

苗栗縣國民小學及國民中學學生成績評量補充規定

- 一、本補充規定依國民教育法第十三條第一項規定訂定之。
- 二、苗栗縣國民中小學學生成績評量事宜，除依國民小學及國民中學學生成績評量準則(以下簡稱本準則)規定辦理外，依本補充規定辦理之。
- 三、本準則第四條所稱形成性評量，指教師教學過程中，為了解學生學習情形，所進行之評量；總結性評量，指教師於教學活動結束後，了解學生學習成就之評量；診斷性評量，指診斷學生學習、情緒或人際關係困難，作為個別輔導與補救教學之依據；安置性評量，指依據學生的學習表現與需求，評估特殊性向與能力，提供適切安置。
- 四、學習領域之評量，分下列各學習領域(彈性學習、選修課程等融入七大學習領域)辦理：
 - (一)語文學習領域。
 - (二)健康與體育學習領域。
 - (三)社會學習領域。
 - (四)藝術與人文學習領域。
 - (五)數學學習領域。
 - (六)自然與生活科技學習領域。
 - (七)綜合活動學習領域。

國民小學一至二年級社會、藝術與人文、自然與生活科技學習領域統合為生活課程。
- 五、國民中小學學生成績評量時機，分為定期評量及平時評量，定期評量每學期至多三次；並由授課教師依教學計畫在每學期初向家長及學生說明。

學習領域評量成績依下列各款辦理：

 - (一)學習領域之每次定期評量總成績，為當次定期評量成績和平時評量成績各占百分之五十。
 - (二)學習領域之學期成績，為各次定期評量總成績總和之平均。
 - (三)學習領域之學期總平均成績，為學習領域之學期成績乘以各該

領域每週學習節數，所得總和再以每週學習總節數除之。

(四) 學生各學習領域評量之學期成績，經評定為丁等者，學校應進行補救教學措施，學生經補考或相關補救措施，成績評定及格者，該學習領域學期成績應調整為六十分。

(五) 前項學習領域定期評量，學生因故不能參加，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算為原則。

六、學生成績之登記及處理方式如下：

(一) 國民中學部分：學習領域評量由教務處主辦，日常生活表現評量由學務處主辦，授課教師應配合辦理。

(二) 國民小學部分：由各班導師辦理。

七、日常生活表現之評量，依下列各款辦理：

(一) 學生出缺席情形：依事假、病假、曠課、公假暨喪假等記錄之。

(二) 獎懲紀錄：依學生實際獎懲情形記錄之。

(三) 團體活動表現：依班級活動、社團活動、學生自治活動、學校活動及綜合活動學習領域等參與情形評量記錄之。

(四) 品德言行表現：依平日個別行為觀察、談話紀錄、家庭訪視資料記錄之。

(五) 公共服務：依班級服務、學校服務和社區服務等資料記錄之。

(六) 校內外特殊表現：依學生參加校內外比賽、展演實際表現記錄之。

八、中華民國一百零一年八月一日之前入學之國民中小學學生修業期滿，其學習領域評量符合第一款所列情形之一及日常生活表現評量符合第二款者，准予核發畢業證書：

(一) 學習領域評量：

1. 學習領域畢業成績有二項學習領域平均達丙等以上。

2. 應屆畢業學期成績有二項學習領域達丙等以上者。

(二) 日常生活表現評量：

1. 對於某一學期內缺席(含事、病假及中輟)未超過該學期授課時數三分之一。

2. 在學期間未達三大過者(含折算累計：三次警告折算一次小

過，三次小過折算一次大過，及功過相抵)。

未符合前項規定者，須提報學生成績評量審查委員會審核，參酌其團體活動表現、公共服務及校內外特殊表現，決定發給畢業證書或修業證書。

九、中華民國一百零一年八月一日以後入學之國民中小學學生核發畢業證書之標準依本準則第十一條第一項規定辦理。

十、本縣國民中小學應組成學生成績評量審查委員會，研議和審查學生成績評量事宜。本委員會由教務（導）主任召集，委員五至十七人，含學校行政人員代表、教師代表、教師會代表、家長代表等。

審查會之組織及運作等事項，由學校擬訂並經校務會議通過後實施。

十一、本縣國民中學學生除經苗栗縣政府核准者外，均應參加教育會考。