

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 113 學年度八年級彈性課程計畫

一、本領域每週學習節數（1）節，上學期共（21）節，下學期共（20）節。

二、統整性主題/專題/議題探究課程課程架構

上學期				
課程名稱	內容	節數	項目	配合融入之領域或議題
東西節慶巡禮	(1)讓學生了解卓蘭節慶並認識在地文化。 (2)讓學生討論傳統西方節慶所具備的內容和意義。 (3)培養學生懂得尊重並欣賞各種不同文化差異。 (4)分組討論與製作節慶相關小物，讓學生更能深刻體會其意涵與趣味。	21	☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題	☐ 國語文 ☒ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☒ 科技(國中) ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☒ 國際教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育

下學期				
課程名稱	內容	節數	項目	配合融入之領域或議題

東西節慶巡禮	(1)介紹學生其他的常見西方節慶活動並對其來由與文化傳承有更深層的了解。 (2)讓學生討論同節慶之間的不同國家差異中所具備的意涵與特色。 (3)透過分組討論，學習自我表達能力並學得整理和歸納。 (4)製作節慶相關小物，並且分享心得。 (5)能讓學生在不同文化間懂得尊重他人的差異並且欣賞與吸收長處。	20	☐國語文 ☒英語文(不含國小低年級) ☐本土語文 ☐臺灣手語 ☐新住民語文 ☐數學 ☐生活課程 ☐健康與體育 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐資訊科技(國小) ☐科技(國中) ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☐家庭教育 ☐戶外教育 ☐原住民教育 ☒國際教育 ☐性別平等教育 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育
--------	--	----	---

☒主題
☐專題
☐議題

彈性學習課程內容

課程名稱	東西節慶巡禮		
適用年級	8 年級	彈性學習課程類別	☒ 統整性(☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☐ 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	☐國語文 ☒英語文(不含國小低年級) ☐本土語文 ☐臺灣手語 ☐新住民語文 ☐數學 ☐生活課程 ☐健康與體育 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐資訊科技(國小) ☒科技(國中) ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育(交通安全) ☐防災教育 ☒閱讀素養 ☒國際教育 ☐性別平等教育 ☐家庭教育 ☐戶外教育 ☐原住民教育 ☒多元文化教育 ☐生涯規劃教育		
設計理念	1. 認識卓蘭在地與西方傳統節慶。 2. 了解節慶的內容及其所代表的意義。 3. 透過節慶小物學習創意與合作。 4. 欣賞不同作品及文化差異		
總綱核心素養	B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解 C2 人際關係與團隊合作 B3 藝術涵養與美感素養		
課程目標	1. 藉由介紹傳統節慶，使學生了解並融入在地文化。 2. 使學生理解，欣賞並接納文化差異 3. 培養良好的溝通與互動能力。 4. 培養學生欣賞藝術的美感並尊重他人創作		
表現任務	收集節慶海報、查閱書籍或觀賞影片，透過分組討論，並競賽作節慶小物。		
架構脈絡	8 年級上學期： 萬聖節內容介紹和活動(4) ☐ 感恩節介紹與活動(4) ☐ 聖誕節內容介紹(2) ☐ 不同文化聖誕節活動的內容與差異(3) ☐		

	元宵傳統文化介紹(3)□卓蘭在地客家元宵文化與趣味活動(2)□複習(3) 8 年級下學期： 春節內容介紹和活動(5)□復活節內容介紹和活動(4)□母親節內容介紹和活動(4)□端午節內容介紹和活動(5)□複習(2)
--	---

上學期

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
1-4 週 萬聖節內容介紹和活動	英語文領域 1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 綜合活動領域 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較 8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞）。	1. 能對人、事或物做簡易的描述，並能做出詢問及回應。 2. 能具備文化學習與國際了解的能力。 （多元文化教育） 3. 能看懂簡易的句子，並以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論	1. 分組 2. 課程內容 3. 評量介紹 4. 閱讀及活動討論 5. 作品展示競賽與欣賞	小組討論、 課堂發表
5-8 週 感恩節介紹與活動	英語文領域 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 6-IV-1 能樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 科技領域 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文源，並與教師及同學分享。 8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-3 常見的生活用語。	1. 能透過影片介紹，了解感恩節。 2. 能了解感恩節的由來及應景食物。 （國際教育） 3. 能了解感恩節相關字彙說法並以英文說出感謝他人的句子。 （資訊教育）	1. 欣賞影片和分組討論 2. 找出生活中該感謝的人事物 3. 學習說出適當感謝用語 4. 製作感恩小卡	小組討論、 課堂發表
9-10 週 聖誕節內容介紹	英語文領域 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 綜合活動領域 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞）。	1. 能夠了解聖誕節的意義 2. 能學習聖誕節相關英文用語 3. 能欣賞傳統聖誕節活動 （國際教育）	1. 欣賞影片並分組討論 2. 上台分享說出自己的聖誕回憶 3. 競賽說出聖誕節相關用語的英文單字	小組討論、 課堂發表
11-13 週 不同文化聖誕節	英語文領域 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能欣賞不同文化，尊重並且祝福他人能夠整理、歸	1. 從各國慶祝方式中找出不同文	小組討論、

