廣補強-生命與文化 2					
增廣補強-科學能力 1					
增廣補強-科學能力 2					
普高二年級					
數學 A	部定必修	4			2 選 1
數學 B					
增廣補強-悅讀故事	彈性學習	1			限選數 B 學生 限選數 A 學生
增廣補強-旅遊英語					
增廣補強-幾何學					
增廣補強-計算機在數學上的應用					
客語文口語溝通與表達	彈性學習	1			限社會組
時事英文					
普高三年級					
數學甲	數學	4			
數學乙					
思考智慧的啟航	藝能領域	1			4 選 1
科技應用專題	科技領域				
安全教育與傷害防護	體健與國防				
基本設計	藝能領域				
創新生活與家庭	綜合領域	1			限社會組
看影集學英文	語文				
增廣補強-書與人的對話 1	語文	3			
增廣補強-書與人的對話 2	語文				
增廣補強-童年的月光寶盒	語文				
增廣補強-生活中的數學素養 1	數學				
增廣補強-生活中的數學素養 2	數學				
增廣補強-生活中的數學素養 3	數學				
增廣補強-區域與應用 1	社會				
增廣補強-區域與應用 2	社會				
遙測技術與生活應用	自然				

附件八

114 學年度第 1 學期技高選課資料

技高一上彈性課程(微課程跑班)				
科目名稱	開課科別	授課教師	上課地點	開課時段
物聯網與雲端資源應用	電商科			待訂 (9 週)
0基礎程式設計入門	資處科			
創意行銷玩生活	國貿科			
商業大探索、	商經科			
PVQC-餐旅類、觀光類	應英科			
趣味桌遊愛推理、縫縫補補布玩藝、 多元體能遊戲、食指大動創意料理	幼保科			
終結孤單從 ME 到 WE	共同科			

技高二上彈性課程(微課程跑班)				
科目名稱	開課科別	授課教師	上課地點	開課時段
數位商城	電商科			待訂 (9 週)
電子相簿與電子賀卡	資處科			
玩出商業力、 談判高手-說話藝術、談判篇	國貿科			
為商之道、我要成為好野人、花錢環遊世界	商經科			
多益宅急便-單字、文法	應英科			
卡有意思~創意卡片設計、摺紙藝術、 藝術療癒手作、創意配色變變變	幼保科			

技高三上彈性課程				
科目名稱	開課科別	授課教師	上課地點	開課時段
資訊安全概論	資處科			待訂 (18週)
巨量資料	電商科			
管理策略	國貿科			
行銷企劃與商業決策	商經科			
初階時事英文	應英科			
基礎幼兒行為輔導、 基礎幼兒行為輔導應用	幼保科			

技高二年級多元選修					
名稱	班級	節數	授課教師	上課地點	課課時段
財務報表實務	商貿二	2			待訂
國際金融實務					
創客實務	資電二	2			待訂
網頁設計					
數位影像	資電二	2			待訂
視覺設計					
文學導讀與創作	英二甲	2			待訂
青少年文選與批判					
幼兒創意活動規劃	幼二甲乙	1			待訂
家庭親子活動規劃					

技高三年級多元選修					
名稱	班級	節數	授課教師	上課地點	課課時段
保險實務	商貿三	2			待訂
租稅實務					
幼兒產業規劃實務	幼三甲乙	2			待訂
幼兒環境規劃實務					
幼兒餐點規劃實務					

附件九

國立卓蘭高級中等學校職場參觀與校外實習實施計畫

103年4月29日行政會議訂定
103年05月07日校長核定
107年05月08日主管會議通過修訂
107年09月26日實習會議通過修訂
109年09月08日行政會議通過修訂
110年12月21日行政會議通過修訂
112年01月16日課程發展委員會通過修訂
113年02月20日行政會議通過修訂
113年04月30日課程發展委員會通過修訂
114年04月29日課程發展委員會通過

壹、依據：「高級中等學校實習課程實施辦法」與「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校學生校外職場參觀與校外實習及校內併校外實習經費作業要點」辦理。

