

附件 9-4 國中集中式特教班教學進度表

國立卓蘭高級中學附設國中部 113 學年度 1 學期領域學習課程教學進度總表

週次、 日期	語文			數學 無分組/4	社會 無分組/4	自然科學 無分組/4	藝術 無分組/4	綜合活動 無分組/4	科技 無分組/4	健康與體育	
	國 語 文 無分組/4	英 語 文 無分組/4	本土 語文 無分組/4							健康 教育 無分組/4	體育 能力 分組 A/1 (融 合) B/3
一 8/30- 9/1	夏夜 (5)	Who's That Young Man? 打招呼 語 (3)	勢早一 禮貌用 語 (1)	生活中的 數-座/學 號(4)	我的身分與責任 (3)	身體的奧秘-構造 (3)	探索視覺旅程(3)	晉級的國中生(3)	生活中常用工 具—手動工具 篇 (2)	健康 王-健 康生 活(1)	B 特 奧滾 球-- 規則 (2)

二 9/2- 9/6	夏夜 (5)	Who's That Young Man? 打招呼 用語 (3)	勢早一 禮貌用 語 (1)	生活中的 數-座/學 號(4)	我的身分與責任 (3)	身體的奧秘-構造 (3)	探索視覺旅程(3)	晉級的國中生(3)	生活中常用工 具—手動工具 篇 (2)	健康 王-健 康生 活(1)	B 特 奧滾 球- 蹲擲 穩定 (2)
三 9/9- 9/13	吃冰的 滋味 (5)	Who's That Young Man? 打招呼 用語 (3)	阿妹仔 真古錐 —五官 (1)	生活中的 數-生日 與年紀 (4)	在校園享有哪些 權利？(3)	身體的奧秘-構造 (3)	音樂有「藝」思(3)	晉級的國中生(3)	生活中常用工 具—電動工具 篇 (2)	健康 王-認 識人 體(1)	B 特 奧滾 球- 蹲擲 穩定 (2)
四 9/16- 9/21	吃冰的 滋味 (5)	Who's That Young Man? 打招呼 用語 (3)	阿妹仔 真古錐 —五官 (1)	生活中的 數-生日 與年紀 (4)	在校園享有哪些 權利？(3)	身體的奧秘-功能 (3)	音樂有「藝」思(3)	形象好手(3)	生活中常用工 具—電動工具 篇 (2)	健康 王-認 識人 體(1)	B 特 奧滾 球- 投擲 力度 (2)

五 9/23- 9/27	善用時間的方法 (5)	Let's Give the House a Makeover 融入性平 (3)	洗身軀—身體部位 (1)	生活中的數-生日與年紀 (4)	在校園生活中實踐公民德性(3)	身體的奧秘-功能 (3)	演繹人生(3)	形象好手(3)	生活中常用工具—黏著工具篇 (2)	健康王-愛眼護齒(1)	B 特奧滾球投擲力度 (2)
六 9/30- 10/4	善用時間的方法 (5)	Let's Give the House a Makeover 融入性平 (3)	洗身軀—身體部位 (1)	生活中的數-身分證字號 (4)	在校園生活中實踐公民德性(3)	身體的奧秘-功能 (3)	演繹人生(3)	形象好手(3)	工具使用安全 (2)	健康王-愛眼護齒(1)	B 特奧滾球投擲精準度 (2)

七 10/7- 10/11	複習評 量 (5)	Let 's Give the House a Makeo ver 融 入 性平 (3)	相招來 開講— 綜合練 習(1)	生活中的 數-身分 證字號 (4)	複習與評量(3)	複習與評量(3)	複習與評量(3)	複習與評量(3)	工具實作—自 製彈珠台 (2)	複習 與評 量(1)	B 複 習與 評量 (2)
八 10/14- 10/18	差不多 先生傳 (5)	Let 's Give the House a Makeo ver 融 入 性平 (3)	阿婆買 菜—食 的物件 (1)	生活中的 數與量- 點數物品 (4)	重要的社會組 織-家庭(3)	生殖與遺傳(3)	「藝」起生活趣(3)	「友」來「友」往 (3)	工具實作—自 製彈珠台 (2)	青春 期-生 理保 健(1)	B 大 隊接 力-- 心肺 功能 (2)
九 10/21- 10/25	差不多 先生傳 (5)	What Are You Doing ? 食 物 英文 (3)	阿婆買 菜—食 的物件 (1)	生活中的 數與量- 點數物品 (4)	重要的社會組 織-家庭(3)	生殖與遺傳(3)	「藝」起生活趣(3)	「友」來「友」往 (3)	認識三視圖與 組裝說明書 (2)	青春 期-生 理保 健(1)	B 大 隊接 力-- 心肺 功能 (2)

