

附件 9-5 國中分散式資源班/巡迴輔導班教學進度表

國立卓蘭高級中學附設國中部 113 學年度一學期 七年領域學習課程級教學進度總表

週次/ 日期	國語文 分組模式/組別/人數 年級分組/A/5	英語文 分組模式/組別/人數 年級分組/A/5	數學 分組模式/組別/人數 年級分組/A/5
一 8/30- 9/1	第一課 夏夜 (5)	Get Ready (2 節) Lesson 1 Who' s That Young Man? (1 節)	1-1 負數與數線(1)
二 9/4- 9/8	第一課 夏夜 (5)	Lesson 1 Who' s That Young Man? (3 節)	1-1 負數與數線(4)
三 9/11- 9/15	第二課 生之歌選 (5)	Lesson 1 Who' s That Young Man? (3 節)	1-2 整數的加減(4)
四 9/18- 9/22	第二課 生之歌選 (5)	Lesson 1 Who' s That Young Man? (1 節) Lesson 2 What Are These? (2 節)	1-2 整數的加減(4)
五	第三課 吃冰的滋味(5)	Lesson 2 What Are These? (3 節)	1-3 整數的乘除與四則運算(4)

925- 9/29			
六 10/2- 10/6	第三課 吃冰的滋味(5)	Lesson 2 What Are These? (3 節)	1-3 整數的乘除與四則運算(4)
七 10/9- 10/13	複習與評量(5)	Review 1 (2 節) Lesson 3 Let' s Give the House a Makeover (1 節)	1-4 指數記法與科學記號(4)
八 10/16- 10/20	第四課 差不多先生傳(5)	Lesson 3 Let' s Give the House a Makeover (3 節)	2-1 因數與倍數(4)
九 10/23- 10/27	第四課 差不多先生傳 (5)	Lesson 3 Let' s Give the House a Makeover (3 節)	2-1 因數與倍數(4)
十 10/30- 11/3	第五課 論語選(5)	Lesson 3 Let' s Give the House a Makeover (1 節) Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again (2 節)	2-2 最大公因數與最小公倍數(4)
十一	第五課 論語選(5)	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again (3 節)	2-2 最大公因數與最小公倍數(4)

11/6- 11/10			
十二 11/13- 11/17	第六課 那默默的一群(5)	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again (3 節)	2-3 分數的四則運算(4)
十三 11/20- 11/24	第六課 那默默的一群(5)	Review 2 (2 節) Lesson 5 What Are You Doing? (1 節)	2-3 分數的四則運算(4)
十四 11/27- 12/1	複習與評量(5)	Lesson 5 What Are You Doing? (3 節)	2-4 指數律(4)
十五 12/4- 12/8	第七課 兒時記趣(5)	Lesson 5 What Are You Doing? (3 節)	3-1 代數式的化簡(4)
十六 12/11- 12/15	第七課 兒時記趣(3) 第八課 紙船印象(2)	Lesson 5 What Are You Doing? (1 節) Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? (2 節)	3-1 代數式的化簡(4)
十七	第八課 紙船印象(5)	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? (3 節)	3-2 一元一次方程式(4)

12/18- 12/22			
十八 12/25- 12/29	第九課 下雨天，真好(5)	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? (3 節)	3-2 一元一次方程式(4)
十九 01/01- 01/05	第九課 下雨天，真好(3) 第十課 鬧元宵(2)	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? (3 節)	3-3 應用問題(4)
二十 1/8- 1/12	第十課 鬧元宵(5)	Review 3 (3 節)	3-3 應用問題(4)
二一 1/15- 1/19	複習與評量(5)	複習與評量(3)	複習與評量(4)