貳、目的：鼓勵本校學生利用學期中或寒暑期至業界實習與見習參訪以提升對於職場的瞭解，且充分利用業界及社會資源，藉以結合理論及實務經驗，提升學生學習興趣及效果。

參、辦理單位：

1. 主辦單位：本校各專業群科。
2. 協辦單位：本校實習處。

肆、辦理模式：

1. 校外職場參觀：規劃本校職業類科高一及高二全部或部分學生，至相關事業機構進行半天或一天的參訪活動，每班每學期以二次為限。
2. 校外實習及校內併校外實習：安排本校職業類科高二以上全部或部分學生，至事業機構進行六星期以內的實務實習，學生每人每學期一次為限。

伍、實施方法：

1. 職場參觀

- (1)職場體驗以參訪見習活動為主，並由學校教師與業界廠商安排適當之實務體驗內涵。
- (2)學校得協同業界見習參訪機構或單位，辦理見習行前座談會或說明會，為參加職場體驗學生說明相關注意事項。
- (3)參加學生應先徵得家長或監護人之同意書，行前必須辦妥平安保險。
- (4)學生於每次見習參訪後，必須於一週內書寫參觀心得報告，送校內指導教師批閱後，交科主任存檔備查。
- (5)學校辦理本計畫時，需進行學生滿意度之調查。

2. 校外實習

- (1)校外實習合作機構經依前條規定評估通過者，學校應擬訂校外實習計畫，連同前條評估報告及合作契約草案提學校課程發展委員會審查通過；其計畫之內容如下：
 - a. 實習科別、年級、科目及學生數。
 - b. 校外實習起迄期間及每日實習時段。
 - c. 校外實習之技能項目與該科目教學綱要之對照表。
 - d. 校外實習合作機構對學生之輔導、師資、公共意外責任保險、住宿或交通安排。
- (2)學校辦理校外實習前，應組成小組，對校外實習合作機構進行評估，作成評估報告(並附上廠商評估表)，並擬訂合作契約學校與合作廠商雙方用印，確實保障學生權益。
- (3)學生至校外實習應經家長出具書面同意書；接受學生實習之事業機構應為依法立案之公民營事業機構，且與學生就讀之科別相關，經學校審核通過後，學生始得至校外實習。
- (4)學生於校外實習或教育訓練期間，應定期書寫學習報告，並經專業課程教師評閱，以為

成績分數採計之參據。

(5)學生校外實習期間，學校定時辦理輔導訪視，確保學生實習內容與實務課程相符，教師赴業界輔導學生應填寫訪視相關紀錄。

(6)為加強學生校外實習輔導，瞭解學生學習及生活情況（包括工作環境），學校應安排各項職能、生活及心理輔導等課程或訓練。

(7)學校辦理本計畫時，應進行學生及事業機構滿意度之調查。

陸、預算編列：

1. 校外職場參觀：

(1)交通費

a. 租車費：同一縣市每車次補助最高八千元，跨縣市每車次補助最高一萬元。

b. 搭乘大眾運輸工具：離島與偏遠地區學校，另可補助搭乘大眾運輸工具費用，並依相關規定核實報支。

(2)膳費：辦理一天活動或超過用餐時間，得補助膳費，每生每人一百元。

(3)雜費：帶隊老師或行政人員膳雜費，每班最多補助二人，每人四百元。

(4)指導費或講座鐘點費：事業機構專家(包括現場師傅)專題演講、講座鐘點費或指導費，每人每節八百元，每天最高以一千六百元為原則。

(5)保險費：補助每位學生旅行平安保險四十元及前目專家全民健康保險之補充保險費。

(6)其他雜支：辦理活動相關雜支，最高按業務費百分之六編列，核實報支。

2. 校外實習及校內併校外實習：

(1)實習津貼：參加學生每生每天新臺幣(以下同)二百五十元，每人每學期最高六千元。

(2)鐘點費：

a. 輔導鐘點費：教師赴事業機構輔導學生之鐘點費，每星期最高發給三節鐘點費，每節數額比照「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」高級中等學校之規定；同一申請案，學生每十五位學生以教師一人輔導為原則。

b. 授課鐘點費：學校得配合學生就業需求調整課程，校內教師增加教學節數者，發給鐘點費每節數額比照「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準表」高級中等學校之規定；課餘時間授課者，發給鐘點費每節五百五十元。