十 10/28- 11/1	那默默 的一群 (5)	What Are You Doing ? 食 物 英文 (3)	食果子 俗青菜 —果子 菜蔬 (1)	生活中的 數與量- 點數物品 (4)	重要的社會組 織-家庭(3)	生殖與遺傳(3)	「藝」起生活趣(3)	「友」來「友」往 (3)	工具應用—簡 易書架組裝 (2)	青春 期-生 理保 健(1)	B 大 隊接 力-- 心肺 功能 (2)
十一 11/4- 11/8	那默默 的一群 (5)	What Are You Doing ? 食 物 英文 (3)	食果子 俗青菜 —果子 菜蔬 (1)	生活中的 數與量- 點數物品 (4)	親屬關係的形成 (3)	生殖與遺傳(3)	漫遊「藝」境(3)	環境「心」探索(3)	工具應用—簡 易書架組裝 (2)	青春 期-心 理調 適(1)	B 大 隊接 力-- 心肺 功能 (2)
十二 11/11- 11/15	下雨 天，真 好 (5)	What Are You Doing ? 食 物 英文 (3)	食果子 俗青菜 —果子 菜蔬 (1)	生活中的 數與量- 點數物品 (4)	親屬關係的形成 (3)	生殖與遺傳(3)	漫遊「藝」境(3)	環境「心」探索(3)	工具應用—書 桌收納架組裝 (2)	青春 期-心 理調 適(1)	B 大 隊接 力-- 接棒 動作 (2)

十三 11/18- 11/22	下雨 天，真 好 (5)	Are There Any Shelv es Outsi de the Door? 生 活 常 見 單 字 (3)	幸福的 滋味- 碗箸 (1)	生活中的 數與量- 點數物品 (4)	親屬關係的形成 (3)	生殖與遺傳(3)	漫遊「藝」境(3)	環境「心」探索(3)	工具應用一書 桌收納架組裝 (2)	青春 期-心 理調 適(1)	B 大 隊接 力-- 接棒 動作 (2)
十四 11/25- 11/29	複習評 量 (5)	Are There Any Shelv es Outsi de the Door? 生 活 常 見 單 字 (3)	相招來 開講一 綜合練 習 (1)	複習與評 量 (4)	複習與評量(3)	複習與評量(3)	複習與評量(3)	複習與評量(3)	工具應用一書 桌收納架組裝 (2)	複習 與評 量(1)	B 複 習與 評量 (2)

十五 12/2- 12/6	紙船印 象 (5)	Are There Any Shelv es Outsi de the Door? 生 活 常 見 單 字 (3)	青紅燈 — 交通 設施 (1)	生活中的 數與量- 2&5 個一 數(4)	親子間的權利與 義務(3)	基因改造 VS. 非 基因改造(3)	畫出我的多彩日常 (3)	「玩」美空間(3)	資訊與生活— 生活中的資訊 科技 (2)	健康 “食”行 力-選 擇食 物(1)	B 敏 捷力 訓練 ——視 動協 調 (2)
十六 12/9- 12/13	紙船印 象 (5)	Are There Any Shelv es Outsi de the Door? 生 活 常 見 單 字 (3)	青紅燈 — 交通 設施 (1)	生活中的 數與量- 2&5 個一 數(4)	親子間的權利與 義務(3)	基因改造 VS. 非 基因改造(3)	畫出我的多彩日常 (3)	「玩」美空間(3)	資訊與生活— 資訊科技帶來 的生活改變 (2)	健康 “食”行 力-選 擇食 物(1)	B 敏 捷力 訓練 ——視 動協 調 (2)

十七 12/16- 12/20	鬧元宵 (5)	Are There Any Shelv es Outsi de the Door? 生 活 常 見 單 字 (3)	我的椅 仔位一 方位 (1)	生活中的 數與量- 10&50 個 一數(4)	親子間的權利與 義務(3)	基因改造 VS. 非 基因改造(3)	傳唱時代的聲音(3)	「玩」美空間(3)	資訊與生活— 資訊設備安全 (2)	健康 “食 ”行 力-選 擇食 物(1)	B 敏 捷力 訓練 --視 動協 調 (2)
十八 12/23- 12/28	鬧元宵 (5)	Are There Any Shelv es Outsi de the Door? 生 活 常 見 單 字 (3)	我的椅 仔位一 方位 (1)	生活中的 數與量- 10&50 個 一數(4)	多樣化的家庭型 態(3)	基因改造 VS. 非 基因改造(3)	傳唱時代的聲音(3)	生涯尋寶趣(3)	資訊與生活— 資訊軟體安全 (2)	健康 “食 ”行 力-飲 食衛 生(1)	B 敏 捷力 訓練 --全 身協 調 (2)

