

簽 於教務處實驗研究組

主旨：檢陳本校 111 學年度第 2 學期第一次課程發展委員會會議紀錄，簽請鈞長核示。

說明：

一、時間：112 年 4 月 20 日（星期四）下午 12：10-13：00 時止。

二、地點：群賢樓二樓第二會議室。

三、簽到表如附件一。

四、會議紀錄如附件二。

五、會議資料如附件三。

主簽單位

會簽單位

校長核章



國立卓蘭高級中等學校 111 學年度第 2 學期第 1 次課程發展委員會

暨學科召集人會議簽到單

開會時間：112.04.20(星期四) 中午 12:10-13:00

職稱	姓名	簽到處	職稱	姓名	簽到處
校長	張智惟	張智惟	教務組長	王聰縉	王聰縉
家長代表	詹雅琦		國中國文科	柯秋如	柯秋如
社區人士	詹光榮		國中英文科	彭惠玲	彭惠玲
專家學者	李燕萍		國中數學科	林俊廷	林俊廷
產業人士	江淑萍		國中自然科	林瑞敏	林瑞敏
教師會長	卓志賢	卓志賢	國中社會科	吳政裕	吳政裕
教務主任	毛彬權	毛彬權	高中國語文	陳鴻基	陳鴻基
學務主任	陳忠勝		高中英語文	胡琇莉	胡琇莉
總務主任	鄭佐賢	鄭佐賢	高中數學科	姚素娟	姚素娟
實習主任	羅雯琪	羅雯琪	高中地理科	徐瑞璟	徐瑞璟
圖書館主任	羅郁惠	羅郁惠	高中歷史科	鄭雅方	鄭雅方
輔導主任	白雅方	白雅方	高中公民科	陳美麗	陳美麗
進修部主任	游重義	游重義	高中地科	陳育婷	陳育婷
教學組長	賴建宏	賴建宏	高中物理科	張永政	張永政
註冊組長	王敏勳		高中化學科	朱書儀	朱書儀
實研組長	徐雅玲	徐雅玲	高中生物科	朱耀德	朱耀德
特教組長	林慧珊	林慧珊	高中資訊科技	畢無量	畢無量

職稱	姓名	簽到處	職稱	姓名	簽到處
高國中體健科	劉寶蓮		高一導師代表	陳美麗	陳美麗
高國中音樂科	洪少文	洪少文	高二導師代表	朱書儀	朱書儀
高國中美術科	羅郁惠		高三導師代表	陳育婷	陳育婷
高國中綜合領域	洪少文	洪少文	國一導師代表	彭惠玲	彭惠玲
國貿科主任	郭淑華	郭淑華	國二導師代表	林俊廷	林俊廷
資處科主任	林東樺	林東樺	國三導師代表	林瑞敏	林瑞敏
幼保科主任	蘇芳儀	蘇芳儀	進校導師	蔡淇欣	蔡淇欣
應外科主任	陳彥蓉	陳彥蓉	學生代表	胡浩穎	胡浩穎

國立卓蘭高級中等學校

111學年度第2學期第一次課程發展委員會會議紀錄

時間:112年4月20日(星期四)下午12:10~13:00

地點:群賢樓第二會議室

主席:張智惟校長

記錄:徐雅玲組長

會議程序:

壹、主席報告

貳、業務報告

1. 本校 112 學年度普高與技高課程計畫書全部皆已於 2 月份通過並公告於學校首頁之「普技高學校課程計畫」的頁面中。
2. 6 月底前上傳 112 學年度國中課程計畫書。
3. 5 月底前完成「後期中等教育長期追蹤資料庫」調查，本學期普查對象為高一及高三學生。
4. 預定 5 月中下旬課諮教師辦理 112 學年度普技高一二年級選課說明，說明完成後則開放學生選課。

參、提案討論

提案一

提案單位：實研組

案由：審議本校 112 學年度國中部開課科目與節數，請討論。

說明：

- 一、依據教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、規劃本校 112 學年度國中部開課科目與節數表，如附件一。

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：在不影響課程規化的情況下，彈性課程-卓蘭環境與氣候與-話我客家對調開課年段。

提案二

提案單位：特教組

案由：本校 112 學年度第 1 學期國中部資源班及特教班課程計畫納入學校總體課程計畫(如附件一、二)，提請討論。

說明：

- 一、依據《十二年國教特殊教育課程實施規範》辦理特殊教育學生課程規劃融入學校課程計畫，規劃如附件一、二。
- 二、本校資源班部定課程(國英數)依學生實際需求採全抽離式之規劃。
- 三、本校應為全特教生提供特殊需求課程(職業教育)，並依據《十二年國民基本教育課程

綱要總綱》實施要點八、附則四說明：「依特殊教育法及相關法規規定，得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不得減少學習總節數。」因此規劃一門校訂課程抽離為特殊需求課程之安排。

- 四、因應部分特教生個別需求，於第八節設立特殊需求課程(生活管理、社會技巧)，此為外加課程，不列入學分數計算。

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。

提案三

提案單位：特教組

案由：本校 112 學年度第 1 學期國高中資源班及特教班之開課節數，提請討論。

說明：

- 一、本組擬定 112 學年度國高中資源班及特教班之開課節數內容如附件三。
- 二、依《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點八、附則四說明：「依《特殊教育法》及相關法規，特殊教育學生之部定及校定課程均得彈性調整(包含學習節數/學分數配置比例與學習內容)，惟不應減少學習總節數。」

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：實研組

案由：修正本校應英科 111 學年度 2 年級課程計畫，請討論。

說明：

- 一、依據本校 111 學年度第 1 學期課發會第 1 次會議決議。
- 二、本校 111 應英科課程計畫調整修正如下所示。

		1 上	1 下	2 上	2 下	3 上	3 下	總數	
111 學年度 應英科	校訂	文學導讀與創作	0	0	2	2	0	0	4
	選修	青少年文選與批判	0	0	2	2	0	0	4
	校訂	商經議題	0	0	0	0	2	2	4
	選修	SDGs 議題	0	0	0	0	0	0	0
									2 選 1 跑班
									原班上課
									刪除

