

附件 9-5 國中分散式資源班/巡迴輔導班教學進度表

國立卓蘭高級中學附設國中部 113 學年度二學期 九年領域學習課程級教學進度總表

週次/ 日期	國語文 分組模式/組別/人數 能力分組/A/3 能力分組/B/ 4	英語文 分組模式/組別/人數 能力分組/C/ 3 能力分組/B/ 4	數學 分組模式/組別/人數 能力分組/E/4 能力分組/F/5
一 2/10- 2/15	第一課 一棵開花的樹(5)	Lesson 1 A Firefighter' s Job Means A Lot to Us, Doesn' t It? (3)	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形(4)
二 2/16- 2/22	第一課 一棵開花的樹(5)	Lesson 1 A Firefighter' s Job Means A Lot to Us, Doesn' t It? (3)	1-1 二次函數及其圖形(3) 1-2 二次函數的最大值或最小值(1)
三 2/23- 3/1	第二課 曲選(5)	Lesson 1 A Firefighter' s Job Means A Lot to Us, Doesn' t It? (3)	1-2 二次函數的最大值或最小值(4)
四 3/2- 3/8	第二課 曲選(5)	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss. (3)	1-2 二次函數的最大值或最小值(1) 第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布(3)

五 3/9- 3/15	第二課 曲選(5)	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss. (3)	2-1 統計數據的分布(4)
六 3/16- 3/22	第三課 人間情分(5)	Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss. (3)	2-1 統計數據的分布(4)
七 3/23- 3/29	第三課 人間情分(5) 復習評量	Review I (2) 復習評量 (1)	復習評量
八 3/30- 4/5	第四課 項鍊	Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai. (3)	2-2 機率(4)
九 4/6- 4/12	第四課 項鍊	Lesson 3 People Around the World Have Been Amazed by Moai. (3)	2-2 機率(4)
十	第五課 水神的指引	Lesson 3	3-第三章立體幾何圖形

4/13- 4/19		People Around the World Have Been Amazed by Moai. (3)	3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面(1)
十一 4/20- 4/26	第五課 水神的指引	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together. (3)	3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面(4)
十二 4/27- 5/3	第六課 常保好奇心	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together. (3)	3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面(4)
十三 5/4- 5/10	第六課 常保好奇心	Lesson 4 I Will Remember Everything We Did Together. (3)	課程總復習
十四 5/11- 5/17	復習評量	Review II (2) 複習評量 (1)	復習評量
十五 5/18- 5/24	聊齋選讀：雨錢	Learning Corner (3)	課程總復習

十六 5/25- 5/31	聊齋選讀：雨錢	Project 1 Travel Planner (3)	桌遊介紹
十七 6/1- 6/7	自學一 湖心亭看雪	Project 2 Let' s Design A Graduation Thank-you Card (3)	桌遊介紹
十八 6/8- 6/14			
十九 6/15- 6/21			
二十 6/22- 6/28			

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪

國立卓蘭高級中學 113 學年度二學期 七八九 年級特殊需求領域課程教學進度總表

週次/ 日期	職業教育(七) 分組模式/組別/人數 能力分組/A/9	職業教育(八) 分組模式/組別/人數 能力分組/B/6	職業教育(九) 分組模式/組別/人數 能力分組/C/5	社會技巧 分組模式/組別/人數 能力分組/D/6	生活管理 分組模式/組別/人數 能力分組/E/6	特殊需求課程 分組模式/組別/人數 能力分組/F/1
一 2/10- 2/15	課程介紹-能認識本學期職業教育課的內容與進度	課程暖身(1)	求職便利通-找工作的管道(1)-能知導求職的管道	網路禮儀-基本法律常識(1)	詐騙大觀園－詐騙知多少(1)	正向學習信念(1) 情緒分析與調節(1)
二 2/16- 2/22	科系導航：機械群(1)-能認識機械群的科系與學習內容	科系導航：農業群(1)	求職便利通-認識網路人力銀行(1)-能運用網路人力銀行資訊找工作	網路禮儀-基本法律常識(1)	詐騙大觀園－詐騙法律常識(1)	正向學習信念(1) 情緒分析與調節(1)
三 2/23- 3/1	職業情報站：機械群(1)-能知道機械群科未來可從事的職種	職業情報站：農業群(1)	職業條件分析師：資格要求 VS 自身條件(1)-能比對自身條件是否符合工作要求	網路禮儀-基本法律常識(1)	詐騙大觀園－通訊詐騙(1)	正向學習信念(1) 情緒分析與調節(1)
四 3/2- 3/8	科系導航：動力機械群(1)-能認識動力機	科系導航：食品群(1)	公司超級比一比：找工作時要比較哪些應	網路禮儀-基本法律常識(1)	詐騙大觀園－通訊詐騙案例探討(1)	正向學習信念(1) 情緒分析與調節(1)

	械群的科系與學習內容		徵條件(1)-能比較不同公司之應徵條件			
五 3/9- 3/15	職業情報站：動力機械群(1)能知道動力機械群科未來可從事的職種	職業情報站：食品群(1)	求職陷阱透視鏡(1)-能從求詐騙實例中說出例中人物被詐騙的原因	網路禮儀-基本法律常識(1)	詐騙大觀園－求職詐騙(1)	正向學習信念(1) 情緒分析與調節(1)
六 3/16- 3/22	達人工作甘苦談 1(1)-能理解動力機械群科相關行業的甘苦	達人工作甘苦談 1(1)	求職防騙安全守則 1(1)-能知道求職詐騙的類型有哪些	網路禮儀-基本法律常識(1)	詐騙大觀園－求職詐騙(1)	正向學習信念(1) 情緒分析與調節(1)
七 3/23- 3/29	科系導航：電機與電子群(1)-能認識電機與電子群的科系與學習內容	段考週	求職防騙安全守則 2(1)-能知道避免求職詐騙的注意事項	網路禮儀-社群軟體使用原則及自我檢核(1)	詐騙大觀園－求職詐騙案例探討(1)	正向學習信念(1) 情緒分析與調節(1)
八 3/30- 4/5	職業情報站：電機與電子群(1)-能知道電機與電子群科未來可從事的職種	科系導航：家政群(1)	求職面試：面試前的準備工作(1)-能知道面試前應預先做好哪些準備工作	網路禮儀-社群軟體使用原則及自我檢核(1)	詐騙大觀園－網路詐騙(消費篇)(1)	正向學習信念(1) 情緒分析與調節(1)

