

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 113 學年度九年級彈性課程計畫

一、本領域每週學習節數（1）節，上學期共（21）節，下學期共（16）節。

二、統整性主題/專題/議題探究課程課程架構

上學期				
課程名稱	內容	節數	項目	配合融入之領域或議題
小故事大啟示	(1) 以伊索寓言的故事為內容，傳達故事引伸的寓意。 (2) 帶領學生批判思考、創意發想。 (3) 課程中搭配學校資訊設備引發學生學習動機。 (4) 培養學生解決問題的能力。 (5) 透過分組討論，養成整理和歸納的能力。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題	☐國語文 ☒英語文(不含國小低年級) ☐本土語文 ☐臺灣手語 ☐新住民語文 ☐數學 ☐生活課程 ☐健康與體育 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐資訊科技(國小) ☒科技(國中) ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐家庭教育 ☐戶外教育 ☐原住民教育 ☐國際教育 ☐性別平等教育 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育

下學期				
課程名稱	內容	節數	項目	配合融入之領域或議題
小故事大啟示	(1) 以伊索寓言的故事為內容，傳達故事引伸的寓意。 (2) 帶領學生解決生活情境中所面臨的問題。 (3) 培養學生能從不同角度觀察周遭事物，並能從故事中找到啟發。 (4) 讀完故事後學生能說出自己的感想和學到的教訓。	16	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題	☐國語文 ☒英語文(不含國小低年級) ☐本土語文 ☐臺灣手語 ☐新住民語文 ☐數學 ☐生活課程 ☐健康與體育 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐資訊科技(國小) ☒科技(國中) ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐家庭教育 ☐戶外教育 ☐原住民教育 ☐國際教育 ☐性別平等教育 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育

彈性學習課程內容

課程名稱	小故事大啟示		
適用年級	9 年級	彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☒ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育(交通安全) ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育
設計理念	本課程命名為「小故事大啟示」，以伊索寓言的故事為內容，傳達故事引伸的寓意，並帶領學生批判思考、創意發想。課程中搭配學校資訊設備引發學生學習動機，以及培養學生運用資訊設備搜尋資料，完成報告的能力。		
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		
課程目標	學生能從寓言中得到啟發，了解做人處事的道理，並能使用平板編輯 PPT，以簡單的英文表達寓言故事中的寓意及自己的想法感受。		
表現任務	小組報告，從讀本中找出一篇小組喜歡的寓言故事介紹給同學認識，以平板或電腦編輯報告內容，以圖片、文字、影片方式呈現，並分享從寓言中得到的啟示與心得。		
架構脈絡	9 年級上學期： 課程介紹& The hare and the tortoise (3)→ The shepherd' s boy and wolf (3)→ The frogs and the well (3)→ The man and the lion (3)→ A Greedy Dog(3)→學生報告(2)→ 學生報告(2)→複習(2) 9 年級下學期： 課程介紹& The North Wind and the Sun (3)→ The Farmer and the Fox (3)→ The sick lion (3)→ The lion and the Mouse (3)→ 學生報告(2)→ 學生報告(2) →複習(2)		

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
(9 年級上學期) 1-3 週 課程介紹& The hare and the tortoise	英語文領域 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 能夠理解本學期課堂活動內容。 2. 了解故事內容和給予的啟發 (生命教育、品德教育) 3. 能運用國中所學單字和句型。	1. 分組 2. 課程內容 3. 評量介紹 4. 閱讀文章	小組討論、 課堂發表
4-6 週 The shepherd's boy and wolf	英語文領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 能聽懂影片介紹，了解故事內容。 2. 了解故事內容和給予的啟發 (生命教育、品德教育)	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoo 單字測驗	小組討論、 課堂發表
7-9 週 The frogs and the well	英語文領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 能聽懂影片介紹，了解故事內容。 2. 了解故事內容和給予的啟發 (生命教育、品德教育)	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoo 單字測驗	小組討論、 課堂發表
10-12 週 The man and the lion	英語文領域 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 ◎B-IV-6 圖片描述。	1. 能聽懂影片介紹，了解故事內容。 2. 能搜尋網上該故事相關內容，並分享此故事的意義。 (資訊教育)	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoo 單字測驗	小組討論、 課堂發表
13-15 週 A Greedy Dog	英語文領域 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 能聽懂影片介紹，了解故事內容。 2. 能搜尋網上該故事相關內容，並分享此故事的意義。 (資訊教育)	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoo 單字測驗	小組討論、 課堂發表

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
16-17 週 學生報告	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 科技領域 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 用 ppt 分享該組選的故事。 2. 這故事帶給人的啟發。 (生命教育、品德教育) 3. 能以簡易的英語回答課堂上老師的提問。	1. 小組討論 2. 小組報告	口語發表
18-19 週 學生報告	英語文領域 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 科技領域 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 用 ppt 分享該組選的故事。 2. 這故事帶給人的啟發。 (生命教育、品德教育) 3. 能以簡易的英語回答課堂上老師的提問。	1. 小組討論 2. 小組報告	口語發表
20-21 週 複習	英語文領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 學生了解故事的啟發，能運用在現實人生中。 (生命教育、品德教育) 2. 統整及分享本學期所學之內容。	口語表達	

下學期

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
1-3 週 課程介紹& The North Wind and the Sun	英語文領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 綜合活動領域 2-IV-6 能依人、事、時、地、物	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能夠理解本學期課堂活動內容。 2. 了解故事內容和給予的啟發 (生命教育、品德教育) 3. 能運用國中所學單字和句型。	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoo 單字測驗	小組討論、 課堂發表

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
	作簡易的描述或回答。				
4-6 週 The Farmer and the Fox	英語文領域 I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 綜合活動領域 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 能聽懂影片介紹，了解故事內容。 2. 了解故事內容和給予的啟發。 (生命教育、品德教育)	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoo 單字測驗	小組討論、 課堂發表
7-9 週 The sick lion	英語文領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 綜合活動領域 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 能聽懂影片介紹，了解故事內容。 2. 了解故事內容和給予的啟發。 (生命教育、品德教育)	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoo 單字測驗	小組討論、 課堂發表
9-12 週 The lion and the Mouse	英語文領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 綜合活動領域 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	1. 能聽懂影片介紹，了解故事內容。 2. 了解故事內容和給予的啟發。 (生命教育、品德教育)	1. 閱讀文章 2. 填寫學習單 3. Kahoo 單字測驗	小組討論、 課堂發表
13-16 週 學生報告	英語文領域 2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 綜合活動領域 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 科技領域 6-IV-6 主動從網路或其他課外	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 用 ppt 分享該組選的故事。 2. 這故事帶給人的啟發。 (生命教育、品德教育) 3. 能以簡易的英語回答課堂上老師的提問。	1. 小組討論 2. 小組報告	口語發表

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
	材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。				