

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 111 學年度第一學期 9 年級教學進度總表

| 月份 | 週次 | 各領域教學進度       |                                         |                           |                        |                   |                |                                |                          |                                    |                                                       |                              |                                                          |              |                           |                  |
|----|----|---------------|-----------------------------------------|---------------------------|------------------------|-------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|------------------|
|    |    | 語文            |                                         | 數學                        | 社會                     |                   |                | 自然科學                           | 科技                       |                                    | 藝術與人文                                                 | 健康與體育                        | 綜合活動                                                     | 彈性學習節數       |                           |                  |
|    |    | 國文            | 英語                                      |                           | 地理                     | 歷史                | 公民             |                                | 理化                       | 資訊科技                               |                                                       |                              |                                                          | 生活科技         | 卓蘭環境與氣候                   | 小故事大啟示           |
| 九  | 1  | 第一課<br>余光中的詩選 | L1<br>Have you ever tried these dishes? | 第一章 比例線段與相似形<br>1-1 連比(4) | 單元 1<br>漠南非洲的自然環境和文化發展 | 單元 1<br>西亞與非洲的古文明 | 單元一<br>選擇與機會成本 | 1・1 時間的測量、1・2 位移與路徑長、1・3 速率與速度 | 【第 1 章數位時代】<br>1-1 數位化概念 | 【緒論-科技浪潮】<br>緒論-科技浪潮               | 視覺:第一課動動表心意(1)<br>音樂:第五課從國民到現代(1)<br>表藝:第九課「偶」像大觀園(1) | 單元一體型由我塑<br>第 1 章<br>體型覺醒    | 1-1-1 「露」出危機(1)<br>3-1-1 有「禮」走遍天下(1)<br>5-1-1 國三生活牌排樂(1) | 1-1 卓蘭水資源調查  | The hare and the tortoise | 第一課卓蘭行政區的劃分與人口組成 |
|    | 2  | 第一課<br>余光中的詩選 | L1<br>Have you ever tried these dishes? | 1-1 連比(2)<br>1-2 比例線段(2)  | 單元 1<br>漠南非洲的自然環境和文化發展 | 單元 1<br>西亞與非洲的古文明 | 單元一<br>選擇與機會成本 | 1・3 速率與速度、1・4 加速度與等加速度運動       | 【第 1 章數位時代】<br>1-2 資料數位化 | 【緒論-科技浪潮】<br>緒論-科技浪潮               | 視覺:第一課動動表心意(1)<br>音樂:第五課從國民到現代(1)<br>表藝:第九課「偶」像大觀園(1) | 單元一體型由我塑<br>第 2 章<br>體型方程式   | 1-1-2 營地桃花源(1)<br>3-1-2 各國特色大解密(1)<br>5-1-2 會考倒數計時器(1)   | 1-2 水質分析教學   | The hare and the tortoise | 第一課卓蘭行政區的劃分與人口組成 |
|    | 3  | 第二課<br>詞選     | L1<br>Have you ever tried these dishes? | 1-2 比例線段(4)               | 單元 1<br>漠南非洲的自然環境和文化發展 | 單元 1<br>西亞與非洲的古文明 | 單元一<br>選擇與機會成本 | 2・1 牛頓第一運動定律、2・2 牛頓第二運動定律      | 【第 1 章數位時代】<br>1-3 聲音數位化 | 【第 1 章電流急急棒】活動:活動概述<br>1-1 電子小尖兵科技 | 視覺:第一課動動表心意(1)<br>音樂:第五課從國民到現代(1)<br>表藝:第九課「偶」像大觀園(1) | 單元一體型由我塑<br>第 3 章<br>健康我最「型」 | 1-1-2 營地桃花源(1)<br>3-1-2 各國特色大解密(1)<br>5-1-2 會考倒數計時器(1)   | 1-3 水資源的分配權? | The hare and the tortoise | 第一課卓蘭行政區的劃分與人口組成 |