(3)交通費：教師赴事業機構輔導學生，依實際往返所需交通費核實報支。

(4)指導費：事業機構專家(含現場師傅)指導學生，每事業機構以每節八百元，每天最多八節，每週最多十二節為原則。

(5)保險費：補助每位學生個人及事業機構應負擔之勞工保險費、學生團體平安保險費及前目專家全民健康保險之補充保險費。

(6)其他雜支：辦理活動相關雜支，最高按業務費百分之六編列，核實報支。

柒、經費核結：

一、國教署僅補助本校之業務費為限，若獲核定辦理，應依國教署核定經費額度及期限辦理核結請領事宜。

二、本補助經費應專款專用，不得重複申請或補助，並依「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」之規定辦理；本校應依核定計畫分別於當年十二月三十一日及次年七月三十一日前執行完畢，並辦理核結。

捌、成效考核：

本校職業類科各科應於每學年結束後一個月內，提出整學年執行成果報告，成果報告書格式及內容依國教署規定辦理。

玖、計畫之執行如遇事業機構變更，需變更計畫內容，經學校呈報國民及學前教育署核定後始可辦理。

壹拾、本計畫經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

簽 於教務處實驗研究組

主旨：檢陳本校 113 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會、課程評鑑暨課程諮詢輔導會會議紀錄，簽請鈞長核示。

說明：

一、時間：114 年 6 月 18 日（星期三）下午 12：10-13：00 時止。

二、地點：群賢樓二樓第二會議室。

三、簽到表如附件一。

四、會議紀錄如附件二。

五、會議資料如附件三。

主簽單位

會簽單位

校長核章

教師處實驗
研究組長 徐雅玲

校長核章 張智惟

教師兼
教務主任 毛彬權

國立卓蘭高級中等學校 113 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會

開會時間： 114.6.18(星期三) 中午 12:10-13:00

職稱	姓名	簽到處	職稱	姓名	簽到處
校長	張智惟		進修部教務組長	王聰縉	王聰縉
家長代表	鮑淑妹	鮑淑妹	國中國文科	劉黛瑩	劉黛瑩
社區人士	詹光榮		國中英文科	彭惠玲	彭惠玲
專家學者	李燕萍		國中數學科	林俊廷	林俊廷
產業人士	江淑萍		國中自然科	陳宏曜	陳宏曜
教師會長	林東樺	林東樺	國中社會科	吳政裕	吳政裕
秘書	傅瀟瑤		高中國語文	奚懋德	奚懋德
教務主任	毛彬權	毛彬權	高中英語文	張嘉真	張嘉真
學務主任	陳忠勝		高中數學科	吳岳賜	吳岳賜
總務主任	鄭佐賢	鄭佐賢	高中地理科	徐瑞璟	
實習主任	羅雯琪	羅雯琪	高中歷史科	鄭雅方	鄭雅方
圖書館主任	羅郁惠	羅郁惠	高中公民科	陳美麗	陳美麗
輔導主任	吳佩蓁	吳佩蓁	高中地科科	陳育婷	請假
進修部主任	游重義	游重義	高中物理科	張永政	
教學組長	黃靜文	黃靜文	高中化學科	朱書儀	朱書儀
註冊組長	利晏瑋	利晏瑋	高中生物科	朱耀德	朱耀德
實研組長	徐雅玲	徐雅玲	高中資訊科技	簡慧安	簡慧安
特教組長	林晏儀	林晏儀	高國中體健科	張瀛珈	張瀛珈