辦法：經本會通過後，進行課程計畫申請修改作業。

決議：照案通過。

提案五

提案單位：實研組

案由：討論本校 112 學年度第 1 學期普高及技高開課科目與節數，請討論。

說明：

- 一、依據本校 110、111、112 學年度普高與技高課程計畫書核定版本辦理。
- 二、本校 112 學年度第 1 學期普高開課科目與節數表，如附件四。

三、本校 112 學年度第 1 學期技高開課科目與節數表，如附件五。

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。

提案六

提案單位：實研組

案由：配合 112 學年度第 1 學期普高與高職學生選課作業，討論 112 學年度第 1 學期普高
高職選課活動規劃案，如附件六、附件七，請討論。

說明：

- 一、依據本校 110、111、112 學年度普高與技高課程計畫書核定版本辦理。
- 二、課諮教師宣導選課時間：暫定 5 月中下旬。
- 三、學生選課時間：宣導後一~二週。

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。

提案七

提案單位：應英科

案由：本校應英科學生課本選用用書，請討論。

說明：

- 一、依據《高級中等學校教科用書採購應行注意事項》，學校因應地區特性、學生特質與需求，或領域、群科、學程、科目屬性，選擇或自行編輯合適教材，經學校課程發展委員會通過者得選用。
- 二、因應應英科專業與實習科目需要，審定版本有限，為增加選書之多樣性，並顧及語言學習之適用性，經應英科教學研究會決議，故提案將下列書籍列入本校應英科課程選定版本用書。
- 三、經課發會決議後，視每學期課程需求，提交設備組採購用書，除版本變更外，已列入選定用書之書籍無須每學期再經課發會審議。
- 四、112 學年度應英科選書清單如下：

教科書名	出版書局	字號
ACE Reading 贏家	翰林	9786263129603
大考翻譯 A 攻略	龍騰	9789865190118
超核心大考英文寫作： 八招打造作文即戰力	寂天	9786263001343
翻譯作文 Let' s Go	龍騰	9789865191528
英文文法開麥拉	龍騰	9789862177563
KUSO 英文法	龍騰	9789862174463
英文寫作測驗： 句子合併&克漏式翻譯	三民	9789571452265

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。

提案八

提案單位：實研組

案由：規劃本校普高第 8 節排課，請討論。

說明：

- 一、原普高第 8 節課規劃給國英數三科，但有時會有班級無法配該班授課教師上第 8 節課，導致第 8 節的配課無法順利配課，故建議規劃國英數自社共同協助第 8 節課。
- 二、依據本學期第一次課程核心小組討論所得共識提出方案如下所示。

	一上	一下	二上	二下	三上
方	國	國	國	國	國/自/社
案	英	英	自/社	自/社	英
一	數	數	自/社	自/社	數

辦法：經本會通過後，據以辦理相關事宜。

決議：照案通過。三上由國/自/社三科老師共同支援一天(3 班)的第 8 節課。

肆、臨時動議

1. 請國中部各科於本學期協調第八節分工與輪替順位，做為下學年排序安排。
2. 因應未來可能減班變化，考量各科人力與課程安排，未來以專長配課，請各學科老師以本科課務為主，滿足科內課務後，再支援他科課程，避免先行支援他科課務而無法任教學科本身課務，教務處會以專長配課與課務安排為準則進行排配課。
3. 請召集人進行下學期排配課時，勿自行調整實研組配課檔案格式。
4. 商科、資處科科主任：
提案：因商經科及資處科高二(110 學年入學)人數各都將近 30 位學生，建議高三的專題採分組教學。
決議：照案通過。
5. 實研組提案：
提案：修正 111 學年度入學高二微課程，將原規劃 6 週的微課程修正為 9 週。課程名稱與 112 學年度高二 9 週微課程名稱相同。
決議：照案通過。

伍、主席宣布散會

紀錄：

依師資實驗
研究組長 徐雅玲

主席：

國立華南高中
校長 張智

附件一

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 112 學年度學習節數分配表(草案)

學習領域		年級	七	八	九
部定課程節數			29	29	29
語文	國語文(5)		5	5	5
	英語文(3)		3	3	3
	本土語言/台灣手語(1)		1	1	
數學(4)			4	4	4
自然科學(3)	生物		3	0	0
	理化		0	3	2
	地科		0	0	1
社會(3)	歷史		1	1	1
	地理		1	1	1
	公民與社會		1	1	1
健康與體育 (3)	健康教育		1	1	1
	體育		2	2	2
藝術(3)	音樂		1	1	1
	視覺藝術/美術		1	1	1
	表演藝術		1	1	1
科技(2)	資訊科技		1	1	1
	生活科技		1	1	1
綜合活動(3)	家政		1	1	1
	輔導		1	1	1
	童軍		1	1	1
領域學習總節數(A)			30	30	29
校訂課程類型/總節數			3-5	3-5	3-6
彈性學習課程	統整性探究課程	卓蘭文史-話我卓蘭	1	0	0
		卓蘭文史-卓蘭百工	1 (-1)	0	0
		卓蘭文史-卓蘭歷史源流	1	0	0
		卓蘭采風-東西節慶巡禮	0	1 (-1)	0
		卓蘭采風-生活數學	0	1	0
		卓蘭采風-話我客家	0	1	0
		卓蘭景觀-卓蘭環境與氣候	0	0	1
		卓蘭景觀-小故事大啟示	0	0	1 (-1)
		卓蘭景觀-畫話卓蘭	0	0	1
	特殊需求領域課程	1(+2)	1(+2)	1(+2)	
	其他	班級輔導/班會	1	1	1
		週會/社團	1	1	1
		服務學習	0	0	1
彈性學習課程總節數(B)			5	5	6
每週學習 總節數 (A+B)		綱要規定節數	33-35	33-35	32-35
		學校實際節數	35	35	35
課程發展委員會通過日期			112 年 月 日		
縣市政府審核通過日期與文號					

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 112 學年度彈性學習課程規劃(草案)

