

## 國立卓蘭高級中等學校附設國中部 115 學年度七年級彈性課程計畫

一、本領域每週學習節數（1）節，上學期共（21）節，下學期共（20）節。

二、統整性主題/專題/議題探究課程課程架構

上學期				
課程名稱	內容	節數	項目	配合融入之領域或議題
話我卓蘭— 卓蘭當地文學	(1)蒐集並共讀卓蘭當地作家—詹冰相關資料及其作品，以認識卓蘭當地文學。 (2)透過分組蒐集資料及製作簡報介紹，加強卓蘭與自身的連結，訓練其團隊合作及整理歸納與口語表達的能力。	21	■主 題 □ 專題 □議 題	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文 □臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □資訊科技(國小) ■科技(國中) □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育(交通安全) □防災教育 ■閱讀素養 □國際教育 □性別平等教育 □家庭教育 ■戶外教育 □原住民教育 □多元文化教育 ■生涯規劃教育
下學期				
課程名稱	內容	節數	項目	配合融入之領域或議題

話我卓蘭—  
卓蘭當地文學

- (1)透過教師導讀詹冰作品，並引導學生創作新詩，培養學生欣賞文學的能力及學習寫作技巧。
- (2)上台報告分享詩作，訓練其口語表達的能力。
- (3)進行詩的語言訓練，學習修辭技巧。
- (4)透過新詩仿作及優秀作品分享，培養學生寫作能力。

20

■主  
題   
專題  
  
議  
題

- 國語文 英語文(不含國小低年級)  
本土語文 臺灣手語 新住民語文  
數學 生活課程 健康與體育  
社會 自然科學 藝術  
綜合活動 資訊科技(國小) 科技(國中)
- 
- 人權教育 環境教育 海洋教育 品德教育  
生命教育 法治教育 科技教育 資訊教育  
能源教育 安全教育(交通安全) 防災教育  
閱讀素養 國際教育 性別平等教育  
家庭教育 戶外教育 原住民教育  
多元文化教育 生涯規劃教育

# 彈性學習課程內容

課程名稱	話我卓蘭—卓蘭當地文學		
適用年級	7 年級	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育
設計理念	1. 體會卓蘭風土民情與文學的關聯。 2. 認識卓蘭在地的作家。 3. 了解文學作家的養成。 4. 瞭解新詩特色、能閱讀並欣賞及創作新詩作品。		
總綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變。 B2 科技資訊與媒體素養。 B3 藝術涵養與美感素養。 C1 道德實踐與公民意識。 C2 人際關係與團隊合作		
課程目標	上學期：		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由風土民情介紹，理解其與文學的關聯。</li> <li>2. 找出在地作家及其作品。</li> <li>3. 加強卓蘭與自身的連結。</li> <li>4. 了解寫作成為一種工作所需條件。</li> </ol> <p>下學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由閱讀詹冰作品，認識卓蘭在地文化、人文特色。</li> <li>2. 學習如何欣賞及寫作新詩，增進語文閱讀和創作能力。</li> <li>3. 藉由班級分組，培養同儕間良好的溝通與互動能力。</li> <li>4. 訓練上台表達口語表達的能力。</li> </ol>
表現任務	<p>上學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集卓蘭風土民情。</li> <li>2. 訪問卓蘭耆老，找出當地作家。</li> <li>3. 分組討論，深入了解卓蘭當地作家。</li> <li>4. 分組討論，探討作家這份職業。</li> </ol> <p>下學期：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜尋作家詹冰及其作品相關資料。</li> <li>2. 分組討論並上台報告。</li> <li>3. 進行仿作、創作。</li> </ol>
架構脈絡	<p>上學期：課程介紹、認識卓蘭在地作家 (5) → 在地作家資料重點整理摘錄 (2) → 分組上台報告 (4) → 共讀詹冰童詩集 (4) → 分享心得和回饋 (6)。</p> <p>下學期：卓蘭文史-導讀詹冰作品 (4) → 閱讀詹冰作品 (4) → 分組閱讀心得報告 (3) → 新詩寫作訓練 (5) → 新詩創作及分享 (4)。</p>