職稱	姓名	簽到處	職稱	姓名	簽到處
高國中音樂科	陳詩詩	陳詩詩	高二導師代表	徐瑞璟	
高國中美術科	羅郁惠	羅郁惠	高三導師代表	陳美麗	陳美麗
高國中綜合領域	江美玲	江美玲	國一導師代表	劉黛瑩	劉黛瑩
國貿科主任	何曉富	何曉富	國二導師代表	江美玲	江美玲
資處科主任	林東樺	林東樺	國三導師代表	彭惠玲	彭惠玲
幼保科主任	王敏勳	王敏勳	進校導師	吳岳賜	吳岳賜
應英科主任	陳裕盛	陳裕盛	學生代表	陳宏璟	陳宏璟
高一導師代表	奚懋德	奚懋德			

國立卓蘭高級中等學校

113學年度第2學期第2次課程發展委員會、課程評鑑 暨課程諮詢輔導會會議紀錄

時間:114年6月18日(星期三)下午12:10~13:00

地點:群賢樓第二會議室

主席:毛彬權主任

記錄:徐雅玲組長

會議程序:

壹、主席報告

貳、業務報告

◎實研組：

1. 收集 11302 學生及教師課程回饋表單填寫。
2. 收集 113 各科課程評鑑表單。
3. 收集 11401 各科配課表。
4. 114 學年度國中部課程規劃，將於 7/15 前完成上傳。

◎試務組：

1. 經本校數學科老師們討論評估後，決議 114 學年度開始技高數學段考時間修正為 50 分鐘，普高數學段考時間則維持原本的 70 分鐘。

參、提案討論

提案一

提案單位：實研組

案由：審議本校 114 學年度國中部課程計畫書規劃之內容，請討論。

說明：

- 一、教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B 號令發布、103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、國一、國二及國三課程規劃參考113學年度之課程做滾動式修正。
- 三、苗栗縣提供114學年度學校課程計畫自我檢核表(如附件一)。其餘資料因過於龐大，故參考附件放置學校首頁左下方「國中部學校課程計畫」內，請於網頁點入參考。

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通告。

提案二

提案單位：輔導室

案由：討論 114 學年度生涯規劃教育融入領域教學能力指標分析表，請討論。

說明：

- 一、討論 114 學年度生涯規劃教育融入領域教學能力指標分析表，各科達成共識後須送課發會決議通過後實施。以下提供 114 學年融入課程單元彙整表(如附件二)，請討論。

辦法：經本會通過後實施。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：特教組

案由：本校 114 學年度第一學期國高中資源班及特教班之開課節數，提請討論。

說明：

- 一、本組擬定 114 學年度國高中資源班及特教班之開課節數內容如下表。
- 二、依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點八、附則四說明：「依《特殊教育法》及相關法規，特殊教育學生之部定及校定課程均得彈性調整（包含學習節數/學分數配置比例與學習內容），惟不應減少學習總節數。」

編號	班級	年級	科目		節數
1	資源班	國中七年級	英文		3
			國文		5
			數學		4
			特殊 需求	職業教育	2
				生活管理	
2	資源班	國中八年級	英文		3
			國文		5
			數學		4
			特殊 需求	職業教育	3
				生活管理	
				社會技巧	
3	資源班	國中九年級	英文		3
			國文		5
			數學		4
			特殊 需求	職業教育	1
4	特教班	國中	英文		3
			國文		5
			本土語言		1

			數學		4
			社會		3
			自然科學		3
			綜合活動		3
			藝術		3
			健康與體育		3
			科技		2
			特殊需求	社會技巧	2
				生活管理	1
				職業教育	2
5	資源班	高中	間接服務		5
			特殊需求	學習策略	7
				社會技巧	3
				職業教育	2

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：特教組

案由：本校 114 學年度第一學期國中部分散式資源班內容及配課需求，提請討論。

說明：

- 一、依據《十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範》之課程規劃說明，針對學生在每一領域/科目之學習表現及特殊學習需求作為評估依據，進行課程調整，經評估後在彈性學習課程中提供特殊需求領域課程。
- 二、本校依學生之個別需求應為特教生提供特殊需求課程（職業教育、社會技巧、生活管理），並依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點八、附則四說明：「依特殊教育法及相關法規規定，得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不得減少學習總節數。」因此規劃於國文、英文及數學之彈性學習課程安排抽離式特殊需求課程。
- 三、評估資源班特殊需求學生之需求後，進行配課規劃，如下：