項目		內容(含備註)			節數
		七年級	八年級	九年級	
學校行事活動	教務處	專題演講(3) 成果展覽(3)	專題演講(3) 成果展覽(3)	專題演講(3) 成果展覽(3)	18
	學務處	開學典禮及週會(5) 班會民主教育(6) 班級球類競賽(3)	開學典禮及週會(5) 班會民主教育(6) 班級球類競賽(3)	開學典禮及週會(5) 班會民主教育(6) 班級球類競賽(3)	42
統整性主題-卓蘭學		話我卓蘭(20) 卓蘭百工(20) 卓蘭歷史源流(20)	東西節慶巡禮(20) 生活數學(20) 話我客家(20)	卓蘭環境與氣候(20) 小故事大啟示(20) 童話卓蘭(20)	180
其他類課程		班會輔導(20)	班會輔導(20)	班會輔導(20)	60
				服務學習(20)	20
班級輔導活動暨自學		班級團體輔導、七大議題融入班級活動			
本學期七、八年級彈性學習總節數 100 節、每週 5 節				本學期九年級彈性學習總節數 120 節、每週 6 節	

112 學年度 9 年級會考後至畢業典禮前之課程規劃表(草案)

週次	國文	英語	數學	自然	社會	藝文	綜合	健體	共同活動
15	會考檢討	會考檢討	會考檢討	會考檢討	會考檢討	畢業主題 選畢業歌	1.生涯規劃 2.畢業參觀	1.球類競賽 2.樂活運動	1.生涯宣導 2.志願選填指導 3.營隊或優遊台中學
16	閱讀主題	應用英語	應用數學	科技課程	時事主題	練習畢業歌	1.報名注意事項 2.畢業活動	1.年級球賽 2.謝師活動	1.推薦優良作品 2.高中職報名 3.營隊或優遊台中學
17	畢業典禮週(本校配合高中職部於第十七週畢業)								

附件二

國立卓蘭高級中等學校附設國中部集中式特教班 112 課綱課程規劃

學習領域		年級	七	八	九
部定課程節數			29	29	29
語文	國語文(5)		5	5	5
	英語文(3)		3	3	3
	本土語言/台灣手語(1)		1	1	1
數學(4)			4	4	4
自然科學(3)	生物		3	3	3
	理化				
	地科				
社會(3)	歷史		3	3	3
	地理				
	公民與社會				
健康與體育(3)	健康教育		1	1	1
	體育		2	2	2
藝術(3)	音樂		3	3	3
	視覺藝術/美術				
	表演藝術				
科技(2)	資訊科技		2	2	2
	生活科技				
綜合活動(3)	家政		3	3	3
	輔導				
	童軍				
領域學習總節數(A)			30	30	30
校訂課程類型					
彈性學習課程	特殊需求領域課程	生活管理	1	1	1
		社會技巧	2	2	2
		職業教育	2	2	2
	其他	社團	(2)	(2)	(2)
彈性學習課程總節數(B)			5	5	5
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數		33-35	32-35	32-35
	學校實際節數		35	35	35

附件三

編號	班級	年級	科目		節數
1	資源班	國中一年級	英文		3
			國文		5
			數學		4
			特殊需求		3
2	資源班	國中二年級	英文		3
			國文		5
			數學		4
			特殊需求		3
3	資源班	國中三年級	英文		3
			國文		5
			數學		4
			特殊需求		3
4	特教班	國中	英文		3
			國文		5
			本土語言		1
			數學		4
			社會		3
			自然科學		3
			綜合活動		3
			藝術		3
			健康與體育		3
			科技		2
			特殊需求	社會技巧	2
				生活管理	1
				職業教育	2
5	資源班	高中	間接服務		8
			特殊需求	學習策略	7
				社會技巧	4
				職業教育	5

附件四

112學年度第一學期普高各班課程節數表

	屬性	科學一	卓越一	文創一	普一跑	科學二	卓越二	文創二	普二跑	科學三	卓越三	文創三	普三跑	合計	說明
入學年度		112				111				110					
國語文	部必	4	4	4		4	4	4		4	4	4		36	
語文表達與傳播應用	校必					1	1	1						3	
各類文學選讀	校必						1	1						2	
英語文	部必	4	4	4		4	4	4		2	2	2		30	
英語聽講	校選									1	1	1		3	
英文作文	校選									1	1	1		3	
英文閱讀與寫作	校選										2	2		4	
本土語言	部必	1	1	1										3	
數學	部必	4	4	4	0									12	
數學AB	校選					4	4	4	4					16	
數學甲乙	校選									4	4	4		12	
歷史	部必	2	2	2										6	
地理	部必	2	2	2		2	2	2						12	
公民與社會	部必	2	2	2		2	2	2						12	
歷史學探究	校選						2	2						4	
族群、性別與國家的歷史	校選										3	3		6	
社會環境議題	校選										3	3		6	
現代社會與經濟	校選										3	3		6	
物理	部必	2	2	2										6	
生物	部必	2	2	2										6	
探究與實作-化	部必協					2	2	2						6	
探究與實作-地科	部必協					2	2	2						6	
選修物理-力學一	校選					2								2	
選修化學-物質與能量	校選					2								2	
選修生物-細胞與遺傳	校選					2								2	
選修物理-波動、光及聲音	校選									2				2	
選修物理-電磁現象一	校選									1				1	
選修化學-化學反應與平衡一	校選									2				2	
選修化學-有機化學與應用科技	校選									1				1	
選修生物-動物體的構造與功能	校選									2				2	
選修地科-大氣、海洋及天文	校選									2				2	
音樂	部必					1	1	1		1	1	1		6	
美術	部必	1	1	1		1	1	1						6	
藝術與生活	部必									1	1	1		3	
生命教育	部必	1	1	1										3	
創新生活與家庭	校選										1	1		2	
資訊科技	部必						2							2	
生活科技	部必							2		2				4	
健康與護理	部必	1	1	1										3	
全民國防教育	部必									1	1	1		3	
體育	部必	2	2	2		2	2	2		2	2	2		18	

