

附件 9-4 國中集中式特教班教學進度表

國立卓蘭高級中學附設國中部 112 學年度二學期領域學習課程教學進度總表

週次、日期	語文			數學 無分組/5	社會 無分組/5	自然科學 無分組/5	藝術 無分組/5	綜合活動 無分組/5	科技 無分組/5	健康與體育	
	國語文 無分組/5	英語文 無分組/5	本土語文 無分組/5							健康教育 無分組/5	體育 無分組/5
一 2/13-2/17	二十年後 (5)	星期 (3)	尙仔冊 《石虎的 厝》(1)	圓餅圖(4)	社區資源-醫 療(3)	酸性 vs.鹼性 (3)	趣味變形與 錯視(3)	資源便利通 (3)	宅世代-網 購與訂餐外 送生活(2)	口腔 保健 (1)	體適能- 臀腿肌力 訓練(1) 田徑 短跑(1)
二 2/20-2/24	二十年後 (5)	星期 (3)	尙仔冊 《石虎的 厝》(1)	圓餅圖(4)	社區資源-醫 療(3)	酸性 vs.鹼性 (3)	趣味變形與 錯視(3)	資源便利通 (3)	宅世代-網 購與訂餐外 送生活(2)	口腔 保健 (1)	體適能- 臀腿肌力 訓練(1) 田徑 短跑(1)
三 2/27-3/3	火車與熱 氣球(5)	星期 (3)	尙仔冊 《石虎的 厝》(1)	圓餅圖(4)	社區資源-郵 局(3)	酸性 vs.鹼性 (3)	世界各地的 音樂(3)	資源便利通 (3)	宅世代-網 購與訂餐外 送生活(2)	口腔 保健 (1)	體適能- 臀腿肌力 訓練(1) 田徑 短跑(1)

四 3/6-3/10	火車與熱氣球(5)	星期 (3)	尅仔冊 《唱家己的歌》(1)	能力雷達圖 (4)	社區資源-郵局(3)	酸鹼與生活 (3)	世界各地的音樂(3)	志工與學習服務(3)	宅世代－網購與訂餐外送生活(2)	適當的醫藥行為(1)	體適能- 臀腿肌力訓練(1) 田徑 短跑(1)
五 3/13-3/17	鳥(5)	月份 (3)	尅仔冊 《唱家己的歌》(1)	能力雷達圖 (4)	社區資源-交通(3)	酸鹼與生活 (3)	世界各地的舞蹈(3)	志工與學習服務(3)	宅世代－網購與訂餐外送生活(2)	適當的醫藥行為(1)	體適能- 臀腿肌力訓練(1) 田徑 短跑(1)
六 3/20-3/24	鳥(5)	月份 (3)	尅仔冊 《唱家己的歌》(1)	能力雷達圖 (4)	社區資源-交通(3)	酸鹼與生活 (3)	世界各地的舞蹈(3)	志工與學習服務(3)	宅世代－網路購物及訂餐注意事項(2)	適當的醫藥行為(1)	體適能- 臀腿肌力訓練(1) 田徑 長跑(1)
七 3/27-3/31	複習(評量)(5)	複習(評量) (3)	複習與評量 (1)	複習與評量 (4)	複習與評量 (3)	複習與評量 (3)	複習與統合活動(3)	複習與評量 (3)	複習與評量 (2)	複習與評量 (1)	複習與評量 (2)
八 4/3-4/7	憶高畑 勳：螢火蟲之墓(5)	職業探索 (3)	行行出狀元(1)	圓柱/圓錐(4)	未來進路(3)	材料與化學 (3)	搖滾音樂(1) 傳統戲曲(2)	流行密碼(3)	認識你認識我－PPT簡介(2)	青春欲望 (1)	體適能- 臀腿肌力訓練(1) 田徑長跑 (1)

