

☺徵求認輔教師意願邀請函☺

親愛的老師，您好！

本學期的認輔工作即將開始，我們期待您的加入，共同協助需要關懷的學生。多一份愛心與熱心，能讓校園中多一分和諧與溫暖，您的關心，將可能讓另一個生命重拾光彩。

無論您是否有意擔任認輔教師，我們皆誠摯邀請您一同認識「認輔制度」，本單張背面為其簡介，如能獲您閱讀，將是我們的榮幸。

如果您有意願擔任認輔教師，請填寫下列表格，並請您於 9/17（五）前將回條交至輔導室，謝謝您的支持與合作！

輔導室 11008

願意擔任 110 學年度認輔教師回條

部別：☐國中☐高中職☐職員 姓名：_____ 手機：_____

Lind ID：_____ (將加入認輔教師群組，有相關研習時可即時傳達)

E-mail：_____ 飲食選擇：☐葷食☐素食

請依您的狀況勾選：

1. 修讀輔導學分數

☐修輔導 40 學分以上☐修輔導 20-39 學分☐修輔導 19 學分以下

2. 在職參訓輔導知能研習時數

☐參加過 72 小時以上之輔導知能研習

☐參加過 36-71 小時之輔導知能研習

☐參加過 19-35 小時之輔導知能研習

☐參加過 18 小時以下之輔導知能研習

3. 學歷背景

☐心理輔導系所(組)畢

☐師範大學、教育大學或教育學院一般系所畢業

☐大學校院一般系所畢業

4. 原住民身分 ☐無 ☐有

5. 對認輔學生安排的期待(如：安排任課班學生…、期望的部別)

認輔是陪伴孩子走生命中的一段路

認輔是生命關懷的創作過程，也是協助學生成長的互動歷程，您的付出，將促使另一蒙塵的生命再現光彩。認輔並非診斷孩子是否有精神疾病、治療憂鬱症、更不是代替孩子解決困難、為孩子的決定背書。

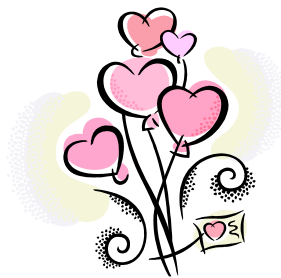
認輔是陪伴與傾聽的過程，在舒適安全的空間內(就近找適宜場所或利用輔導室的個別諮商室)，讓您與學生交心。在彼此漸熟稔後，學生向您訴說生活中的喜怒哀樂、遇到的困難，而您將孩子故事中所呈現的心情、想法回饋給孩子知道，幫助孩子整理、瞭解自己，帶來改變的契機。

認輔談話時，心態如同平時交談，再增加「好奇」與「不批判」的原則，相信孩子的行為、感覺與想法背後一定有屬於他的原因，如此地關心詢問，便有很大的力量！

認輔過程，您並非孤軍奮戰，除了認輔教師間的專業討論外，輔導室亦非常樂意與大家討論並適時協助。

認輔的進行方式(以下為建議原則，可視您與學生之需要調整)

1. 每月至少晤談一次。
2. 以面談為主，可輔以筆談、電訪…等方式。
3. 場地宜注意隱密性、面談一次約 30~50 分鐘。
4. 除涉及緊急狀況，需謹守保密原則。(屆時將詳細向您說明)



認輔的心法小撇步

- 相信學生的現況是其來有自；但也相信學生有潛能往好的方向改變。
- 多給學生一點空間和時間，延緩我們的價值判斷，轉變契機才能浮現。
- 已發生的事無法改變，只能改變事件對人的影響，及未來努力的方向。
- 安全感會帶來信任，而安全感是慢慢建立的。

參與認輔的工作內容與回饋

工作內容	回饋與福利
1. 晤談認輔學生（每月至少一次）。 2. 參加期初與期末認輔會議。 3. 撰寫『認輔教師晤談記錄表』，及『學生接受認輔後追蹤輔導記錄表』。	1. 送禮自用兩相宜的專業輔導知能，若有相關輔導知能研習，可優先參與。 2. 助人的快樂充實感、認輔優良將獲嘉獎與精美感謝狀。

我能擔任認輔老師嗎？

本校同仁，對認輔有興趣者，皆相當歡迎！輔導室將不定期舉辦相關輔導知能研習，屆時歡迎對認輔、輔導有興趣的同仁參加！