	屬性	科學一	卓越一	文創一	普一跑	科學二	卓越二	文創二	普二跑	科學三	卓越三	文創三	普三跑	合計	說明
入學年度		112				111				110					
本土化專題-國	校必協					1	1	1						3	
自主學習	彈性	2	2	2	2	2	2	2	2					16	多選1
彈性課程-自	彈性	1	1											2	4選1
彈性課程-社	彈性			1	1									2	
彈性課程-數	彈性					1			1					2	4選1
彈性課程-英	彈性						1	1						2	
彈性課程-國	彈性									1	1	1		3	
彈性課程-數	彈性									1	1	1		3	
彈性課程-自	彈性									1				1	
彈性課程-社	彈性										1	1		2	
加深加廣-客語	選修跑						1							1	2選1
時事英文	多元跑							1						1	
戲裡乾坤	多元跑	2												2	4選1
生活新視界	多元跑		2											2	
飲食文學	多元跑			2										2	
小論文寫作導論	多元跑				2									2	
思考：智慧的啟航	選修跑									1				1	4選1
基本設計	選修跑										1			1	
科技應用專題	選修跑											1		1	
安全教育與傷害	選修跑												1	1	
班會/週會/社團	部必	2	2	2		2	2	2		2	2	2		18	
合計		35	35	35	5	35	35	35	7	35	35	35	1		

附件五

112學年度第一學期技高各班課程節數表																								說明
	屬性	貿一甲	商一甲	資一甲	電一甲	英一甲	幼一甲	幼一乙	貿二甲	商二甲	資二甲	電二甲	英二甲	幼二甲	幼二乙	貿三甲	商三甲	資三甲	電三甲	英三甲	幼三甲	幼三乙	幼三跑	
入學年度		112							111							110								
國語文	部必	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2		
古今文選	校必															2	2	2	2	2	2	2		
英語文	部必	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3									
統整英文	校必															4	4	4	4	4	4	4		
本土語言	部必	1	1	1	1	1	1	1																
數學	部必	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2									
數學演習	校選						1	1						1	1									
統整數學	校選															4	4	4	4	4	4	4		
歷史	部必					2			2												2	2		
地理	部必				2					2				2	2									
公民與社會	部必	2		2									2											
物理	部必		2	2	2																			
化學	部必								1		1									1	1	1		
生物	部必									1		1	2											
音樂	部必	1	1	1	1	1	1	1																
美術	部必	1	1	1	1	1	1	1																
生涯規劃	部必	1	1	1	1	1	1	1																
資訊科技	部必	1	1	1	1		1	1												1				
健康與護理	部必	1	1	1	1	1	1	1																
體育	部必	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育	部必										1	1	1											
彈性課程	部必	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
班會/週會/社團	部必	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
商業概論	部必	2	2	2	2	2																		
數位科技概論	部必	2	2	2	2	2																		
會計學	部必	3	3	3	3				2	2	2	2												
經濟學	部必								4	4	4	4												
數位科技應用	部必								2	2	2	2	2											
商業溝通	部必																	1	1					
專題製作	校必															2	2	2	2	2	2	2		
會計應用	校必															4	4	4	4					
經濟原理研究	校選															3	3	3	3					
商業應用	校選															2	2	2	2					
國際貿易實務	部必	2							2															
記帳實務	校必	2																						
門市銷售實務	校選	2																						
門市經營實務	部必		2																					
商業現代化	校必		2																					
文化創意產業	校選		2																					

	屬性	貿 一 甲	商 一 甲	資 一 甲	電 一 甲	英 一 甲	幼 一 甲	幼 一 乙	貿 二 甲	商 二 甲	資 二 甲	電 二 甲	英 二 甲	幼 二 甲	幼 二 乙	貿 三 甲	商 三 甲	資 三 甲	電 三 甲	英 三 甲	幼 三 甲	幼 三 乙	幼 三 跑	說明
入學年度		112							111							110								
會計軟體應用	部必								2	2														
國際匯兌	校選								2															
國際貿易套裝軟體	校選								2															
國際金融實務	校選								2															2選1
財務報表實務	校選									2														
行銷實務	部必									2														
消費者行為	校選									2														
會計資訊系統	校必									2	2	2												
貿易英文實務	部必															2								
金融與證券投資實務	部必																2							
數位科技實務	校選															3	3							
信用狀實務	校選															2								2選1
租稅實務	校選																2							
文書處理	校選			2																				
會計實務	校選			2	2																			
套裝軟體應用	校選				2																			
程式語言與設計	部必										2	2												
多媒體製作與應用	部必										3	3												
創客實務	校選										2													2選1
網頁設計	校選											2												
數位影像	校選										2													2選1
視覺設計	校選											2												
資料庫應用	部必																	2	2					
運算思維	校選																		2	2				
數位雲端	校選																		2	2				
初階英語聽講練習	部必					2																		
初階英語閱讀與寫作	部必					2																		
英文文法與句型	校必					2																		
英語演講實務	校選					2																		
餐旅英文	校選					2																		
外語簡報實務	部必												2											
外語文書處理實務	部必												2											
中階英語聽講練習	部必												2											
中階英語閱讀與寫作	部必												2											
商務英文	校必												2											
翻譯理論與實踐	校必												2											
青少年文選與批評	校選												2											2選1
文學導讀與創作	校選												2											

	屬性	貿 一 甲	商 一 甲	資 一 甲	電 一 甲	英 一 甲	幼 一 甲	幼 一 乙	貿 二 甲	商 二 甲	資 二 甲	電 二 甲	英 二 甲	幼 二 甲	幼 二 乙	貿 三 甲	商 三 甲	資 三 甲	電 三 甲	英 三 甲	幼 三 甲	幼 三 乙	幼 三 跑	說明
入學年度		112							111							110								
商經議題	校選																		2					2選1
SDGs議題	校選																		2					
高階英語聽講練習	部必																		2					
高階英語閱讀與寫作	部必																		2					
英文商業書信寫作	部必																		2					
新聞英文	校選																		2					
進階英文文法	校選																		2					
數位邏輯思維	校選																		2					
家政概論	部必						2	2																
色彩概論	部必						2	2																
多媒材創作實務	部必						3	3																
嬰幼兒發展照護實務	部必						2	2																
幼兒文學	校必						2	2																
繪本導讀	校選						2	2																
器樂	校選						2	2																
家庭教育	部必													2	2									
飾品設計與實務	部必													2	2									
膳食與營養實務	部必													2	2									
教保活動設計與實務	部必													2	2									
幼兒教保概論	校必													2	2									
教學媒體設計與應用	校選													3	3									
嬰幼兒發展與保育	校選													2	2									
幼兒音樂	校選													1	1									
幼兒戲劇	校選													2	2									
幼兒創意活動規劃	校選													1										2選1
家庭親子活動規劃	校選														1									
行銷與服務	部必																				2	2		
家政美學	部必																				2	2		
健康生活	校必																				1	1		
家庭生活管理實務	部必																				2	2		
幼兒行為觀察與評量	校選																				2	2		
教保實務	校選																				2	2		
幼兒產業經營實務	校選																				2			
幼兒餐點規劃實務	校選																					2		3選1
幼兒環境規劃實務	校選																						2	
合計		35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