|   |   |                              |                                                                            |                   |                                   |                                   |               |                                                    |                                         |                                                                 |                                                                                  |                                |                                                                                |                             |                                               |                                      |
|---|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
|   |   |                              |                                                                            |                   |                                   |                                   |               |                                                    |                                         | 廣角：<br>電子垃圾                                                     |                                                                                  |                                |                                                                                |                             |                                               |                                      |
|   | 4 | 第二課<br>詞選<br>第三課<br>黑與白      | L2 Are<br>you<br>inter-<br>ested<br>in<br>trying<br>food<br>delive-<br>ry? | 1-3<br>相似<br>形(4) | 單元 2<br>漠南<br>非洲<br>的經<br>濟發<br>展 | 單元 2<br>希臘<br>與羅<br>馬的<br>古文<br>明 | 單元<br>二<br>誘因 | 2・3 牛<br>頓第三<br>運動定<br>律、2・<br>4 圓周運<br>動與萬<br>有引力 | 【第 1<br>章數位<br>時代】<br>1-3 聲<br>音數位<br>化 | 【第 1<br>章電流<br>急急<br>棒】1-<br>1 電子<br>小尖兵<br>1-2 自<br>保持電<br>路設計 | 視覺:第一課<br>動動表心意<br>(1)<br>音樂:第五課<br>從國民到現<br>代(1)<br>表藝:第九課<br>「偶」像大<br>觀園(1)    | 單元二<br>人際新觀點<br>第 1 章<br>青春情誼  | 1-2-1 無<br>具料理(1)<br>3-1-3 我<br>的旅遊備忘<br>錄(1)<br>5-1-3 抗<br>壓重訓室<br>(1)        | 1-4 全球<br>極地氣候<br>對卓蘭影<br>響 | The<br>shephe-<br>rd' s<br>boy<br>and<br>wolf | 第一課<br>卓蘭行<br>政區的<br>劃分與<br>人口組<br>成 |
| 十 | 5 | 第三課<br>黑與白                   | L2 Are<br>you<br>inter-<br>ested<br>in<br>trying<br>food<br>delive-<br>ry? | 1-3<br>相似<br>形(4) | 單元 2<br>漠南<br>非洲<br>的經<br>濟發<br>展 | 單元 2<br>希臘<br>與羅<br>馬的<br>古文<br>明 | 單元<br>二<br>誘因 | 3・1 功<br>與功<br>率、3・<br>2 動能、<br>位能與<br>能量守<br>恆    | 【第 1<br>章數位<br>時代】<br>1-4 影<br>像數位<br>化 | 【第 1<br>章電流<br>急急<br>棒】1-<br>2 自保<br>持電路<br>設計                  | 視覺:第一課<br>動動表心意<br>(1)<br>音樂:第五課<br>從國民到現<br>代(1)<br>表藝:第九課<br>「偶」像大<br>觀園(1)    | 單元二<br>人際新觀點<br>第 2 章<br>我們這一家 | 1-2-2 無<br>具廚神爭霸<br>戰(1)<br>3-1-3 我<br>的旅遊備忘<br>錄(1)<br>5-1-4 壓<br>力轉個彎<br>(1) | 1-5 缺水<br>怎麼辦？              | The<br>shephe-<br>rd' s<br>boy<br>and<br>wolf | 第一課<br>卓蘭行<br>政區的<br>劃分與<br>人口組<br>成 |
|   | 6 | 語文常<br>識一<br>趣味的<br>生活語<br>言 | L2 Are<br>you<br>inter-<br>ested<br>in<br>trying<br>food<br>delive-<br>ry? | 復習<br>評量          | 單元 2<br>漠南<br>非洲<br>的經<br>濟發<br>展 | 單元 2<br>希臘<br>與羅<br>馬的<br>古文<br>明 | 單元<br>二<br>誘因 | 3・3 槓<br>桿原理<br>與靜力<br>平衡                          | 【第 1<br>章數位<br>時代】<br>1-4 影<br>像數位<br>化 | 【第 1<br>章電流<br>急急<br>棒】1-<br>2 自保<br>持電路<br>設計活<br>動：發<br>展方案   | 視覺:第二課<br>當代藝術的<br>魅力(1)<br>音樂:第六課<br>跟著爵士樂<br>搖擺(1)<br>表藝:第十課<br>反骨藝術新<br>浪潮(1) | 單元二<br>人際新觀點<br>第 3 章<br>雲端停看聽 | 1-2-2 無<br>具廚神爭霸<br>戰(1)<br>3-2-1 美<br>食聯 合 國<br>(1)<br>5-1-4 壓<br>力轉個彎<br>(1) | 2-1 卓蘭<br>岩石調查              | The<br>shephe-<br>rd' s<br>boy<br>and<br>wolf | 第一課<br>卓蘭行<br>政區的<br>劃分與<br>人口組<br>成 |

|    |                  |                                                              |                                                       |                                              |                                |                     |                         |                                          |                                                                       |                                                                                  |                                      |                                                                              |                       |                                    |                         |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 7  | 自學一<br>春天的<br>聲音 | Review<br>I                                                  | 1-4<br>相似<br>形的<br>應用<br>(4)                          | 複習                                           | 複習                             | 複習                  | 3・4 簡<br>單機械            | 【第 1<br>章數位<br>時代】<br>1-4 影<br>像數位<br>化  | 【第 1<br>章電流<br>急急<br>棒】活<br>動：設<br>計製作<br>1-2 虹<br>橋結構                | 視覺：第二課<br>當代藝術的<br>魅力(1)<br>音樂：第六課<br>跟著爵士樂<br>搖擺(1)<br>表藝：第十課<br>反骨藝術新<br>浪潮(1) | 第一次段考                                | 1-3-1 自<br>然素材最速<br>配(1)<br>3-2-1 美<br>食聯合國<br>(1)<br>5-2-1 考<br>生瘋開箱<br>(1) | 2-2 岩石<br>種類分析        | The<br>frogs<br>and<br>the<br>well | 第二課<br>卓蘭自<br>然環境<br>之美 |
| 8  | 第四課<br>與宋元<br>思書 | L3<br>Movies<br>are<br>made<br>to<br>help<br>people<br>dream | 1-4<br>相似<br>形的<br>應用<br>(4)                          | 單元 3<br>歐洲<br>與俄<br>羅斯<br>的自然環<br>境與產<br>業文化 | 單元 3<br>普世<br>宗教的<br>起源與<br>發展 | 單元<br>三<br>資源<br>分配 | 4・1 靜<br>電現象、4・<br>2 電流 | 【第 2<br>章系統<br>平臺】<br>2-1 認<br>識系統<br>平臺 | 【第 1<br>章電流<br>急急<br>棒】1-<br>4 機具<br>材料<br>1-3 測<br>試正活<br>動：設<br>計製作 | 視覺：第二課<br>當代藝術的<br>魅力(1)<br>音樂：第六課<br>跟著爵士樂<br>搖擺(1)<br>表藝：第十課<br>反骨藝術新<br>浪潮(1) | 單元三<br>心情點播站<br>第 1 章<br>釋放壓力鍋       | 1-3-1 自<br>然素材最速<br>配(1)<br>3-2-2<br>「異」饕<br>餮食(1)<br>5-2-1 考<br>生瘋開箱<br>(1) | 2-3 岩石<br>與土壤影<br>響因素 | The<br>frogs<br>and<br>the<br>well | 第二課<br>卓蘭自<br>然環境<br>之美 |
| 9  | 第四課<br>與宋元<br>思書 | L3<br>Movies<br>are<br>made<br>to<br>help<br>people<br>dream | 第二章 圓<br>的性質<br>2-1 圓形<br>及點、直<br>線與圓之<br>間的關係<br>(4) | 單元 3<br>歐洲<br>與俄<br>羅斯<br>的自然環<br>境與產<br>業文化 | 單元 3<br>普世<br>宗教的<br>起源與<br>發展 | 單元<br>三<br>資源<br>分配 | 4・3 電<br>壓              | 【第 2<br>章系統<br>平臺】<br>2-1 認<br>識系統<br>平臺 | 【第 1<br>章電流<br>急急<br>棒】活<br>動：設<br>計製作                                | 視覺：第二課<br>當代藝術的<br>魅力(1)<br>音樂：第六課<br>跟著爵士樂<br>搖擺(1)<br>表藝：第十課<br>反骨藝術新<br>浪潮(1) | 單元三<br>心情點播站<br>第 2 章<br>EQ「心」世<br>界 | 1-3-1 自<br>然素材最速<br>配(1)<br>3-2-2<br>「異」饕<br>餮食(1)<br>5-2-2 入<br>門指南(1)      | 2-4 肥料<br>與土壤關<br>係   | The<br>frogs<br>and<br>the<br>well | 第二課<br>卓蘭自<br>然環境<br>之美 |
| 10 | 第五課              | L3                                                           | 2-1                                                   | 單元 3                                         | 單元 3                           | 單元                  | 4・4 電                   | 【第 2                                     | 【第 1                                                                  | 視覺：第二課                                                                           | 單元三                                  | 1-3-2 晉<br>級的「具」人                                                            | 2-5 友善                | The                                | 第二課                     |