部 定 課 程	國文	七年級（114級）		八年級（113級）	九年級（112級）
		A組抽離教學（5 節）	B組抽離教學（5節）	抽離教學（5 節）	抽離教學（5 節）
		A組抽離教學（3 節）	B組抽離教學（3節）	抽離教學（3 節）	抽離教學（3 節）
		A組抽離教學（4 節）	B組抽離教學（4節）	抽離教學（4 節）	抽離教學（4 節）

校訂課程	彈性學習課程	卓蘭文史－卓蘭百工 (-1)	卓蘭文史－話我卓蘭 (-1)	卓蘭采風－東西節慶巡禮 (-1)	卓蘭采風－ <u>邏輯思考</u> (-1)	卓蘭景觀－小故事大啟示 (-1)
		職業教育 (1)	生活管理 (1)	職業教育 (1)	社會技巧 (1)	職業教育 (1)
總節數		13 節		13 節		13 節

四、分組模式：

- (一) 因七年級新生人數共10位，建議依學生能力進行同質性分組，採同階段兩組教學，須同科目同時段綁班。
- (二) 七年級資源班人數10位、八年級資源班人數7位、九年級資源班人數3位，採同時段綁班排課。
- (三) 國三仁張○瑋（情緒行為障礙）因懼學問題採間接服務方式進行特殊需求領域授課。

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：特教組

案由：審議本校 114 學年度特教班及資源班課程計畫納入學校總體課程計畫，提請討論。

說明：

- 一、依據《十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範》所訂，身心障礙學生課程計畫須送特殊教育推行委員會審議後，融入學校課程計畫再送學校課程發展委員會通過並陳報各該主管機關備查。規劃放置學校首頁左下方「國中部學校課程計畫」內。
- 二、本校資源班部定課程（國英數）依學生實際需求採全抽離式之規劃。
- 三、本校應依學生之個別需求提供特殊需求課程（社會技巧、生活管理、職業教育），並依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點八、附則四說明：「依特殊教育法及相關法規規定，得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不得減少學習總節數。」因此規劃抽離校訂彈性學習課程為特殊需求課程之安排。
- 四、本校國中部集中式特教班學習節數分配表，參考學校首頁「國中部學校課程計畫」。
- 五、本組擬訂之114學年度國中部分散式資源班教學進度表，參考學校首頁「國中部學校課程計畫」。
- 六、本組擬訂之114學年度國中部集中式特教班教學進度表，參考學校首頁「國中部學校課程計畫」。

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：特教組

案由：114 學年度國中部資源班間接服務需求服務規劃，提請討論。

說明：

- 一、依據中華民國 114 年 5 月 28 日府教特字第 1140114305 號函文及「苗栗縣高級中等以下學校身心障礙資源班實施要點」，教師得依學生需要提供間接服務，其節數得計入整學期授課節數，但國中及國小資源班教師每週不得超過二節；高中資源班教師每週不得超過八節。
- 二、提出間接服務申請者，應經特推會審議通過，融入學校課程計畫後，再送學校課程發展委員會通過並陳報縣府教育處備查免函報教育處，上傳苗栗縣縣特教網，經委員審查通過即可，並於特推會追蹤執行成效（此案納入未來特教評鑑項目）。
- 三、資源班任教教師之配課節數，如下表：

職務	年級	科目	節數	基本鐘點	超鐘點
國中資源班 專任教師	一年級	國文A	5	16	5
	二年級	國文	5		
	三年級	國文	5		
	一年級	英文B	3		
	一年級	社會技巧	1		
		間接服務	2		
特教班專任 教師	一年級	英文A	3	16	4
	二年級	英文	3		
	三年級	英文	3		
	一年級	數學A	4		
	一年級	生活管理	1		
		間接服務	2		
		特教班英文	3		
		特教班本土語	1		

