

法律規定 教育議題課程	實施規劃 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	主題名稱	教學重點	週次	節 數	
安全教育(交通安全)課程	7	上	參訪詹冰文物館(一)	初訪詹冰文物館，並認識周遭交通號誌。	3-4	2	每學年以 安全教育 (交通安全) 為主題，於 彈性學習 課程第一 類，規劃 「統整 性、主題 性」課程， 各年級至 少 2 節。
		上	遵守規則，安全到達	認識有關於交通標誌、標線或號誌。	3	2	
		下	參訪詹冰文物館(二)	再訪文物館，進一步探尋其寫作背景、相關人事物，認	5-6	2	
		下	馬路如虎口	行人常見危險與因應做法	3	2	
		下	馬路如虎口，平安回家最好	觀察設立於道路上無聲安全訊息與預告潛在危機。	3	2	
	8	下	生活平面圖形與交通號誌	認識有關於交通標誌、標線或號誌。	12	2	
		下	漫談微型電動二輪車	你所不知道的微型電動二輪車-相關法規與安全意識	16	2	
	9	上	走讀客家文化	認識客家文化風土人情，認識當地環境交通號誌。	14-15	2	
		上	交通小高手	判斷交通工具的潛在危險，並加以應變。	8	2	
		下	我是小記者	採訪當地耆老，認識在地職業，並認識當地環境安全。	14-15	2	
		下	安全用路智多星	遇到交通事故怎麼辦	10	2	