九 4/10-4/14	憶高畑 勳：螢火 蟲之墓(5)	職業探索 (3)	行行出狀 元(1)	圓柱/圓錐(4)	未來進路(3)	材料與化學 (3)	搖滾音樂(2) 傳統戲曲(1)	流行密碼(3)	認識你認識 我－PPT 基 本編輯(2)	青春 欲望 (1)	體適能- 臀腿肌力 訓練(1) 田徑長跑 (1)
十 4/17-4/21	后羿射月 (5)	職業探索 (3)	行行出狀 元(1)	角柱(4)	未來進路(3)	材料與化學 (3)	亞州各地的 音樂(3)	流行密碼(3)	認識你認識 我－PPT 基 本編輯(2)	青春 欲望 (1)	體適能- 臀腿肌力 訓練(1) 田徑長跑 (1)
十一 4/24-4/28	后羿射月 (5)	職業探索 (3)	行行出狀 元(1)	角柱(4)	未來進路(3)	材料與化學 (3)	亞州各地的 音樂(3)	衣二衫事(3)	認識你認識 我－PPT 版 面編排(2)	性病 防護 (1)	體適能- 上肢肌力 訓練(1) 籃球拋投 訓練(1)
十二 5/1-5/5	書信與便 條(5)	職業探索 (3)	行行出狀 元(1)	角錐(4)	未來進路(3)	材料與化學 (3)	光的視覺藝 術(3)	衣二衫事(3)	認識你認識 我－PPT 版 面編排(2)	性病 防護 (1)	體適能- 上肢肌力 訓練(1) 籃球拋投 訓練(1)
十三 5/8-5/12	書信與便 條(5)	職業探索 (3)	行行出狀 元(1)	角錐(4)	未來進路(3)	材料與化學 (3)	光的視覺藝 術(3)	衣二衫事(3)	認識你認識 我－PPT 動 畫與切換(2)	性病 防護 (1)	體適能- 上肢肌力 訓練(1) 籃球拋投 訓練(1)

十四 5/15-5/19	複習（評量）(5)	複習（評量）(3)	複習與評量(1)	複習與評量(4)	複習與評量(3)	複習與評量(3)	複習與統合活動(3)	複習與評量(3)	認識你認識我—PPT 成果與簡報(2)	複習與評量(1)	複習與評量(2)
十五 5/22-5/26	冰箱為何變成食物的墳場？(5)	做事頻率(3)	社區重要場所(1)	體積大小(4)	社區職場(3)	綠時尚愛地球(3)	我的裝飾品(1) 演唱會(2)	轉銜準備(3)	我的個人小檔案—複習 Canva 基本操作(2)	環境永續與健康(1)	體適能- 上肢肌力訓練(1) 籃球動作訓練(1)
十六 5/29-6/2	冰箱為何變成食物的墳場？(5)	做事頻率(3)	社區重要場所(1)	體積大小(4)	社區職場(3)	綠時尚愛地球(3)	我的裝飾品(2) 演唱會(1)	轉銜準備(3)	我的個人小檔案—三折頁介紹及範本(2)	綠色消費與健康(1)	體適能- 上肢肌力訓練(1) 籃球動作訓練(1)
十七 6/5-6/9	冰箱為何變成食物的墳場？(5)	做事頻率(3)	社區重要場所(1)	液量與容量(4)	社區職場(3)	綠時尚愛地球(3)	生活中的美感藝術(3)	轉銜準備(3)	我的個人小檔案—三折頁內容規劃(2)	環境永續與健康(1)	體適能- 上肢肌力訓練(1) 籃球動作訓練(1)
十八 6/12-6/16	錢是省出來的(5)	做事頻率(3)	社區重要場所(1)	液量與容量(4)	職場保障(3)	綠時尚愛地球(3)	生活中的美感藝術(3)	生命故事(3)	我的個人小檔案—製作三折頁(2)	環境永續與健康(1)	體適能- 上肢肌力訓練(1) 統合性籃球訓練(1)