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：特教組

案由：規劃本校 114 學年度普技高特殊需求(分散式資源班)課程大綱，提請討論。

說明：

- 一、依據《十二年國教特殊教育課程實施規範》辦理特殊教育學生課程規劃融入學校課程計畫，課程計畫書已放置學校首頁左下方「普技高課程計畫」內。
- 二、依據特殊教育類型課程實施總綱與〈特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法〉規定，將特殊教育學生的課程規劃送學校特殊教育推行委員會審議，融入學校課程計畫後，再送學校課程發展委員會通過並陳報各該主管機關備查後實施。

三、特教組擬定高中部資源班課程大綱，參考附件放置學校首頁左下方「普技高課程計畫」內。

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：實研組

案由：規劃本校 114 學年度國中部課程評鑑表單，提請討論。

說明：

- 一、依據苗栗縣 114 學年度國民中小學學校課程計畫實施計畫說明會調整課程評鑑表單。調整後之表單如附件三。

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

提案九

提案單位：實研組

案由：規劃本校 114 學年度各科課諮教師人數，提請討論。

說明：

- 一、預計本校 114 學年度約 500 多位學生，故依課諮師人數設置規則，本校應可設置 6 位課諮師(含課諮師召集人)。
- 二、規劃 6 位課諮師的配置為普高 2 位、商管群 2 位、應英+幼保 2 位，共 6 位。其規劃如下：

普高 1	普高 2	商管群 1	商管群 2	幼保 1	應英 1
普一全	普二(社)	商貿(全)	資電(全)	幼保一(全)	幼保二(全)
普二(自)	普三(全)			幼保三(全)	應英全

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

肆、臨時動議

伍、主席宣布散會

紀錄：

教師兼實研
研究組長 徐雅玲

主席：

教師兼
教務主任 毛彬權

附件一：

學校課程計畫檢核表（各校自存，無需繳交）

苗栗縣 114 學年度學校課程計畫檢核表			
學校名稱：			
主要項目	說明	檢核標準	學校自評
學校基本資料	提列學校基本資料	必須提列。	☐ 有提列 ☐ 未提列
學校願景及教育目標	提列學校課程發展條件與策略分析表 (SWOTS 分析)	必須提列。	☐ 有提列 ☐ 未提列
	提列學校發展願景與目標相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖	☐ 有提列 ☐ 未提列
學習節數運用	學習課程分配表	必須提列(附件 7-1 至 7-2)	☐ 已檢附 ☐ 未檢附
	特教班級學習節數分配表	必須提列(附件 7-3)	☐ 已檢附 ☐ 未檢附
	體育班學習節數分配表	有體育班者必須提列(附件 7-4 至 7-6)	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☐ 不需檢附
	藝術才能班學習節數分配表	有藝術才能班者必須提列(附件 7-7 至 7-8)	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☐ 不需檢附
	彈性學習課程分配表	必須提列(附件 7-1 至 7-2)	☐ 已檢附 ☐ 未檢附
	彈性學習課程課程計畫	必須提列(附件 12-1 至 12-2)	☐ 已檢附 ☐ 未檢附
	彈性學習課程內容表件	必須提列(附件 12-2-1 至 12-2-4)	☐ 已檢附 ☐ 未檢附
教學進度表	重大議題融入學習領域	重大議題均須呈現融入至少一個學習領域及彈性課程中。	☐ 已呈現 ☐ 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	☐ 已呈現 ☐ 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、結合節慶活動…)規劃課程。	☐ 已呈現 ☐ 未呈現
	特教班教學進度表		☐ 已呈現 ☐ 未呈現
	體育班專業課程計畫、體育專項術科課程計畫	有體育班者必須提列	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☐ 不需檢附
	藝術才能班專長課程模組	有藝術才能班者必須提列	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☐ 不需檢附
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☐ 免檢附
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應檢附課發會審查通過全年級或	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。 2. 會議記錄需有針對提案審查通過全年級或全校且全學期使用自編教材之明確記	☐ 有提案 ☐ 未提案 ☐ 紀錄明確 ☐ 紀錄不明確

