

國立卓蘭高級中等學校 公開授課觀課教師回饋表

公開授課日期：111 年 11 月 10 日	節次：第 3 節	班別：資一甲
授課教師：鄭雅婷	授課科目：會計學	
學生出席人數：9	缺席人數：2	
講授單元/主題：分錄釋例		
教學目標：透過分錄釋例，學習會計記帳的原則和會計項目。		
使用教具/媒體：黑板、粉筆、習作		
教學活動設計(重點敘述)： 利用習作例題，逐題說明各題重點和撰寫的方式，引導學生去學習會計的項目和分錄撰寫方法。以習作例題、口頭評量去評量學生學習狀況。		
優點：(請以列點方式) 1. 提醒學生應專注在課程上，以同學 2. 步驟化學習內容，使學生更易了解。 3. 注意學生是否跟上課堂節奏，並適時做出調整 4. 隨時注意學生實作的進度及突發狀況，走下台觀察學生。 5. 適時邀請學生回答或發表想法，增進師生互動，提升學生注意力		
建議：(請以列點方式) 1. 雖學生出現課堂說髒話，老師給予「削弱」反應外，可適時引導學生朝正向行為調適 2. 部份學生常出現打岔行為，可走近該生旁，適時給予協助！		
觀課教師簽名		公開授課教師簽名
任教科別：生命教育		任教科別：會計學
簽名：利晏璋		簽名：鄭雅婷

國立卓蘭高級中等學校 公開授課觀課教師回饋表

公開授課日期：111 年 11 月 10 日	節次：第 三 節	班別：資一甲
授課教師：鄭雅婷	授課科目：會計學	
學生出席人數：9	缺席人數：2	
講授單元/主題：分錄釋例		
教學目標：從分錄釋例中了解練習目的		
使用教具/媒體：黑板、粉筆		
教學活動設計(重點敘述)： 例子講述演練，學生依例練習。		
優點：(請以列點方式) 例子講述清楚，學生依例練習容易解題。		
建議：(請以列點方式) 更多練習，依次由淺入深		
觀課教師簽名	公開授課教師簽名	
任教科別：會計學	任教科別：會計學	
簽名：鄭志賢	簽名：鄭雅婷	

國立卓蘭高級中等學校 公開授課觀課教師回饋表

公開授課日期：111年11月10日		節次：第3節	班別：第1甲
授課教師：鄭雅婷		授課科目：會計	
學生出席人數：9		缺席人數：2	
講授單元/主題：會計分析			
教學目標：分析案例			
使用教具/媒體：粉筆			
教學活動設計(重點敘述)： 一、			
優點：(請以列點方式) 講解清晰，表格清楚			
建議：(請以列點方式) 學生對借方、貸方仍不熟悉，宜再複習借方、貸方科目			
觀課教師簽名		公開授課教師簽名	
任教科別： 簽名：李鴻欣		任教科別：會計 簽名：鄭雅婷	

國立卓蘭高級中等學校 公開授課觀課教師回饋表

公開授課日期：111年11月10日	節次：第3節	班別：投資-甲
授課教師：鄭雅婷	授課科目：會計	
學生出席人數：9	缺席人數：2	
講授單元/主題：分錄特例		
教學目標：會計分錄特例舉例分析		
使用教具/媒體：板書		
教學活動設計(重點敘述)：		
板書舉例 + 教材例題		
優點：(請以列點方式)		
講述清晰，表格詳實		
建議：(請以列點方式)		
學生須要進一步了解借貸雙方的權利義務！		
觀課教師簽名	公開授課教師簽名	
任教科別：會計	任教科別：社會科	
簽名：鄭雅婷	簽名：游重義	

國立卓蘭高級中等學校 公開授課觀課教師回饋表

公開授課日期：111年11月10日	節次：第三節	班別：資-甲
授課教師：鄭雅婷	授課科目：會計學	
學生出席人數：9人	缺席人數：2	
講授單元/主題：分錄釋例		
教學目標：讓學生瞭解分錄的重要性		
使用教具/媒體：黑板		
教學活動設計(重點敘述)：		
(1)教導學生作分錄 (2)瞭解分錄的意義		
優點：(請以列點方式)		
(1)清晰口條好 (2)上課氣氛最佳 (3)講解清楚，學生上課認真		
建議：(請以列點方式)		
(1)走下講台，多與學生互動 (2)可以放慢一點，以學生聽懂為主。		
觀課教師簽名	公開授課教師簽名	
任教科別：數學	任教科別：會計	
簽名：王耿縉	簽名：鄭雅婷	