十九 6/19-6/23	錢是省出來的(5)	做事頻率 (3)	社區重要 場所(1)	液量與容量 (4)	職場保障(3)	綠時尚愛地 球(3)	科技與藝術 (3)	生命故事(3)	我的個人小 檔案－製作 三折頁(2)	綠色 消費 與健 康(1)	體適能- 上肢肌力 訓練(1) 統合性籃 球訓練(1)
二十 6/26-6/30	錢是省出來的(5)	做事頻率 (3)	社區重要 場所(1)	液量與容量 (4)	職場保障(3)	綠時尚愛地 球(3)	科技與藝術 (3)	生命故事(3)	我的個人小 檔案－製作 三折頁(2)	綠色 消費 與健 康(1)	體適能- 上肢肌力 訓練(1) 統合性籃 球訓練(1)

*分組模式：能力分組、無分組；無分組則無須說明組別

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪

國立卓蘭高級中學附設國中部 112 學年度二學期特殊需求領域課程教學進度總表

週次、日期	生活管理 無分組/5	社會技巧 無分組/5	職業教育 無分組/5			
一 2/13-2/17	交通安全--遵守號誌 與規則(1)	情緒紅綠燈--分辨與 表達情緒(2)	各行各業--餐飲服務 性質(2)			
二 2/20-2/24	交通安全--遵守號誌 與規則(1)	情緒紅綠燈--分辨與 表達情緒(2)	餐飲服務-接待話語 (2)			
三 2/27-3/3	交通安全--遵守號誌 與規則(1)	情緒紅綠燈--分辨與 表達情緒(2)	餐飲服務-接待話語 (2)			
四 3/6-3/10	交通安全--遵守號誌 與規則(1)	情緒紅綠燈--分辨與 表達情緒(2)	餐飲服務-接待話語 (2)			
五 3/13-3/17	交通安全--遵守號誌 與規則(1)	情緒紅綠燈--分辨與 表達情緒(2)	餐飲服務-接待話語 (2)			
六 3/20-3/24	交通安全--遵守號誌 與規則(1)	情緒紅綠燈--分辨與 表達情緒(2)	餐飲服務-接待話語 (2)			
七 3/27-3/31	複習與評量(1)	複習與評量(2)	複習與評量(2)			
八 4/3-4/7	健康管理--外傷處理 (1)	人際互動小達人--安 慰及激勵(2)	各行各業--餐飲服務 現況(2)			
九 4/10-4/14	健康管理--外傷處理 (1)	人際互動小達人--安 慰及激勵(2)	餐飲服務-應對顧客 (2)			
十 4/17-4/21	健康管理--外傷處理 (1)	人際互動小達人--安 慰及激勵(2)	餐飲服務-應對顧客 (2)			
十一 4/24-4/28	健康管理--外傷處理 (1)	人際互動小達人--安 慰及激勵(2)	餐飲服務-應對顧客 (2)			

十二 5/1-5/5	健康管理--外傷處理 (1)	人際互動小達人--安 慰及激勵(2)	餐飲服務-應對顧客 (2)			
十三 5/8-5/12	健康管理--外傷處理 (1)	人際互動小達人--安 慰及激勵(2)	餐飲服務-應對顧客 (2)			
十四 5/15-5/19	複習與評量(1)	複習與評量(2)	複習與評量(2)			
十五 5/22-5/26	自我倡導--在 IEP 中表達意見(1)	遇到困難時--表達困 難與自我需求(2)	各行各業--餐飲服務 求職(2)			
十六 5/29-6/2	自我倡導--在 IEP 中表達意見(1)	遇到困難時--表達困 難與自我需求(2)	餐飲服務-外場清潔 (2)			
十七 6/5-6/9	自我倡導--在 IEP 中表達意見(1)	遇到困難時--表達困 難與自我需求(2)	餐飲服務-外場清潔 (2)			
十八 6/12-6/16	自我倡導--在 IEP 中表達意見(1)	遇到困難時--表達困 難與自我需求(2)	餐飲服務-外場清潔 (2)			
十九 6/19-6/23	自我倡導--在 IEP 中表達意見(1)	遇到困難時--表達困 難與自我需求(2)	餐飲服務外場清潔 (2)			
二十 6/26-6/30	自我倡導--在 IEP 中表達意見(1)	遇到困難時--表達困 難與自我需求(2)	餐飲服務外場清潔 (2)			

*分組模式：能力分組、無分組；無分組則無須說明組別

*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

*表格請依實際授課科目增刪