十九 12/30- 01/03	【語文 天地】 標點符 號使用 法 (5)	Are There Any Shelv es Outsi de the Door? 生 活 常 見 單 字 (3)	安全園 第一— 著 傷 (1)	生活中的 數與量- 100&500 個一數 (4)	多樣化的家庭型 態(3)	基因改造 VS. 非 基因改造(3)	舞動吧！身體(3)	生涯尋寶趣(3)	資訊與生活— 網路安全 (2)	健康 “食 ” 行 力-飲 食衛 生(1)	B 敏 捷力 訓練 ——全 身協 調 (2)
二十 1/6- 1/10	【語文 天地】 標點符 號使用 法 (5)	Are There Any Shelv es Outsi de the Door? 生 活 常 見 單 字 (3)	安全園 第一— 著 傷 (1)	生活中的 數與量- 100&500 個一數 (4)	多樣化的家庭型 態(3)	基因改造 VS. 非 基因改造(3)	舞動吧！身體(3)	生涯尋寶趣(3)	資訊與生活— 無人商店 (2)	健康 “食 ” 行 力-飲 食衛 生(1)	B 敏 捷力 訓練 ——全 身協 調 (2)

二一 1/13- 1/17	總複習 (5)	總複 習 (3)	相招來 開講一 綜合練 習 (1)	複習與評 量 (4)	複習與評量(3)	複習與評量(3)	複習與評量(3)	複習與評量(3)	總複習 (2)	複習 與評 量(1)	複習 與評 量 (2)
---------------------	------------	----------------	----------------------------	---------------	----------	----------	----------	----------	---------	------------------	----------------------

*分組模式：能力分組、無分組；無分組則無須說明組別

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪

國立卓蘭高級中學附設國中部 113 學年度 1 學期領域學習課程教學進度總表

週次、日期	生活管理 無分組/4	社會技巧 無分組/4	職業教育 無分組/4
一 8/30-9/1	用火用電安全(1)	校園任務--乘車禮儀(2)	堆肥與土壤(2)
二 9/2-9/6	用火用電安全(1)	校園任務--乘車禮儀(2)	堆肥與土壤(2)
三 9/9-9/13	用火用電安全(1)	校園任務--乘車禮儀(2)	堆肥與土壤(2)
四 9/16-9/21	地震防災(1)	校園任務--全校性活動(2)	土壤維護與改良(2)
五 9/23-9/27	地震防災(1)	校園任務--全校性活動(2)	土壤維護與改良(2)
六 9/30-10/4	地震防災(1)	校園任務--全校性活動(2)	土壤維護與改良(2)
七 10/7-10/11	複習與評量(1)	複習與評量(2)	複習與評量(2)
八 10/14-10/18	隱私與界限(1)	團體規範與法律常識(2)	種植--播種(2)

九 10/21-10/25	隱私與界限(1)	團體規範與法律常識(2)	種植--播種(2)
十 10/28-11/1	隱私與界限(1)	團體規範與法律常識(2)	種植--播種(2)
十一 11/4-11/8	性的防護與求助(1)	守法守規(2)	種植--田間管理(2)
十二 11/11-11/15	性的防護與求助(1)	守法守規(2)	種植--田間管理(2)
十三 11/18-11/22	性的防護與求助(1)	守法守規(2)	種植--田間管理(2)
十四 11/25-11/29	複習與評量(1)	複習與評量(2)	複習與評量(2)
十五 12/2-12/6	生活中的做決定(1)	認識自我(2)	種植--扦插繁殖(2)
十六 12/9-12/13	生活中的做決定(1)	認識自我(2)	種植--扦插繁殖(2)
十七 12/16-12/20	生活中的做決定(1)	認識自我(2)	種植--扦插繁殖(2)

十八 12/23-12/28	反省與設定目標(1)	自我鼓勵與表現優點(2)	種植一分株繁殖(2)
十九 12/30-01/03	反省與設定目標(1)	自我鼓勵與表現優點(2)	種植一分株繁殖(2)
二十 1/6-1/10	反省與設定目標(1)	自我鼓勵與表現優點(2)	種植一分株繁殖(2)
二一 1/13-1/17	複習與評量(1)	複習與評量(2)	複習與評量(2)

*分組模式：能力分組、無分組；無分組則無須說明組別

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