上學期

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
課程介紹&進行分組及工作分配/1 節	<b>國文領域</b> 1-IV-1 能聽懂簡易影片的主要內容。 1-IV-3 能聽懂課堂中所交付的任務。	Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 體會卓蘭風土民情與文學的關聯	能夠了解本學期課堂活動內容，並了解卓蘭風土民情與文學的關聯。	1. 分組 2. 課程內容 3. 評量介紹	小組討論 課堂發表
認識卓蘭在地作家/4 節	<b>國文領域</b> 1-IV-1 能聽懂簡易影片的主要內容。 5-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋資源，並與教師及同學分享。	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 認識卓蘭在地作家	1. 透過影片介紹，並主動蒐集資料，了解在地作家。 2. 初訪詹冰文物館，並認識周遭交通號誌。(安全教育：遵守規則，安全到達)	1. 閱讀文本 2. 填寫學習單 3. 走讀詹冰文學故事館 (戶外教育、安全教育)(閱讀素養、生涯規劃教育)	小組討論 課堂發表
資料重點整理摘錄/2 節	<b>綜合活動</b> 1-IV-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-IV-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 認識卓蘭在地作家—詹冰	透過影片介紹，了解詹冰。能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	1. 閱讀文本 2. 填寫學習單 (閱讀素養、品德教育、生涯規劃教育)	小組討論 課堂發表
製作 PPT、分組上台報告/4 節	<b>綜合活動</b> 5-IV-3 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 5-IV-4 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 <b>科技領域</b>	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 認識卓蘭在地作家—詹冰	能夠運用媒體製作內容完善的 PPT，發表自己的作品，並分享心得。	1. 運用 canva 製作簡報，組員分工合作 2. 設計及發表 3. 聆聽及回饋	小組討論 課堂發表

	5-IV-6 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。			4. 填學習單 (資訊教育、 品德教育)	
共讀—詹冰童詩集 「太陽. 蝴蝶. 花」、「插秧」、 「雨」/4 節	<b>國文領域</b> 5-IV-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-IV-2 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 認識卓蘭在地作家—詹冰	能閱讀文本，認識議題，體會詩集的樂趣。	1. 閱讀文本 2. 分享討論	口語發表
每人上台報告分享 課程總結/6 節	<b>綜合活動</b> 2-IV-1 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-IV-3 與他人溝通時能尊重不同意見。	Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 認識卓蘭在地作家—詹冰及其童詩集	能上台報告，尊重不同意見並能瞭解文本內容及作家生平。	1. 填寫學習單 2. 聆聽、回饋報告 (品德教育)	口語發表 小組討論 學習單分享

## 下學期

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
卓蘭文學-導讀並賞析詹冰作品/4 節	<b>國文領域</b> 5-IV-2 理解各類文本句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	1. Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 2. Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	理解賞析詹冰新詩作品各篇內容、寫作特色。	1. 進行分組 2. 介紹課程內容 3. 評量介紹。	學習單
卓蘭文學-共讀詹冰詩集及其他新詩/4 節	<b>國文領域</b> 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。	1. Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說。 2. Bb-IV-1 自我與人際交流的感受。 3. Bb-IV-3 對物或自然的感悟。	1. 透過閱讀，理解詹冰作品所要表達人事的情意及對自然萬物的感受。 2. 再訪文物館，進一步探尋其寫作背景、相關人事物，認識附近環境潛藏危。(馬路如虎	1. 閱讀詹冰詩集及笠詩刊 2. 走讀詹冰文學故事館拜訪相	學習單、 口說發表

			口，平安回家最好)	關人事物。(戶外教育、安全教育)(閱讀素養)	
研讀心得分組報告/3節	<b>綜合活動</b> 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 2-IV-5 視不同情境，進行報告、評論、演說和論辯。	1.Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 2.Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿劇本等格式和寫作方法為主。	分組研討文本內容、思想，並進行報告。	閱讀文本、分組報告(PPT) (資訊教育、品德教育、閱讀素養)	小組口語報告、學習單、PPT簡報
新詩寫作訓練/5節	<b>國文領域</b> 6-IV-2 依據審題、立意、取材組織、遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	1.Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 2.Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 3.Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。	訓練新詩寫作技巧，進行仿寫、改寫和創作。	修辭練習 仿作練習	學習單
學生新詩作品欣賞及評論/4節	<b>國文領域</b> 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。 <b>科技領域</b> 6-IV-6 運用資訊科技編輯作品，發表個人見解、分享寫作樂趣。	1.Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 2.Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	閱讀同學新詩創作作品，進行賞析評論。	小組報告、作品互評 (品德教育)	口語發表、互評單