|    |    |               |                                       |                   |                      |             |             |                    |                         |                                    |                                                        |                                    |                                                        |            |                      |                  |
|----|----|---------------|---------------------------------------|-------------------|----------------------|-------------|-------------|--------------------|-------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|----------------------|------------------|
| 十一 |    | 雲和            | Movies are made to help people dream  | 圓形及點、直線與圓之間的關係(4) | 歐洲與俄羅斯的自然環境與產業文化     | 普世宗教的起源與發展  | 三資源分配       | 阻與歐姆定律             | 章系統平臺】<br>2-1 認識系統平臺    | 章電流急急棒】活動：設計製作                     | 當代藝術的魅力(1)<br>音樂：第六課跟著爵士樂搖擺(1)<br>表藝：第十課反骨藝術新浪潮(1)     | 心情點播站<br>第3章 守住珍貴生命<br>第4章 休閒「心」生活 | (1)<br>3-2-2 「異」饕美食(1)<br>5-2-3 配速達標(1)                | 環境的農耕      | man and the lion     | 卓蘭自然環境之美         |
|    | 11 | 第五課雲和第六課山中書   | L4 Do you know what these words mean? | 2-2 弧與圓周角(4)      | 單元4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟 | 單元4 近代歐洲的革新 | 單元4 交易與專業分工 | 認識能源               | 【第2章系統平臺】<br>2-2 新興系統平臺 | 【第1章電流急急棒】活動：設計製作、測試修正<br>1-3 測試修正 | 視覺：第三課生活傳藝(1)<br>音樂：第七課我的青春主題曲(1)<br>表藝：第十一課導演造夢說故事(1) | 單元四 逆風飛翔<br>第1章 飛盤 盤旋之際            | 1-3-2 晉級的「具」人(1)<br>4-1-1 流行前線(1)<br>5-2-3 配速達標(1)     | 3-1 卓蘭四季變化 | The man and the lion | 第二課卓蘭自然環境之美      |
|    | 12 | 第六課山中書        | L4 Do you know what these words mean? | 2-2 弧與圓周角(4)      | 單元4 歐洲與俄羅斯的經濟發展與區域結盟 | 單元4 近代歐洲的革新 | 單元4 交易與專業分工 | 能源的發展與應用           | 【第2章系統平臺】<br>2-2 新興系統平臺 | 【第1章電流急急棒】活動：發表分享、問題討論             | 視覺：第三課生活傳藝(1)<br>音樂：第七課我的青春主題曲(1)<br>表藝：第十一課導演造夢說故事(1) | 單元五 武林高手<br>第1章 啦啦隊 魅力四射           | 1-3-2 晉級的「具」人(1)<br>4-1-1 流行前線(1)<br>5-2-4 升學馬拉松，開跑(1) | 3-2 水果與四季  | The man and the lion | 第三課-地形的形成原因探討與繪製 |
|    | 13 | 語文常識二對聯自學二大明湖 | L4 Do you know what these             | 復習評量              | 單元4 歐洲與俄羅斯的經         | 單元4 近代歐洲的革新 | 單元4 交易與專業分工 | 能源的發展與應用、5·1 地球上的水 | 【第2章系統平臺】<br>2-2 新      | 【第2章節奏派對燈】活                        | 視覺：第三課生活傳藝(1)<br>音樂：第七課我的青春主題曲(1)                      | 單元五 武林高手<br>第2章 街舞 舞領風潮            | 1-3-3 營地市集創客趣(1)<br>4-1-2 經典再現(1)<br>6-1-1 前           | 3-3 日照與水果  | A Greedy Dog         | 第三課-地形的形成原因探討與繪  |