附件六

112 學年度第 1 學期普高選課資料

普高一年級					
科目名稱	類別	節數	授課教師	授課教室	備註
戲裡乾坤	多元選修	2			
小論文寫作導論					
生活新視界					
飲食文學					
增廣補強-生命與文化 1	彈性學習	1			
增廣補強-生命與文化 2					
增廣補強-科學能力 1					
增廣補強-科學能力 2					
普高二年級					
數學 A	部定必修	4			
數學 B					
增廣補強-悅讀故事	彈性學習	1			
增廣補強-旅遊英語					
增廣補強-幾何學					
增廣補強-計算機在數學上的應用					
客語文口語溝通與表達	彈性學習	1			限社會組
時事英文					
普高三年級					
數學甲	數學	4			
數學乙					
思考：智慧的啟航	綜合領域	1			
基本設計	藝術領域				
科技應用專題	科技領域				
安全教育與傷害	健護領域				
增廣補強-書與人的對話 1	語文	3			
增廣補強-書與人的對話 2	語文				
增廣補強-童年的月光寶盒	語文				
增廣補強-生活中的數學素養 1	數學				
增廣補強-生活中的數學素養 2	數學				
增廣補強-生活中的數學素養 3	數學				
增廣補強-區域與應用 1	社會				
增廣補強-區域與應用 2	社會				
遙測技術與生活應用	自然				

112 學年度第 1 學期技高選課資料

技高一上彈性課程(微課程跑班)				
科目名稱	開課科別	授課教師	上課地點	開課時段
物聯網與雲端資源應用	電商科			待訂 (9 週)
0基礎程式設計入門	資處科			
談判高手-口語能力、閱讀能力	國貿科			
有禮走遍天下、神機妙算	商經科			
PVQC-餐旅類、觀光類	應英科			
趣味桌遊愛推理、縫縫補補布玩藝、多元體能遊戲、 食指大動創意料理	幼保科			

技高二上彈性課程(微課程跑班)				
科目名稱	開課科別	授課教師	上課地點	開課時段
電子商務探討、商品上架操作、數位安全	電商科			待訂 (以段考 為分隔)
電子相簿、電子卡片、APP 實務	資處科			
創意商品設計、活動企劃書撰寫、消費行為分析	國貿科			
會計軟體實務、稅務法規、淺談金融風險	商經科			
職場英文實務、展場英文實務、英文商業合約與書信	應英科			
美感、社會、情緒領域活動設計與試教	幼保科			

技高三上彈性課程(微課程跑班)				
科目名稱	開課科別	授課教師	上課地點	開課時段
數位科技應用、網路平台與 APP、網路與生活	資處科 電商科			待訂 (以段考 為分隔)
會計實務應用、經濟實務初階、商業實務初階	國貿科			
經營策略分析、統計應用分析、商業經營實務	商經科			
多益英文：圖表說明、對話、閱讀理解	應英科			
論文 APP 格式、專題主題實作、專題主題發表、	幼保科			

技高二年級多元選修					
名稱	班級	節數	授課教師	上課地點	課課時段
財務報表實務	商貿二	2			待訂
國際金融實務					
創客實務	資電二	2			待訂
網頁設計					
數位影像	資電二	2			待訂
視覺設計					
文學導讀與創作	英二甲	2			待訂
青少年文選與批判					
幼兒創意活動規劃	幼二甲乙	1			待訂
家庭親子活動規劃					

技高三年級多元選修					
名稱	班級	節數	授課教師	上課地點	課課時段
信用狀實務	商貿三	2			待訂
租稅實務					
幼兒產業規劃實務	幼三甲乙	2			待訂
幼兒環境規劃實務					
幼兒餐點規劃實務					
商經議題	英三甲	2			待訂 (接續二年級之選課)
SDGs 議題					

簽 於教務處實驗研究組

主旨：檢陳本校 111 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會會議紀錄，簽請鈞長核示。

說明：

一、時間：112 年 6 月 8 日（星期四）下午 12：10-13：00 時止。

二、地點：群賢樓二樓第二會議室。

三、簽到表如附件一。

四、會議紀錄如附件二。

五、會議資料如附件三。

主簽單位

會簽單位

校長核章



0627

國立卓蘭高級中等學校 111 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會

暨學科召集人會議簽到單

開會時間：112.06.08(星期四) 中午 12:10-13:00

職稱	姓名	簽到處	職稱	姓名	簽到處
校長	張智惟		教務組長	王聰縉	王聰縉
家長代表	詹雅琦		國中國文科	柯秋如	柯秋如
社區人士	詹光榮		國中英文科	彭惠玲	
專家學者	李燕萍		國中數學科	林俊廷	林俊廷
產業人士	江淑萍		國中自然科	林瑞敏	林瑞敏
教師會長	卓志賢		國中社會科	吳政裕	吳政裕
教務主任	毛彬權	毛彬權	高中國語文	陳鴻基	陳鴻基
學務主任	陳忠勝		高中英語文	胡琇莉	胡琇莉
總務主任	鄭佐賢	鄭佐賢	高中數學科	姚素娟	姚素娟
實習主任	羅雯琪	羅雯琪	高中地理科	徐瑞璟	徐瑞璟
圖書館主任	羅郁惠	羅郁惠	高中歷史科	鄭雅方	
輔導主任	白雅方	白雅方	高中公民科	陳美麗	陳美麗
進修部主任	游重義	游重義	高中地科科	陳育婷	
教學組長	賴建宏	賴建宏	高中物理科	張永政	張永政
註冊組長	王敏勳	王敏勳	高中化學科	朱書儀	朱書儀
實研組長	徐雅玲	徐雅玲	高中生物科	朱耀德	朱耀德
特教組長	林慧珊	林慧珊	高中資訊科技	畢無量	畢無量