九 4/6- 4/12	達人工作甘苦談 2- 1(1)-能理解電機與 電子群科相關行業的 甘苦	職業情報站： 家政群(1)	求職面試：面試時注 意事項(1)-能說出面 試時應注意的事項	網路禮儀-社群軟體 使用原則及自我檢核 (1)	詐騙大觀園－網路 詐騙（消費篇） (1)	正向學習信念(1) 情緒分析與調節 (1)
十 4/13- 4/19	手作活動 1(1)-能說 出手作的步驟與需準 備的材料	科系導航： 餐旅群(1)	求職面試：面試時服 儀與問答技巧(1)-能 理解面試時的服儀與 回答問題的技巧	網路禮儀-社群軟體 使用原則及自我檢核 (1)	詐騙大觀園－網路 詐騙（消費篇）案 例探討 (1)	正向學習信念(1) 情緒分析與調節 (1)
十一 4/20- 4/26	手作活動 2(1)-能依 步驟進行手作活動	職業情報站： 餐旅群(1)	工作態度：企業主管 喜歡的員工特質 1(1)-能說出企業主喜 歡何種態度與特質的 員工	網路禮儀-社群軟體 使用原則及自我檢核 (1)	詐騙大觀園－網路 詐騙（交友篇） (1)	多元學習工具運用 (1) 適當表達情緒及意 見(1)
十二 4/27- 5/3	手作活動 3(1)-能依 步驟完成手作活動	◎簡易餐點製作 1(1)	工作態度：企業主管 喜歡的員工特質 2(1)-能比較自己的工 作態度是否符合企業 主的需求	網路禮儀-社群軟體 使用原則及自我檢核 (1)	詐騙大觀園－網路 詐騙（交友篇） (1)	多元學習工具運用 (1) 適當表達情緒及意 見(1)

十三 5/4- 5/10	達人工作甘苦談 2- 2(1)-能理解電機與 電子群科相關行業的 甘苦	◎簡易餐點製作 2(1)	工作態度：成為職場 人氣王(1)-能比較不 同的態度何者較能受 企業主青睞及同事歡 迎	網路禮儀-社群軟體 使用原則及自我檢核 (1)	詐騙大觀園－網路 詐騙（交友篇）案 例探討（1）	多元學習工具運用 (1) 適當表達情緒及意 見(1)
十四 5/11- 5/17	科系導航：土木與建 築群(1)-能認識土木 與建築群的科系與學 習內容	段考	職業面面觀 -介紹履歷表的格式 (1)-能認識基本的履 歷表格式有哪些內容	網路禮儀-社群軟體 使用原則及自我檢核 (1)	詐騙大觀園－網路 交友停看聽（1）	多元學習工具運用 (1) 適當表達情緒及意 見(1)
十五 5/18- 5/24	職業情報站：土木與 建築群(1)--能知道 土木與建築群科未來 可從事的職種	達人工作甘苦談 2(1)	職業面面觀 -填寫自己的履歷表 (1)-能依自身條件填 寫履歷表	網路禮儀-社群軟體 使用原則及自我檢核 (1)	詐騙大觀園－假投 資詐騙（1）	多元學習工具運用 (1) 適當表達情緒及意 見(1)
十六 5/25- 5/31	達人工作甘苦談-能 理解土木與建築群科 相關行業的甘苦	我喜歡的類群：職務 介紹 1(1)	原則交友不吃虧 未來工作(1)-能說出 未來想要從事何種工 作與願景	網路禮儀-電子郵件 使用原則及注意事項 (1)	詐騙大觀園－假投 資詐騙案例探討 (1)	多元學習工具運用 (1) 適當表達情緒及意 見(1)

十七 6/1- 6/7	科系導航：化工群 (1)--能認識化工群的科系與學習內容	我喜歡的類群：職務介紹 2(1)	原則交友不吃虧 未來工作(1)-能說出 未來想要從事何種工作與願景	網路禮儀-電子郵件使用原則及注意事項(1)	詐騙守門員－詐騙防範 (1)	多元學習工具運用(1) 適當表達情緒及意見(1)
十八 6/8- 6/14	職業情報站：化工群 (1)-能知道化工群科未來可從事的職種	科技的改變(1)		網路禮儀-電子郵件實務操作 (1)	詐騙守門員－詐騙因應 (1)	多元學習工具運用(1) 適當表達情緒及意見(1)
十九 6/15- 6/21	達人工作甘苦談 3(1)-能理解化工群科相關行業的甘苦	職業大改變(1)		網路禮儀-電子郵件實務操作 (1)	詐騙守門員－防詐演練 (1)	多元學習工具運用(1) 適當表達情緒及意見(1)
二十 6/22- 6/28	我喜歡的類群：職務介紹(1)-能說出自己喜歡的類群與原因及其未來可從事的相關職業是什麼	職業的創意發想(1)		自我成長與回顧分享活動 (1)	詐騙無所不在－其他詐騙案例分享與探討 (1)	多元學習工具運用(1) 適當表達情緒及意見(1)

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