|    |    |                 |                                             |                                |                    |                |                |                          |                               |                                             |                                                         |                               |                                                        |            |              |                      |
|----|----|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|----------------|--------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|--------------|----------------------|
|    |    |                 | words mean?                                 |                                | 濟發展與區域結盟           |                |                |                          | 興系統平臺                         | 動：活動概述<br>2-1 半導體產業                         | 表藝：第十一課 導演造夢說故事(1)                                      |                               | 進 升 學 路<br>(1)                                         |            |              | 製                    |
| 十二 | 14 | 自學二<br>大明湖      | Review II                                   | 第三章 推理證明與三角形的心<br>3-1 推理與證明(4) | 複習                 | 複習             | 複習             | 5·2 地貌的改變與平衡、5·3 地球上的岩石  | 【第3章多媒體專題—畢經之路】<br>3-1 啟動影音專題 | 【第2章節奏派對燈】活動：界定問題<br>2-2 放大電路設計             | 視覺：第三課生活傳藝(1)<br>音樂：第七課我的青春主題曲(1)<br>表藝：第十一課 導演造夢說故事(1) | 單元五<br>武林高手<br>第2章<br>街舞 舞領風潮 | 1-3-3 營地市集創客趣(1)<br>4-1-3 形象展現(1)<br>6-1-1 前進 升 學 路(1) | 3-4 卓蘭與節氣  | A Greedy Dog | 第四課<br>大安溪流域的地形認識與實察 |
|    | 15 | 第七課<br>生於憂患死於安樂 | L5 The amazing candy that cleans your teeth | 3-1 推理與證明(4)                   | 單元5<br>美洲的移民與農牧業發展 | 單元5<br>歐洲的海外擴張 | 單元5<br>貨幣與科技應用 | 5·3 地球上的岩石、6·1 地球構造與板塊運動 | 【第3章多媒體專題—畢經之路】<br>3-1 啟動影音專題 | 【第2章節奏派對燈】活動：蒐集資料<br>2-2 放大電路設計<br>2-3 測試修正 | 視覺：第三課生活傳藝(1)<br>音樂：第七課我的青春主題曲(1)<br>表藝：第十一課 導演造夢說故事(1) | 單元六<br>民俗運動<br>第1章<br>扯鈴 螞蟻上樹 | 1-3-3 營地市集創客趣(1)<br>4-1-3 形象展現(1)<br>6-1-2 五花八門識學校(1)  | 3-5 日照多好嗎？ | A Greedy Dog | 第四課<br>大安溪流域的地形認識與實察 |
|    | 16 | 第七課<br>生於憂患死於安樂 | L5 The amazing candy                        | 3-1 推理與證明(1)<br>3-2            | 單元5<br>美洲的移民與      | 單元5<br>歐洲的海外擴  | 單元5<br>貨幣與科技應  | 6·2 岩層記錄的地球歷史            | 【第3章多媒體專題                     | 【第2章節奏派對                                    | 視覺：第四課時空膠囊(1)<br>音樂：第八課我們的拾光                            | 單元六<br>民俗運動<br>第2章<br>跳繩 繩力超  | 2-1-1 童軍力無窮(1)<br>4-2-1 百工花樣(1)                        | 4-1 卓蘭地形   | 學生報告         | 第四課<br>大安溪流域的地形認     |

|   |    |                                         |                                                                              |                                             |                                 |                           |                         |                          |                                                        |                                                        |                                                                             |                                     |                                                                             |                     |          |                                      |
|---|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|--------------------------------------|
|   |    |                                         | that<br>cleans<br>your<br>teeth                                              | 三角<br>形的<br>外<br>心、<br>內心<br>與重<br>心(3)     | 農牧<br>業發<br>展                   | 張                         | 用                       |                          | 一畢經<br>之路】<br>3-1 啟<br>動影音<br>專題                       | 燈】活<br>動：發<br>展方案                                      | 寶盒(1)<br>表藝：第十二<br>課 立於藝術<br>現自我(1)                                         | 人                                   | 6-1-3 高<br>校進行式<br>(1)                                                      |                     |          | 識與實<br>察                             |
|   | 17 | 第八課<br>在錯誤<br>中學習                       | L5 The<br>amazin<br>g candy<br>that<br>cleans<br>your<br>teeth               | 3-2 三<br>角形的<br>外<br>心、<br>內心<br>與重<br>心(4) | 單元 5<br>美洲的<br>移民與<br>農牧業<br>發展 | 單元 5<br>歐洲的<br>海外擴<br>張   | 單元 5<br>貨幣與<br>科技應<br>用 | 6·3 臺<br>灣的板<br>塊和地<br>震 | 【第 3<br>章多媒<br>體專題<br>一畢經<br>之路】<br>3-2 影<br>片基礎<br>剪輯 | 【第 2<br>章節奏<br>派對<br>燈】活<br>動：設<br>計製作<br>2-4 機<br>具材料 | 視覺：第四課<br>時空膠囊(1)<br>音樂：第八課<br>我們的拾光<br>寶盒(1)<br>表藝：第十二<br>課 立於藝術<br>現自我(1) | 單元六<br>民俗運動<br>第 3 章<br>拔河 力拔山<br>河 | 2-1-2 世<br>界一家<br>人(1)<br>4-2-2 在<br>地「衣」<br>戀(1)<br>6-1-3 高<br>校進行式<br>(1) | 4-2 地形<br>與四季       | 學生報<br>告 | 第四課<br>大安溪<br>流域的<br>地形認<br>識與實<br>察 |
|   | 18 | 第八課<br>在錯誤<br>中學習<br>第九課<br>寄弟墨<br>書    | L6 Are<br>you one<br>of the<br>custom<br>ers who<br>busine<br>sses<br>trick? | 3-2 三<br>角形的<br>外<br>心、<br>內心<br>與重<br>心(4) | 單元 6<br>美洲的<br>工商業<br>與經濟<br>發展 | 單元 6<br>近代的<br>南亞與<br>東南亞 | 單元 6<br>科技發<br>展與生<br>活 | 7·1 我<br>們的宇<br>宙        | 【第 3<br>章多媒<br>體專題<br>一畢經<br>之路】<br>3-2 影<br>片基礎<br>剪輯 | 【第 2<br>章節奏<br>派對<br>燈】活<br>動：設<br>計製作                 | 視覺：第四課<br>時空膠囊(1)<br>音樂：第八課<br>我們的拾光<br>寶盒(1)<br>表藝：第十二<br>課 立於藝術<br>現自我(1) | 單元七<br>球類進階<br>第 1 章<br>網球 網前悍<br>將 | 2-1-2 世<br>界一家<br>人(1)<br>4-2-2 在<br>地「衣」<br>戀(1)<br>6-2-1 升<br>學我重視<br>(1) | 4-3 卓蘭<br>地形的成<br>因 | 學生報<br>告 | 發表大<br>安溪流<br>域的實<br>察作業             |
| 一 | 19 | 第九課<br>寄弟墨<br>書 第十課<br>知識與<br>表達的<br>盛宴 | L6 Are<br>you one<br>of the<br>custom<br>ers who<br>busine<br>sses           | 3-2 三<br>角形的<br>外<br>心、<br>內心<br>與重<br>心(4) | 單元 6<br>美洲的<br>工商業<br>與經濟<br>發展 | 單元 6<br>近代的<br>南亞與<br>東南亞 | 單元 6<br>科技發<br>展與生<br>活 | 7·2 轉<br>動的地球            | 【第 3<br>章多媒<br>體專題<br>一畢經<br>之路】<br>3-3 影<br>片進階       | 【第 2<br>章節奏<br>派對<br>燈】活<br>動：設<br>計製作                 | 視覺：第四課<br>時空膠囊(1)<br>音樂：第八課<br>我們的拾光<br>寶盒(1)<br>表藝：第十二<br>課 立於藝術<br>現自我(1) | 單元七<br>球類進階<br>第 2 章<br>棒球 固若金<br>湯 | 2-2-1 服<br>務 Young<br>起來(1)<br>4-2-3 世<br>界風情(1)<br>6-2-2 升<br>學我準備<br>(1)  | 4-4 卓蘭<br>的地質年<br>代 | 學生報<br>告 | 發表大<br>安溪流<br>域的實<br>察作業             |