職稱	姓名	簽到處	職稱	姓名	簽到處
高國中體健科	劉寶蓮		高一導師代表	陳美麗	
高國中音樂科	洪少文	洪少文	高二導師代表	朱書儀	朱書儀
高國中美術科	羅郁惠	羅郁惠	高三導師代表	陳育婷	
高國中綜合領域	江美玲		國一導師代表	彭惠玲	
國貿科主任	郭淑華	郭淑華	國二導師代表	林俊廷	林俊廷
資處科主任	林東樺	林東樺	國三導師代表	林瑞敏	林瑞敏
幼保科主任	蘇芳儀	蘇芳儀	進校導師	蔡淇欣	蔡淇欣
應外科主任	陳彥蓉	陳彥蓉	學生代表	胡浩穎	胡浩穎

國立卓蘭高級中等學校

111學年度第2學期第2次課程發展委員會會議紀錄

時間:112年6月8日(星期四)下午12:10~13:00

地點:群賢樓第二會議室

主席:毛彬權主任

記錄:徐雅玲組長

會議程序:

壹、主席報告

今天討論的相關資料請各位科召或代表人帶回科內讓老師們知道。

貳、業務報告

◎實研組：

1. 請國高中部各科召集人及科主任協助完成各科 111 學年度課程評鑑表單(於會後給資料)。
2. 辦理 11102 學生及教師課程回饋表單填寫。
3. 辦理 112 學年度上學期選課，名單將於 6 月底公告校網，開學一周後辦理加退選。
4. 辦理 112 學年度國中部課程規劃，將於 7/21 前完成上傳。
5. 收集 11201 各科配課表，請各科召集人及科主任們協助完成。

參、提案討論

提案一

提案單位：實研組

案由：審議本校 112 學年度國中部課程計畫書規劃之內容，請討論。

說明：

- 一、教育部110年3月15日臺教授國部字第1100016363B 號令發布、103年11月28日臺教授國部字第1030135678A 號令發布、106年5月10日臺教授國部字第1060048266A 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、國一、國二及國三課程規劃參考111學年度之課程做滾動式修正。
- 三、苗栗縣提供112學年度學校課程計畫自我檢核表(如附件一)。資料因過於龐大，故參考附件放置學校首頁左下方「國中部學校課程計畫」內，請於網頁點入參考。
- 四、112學年國中部重要議題融入課程新增安全教育(交通安全優先納入)、生命教育及戶外教育。如下表：

議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	簡要說明	授課教師
------	------	------	------	------	------

校訂課程	彈性學習課程	卓蘭文史-卓蘭百工(-1)	卓蘭采風-東西節慶巡禮(-1)	卓蘭景觀-小故事大道理(-1)
		職業教育(1)	職業教育(1)	職業教育(1)
總節數		13	13	13
外加課程		特殊需求-社會技巧		
		特殊需求-生活管理		
總節數		2		

三、分組模式

(1) 因三年級安置於分散式資源班人數共 12 位，建議依學生能力進行同質性分組，採同階段兩組教學，須同科目同時段綁班。

(2) 一年級資源班人數約 6-7 位、二年級學生共 8 位，採同時段綁班排課。

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

提案四

提案單位：特教組

案由：審議本校特教班及資源班課程計畫納入學校總體課程計畫，提請討論。

說明：

- 一、依據《十二年國教特殊教育課程實施規範》辦理特殊教育學生課程規劃融入學校課程計畫，規劃放置學校首頁左下方「國中部學校課程計畫」內。
- 二、依據特殊教育類型課程實施總綱與〈特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法〉之規定，將特殊教育學生的課程規劃送學校特殊教育推行委員會審議，融入學校課程計畫後，再送學校課程發展委員會通過並陳報各該主管機關備查後實施。
- 三、依據中華民國 107 年 11 月 1 日由評鑑委員建議，校內資源班課程計畫應納入學校總體課程計畫審議。
- 四、本組擬定 112 學年度資源班課程計畫及特教班課程計畫，參考附件放置學校首頁左下方「國中部學校課程計畫」內。

辦法：經本會通過後，進行後續作業。

決議：照案通過。

附件一：

苗栗縣 112 學年度學校課程計畫檢核表			
學校名稱：			
主要項目	說明	檢核標準	學校自評
學校基本資料	提列學校基本資料	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列
學校願景及教育目標	提列學校課程發展條件與策略分析表 (SWOTS 分析)	必須提列。	☒ 有提列 ☐ 未提列
	提列學校發展願景與目標相屬結構關係	提列學校願景目標與學校課程發展設計之相屬結構關係圖	☒ 有提列 ☐ 未提列
學習節數運用	學習節數分配表 (含九年一貫及新課綱)	必須提列(附件 7-1 至 7-3)	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
	特教班級學習節數分配表	必須提列(附件 7-4)	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
	體育班學習節數分配表	有體育班者必須提列(附件 7-5 至 7-8)	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 不需檢附
	藝術才能班班級學習節數分配表	有藝術才能班者必須提列(附件 7-9 至 7-11)	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 不需檢附
	彈性學習節數 (課程) 分配表 (含九年一貫及新課綱)	必須提列(附件 7-1 至 7-3)	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
	彈性學習節數 (課程) 課程計畫 (含九年一貫及新課綱)	必須提列(附件 12-1 至 12-2)	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
	彈性學習課程表件 (新課綱)	必須提列(附件 12-2-1 至 12-2-4)	☒ 已檢附 ☐ 未檢附
教學進度表	重大議題融入學習領域	重大議題均須呈現融入至少一個學習領域。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
	改編、補充或延伸教材	各領域課程能規劃符合學校本位或地方特色進行改編、補充或延伸教材。	☐ 已呈現 ☒ 未呈現
	結合相關教育活動	能結合相關教育活動(如校慶、運動會、被合節慶活動…)規劃課程。	☒ 已呈現 ☐ 未呈現
	特教班教學進度表		☒ 已呈現 ☐ 未呈現
	體育班專業課程計畫、體育專項術科課程計畫	有體育班者必須提列	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 不需檢附
	藝術才能班專長課程模組	有藝術才能班者必須提列	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 不需檢附
自編教材	提列全年級或全校使用自編教材彙整表	無自編全年級或全校使用之教材時，免檢附。	☐ 已檢附 ☐ 未檢附 ☒ 免檢附
	如編有全年級或全校使用自編教材，則應	1. 課發會審查全年級或全校且全學期使用自編教材之會議記錄中，其議程需有審查之提案。	☐ 有提案 ☒ 未提案