苗栗縣 114 學年度學校課程計畫檢核表

學校名稱：

主要項目	說明	檢核標準	學校自評
	全校使用自編教材之審查記錄與簽到表	錄。 3. 需附上與會人員之簽到冊。 4. 會議紀錄與日期有關之部分，日期合理無誤植。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☐ 日期正確 ☐ 日期有誤
課程評鑑	提列課程評鑑實施計畫	檢附學校課程評鑑實施計畫及 113 學年度課程評鑑實施後相關紀錄表單，及課程調整改善和策略。	☐ 未檢附 ☒ 已檢附
重要法定教育活動	提列重要法定教育活動彙整表	檢附重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃實施情形 (交通安全務必納入規劃實施情形)	☐ 未檢附 ☒ 已檢附
學生學習評量計畫	提列學生學習評量實施計畫	1. 檢附學生學習評量實施計畫。 2. 命題與審題規劃。	☐ 未檢附 ☒ 已檢附
會考後至畢業典禮前之課程規劃表(國中填寫)	提列會考後至畢業典禮前之課程規劃表	1. 會考後至畢業典禮前之課程列入各領域課程計畫中，並於課發會議中討論。 2. 檢附會考後至畢業典禮前之課程規劃表。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
其他自列			

學校課程發展委員會議審查結果與建議：

通過 114 學年度課程計畫書

附件二

國立卓蘭高中國中部 114 學年生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
語文（國文）	七年級	康軒	第八課 音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	南一	第四課 五柳先生傳	生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	南一	第七課 生於憂患，死於安樂	生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
語文（英語）	七年級	康軒	B1L2 What are these?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 U3 分析與統整個人特質、興趣、性向、價值觀、生涯態度及信念的能力。
	八年級	南一	B3L4 I want to take a working holiday	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育的關係。
	九年級	南一	B5L2 Fun runs are held around the world	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 U6 能夠運用科技資訊進行工作/教育環境與生涯進路的探索與分析。 涯 U7 理解工作/教育環境的內涵，掌握全球產業發展的趨勢。
數學	七年級	康軒	比與比例式	生涯規劃教育之基本概念	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。
	八年級	南一	平行與四邊形	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	南一	統計與機率	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
社會	七年級	南一	單元 2 性別平權	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	八年級	南一	3-2 蒙古崛起與擴張	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	九年級	南一	第 1 課 漠南非洲的自然環境與傳統文化	生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
自然科學	七年級	南一	遺傳	生涯教育與自我探索	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	八年級	南一	基本測量	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	九年級	南一	千變萬化的天氣	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
藝術	七年級	康軒	精彩的幕後世界	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	康軒	好戲開鑼現風華	生涯決定與行動計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素
	九年級	康軒	亞洲音樂漫遊	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
綜合活動	七年級	康軒	第三主題生活新人王 第 3 單元改造高手	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	八年級	康軒	第三主題我們這一家 第 1 單元家的足跡	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	第三主題家庭樂傳愛 第 2 單元家庭傳說	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
科技	七年級	康軒	第 1 章資訊與生活	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		康軒	緒論生活與科技	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	康軒	第 3 章 APP 程式設計	生涯規劃與工作/教育環境	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵
				探索 生涯決定與行動計畫	資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		康軒	第 1 章 電力任我行 透過簡易發電機的製作，了解生活中的電力能源。	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	九年級	康軒	第 3 章 多媒體專題—— 畢經之路 資訊科技與合作共創；資訊科技與溝通表達；閱讀的歷程； 尊重與關懷他人	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		康軒	第 1 章 調速電風扇 透過小型電風扇的製作，了解生活中家電的運作原理以及維護保養。	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
健康與體育	七年級	南一	單元七 籃球-扭轉乾坤	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
	八年級	南一	單元七 球類運動與規則	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	南一	單元三 心情點播站	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