|    |                                            |                                                                                    |            |                                         |                                   |                             |                     |                                                        |                                                        |                                                                             |                                       |                                                                             |                     |    |                           |  |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|---------------------------|--|
|    |                                            |                                                                                    | trick?     |                                         |                                   |                             |                     |                                                        | 後製                                                     |                                                                             |                                       |                                                                             |                     |    |                           |  |
| 20 | 第十課<br>知識與<br>表達的<br>盛宴<br>自學三<br>人生逆<br>境 | L6 Are<br>you<br>one of<br>the<br>custom<br>ers<br>who<br>busine<br>sses<br>trick? | 複 習<br>評 量 | 單元 6<br>美洲<br>的工<br>商業<br>與經<br>濟發<br>展 | 單元 6<br>近代<br>的南<br>亞與<br>東南<br>亞 | 單元 6<br>科技<br>發展<br>與生<br>活 | 7·3 日<br>地月相<br>對運動 | 【第 3<br>章多媒<br>體專題<br>—畢經<br>之路】<br>3-3 影<br>片進階<br>後製 | 【第 2<br>章節奏<br>派對<br>燈】活<br>動：設<br>計製作<br>2-3 測<br>試修正 | 視覺:第四課<br>時空膠囊(1)<br>音樂:第八課<br>我們的拾光<br>寶盒(1)<br>表藝:第十二<br>課 立於藝術<br>現自我(1) | 單元七<br>球類進階<br>第 3 章<br>高爾夫球 一<br>桿進洞 | 2-2-2 服<br>務 無 國 界<br>(1)<br>4-2-3 世<br>界風情(1)<br>6-2-2 升<br>學 我 準 備<br>(1) | 4-5 總結<br>地形的影<br>響 | 複習 | 發表 大<br>安溪<br>流域的實<br>察作業 |  |
| 21 | 自學三<br>人生逆<br>境                            | Review<br>III                                                                      | 複習<br>評 量  | 總複<br>習                                 | 總複<br>習                           | 總複<br>習                     | 總複習                 | 【第 3<br>章多媒<br>體專題<br>—畢經<br>之路】<br>活動回<br>顧           | 【第 3<br>章節奏<br>派對<br>燈】活<br>動回顧                        | 視覺:全冊總<br>複習<br>音樂:全冊總<br>複習<br>表藝:全冊總<br>複習                                | 單元七<br>球類進階<br>複習                     | 2-2-2 服<br>務 無 國 界<br>(1)<br>4-2-3 世<br>界風情(1)<br>6-2-3 勇<br>闖 下 一 站<br>(1) | 課程統整                | 複習 | 發表 大<br>安溪<br>流域的實<br>察作業 |  |

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 111 學年度第二學期 9 年級教學進度總表

| 月份 | 週次 | 各領域教學進度    |                                                       |                                        |             |              |           |                     |                         |                  |                                              |                             |                                                        |          |                            |              |
|----|----|------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|--------------|-----------|---------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|----------|----------------------------|--------------|
|    |    | 語文         |                                                       | 數學                                     | 社會          |              |           | 自然科學                | 科技                      |                  | 藝術與人文                                        | 健康與體育                       | 綜合活動                                                   | 彈性學習節數   |                            |              |
|    |    | 國文         | 英語                                                    |                                        | 地理          | 歷史           | 公民        | 理化                  | 資訊科技                    | 生活科技             |                                              |                             |                                                        | 卓蘭環境與氣候  | 小故事大啟示                     | 畫畫卓蘭         |
| 二  | 1  | 第一課 一棵開花的樹 | L1. Sharing news is ok as long as you check it first? | 第一章 二次函數<br>1-1 二次函數及其圖形(4)            | 單元 1 地名怎麼來? | 單元 1 現代國家的形成 | 單元 1 市場競爭 | 1·1 電流的熱效應、1·2 電與生活 | 【第 1 章網路世界】<br>1-1 認識網路 | 【緒論-展望科技】緒論-展望科技 | 第一課 視覺創意(1)<br>第五課 聽見世界(1)<br>第九課 絢麗紛呈的戲曲(1) | 單元一 社區網絡拼圖<br>第 1 章 社區放大鏡   | 1-1-1 永續海洋(1)<br>3-1-1 家庭生活大不同(1)<br>5-1-1 長大後想要做什麼(1) | 1-1 卓蘭的風 | The North Wind and the Sun | 第一課卓蘭土地利用的沿革 |
|    | 2  | 第一課 一棵開花的樹 | L1. Sharing news is ok as long as you check it first? | 1-1 二次函數及其圖形(3)<br>1-2 二次函數的最大值或最小值(1) | 單元 1 地名怎麼來? | 單元 1 現代國家的形成 | 單元 1 市場競爭 | 1·3 電池、1·4 電流的化學效應  | 【第 1 章網路世界】<br>1-1 認識網路 | 【緒論-展望科技】緒論-展望科技 | 第一課 視覺創意(1)<br>第五課 聽見世界(1)<br>第九課 絢麗紛呈的戲曲(1) | 單元一 社區網絡拼圖<br>第 2 章 社區健康營造力 | 1-1-1 永續海洋(1)<br>3-1-2 家庭生活大調查(1)<br>5-1-1 長大後想要做什麼(1) | 1-2 風的成因 | The North Wind and the Sun | 第一課卓蘭土地利用的沿革 |