國立卓蘭高中國中部 112 學年生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
語文（國文）	一年級	南一	第八課 論語選	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	二年級	南一	第四課 五柳先生傳	生涯決定與行動計畫	涯J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	
	三年級	康軒	第四課 生於憂患，死於安樂	生涯教育與自我探索	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
語文（英語）	一年級	南一	B1L2 Where is Annie from?	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯U3 分析與統整個人特質、興趣、性向、價值觀、生涯態度及信念的能力。	
	二年級	南一	B3L4 I want to take a working holiday	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育的關係。	
	三年級	南一	B5L2 Fun runs are held around the world	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 U6 能夠運用科技資訊進行工作/教育環境與生涯進路的探索與分析。 涯 U7 理解工作/教育環境的內涵，掌握全球產業發展的趨勢。	
數學	一年級	南一	比與比例式	生涯規劃教育之基本概念	涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。	
	二年級	南一	利用計算機做根號數的運算	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。	

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵	備註
				我探索	願景。	
	三年級	康軒	第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。	
科技	一年級	康軒	第1章資訊與生活	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		康軒	緒論生活與科技	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	二年級	康軒	第3章 APP 程式設計	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	
		康軒	第1章電力任我行 透過簡易發電機的製作，了解生活中的電力能源。	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。	

附件三

國立卓蘭高級中等學校附設國中部學生成績評量規定

102 年 8 月 29 日校務會議訂定通過
104 年 12 月 22 日行政會議修正通過
105 年 01 月 20 日校務會議通過
108 年 12 月 24 日行政會議修正通過
109 年 1 月 16 日校務會議通過
112 年 6 月 08 日課程發展委員會修訂通過

第 1 條 依據教育部國民及學前教育署 104 年 01 月 07 日臺教授國部字第 1030141892B 號令「國民小學及國民中學學生成績評量準則」、103 年 10 月 02 日臺教國署國字第 1030094839B 號令「國民中學及其主管機關辦理升學或國中教育會考模擬考試處理原則」、104 年 07 月 30 日臺教國署國字第 1040079385B 號令「國民中小學教學正常化實施要點」修正、苗栗縣政府 104 年 03 月 10 日府教務字第 1040048228 號函「苗栗縣國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」及 108 年 06 月 28 日臺教授國部字第 1080065377B 號「國民小學及國民中學學生成績評量準則修正條文」及 112 年 05 月 23 日「112 學年度國民中小學學校課程計畫備查作業實施計畫」訂定之。

第 2 條 本校辦理國中部學生成績評量應依「國民中小學教學正常化實施要點」、「國民小學及國民中學學生成績評量準則修正條文及國民中學學生成績評量準則」、「國民中學及其主管機關辦理升學或國中教育會考模擬考試處理原則」之規定辦理。以下所稱本校學生及學生成績均以本校國中部學生為主，高中職部則另有相關辦法規定之。

第 3 條 組織學生成績評量審查委員會：

- 一、本校依規定組織學生成績評量審查委員會，訂定學校實施評量之規範，並研議和審查學生成績評量事宜。
- 二、本會委員共計十七名。包括：教務主任（召集人）、學務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、試務組長、各科召集人、導師代表、家長代表組成。

第 4 條 本校學生成績評量，依領域學習課程、彈性學習課程及日常生活表現，分別評量之；其評量範圍及內涵如準則第三條。成績評量不得於課間或中午休息時間辦理。本校學生成績之登記及處理方式如下：領域學習、彈性學習評量由教務處主辦，日常生活表現評量由學務處主辦，授課教師應配合辦理。

第 5 條 本校學生領域學習課程成績評量時機，分為定期評量及平時評量，定期評量每學期以至多三次為原則；彈性學習課程成績評量以平時評量為原則，得視需要實施定期評量；並由授課教師依教學計畫在每學期初向家長及學生說明。學習領域評量成績依下列各款辦理：

- 一、學習領域之每次定期評量總成績，為當次定期評量成績和平時評量成績各占百分之五十。

第 10 條 核發畢業證書規定：

本校學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未達畢業標準者，發給修業證明書：

一、學習期間扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上，且經獎懲抵銷後，未滿三大過。

二、八大學習領域須有四大學習領域以上，其各學習領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

第 11 條 實施多元評量規定：

本校實施學生成績評量，依準則第三條規定，並視學生身心發展及個別差異，採取下列適當之方式辦理：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表等方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄，以製成檔案，展現其學習歷程及成果。

特殊教育學生之成績評量方式，衡酌其學習需求及優勢管道，彈性調整之。

第 12 條 定期評量命題、審題機制與迴避原則：

一、命題原則：

(一) 教師依教學內容和認知歷程不同層次進行命題架構規劃，以提升紙筆測驗品質。

(二) 於試卷題型比例上，素養題型之比例應占 10% 以上。

(三) 不得採用廠商出版之試卷，若參考其他命題(含習作)，應進行轉化，不宜原文照錄。

(四) 命題老師之身分應予保密，防止各種可能發生的困擾。

(五) 命題時，字體應使用正體字，字體大小及是否加注音符號，須配合學生年段與特殊性。

答題形式應多元，有符號、數字等選項，也有文字書寫。

(六) 命題時之配分要領，以百分法為原則，改變時應讓學生明白計分方式。另難易度兼顧，尤應避免全面偏艱澀。

(七) 考前勿直接複習試題，所有練習題應避免洩題之可能性。

(八) 命題老師禁止將試題影印給任何人。

(九) 使用個人電腦，應有保密措施，若使用學校公用電腦出題，離開電腦前，應確認試題檔案全部清除。

(十) 老師命題應注意試題安全防護並負保密之責。

二、審題機制：

(一) 由領域召集人或命題老師召集任課老師，各別召開共同會議審查各該領域試題。

(二) 審題時應就命題原則審查，並注意項序、配分、標頭、字體等，避免錯誤，並於審題表中勾選素養題型之比例。

(三) 審題後立即修正與繳卷(含電子檔)，審題之資料應銷毀或妥為管理與保密，不得攜出。

國立卓蘭高級中等學校

學年度第 學期第 次定期考試命題通知暨試題審題表

試題範圍	科別：	命題人員	審題人員
	年級： ☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 科目：		
命題須知	1. 請自行打字命題，並以 <u>B4 規格</u> 繳交試卷紙本。 2. 試卷抬頭：請下載使用校網重點訊息試卷表頭 3. 為避免資源浪費，請適度編排試卷版面，以節省紙張。 4. 紙張上下左右預留 1.5 公分，字體 12 號以上，背面若有試題請註明。 5. 為使試卷印製工作順利遂行，請各位命題教師及審題教師能準時於 月 日(星期)前將 <u>定期考試題</u> 及 <u>試題審題表</u> 送交試務組，以便如期完成相關試務工作。		
注意事項	1. 命題教師應主動將考題交給審題老師，並依下列方式進行： <pre> graph LR A[命題教師出卷] --> B[審題教師審題] B -- "試題無誤" --> C[教務處試務組] B -- "試題有誤" --> D[審題教師與命題教師共同討論並修訂之] D --> C </pre> 2. 請命題教師、審題老師共同注意試題的保密性，切勿任意放置，導致試題外洩。審題老師拿到考卷後，請立即進行審題，勿耽誤命題老師繳卷時間。		
命題教師	審題意見及建議		審題教師
命題教師 (請簽名)	★素養題型比例： ☐ 0% ☐ 1-10% ☐ 10-20% ☐ 20%以上		審題教師 (請簽名)
預估平均分數			

肆、課程評鑑組織及分工

一、課程發展委員會

- (一) 規劃與實施本校課程評鑑相關事宜。
- (二) 審議課程評鑑實施計畫。
- (三) 依課程評鑑結果修正學校課程計畫及相關改進方案。

二、課程自我評鑑小組

- (一) 由校長就課程發展委員會成員，聘請教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、實研組長及各領域召集人共15人，組成課程自我評鑑小組。
- (二) 協助發展學校課程評鑑之檢核工具、規準與歷程草案。
- (三) 彙整與檢視各教學單位實施自我檢核後之相關結果。
- (四) 完成學校整體課程自我評鑑報告。

三、各領域教學研究會

- (一) 協助檢視課程架構、學生圖像實踐之對應，課程開設、課程實施空間及課程實施設備的完善度。
- (二) 協助教材選擇並進行評鑑。
- (三) 協助規劃及開設彈性學習時間。
- (四) 協助教師公開觀課相關事宜(公開備課、觀課及議課)。

四、全校教師

- (一) 參與公開觀議課。
- (二) 參與社群共備及專業對話。
- (三) 教學實施中針對學生學習歷程之觀察分析及回饋，進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷程資料彙整，自我檢核。

伍、課程評鑑內容及實施方式

本校課程評鑑分為課程設計、課程實施及課程效果三層面，藉由量化與質化的呈現提供本校課程發展之參考(如附件)。評鑑內容包括評鑑向度、評鑑規準、計畫效益評估、與具體事實或建議，其相關說明如下：

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。此學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。

陸、課程評鑑實施期程

本校課程自我評鑑依以下時程辦理：

項次	工 作 項 目	預定時程
1	召開課程發展委員會，訂定學校課程自我評鑑實施計畫。	9~10月

附件：

國立卓蘭高級中等學校附設國中部

學年度學校本位課程評鑑規劃表

層面	評鑑向度	評鑑規準	計畫效益評估				具體事實或建議
			優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	差 60%以下	
課程設計	一、學校本位課程發展組織與運作	1. 課程發展委員會組織要點訂定之周延性。					
		2. 會議討論與專業對話之運作機制。					
		3. 學校課程計畫之審查與修訂程序。					
	二、學校本位課程發展方向與特色	1. 考量學校校務發展的整體性與延續性。					
		2. 凝聚共識建構學校本位課程。					
		3. 有效幫助學生適性發展。					
		4. 獲取家長與社區有效支持。					
	三、學校本位課程目標與課程架構	1. 考量學校情境，符應教育目標，凝聚共識，擬定學校願景。					
		2. 課程目標具體、明確，且易於落實。					
		3. 課程架構兼顧學生各階段發展與學校特色課程。					
		4. 課程架構兼顧橫向統整與縱向銜接。					
	四、學校本位課程實施計畫與課程設計	1. 學校重大行事與各項活動之整合。					
		2. 課程設計方案符合各階段教育目標。					
		3. 善用適切的教學方法，提升學習效果。					
		4. 說明課程教學進度與教學評量方式					
		5. 整體學校課程計畫實施的可行性。					
	五、行政支援與資源管理機	1. 教學人力與資源需求申請支援之機制。					

層面	評鑑向度	評鑑規準	計畫效益評估				具體事實 或建議
			優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	差 60%以下	
課程效果		4.學習目標敘寫具體明確					
		5.教學節數安排合乎規定					
		6.評量方式彈性多元					
		7.自編單元能力指標內容明確					
	十、領域課程	1.學生於學習領域之學習結果表現能達成課綱訂定之核心素養。					
		2.學生在領域學習結果表現於各年級具持續進展之現象。					
	十一、彈性學習課程	1.學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					
		2.學生於彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					
	十二、課程總體架構	1.學生於領域及彈性學習課程之學習結果表現符合預期教育成效，展現適性教育特質					
評鑑者：			評鑑總體意見：				