## 國立卓蘭高級中等學校附設國中部 111 學年度九年級彈性課程計畫

- 一、本領域每週學習節數(1)節,上學期共(21)節,下學期共(16)節。
- 二、統整性主題/專題/議題探究課程課程架構

上學期					
課程名稱	內容	節數	項目		
	(1) 以伊索寓言的故事為內容,傳達故事引伸的寓意。				
	(2) 帶領學生批判思考、創意發想。				
小故事大啟示	(3) 課程中搭配學校資訊設備引發學生學習動機。	21	主題 □專題 □議題		
	(4) 培養學生解決問題的能力。				
	(5) 透過分組討論,養成整理和歸納的能力。				

下學期					
課程名稱	內容	節數	項目		
小故事大啟示	<ul><li>(1)以伊索寓言的故事為內容,傳達故事引伸的寓意。</li><li>(2)帶領學生解決生活情境中所面臨的問題。</li><li>(3)培養學生能從不同角度觀察周遭事物,並能從故事中找到啟發。</li><li>(4)讀完故事後學生能說出自己的感想和學到的教訓。</li></ul>	16	■主題 □專題 □議題		

## 彈性學習課程內容

課程名稱	小故事大啟示
適用年級	9 年級
±n ±1 +m ∧	本課程命名為「小故事大啟示」,以伊索寓言的故事為內容,傳達故事引伸的寓意,並帶領學生批判思考、創意發想。課
設計理念	程中搭配學校資訊設備引發學生學習動機,以及培養學生運用資訊設備搜尋資料,完成報告的能力。
	A1 身心素質與自我精進
<b>始烟状</b> 5. 丰美	B1 符號運用與溝通表達
總綱核心素養	B2 科技資訊與媒體素養
	C2 人際關係與團隊合作
課程目標	學生能從寓言中得到啟發,了解做人處事的道理,並能使用平板編輯 PPT,
<b>环任日</b>	以簡單的英文表達寓言故事中的寓意及自己的想法感受。
表現任務	小組報告,從讀本中找出一篇小組喜歡的寓言故事介紹給同學認識,以平板或電腦編輯報告內容,以圖片、文字、影片方
<b>化坑</b> 饵粉	式呈現,並分享從寓言中得到的啟示與心得。
	9年級上學期:
	課程介紹& The hare and the tortoise $(3)\rightarrow$ The shepherd's boy and wolf $(3)\rightarrow$ The frogs and the well $(3)\rightarrow$
架構脈絡	The man and the lion (3)→ A Greedy Dog(3)→學生報告(2)→ 學生報告(2)→複習(2)
	9年級下學期:
	課程介紹& The North Wind and the Sun (3)→ The Farmer and the Fox (3)→ The sick lion (3)→ The lion and the
	Mouse (3)→ 學生報告(2)→ 學生報告(2)→複習(2)

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
1-3 週 課程介紹& The hare	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容 與情節。	讀、說、寫最基本的1200字詞)。	2. 了解故事內容和給予的啟發	1. 分組 2. 課程內容 3. 評量介紹 4. 閱讀文章	小組討論、 課堂發表
4-6 週 The shepherd's boy and wolf	I-IV-I 能聽懂課堂中所學的字 詞。 I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要 內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容 與情節。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事 及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件 和結局。	內容。	1. 閱讀文章 2. 填寫學習 單 3. Kahoo 單字 測驗	小組討論、 課堂發表
7-9 週 The frogs and the well	I-IV-I 能聽懂課堂中所學的字詞。 I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。	Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事 及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件 和結局。	內容。	1. 閱讀文章 2. 填寫學習 單 3. Kahoo 單字 測驗	小組討論、 課堂發表
10-12 週 The man and the	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文 多元素材,如歌曲、英語學習雜 誌、漫畫、 短片、廣播、網路 等。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同 主題的簡易文章。	^AC-1V-5 个问體裁、个问王規之間易   寸音。	<ol> <li>能聽懂影片介紹,了解故事內容。</li> <li>能搜尋網上該故事相關內容,並分享此故事的意義。</li> </ol>	1. 閱讀文章 2. 填寫學習 單 3. Kahoo 單字 測驗	小組討論、 課堂發表
13-15 週 A Greedy Dog	2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-9 能了解故事的主要內容 與情節。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生	2. 能搜尋網上該故事相關內	1. 閱讀文章 2. 填寫學習 單 3. Kahoo 單字 測驗	小組討論、課堂發表
16-17 週		Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。	1. 用 ppt 分享該組選的故事。 2. 這故事帶給人的啟發。 3. 能以簡易的英語回答課堂上 老師的提問。	1. 小組討論 2. 小組報告	口語發表

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
18-19 週	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。	Ad-1V-1 國中階段所學的又法可型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活法通。	1. 用 ppt 分享該組選的故事。 2. 這故事帶給人的啟發。 3. 能以簡易的英語回答課堂上 老師的提問。	1. 小組討論 2. 小組報告	口語發表
20-21 週 複習	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字 詞。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物 作簡易的描述或回答。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生	<ol> <li>學生了解故事的啟發,能運用在現實人生中。</li> <li>統整及分享本學期所學之內容。</li> </ol>	口語表達	
(9年級下學期) 1-3週 課程介紹& The North Wind and the Sun	I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要	D III O m Labor of di hana t alu 1	容。	1. 閱讀文章 2. 填寫學習 單 3. Kahoo 單字 測驗	小組討論、 課堂發表
4-6 週 The Farmer and the Fox	I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 *3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。	B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 *Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	1. 能聽懂影片介紹,了解故事 內容。 2. 了解故事內容和給予的啟 發。	1. 閱讀文章 2. 填寫學習 單 3. Kahoo 單字 測驗	小組討論、課堂發表
The sick lion	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字 詞。 I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要 內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物 作簡易的描述或回答。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件 和結局。	2. 了解故事內容和給予的啟	1. 閱讀文章 2. 填寫學習 單 3. Kahoo 單字 測驗	小組討論、課堂發表
9-12 週	1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	1. 能聽懂影片介紹,了解故事	1. 閱讀文章	小組討論、

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
The lion and the Mouse	詞。 I-IV-8 能聽懂簡易影片的主要 內容。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物 作簡易的描述或回答。	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件	2. 了解故事內容和給予的啟	2. 填寫學習 單 3. Kahoo 單字 測驗	課堂發表
13-16 週 學生報告	2-IV-4 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物		1. 用 ppt 分享該組選的故事。 2. 這故事帶給人的啟發。 3. 能以簡易的英語回答課堂上 老師的提問。	1. 小組討論 2. 小組報告	口語發表
17-18 週 複習	作簡易的描述或回答。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本的 1200 字詞)。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生 活溝通。	1. 統整及分享本學期所學之內容。	口語表達	