|   |   |           |                                                                          |                                                    |                    |                         |                |                       |                           |                                                        |                                              |                            |                                                            |            |                            |              |
|---|---|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|--------------|
| 三 | 3 | 第二課<br>曲選 | L1. Sharing news is ok as long as you check it first?                    | 1-2 二次函數的最大值或最小值(4)                                | 單元 1<br>地名怎麼來?     | 單元 1<br>現代國家的形成         | 單元 1<br>市場競爭   | 1·4 電流的化學效應、2·1 磁鐵與磁場 | 【第 1 章網路世界】<br>1-2 無線網路技術 | 【第 1 章 USB 風扇調速器】<br>活動：活動概述 1-1 PWM 技術與 555 IC        | 第一課 視覺創意(1)<br>第五課 聽見世界(1)<br>第九課 絢麗紛呈的戲曲(1) | 單元二<br>翻轉護地球第 1 章<br>環境大挑戰 | 1-1-2 沒有人是局外人(1)<br>3-1-2 家庭生活大調查(1)<br>5-1-2 我，就是自己的英雄(1) | 1-3 風與地形影響 | The North Wind and the Sun | 第一課卓蘭土地利用的沿革 |
|   | 4 | 第二課<br>曲選 | L2 Jokes don't have to be mean, and neither do the people who tell them. | 1-2 二次函數的最大值或最小值(1)<br>第二章 統計與機率<br>2-1 統計數據的分布(3) | 單元 2<br>聚落的命名與商品行銷 | 單元 2<br>民族主義與帝國主義的興起與影響 | 單元 2<br>全球化的影響 | 2·2 電流的磁效應            | 【第 1 章網路世界】<br>1-2 無線網路技術 | 【第 1 章 USB 風扇調速器】<br>1-1 PWM 技術與 555 IC<br>1-2 調速電風扇設計 | 第一課 視覺創意(1)<br>第五課 聽見世界(1)<br>第九課 絢麗紛呈的戲曲(1) | 單元二<br>翻轉護地球第 1 章<br>環境大挑戰 | 1-2-1 SDGs 動起來(1)<br>3-2-1 家庭事務所(1)<br>5-1-2 我，就是自己的英雄(1)  | 1-4 體感溫度   | The Farmer and the Fox     | 第一課卓蘭土地利用的沿革 |

|   |                                           |                                                                                                      |                        |                                |                                         |                    |                                                 |                                          |                                                                                |                                                              |                                      |                                                                                   |                |                                 |                      |
|---|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|----------------------|
| 5 | 第三課<br>畫晴                                 | L2 Jokes<br>don' t<br>have to<br>be mean,<br>and<br>neither<br>do the<br>people<br>who tell<br>them. | 2-1 統計數據<br>的分布<br>(4) | 單元 2<br>聚落的<br>命名與<br>商品行<br>銷 | 單元 2<br>民族主<br>義與帝<br>國主義<br>的興起<br>與影響 | 單元 2<br>全球化的<br>影響 | 2·3 電流<br>磁效應的<br>應用、<br>2·4 電流<br>與磁場的<br>交互作用 | 【第 1<br>章網路<br>世界】<br>1-3 網<br>路服務<br>應用 | 【第 1<br>章 USB<br>風扇調<br>速器】<br>1-2 調<br>速電風<br>扇設計<br>活動：<br>蒐集資<br>料、發<br>展方案 | 第一課 視覺<br>創意(1)<br>第五課 聽見<br>世界(1)<br>第九課 絢麗<br>紛呈的戲曲<br>(1) | 單元二<br>翻轉護地球<br>第 2 章<br>綠活行動家       | 1-2-2 永續<br>設計生活(1)<br>3-2-2 愛家<br>總動員(1)<br>5-2-1 世界<br>需要我夢想<br>(1)             | 1-5 什麼<br>是好的風 | The<br>Farmer<br>and the<br>Fox | 第一課卓<br>蘭土地利<br>用的沿革 |
| 6 | 第三課<br>畫晴<br>自學一<br>玫瑰樹<br>根<br>第四課<br>項鍊 | L2 Jokes<br>don' t<br>have to<br>be mean,<br>and<br>neither<br>do the<br>people<br>who tell<br>them. | 復習評<br>量               | 單元 2<br>聚落的<br>命名與<br>商品行<br>銷 | 單元 2<br>民族主<br>義與帝<br>國主義<br>的興起<br>與影響 | 單元 2<br>全球化的<br>影響 | 2·5 電磁<br>感應                                    | 【第 1<br>章網路<br>世界】<br>1-3 網<br>路服務<br>應用 | 【第 1<br>章 USB<br>風扇調<br>速器】<br>1-4 機<br>具材料<br>1-3 測<br>試正活<br>動：設<br>計製作      | 第二課 建築<br>中的話語(1)<br>第六課 搖滾<br>教室(1)<br>第十課 大開<br>舞界(1)      | 單元三<br>健康人生逗<br>陣行<br>第 1 章<br>美妙新生命 | 1-2-3 行動<br>永續從我開<br>始(1)<br>3-2-3 愛家<br>傳承我接棒<br>(1)<br>5-2-1 世界<br>需要我夢想<br>(1) | 2-1 溫室<br>效應   | The<br>Farmer<br>and the<br>Fox | 第一課卓<br>蘭土地利<br>用的沿革 |