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪

國立卓蘭高級中學 113 學年度一學期 七八九 年級特殊需求領域課程教學進度總表

週次/ 日期	職業教育(七) 分組模式/組別/人數 能力分組/A/9	職業教育(八) 分組模式/組別/人數 能力分組/B/6	職業教育(九) 分組模式/組別/人數 能力分組/C/5	社會技巧 分組模式/組別/人 數 能力分組/D/6	生活管理 分組模式/組別/人 數 能力分組/E/6	特殊需求課程 分組模式/組別/人 數 能力分組/F/1
一 8/30- 9/1	課程介紹-能認識職業教育課的內容與上課方式	預備週	我的未來進路：升學管道(1)-能知道未來的升學進路有哪些	溝通技巧-溝通基本要素介紹(1)	青春變變變-青春期的生理變化(1)	建立關係-桌遊互動(1) 建立基本課程作息-基礎設備操作(1)
二 9/4- 9/8	工作的意義 1(1)-能知道人為什麼要工作	科系導航：商管群(1)	未來進路選擇：選高中或技職(1)-能知道高中與高職學習內容間的異同	溝通技巧-溝通基本要素介紹(1)	青春變變變-處理與接納青春期的生理變化(1)	建立關係-桌遊互動(1) 建立基本課程作息-基礎設備操作(1)
三 9/11- 9/15	工作的意義 2-能理解工作有什麼好處	職業情報站：商管群(1)	科系大哉問-認識科系相關訊息-類群一(1)-能認識工業、商業類之群科	溝通技巧-溝通基本要素介紹(1)	青春變變變-青春期的心理變化(1)	建立關係-桌遊互動(1) 建立基本課程作息-自我監控(1)

四 9/18- 9/22	人的一生活要多少錢 (1)-能計算日常生活 所需花費的金額	科系導航： 外語群(1)	科系大哉問-認識科系 相關訊息-類群二(1) 能認識農業、家事類 之群科	溝通技巧-傾聽(1)	青春變變變-處理 與接納青春期的心 理變化(1)	建立關係-桌遊互 動(1) 建立基本課程作息 -自我監控(1)
五 9/25- 9/29	工作的意義 3-能理解 工作與金錢的關係 (1)	職業情報站： 外語群(1)	科系大哉問-認識科系 相關訊息-類群三 1(1)-能認識海事、水 產類之群科	溝通技巧-傾聽(1)	青春變變變-獨一 無二的我(1)	建立關係-桌遊互 動(1) 建立基本課程作息 -自我監控(1)
六 10/2- 10/6	各式各樣的工作模式 1(1)-能理解工作的 模式種類	達人工作甘苦談 1(1)	科系大哉問-認識科系 相關訊息-類群(1)- 能比較同群但不同科 之間的學習內容差異	溝通技巧-傾聽(1)	潔淨青春-一個人身 體整潔的維持及適 合的盥洗用品(1)	建立關係-桌遊互 動(1) 建立基本課程作息 -自我監控(1)
七 10/9- 10/13	各式各樣的工作模式 2(1)-能理解工作的 模式種類	段考週	科系大哉問-適合我的 科系(1)能找出中部地 區有哪些學校有自己 想要就讀的群科	溝通技巧-開啟話題 (1)	潔淨青春-一個人身 體整潔的維持及適 合的盥洗用品(1)	建立關係-桌遊互 動(1) 建立基本課程作息 -自我監控(1)
八 10/16- 10/20	節慶手作-萬聖節 (1)-能製作萬聖節手 作作品	節慶手作 1 (1)	◎節慶活動-萬聖節 (1)-能製作萬聖節手 作作品	溝通技巧-開啟話題 (1)	潔淨青春-適當的 洗曬衣物方式(1)	建立關係-桌遊互 動(1)

						建立基本課程作息 -自我監控(1)
九 10/23- 10/27	節慶手作-萬聖節(1) 能製作萬聖節手作 作品	節慶手作 2 (1)	◎節慶活動—萬聖節 (1)能製作萬聖節手作 作品	溝通技巧-開啟話題 (1)	潔淨青春—適當的 洗曬衣物方式 (1)	建立關係-桌遊互 動(1) 建立基本課程作息 -自我監控(1))
十 10/30- 11/3	我喜歡的事物(1)-能 說出自己的興趣與事 物	科系導航： 設計群(1)	科系大哉問-我選擇的 學校與科系(1)-能說 出選擇學校與科系的 原因	溝通技巧-加入話題 (1)	潔淨青春—整理收 納及衣物維護 (1)	建立關係-桌遊互 動(1) 建立基本課程作息 -自我監控(1)
十一 11/6- 11/10	我擅長的事物(1)-能 說明自己的優勢能力 是什麼	職業情報站： 設計群(1)	性向測驗結果分析 (1)-能理解測驗結果 的意涵	溝通技巧-加入話題 (1)	潔淨青春—整理收 納及衣物維護 (1)	自我監控作息(1) 焦慮調適技巧(1)
十二 11/13- 11/17	認識性向測驗與興趣 測驗(1)-能知道性向 測驗與興趣測驗的異 同之處與施測目的	科系導航： 水產、海事群 (1)	興趣測驗結果分析 (1)-能理解測驗結果 的意涵	溝通技巧-加入話題 (1)	潔淨青春—簡易衣 物修補技巧 (1)	自我監控作息(1) 焦慮調適技巧(1)
十三	興趣何倫碼 1(1)-能 認識何倫碼的意義	職業情報站： 水產、海事群 (1)	認識相關科系的升學 與發展路徑 1(1)-能理	溝通技巧-延續話題 (1)	潔淨青春—簡易衣 物修補技巧 (1)	自我監控作息+認 知策略(1)

