

校本課程評鑑規劃（毋需提交備查，此格式供參由各校自存校內）

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 111 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑向度	評鑑規準	計畫效益評估				具體事實 或建議
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	差 60%以下	
一、學校本 位課程發 展組織與 運作	1. 課程發展委員會組織要 點訂定之周延性。					
	2. 會議討論與專業對話之 運作機制。					
	3. 學校課程計畫之審查與 修訂程序。					
二、學校本 位課程發 展方向與 特色	1. 考量學校校務發展的整 體性與延續性。					
	2. 凝聚共識建構學校本位 課程。					
	3. 有效幫助學生適性發 展。					
	4. 獲取家長與社區有效支 持。					
三、學校本 位課程目 標與課程 架構	1. 考量學校情境，符應教 育目標，凝聚共識，擬定 學校願景。					
	2. 課程目標具體、明確，且 易於落實。					
	3. 課程架構兼顧學生各階 段發展與學校特色課 程。					
	4. 課程架構兼顧橫向統整 與縱向銜接。					
四、學校本 位課程實 施計畫與 課程設計	1. 學校重大行事與各項活 動之整合。					
	2. 課程設計方案符合各階 段教育目標。					
	3. 善用適切的教學方法， 提升學習效果。					
	4. 說明課程教學進度與教 學評量方式					
	5. 整體學校課程計畫實施 的可行性。					
五、行政 支援與資 源管理機 制	1. 教學人力與資源需求申 請支援之機制。					
	2. 教學資源的取得與運用 說明。					

評鑑向度	評鑑規準	計畫效益評估				具體事實 或建議
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	差 60%以下	
	3. 整合、協調與管控相關資源的機制。					
六、節數分配表	1.各學習領域節數合乎課程綱要之規定					
	2.合乎課程綱要之規定					
七、彈性學習節數計畫	1.全學期總節數合乎綱要之規定					
	2.彈性學習課程計畫之內容、節數安排					
	3.彈性學習教學計畫之內容					
	4.彈性節數教學活動，另編寫教學計畫					
八、教學進度總表	1.呈現彈性學習各週節數					
	2.彈性學習節數全學期總節數合乎規定					
	3.呈現學習領域各週總節數					
	4.各學習領域學期總節數合乎規定					
	5.版本標示明確					
	6.彈性節數及實施時程與進度總表相符					
	7.中年級以上健康與體育比例 1：2					
	8.版本更換能做銜接補救計畫					
九、七大領域課程計畫	1.能力指標內容標示明確					
	2.標明領域、節數、單元名稱及活動內容					
	3.呈現教材來源					
	4.學習目標敘寫具體明確					

評鑑向度	評鑑規準	計畫效益評估				具體事實 或建議
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	差 60%以下	
	5.教學節數安排合乎規定					
	6.評量方式彈性多元					
	7.自編單元能力指標內容明確					
評鑑者：		評鑑總體意見：				