|   |   |                  |                                                                            |                                                                                 |                    |                                 |                                 |                                       |                                                |                                                                |                                                         |                                         |                                                                              |                |                  |                           |
|---|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------------------|
|   | 7 | 第四課<br>項鍊        | Review I                                                                   | 2-2 機<br>率(4)                                                                   | 複習                 | 複習                              | 複習                              | 3·1 大氣<br>的組成和<br>結構、<br>3·2 天氣<br>變化 | 【第 2<br>章進階<br>資料處<br>理】2-1<br>資料整<br>理與整<br>合 | 【第 1<br>章 USB<br>風扇調<br>速器】<br>活動：<br>設計製<br>作 1-2<br>虹橋結<br>構 | 第二課 建築<br>中的話語(1)<br>第六課 搖滾<br>教室(1)<br>第十課 大開<br>舞界(1) | 單元三<br>健康人生逗陣<br>行<br>第 2 章<br>樂活新旅程    | 2-1-1 打開<br>休閒的門(1)<br>4-1-1 天然<br>的「尚」好？<br>(1)<br>5-2-1 世界<br>需要我夢想<br>(1) | 2-2 極地<br>氣候   | The sick<br>lion | 第二課目<br>前卓蘭農<br>地利用狀<br>況 |
| 四 | 8 | 第五課<br>水神的<br>指引 | L3<br>Managing<br>your<br>money<br>isn' t<br>as<br>hard as<br>it<br>sounds | 2-2 機<br>率(3)<br>第三章<br>立體幾<br>何圖形<br>3-1 柱<br>體、錐<br>體、空<br>間中的<br>線與平<br>面(1) | 單元 3<br>從產地<br>到餐桌 | 單元 3<br>第一次<br>世界大<br>戰與戰<br>間期 | 單元 3<br>智慧財<br>產權的<br>保障與<br>運用 | 3·3 氣團<br>和鋒面                         | 【第 2<br>章進階<br>資料處<br>理】2-1<br>資料整<br>理與整<br>合 | 【第 1<br>章 USB<br>風扇調<br>速器】<br>活動：<br>設計製<br>作                 | 第二課 建築<br>中的話語(1)<br>第六課 搖滾<br>教室(1)<br>第十課 大開<br>舞界(1) | 單元四<br>來自心靈的聲<br>音 瑜珈<br>第 1 章<br>瑜珈 愉佳 | 2-1-2 休閒<br>搜查線(1)<br>4-1-2 美味<br>「加」肴(1)<br>5-2-2 我在<br>夢想航道上<br>(1)        | 2-3 卓蘭<br>氣候   | The sick<br>lion | 第二課目<br>前卓蘭農<br>地利用狀<br>況 |
|   | 9 | 第五課<br>水神的<br>指引 | L3<br>Managing<br>your<br>money<br>isn' t<br>as<br>hard as<br>it<br>sounds | 3-1 柱<br>體、錐<br>體、空<br>間中的<br>線與平<br>面(4)                                       | 單元 3<br>從產地<br>到餐桌 | 單元 3<br>第一次<br>世界大<br>戰與戰<br>間期 | 單元 3<br>智慧財<br>產權的<br>保障與<br>運用 | 3·4 臺灣<br>的氣象災<br>害                   | 【第 2<br>章進階<br>資料處<br>理】2-2<br>資料轉<br>換        | 【第 1<br>章 USB<br>風扇調<br>速器】<br>活動：<br>設計製<br>作                 | 第二課 建築<br>中的話語(1)<br>第六課 搖滾<br>教室(1)<br>第十課 大開<br>舞界(1) | 單元五<br>武林高手<br>第 1 章<br>防身術 惡狼<br>止步    | 2-1-2 休閒<br>搜查線(1)<br>4-1-3 「食」<br>情追追追(1)<br>5-2-2 我在<br>夢想航道上<br>(1)       | 3-1 實地<br>考察規劃 | The sick<br>lion | 第二課目<br>前卓蘭農<br>地利用狀<br>況 |

|   |    |                                    |                                                                            |                                           |                         |                                         |                                 |                                                        |                                                               |                                                                  |                                                                     |                                      |                                                                           |                      |                              |                           |
|---|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|---------------------------|
|   | 10 | 第六課<br>湖心亭看雪                       | L3<br>Managing<br>your<br>money<br>isn' t<br>as<br>hard as<br>it<br>sounds | 3-1 柱<br>體、錐<br>體、空<br>間中的<br>線與平<br>面(4) | 單元 3<br>從產地<br>到餐桌      | 單元 3<br>第一次<br>世界大<br>戰與戰<br>間期         | 單元 3<br>智慧<br>財產權<br>的保障<br>與運用 | 第 1 節<br>大氣與海<br>洋的交互<br>作用、第<br>2 節 氣<br>候變遷減<br>緩與調適 | 【第 2<br>章進階<br>資料處<br>理】2-2<br>資料轉<br>換                       | 【第 1<br>章 USB<br>風扇調<br>速器】<br>活動：<br>測試修<br>正、問<br>題討論          | 第二課 建築<br>中的話語(1)<br>第六課 搖滾<br>教室(1)<br>第十課 大開<br>舞界(1)             | 單元五<br>武林高手<br>第 2 章<br>跆拳道 拳霸<br>一方 | 2-2-1 生活<br>調色盤(1)<br>4-2-1 食物<br>哪裡來？(1)<br>6-1-1 青春<br>群像(1)            | 3-2 卓蘭<br>大峽谷介<br>紹  | The lion<br>and the<br>Mouse | 第二課目<br>前卓蘭農<br>地利用狀<br>況 |
|   | 11 | 第六課<br>湖心亭<br>看雪<br>自學<br>人間情<br>分 | L4<br>Looking<br>back on<br>the good<br>old days                           | 課程總<br>復習                                 | 單元 4<br>食品安<br>全面面<br>觀 | 單元 4<br>第二次<br>世界大<br>戰與戰<br>後世界<br>的發展 | 單元 4<br>現代公<br>民與媒<br>體識讀       | 第 2 節<br>氣候變遷<br>減緩與調<br>適                             | 【第 3<br>章程式<br>應用專<br>題一點<br>餐系統<br>設計】<br>3-1 啟<br>動程式<br>專題 | 【第 2<br>章互動<br>幻彩<br>燈】活<br>動：活<br>動概述<br>2-1 嵌<br>入式系<br>統      | 第三課 新藝<br>境(1)<br>第七課 亞洲<br>音樂視聽室<br>(1)<br>第十一課 應<br>用劇場超體<br>驗(1) | 單元五<br>武林高手<br>第 3 章<br>你、我來練武<br>功  | 2-2-1 生活<br>調色盤(1)<br>4-2-2 享美<br>食，愛地球<br>(1)<br>6-1-2 青春<br>達人(1)       | 3-3 參觀<br>大峽谷<br>(一) | The lion<br>and the<br>Mouse | 第三課農<br>場的介紹<br>與參訪       |
| 五 | 12 | 第七課<br>常保好<br>奇心                   | L4<br>Looking<br>back on<br>the good<br>old days                           | 課程總<br>復習                                 | 單元 4<br>食品安<br>全面面<br>觀 | 單元 4<br>第二次<br>世界大<br>戰與戰<br>後世界<br>的發展 | 單元 4<br>現代公<br>民與媒<br>體識讀       | 複習                                                     | 【第 3<br>章程式<br>應用專<br>題一點<br>餐系統<br>設計】<br>3-2 點<br>餐 app     | 【第 2<br>章互動<br>幻彩<br>燈】活<br>動：界<br>定問題<br>2-<br>2ATtiny<br>85 實作 | 第三課 新藝<br>境(1)<br>第七課 亞洲<br>音樂視聽室<br>(1)<br>第十一課 應<br>用劇場超體<br>驗(1) | 單元六<br>翻轉人生<br>第 1 章<br>飛盤 劃破天<br>際  | 2-2-2 我的<br>休閒我主宰<br>(1)<br>4-2-2 享美<br>食，愛地球<br>(1)<br>6-1-2 青春<br>達人(1) | 3-3 參觀<br>大峽谷<br>(二) | The lion<br>and the<br>Mouse | 第三課農<br>場的介紹<br>與參訪       |