附件三

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 114 學年度學校本位課程評鑑規劃表

學年團隊：_____

層面	評鑑向度	評鑑規準	評鑑結果					
			量化結果					質性描述(具體成果、特色、困難及代改善事項)
課程設計	一、學校本位課程發展組織與運作	1. 課程發展委員會組織要點訂定之周延性。	5	4	3	2	1	
		2. 會議討論與專業對話之運作機制。	5	4	3	2	1	
		3. 學校課程計畫之審查與修訂程序。	5	4	3	2	1	
	二、學校本位課程發展方向與特色	1. 考量學校校務發展的整體性與延續性。	5	4	3	2	1	
		2. 凝聚共識建構學校本位課程。	5	4	3	2	1	
		3. 有效幫助學生適性發展。	5	4	3	2	1	
		4. 獲取家長與社區有效支持。	5	4	3	2	1	
	三、學校本位課程目標與課程架構	1. 考量學校情境，符應教育目標，凝聚共識，擬定學校願景。	5	4	3	2	1	
		2. 課程目標具體、明確，且易於落實。	5	4	3	2	1	
		3. 課程架構兼顧學生各階段發展與學校特色課程。	5	4	3	2	1	
		4. 課程架構兼顧橫向統整與縱向銜接。	5	4	3	2	1	
	四、學校本位課程實施計畫與課程設計	1. 學校重大行事與各項活動之整合。	5	4	3	2	1	
		2. 課程設計方案符合各階段教育目標。	5	4	3	2	1	
		3. 善用適切的教學方法，提升學習效果。	5	4	3	2	1	
		4. 說明課程教學進度與教學評量方式	5	4	3	2	1	
		5. 整體學校課程計畫實施的可行性。	5	4	3	2	1	

層面	評鑑向度	評鑑規準	評鑑結果	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及代改善事項)
	五、行政支援與資源管理機制	1.教學人力與資源需求申請支援之機制。	5 4 3 2 1	
		2.教學資源的取得與運用說明。	5 4 3 2 1	
		3.整合、協調與管控相關資源的機制。	5 4 3 2 1	
	六、節數分配表	1.各學習領域節數合乎課程綱要之規定	5 4 3 2 1	
		2.合乎課程綱要之規定	5 4 3 2 1	
	七、彈性學習節數計畫	1.全學期總節數合乎綱要之規定	5 4 3 2 1	
		2.彈性學習課程計畫之內容、節數安排	5 4 3 2 1	
		3.彈性學習教學計畫之內容	5 4 3 2 1	
		4.彈性節數教學活動，另編寫教學計畫	5 4 3 2 1	
課程實施	八、教學進度總表	1.呈現彈性學習各週節數	5 4 3 2 1	
		2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定	5 4 3 2 1	
		3.呈現學習領域各週總節數	5 4 3 2 1	
		4.各學習領域學期總節數合乎規定	5 4 3 2 1	
		5.版本標示明確	5 4 3 2 1	
		6.彈性節數及實施時程與進度總表相符	5 4 3 2 1	
		7.中年級以上健康與體育比例 1:2	5 4 3 2 1	
		8.版本更換能做銜接補救計畫	5 4 3 2 1	
	九、八大領域課程	1.能力指標內容標示明確	5 4 3 2 1	

層面	評鑑向度	評鑑規準	評鑑結果	
			量化結果	質性描述(具體成果、特色、困難及代改善事項)
	計畫	2. 標明領域、節數、單元名稱及活動內容	5 4 3 2 1	
		3. 呈現教材來源	5 4 3 2 1	
		4. 學習目標敘寫具體明確	5 4 3 2 1	
		5. 教學節數安排合乎規定	5 4 3 2 1	
		6. 評量方式彈性多元	5 4 3 2 1	
		7. 自編單元能力指標內容明確	5 4 3 2 1	
		課程效果	十、領域課程	
2. 學生在領域學習結果表現於各年級具持續進展之現象。	5 4 3 2 1			
十一、彈性學習課程	1. 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。		5 4 3 2 1	
	2. 學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。		5 4 3 2 1	
十二、課程總體架構	1. 學生於領域及彈性學習課程之學習結果表現符合預期教育成效，展現適性教育特質。		5 4 3 2 1	
檢核者：			評鑑總體意見：	
檢視日期：				