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
活動的內容與差異	素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 綜合活動領域 8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	納並比較說出不同文化的差異處(多元文化教育) 2. 能認識英文相關聖誕活動或歌曲，藉以引發學習動機	化點 2. 分組討論並歸納 3. 上台分享製作聖誕小物的成果	課堂發表
14-16 週 元宵傳統文化介紹	英語文領域 8-IV-1 能以簡易的英語介紹國內主要節慶 綜合活動領域 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較 2-IV-10 能以簡易英語描述圖片	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞）。	1. 能了解傳統元宵節主要文化活動 2. 能學習懷祖感恩(生命教育)	1. 分組討論影片介紹 2. 上台提出分享	小組討論、課堂發表
17-18 週 卓蘭在地客家元宵文化與趣味活動	英語文領域 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較 8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗 2-IV-12 能以簡易英語參與引導式討論	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞）。	1. 能了解在地卓蘭元宵活動，懂得尊重文化價值 2. 學習不同活動間的文化差異，進而習得欣賞與包容(多元文化教育)	1. 收集傳單照片並介紹 2. 分組討論 3. 上台分享並介紹自己的元宵小物作品成果	小組討論、課堂發表
19-21 週 複習	英語文領域 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較 綜合活動領域 8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗 英語文領域 2-IV-12 能以簡易英語參與引導式	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞）。	1. 統整及分享本學期所學之節慶	1. 小組討論 2. 上台提出分享	小組討論、課堂發表

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
	討論				

下學期

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
1-5 週 春節	英語文領域 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 綜合活動領域 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-2 國內外風土民情。	1. 能知道春節的由來與意義。 (閱讀素養教育) 2. 能說出與新年相關祝福的吉祥話。 3. 能知道春節相關活動的英語說法。 (安全教育)	1. 設計通知單 2. 蒐集相關圖片、教學資源進而設計教學簡報 3. 準備空白紙張、紅色春聯紙剪窗花做春節小物 4. 分享成品與介紹。	小組討論、課堂發表
6-9 週 復活節	英語文領域 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 綜合活動領域 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 8-IV-2 能以簡易的英語介紹國外主要節慶。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞）。 B-IV-6 圖片描述。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	1. 能了解復活節的由來與意義。 (國際教育) 2. 能學會珍惜生命。 (生命教育) 3. 能欣賞並讚美他人的作品	1. 影片觀賞 2. 討論分享心得 3. 製作彩蛋小物 4. 票選和讚美	小組討論、課堂發表
10-13 週 母親節	英語文領域 6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊 綜合活動領域 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1200 字詞）。 B-IV-6 圖片描述。	1. 能知道母親節由來與活動 2. 能說出感謝的話語給想感恩對象 (閱讀素養教育) 3. 能說出照顧者的辛苦 (生命教育)	1. 分享母親(照顧者)的形象 2. 製作母親節感恩卡 3. 體驗母親懷胎辛勞(背著大西	小組討論、課堂分享

	8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗。			瓜一天)	
14-18 週 端午節	綜合活動領域 8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗。 英語文領域 8-IV-1 能以簡易的英語介紹國內主要節慶。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-2 國內外風土民情。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	1. 能知道傳統端午習俗與活動 2. 能了解傳統故事(屈原)而珍惜生命(多元文化教育) 3. 能感恩與幫助他人(生命教育)	1. 網路影片分享 2. 小組討論端午活動 3. 製作香包小物 4. 欣賞作品及票選	小組討論、 課堂發表
19-20 週 複習	綜合活動領域 8-IV-4 能了解尊重不同之文化習俗。 英語文領域 8-IV-1 能以簡易的英語介紹國內外主要節慶。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-2 國內外風土民情。 D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。	1. 統整及分享本學期所學之節慶	1. 小組討論 2. 上台分享	小組討論、 課堂發表