11/20- 11/24			解中部地區學校科系的升學與發展路徑			焦慮調適技巧(1)
十四 11/27- 12/1	興趣何倫碼 2(1)-能認識何倫碼的意義	段考週	認識相關科系的升學與發展路徑 2(1)-能說出未來自己可能的選擇升學科系與其發展性	溝通技巧-延續話題 (1)	美好青春-性別多樣性的認識與尊重 (1)	自我監控作息+認知策略(1) 焦慮調適技巧(1)
十五 12/4- 12/8	基本的職業態度(1)-能認識正確的職業態度	達人工作甘苦談 2(1)	國中畢業生適性入學宣導網站(1)-能使用網站找尋升學資料	溝通技巧-延續話題 (1)	美好青春-接納自己與尊重他人的性別氣質 (1)	自我監控作息+認知策略(1) 焦慮調適技巧(1)
十六 12/11- 12/15	節慶手作-聖誕節 (1)-能製作聖誕節手作作品	節慶手作 3 (1)	◎節慶活動-聖誕節 (1)-能製作聖誕節手作作品	溝通技巧-結束話題 (1)	美好青春-維護自己並尊重他人的身體自主權 (1)	自我監控作息+認知策略(1) 焦慮調適技巧(1)
十七 12/18- 12/22	節慶手作-聖誕節(1) 能製作聖誕節手作作品	節慶手作 4 (1)	◎節慶活動-聖誕節 (1)-能製作聖誕節手作作品	溝通技巧-結束話題 (1)	美好青春-性騷擾、性侵害與性霸凌的認識、防護及求助 (1)	自我監控作息+認知策略(1) 焦慮調適技巧(1)

十八 12/25- 12/29	基礎的職業能力(1)- 能理解職業工作所需 的基本能力	科系導航： 藝術群(1)	身心障礙學生適性輔 導安置介紹(1)-能認 識適性安置管道的內 容與時程	溝通技巧-結束話題 (1)	美好青春-性騷 擾、性侵害與性霸 凌的認識、防護及 求助 (1)	自我監控作息+認 知策略(1) 焦慮調適技巧(1)
十九 01/01- 01/05	職業甘苦談 1(1)-能 理解不同職業各有哪 些辛苦的地方	職業情報站： 藝術群(1)	模擬志願選填 1(1)-能 先說出自己的特質與 相關測驗結果適合選 填哪些科別	溝通技巧-中斷話題 (1)	美好青春-性騷 擾、性侵害與性霸 凌的認識、防護及 求助 (1)	自我監控作息+認 知策略(1) 焦慮調適技巧(1)
二十 1/8- 1/12	職業甘苦談 2(1)-能 理解不同職業各有哪 些辛苦的地方	我喜歡的類群：職務 介紹(1)	模擬志願選填 2(1)-能 與家長討論後說出目 前的選填意向	溝通技巧-中斷話題 (1)	美好青春-親密關 係中的風險與自我 保護 (1)	自我監控作息+認 知策略(1) 焦慮調適技巧(1)
二一 1/15- 1/19	職業甘苦談 3(1)-能 說出自己能否能適應 該等職業與原因	段考	模擬志願選填 3(1)-能 依選填規則進行志願 模擬選填模	溝通技巧-中斷話題 (1)	美好青春-親密關 係中的風險與自我 保護 (1)	自我監控作息+認 知策略(1) 焦慮調適技巧(1)

*分組模式：能力分組、年級分組

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