|    |             |                                         |       |                       |                         |                   |          |                                      |                                                   |                                                 |                                  |                                                     |              |      |             |
|----|-------------|-----------------------------------------|-------|-----------------------|-------------------------|-------------------|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------|------|-------------|
| 13 | 第七課<br>常保好奇 | L4<br>Looking back on the good old days | 課程總復習 | 單元 4<br>食 品 安 全 面 面 觀 | 單元 4<br>第二次世界大戰與戰後世界的發展 | 單元 4<br>現代公民與媒體識讀 | 複習       | 【第 3 章程式應用專題一點餐系統設計】<br>3-2 點餐 app   | 【第 2 章互動幻彩燈】活動：蒐集資料<br>2-2Attiny85 實作<br>2-3 測試修正 | 第三課 新藝境(1)<br>第七課 亞洲音樂視聽室(1)<br>第十一課 應用劇場超體驗(1) | 單元六<br>翻轉人生<br>第 2 章<br>自行車 轉動騎跡 | 2-2-2 我的休閒我主宰(1)<br>4-3-1 感謝有你(1)<br>6-1-3 青春發言人(1) | 3-3 參觀大峽谷(三) | 學生報告 | 第三課農場的介紹與參訪 |
|    | 第八課<br>布衣   | Review II                               | 課程總復習 | 總複習                   | 總複習                     | 總複習               | 影片探討~愛進化 | 【第 3 章程式應用專題一點餐系統設計】<br>3-3 訂單查詢 app | 【第 2 章互動幻彩燈】活動：發展方案                               | 第三課 新藝境(1)<br>第七課 亞洲音樂視聽室(1)<br>第十一課 應用劇場超體驗(1) | 單元七<br>球類進階<br>第 1 章<br>網球 一網打盡  | 2-2-2 我的休閒我主宰(1)<br>4-3-1 感謝有你(1)<br>6-1-3 青春發言人(1) | 參觀心得分享       | 學生報告 | 第三課農場的介紹與參訪 |

|   |    |           |        |      |        |        |        |                     |                                                               |                                                       |                                                                         |                                   |                                                               |    |      |            |
|---|----|-----------|--------|------|--------|--------|--------|---------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|------|------------|
|   | 15 | 第八課<br>布衣 | review | 桌遊介紹 | 會考題目練習 | 會考題目練習 | 會考題目練習 | 影片探討<br>~物種大滅絕      | 【第3<br>章程式<br>應用專<br>題一點<br>餐系統<br>設計】<br>3-3 訂<br>單查詢<br>app | 【第2<br>章互動<br>幻彩<br>燈】活<br>動：設<br>計製作<br>2-4 機<br>具材料 | 第四課 藝起<br>繽紛未來(1)<br>第八課 我的<br>「藝」想世<br>界(1)<br>第十二課 表<br>演藝術在生<br>活(1) | 單元七<br>球類進階<br>第2章<br>小球 同心合<br>力 | 2-3-1 畢業<br>酷體驗(1)<br>4-3-1 感謝<br>有你(1)<br>6-2-1 一起<br>走過(1)  | 複習 | 學生報告 | 報告參訪<br>成果 |
| 六 | 16 | 自學三<br>勤訓 | review | 桌遊介紹 | 會考題目練習 | 會考題目練習 | 會考題目練習 | 影片探討<br>~動物王<br>大冒險 | 【第3<br>章程式<br>應用專<br>題一點<br>餐系統<br>設計】<br>3-3 訂<br>單查詢<br>app | 【第2<br>章互動<br>幻彩<br>燈】活<br>動：設<br>計製作                 | 第四課 藝起<br>繽紛未來(1)<br>第八課 我的<br>「藝」想世<br>界(1)<br>第十二課 表<br>演藝術在生<br>活(1) | 單元七<br>球類進階<br>複習                 | 2-3-1 畢業<br>酷體驗(1)<br>4-3-2 畢業<br>感恩趴(1)<br>6-2-2 有你<br>真好(1) | 複習 | 學生報告 | 報告參訪<br>成果 |