國立卓蘭高級中等學校 學生認輔/輔導轉介表



親愛的老師:

如果班上有需要接受關懷或心理輔導的學生,且 該生有意願進入介入性輔導 時,歡迎您
填寫此表單, 裝入信封內彌封後 送至輔導室,我們很樂意與您一同幫助學生,謝謝您的合作
一、基本資料
班級: 座號: 學生姓名: 性別:
出生日期:年月日 轉介人: 轉介日期:年月日
二、 學生問題類型: 請依困擾程度於□內填寫數字(最困擾者為 1,次困擾 2,以此類推)
□人際困擾 □師生關係 □家庭困擾 □自我探索 □情緒困擾 □生活壓力 □創傷反應 □自
我傷害 □性別議題 □高風險家庭 □兒少保議題 □學習困擾 □生涯輔導
□偏差行為 □網路成癮 □中離(輟)拒學 □藥物濫用 □心理疾病 □其他:
一一一筒从月月五点,搬车上
三、學生問題危機程度:
□輕度(學生尚能承受,唯需多予輔導) □中度(問題司工類到際生本自作自)
□中度(問題已干擾到學生本身作息) □ 京京(問題已是素影鄉與生本人及他人作自、電緊急点型)
□高度(問題已嚴重影響學生本人及他人作息·需緊急處理)
四、老師初談後,學生問題概述:(初談日期:年月日)(必填)
請儘可能完整描述學生的困擾或問題、背景資料(家庭/學校)、學生優勢等,如頁面不足可填寫至背面
工,老师日前司权职的献道作为(必慎)
五、老師目前已採取的輔導作為(<mark>必填)</mark>
六、輔介期待(禁見鹽塘港、必慎)
六、轉介期待(請具體陳述,必填)

【 被轉介學生輔導情況初步回覆欄 】(本欄位由負責之輔導教師填寫)
負責輔導教師:於於 年月日 時分·
藉由□面談 □電話 □Email/Line/FB 等 □書面資料 □其他方式
初步回應轉介者,其後續處理狀況為(可複選):
□學生有晤談意願,安排晤談(介入性輔導)。
□學生無晤談意願,請轉介者再多鼓勵同學。
□其他: