

# 國立卓蘭高級中等學校 111 學年度進修部章則

## 一、依據

- (一) 本校第六期(107-111 學年度)校務發展計畫。
- (二) 108 學年度高級中等學校進修部課程計畫(中華民國 108 年 7 月 18 日中家教字第 1080006317 號)

## 二、計畫目標

- (一) 充實生活知識，傳授實用技能，培養樂於學習、善於溝通、守法負責、敬業合群的健全國民及終身學習者。
- (二) 提高行政工作效能、監督業務執行進度、確實執行預算經費、營造安全學習環境與最佳教學情境。
- (三) 充實設備並加強各科專業技能實作能力之教學，以提升學生各項專業技能水準。

## 三、實施原則

- (一) 一貫原則：考量過去、現在與未來之銜接，將長程、中程、與短程發展計畫密切配合。
- (二) 民主原則：以教師至上、學生第一為原則。
- (三) 彈性原則：考量未來課程與產業趨勢變動之適應問題。
- (四) 效率原則：各項措施依輕重緩急，循序辦理，績效至上。
- (五) 整體原則：對於時間、人力、預算及其他單位的配合，皆有整體、周延與的考量。
- (六) 可行原則：具體實踐並依法行政，已達辦學績效。
- (七) 安全原則：確保各教室與實習教室環境之安全，力求做到人安、心安、事安與物安。
- (八) 參與原則：激勵師生熱烈參與各項技能檢定及專題製作競賽，增進實力與競爭力。

## 四、工作重點

### (一)導師職務

- 1.要求學生準時出席不缺課並經常到教室巡視，避免遲到與早退。
- 2.責成幹部做好班級之整潔與秩序管理，天天檢查且不斷從旁督導，對各種缺失第一時間通報，並要求確實改進。
- 3.班會按程序進行且記錄需有內容及有重點。
- 4.要求導師詳細撰寫輔導紀錄。

### (二)教務工作

- 1.加強招生措施，提高學生素質。
- 2.培養學生基本學科及專業能力，提高升學率及證照率。
- 3.辦理學生技能專精訓練，厚植職業技能，推廣證照取得。
- 4.充分使用教學媒體設備，以提高學習興趣，增進教學效果。
- 5.辦理作業指導與檢查，督導學生習作並設計多元化的家庭作業，增進學習效果。
- 6.重視學習的過程與隨堂筆記，評量多元化。
- 7.實施定期與不定期作業檢查。

### (三)學務工作

- 1.重視生活常規、校內外安全、法治教育、衛生環保等。
- 2.配合輔導教師約談有行為偏差傾向學生，有效做到衝突事件與違紀行為之防範。
- 3.定期（段考結束）與不定期實施環境大掃除。
- 4.杜絕嚼食檳榔、吸煙、飲酒、吸食毒品等違禁行為。

- 5.與家長及雇主建立合作關係，交換管教意見，做到校規到「家」及服務單位。
- 6.辦理週會活動，營造精彩校園生活，使強化學生與教師感情。
- 7.與護理師共同建立疾病與急救處理原則並落實執行。
- 8.落實輔導工作，了解學生的需要與個別的差異，尊重並接納學生，妥善處理學生問題。

## 五、發展評估

### (一)優勢

- 1.晚間上課，學生活動範圍較小，較易聯絡與約談。
- 2.教師同仁相處融洽，協調溝通良好。
- 3.為大卓蘭地區唯一的進修部。

### (二)劣勢

- 1.夜間上課且上課時間短，學生學習成效不易彰顯。
- 2.為偏鄉學校，上下學交通不便，學生的人身與交通安全倍感壓力。
- 3.活動的安排常受限於視線與場地，靈活度較差，且大部分學生日間均有工作，活動的參與感較低。
- 4.專業活動指導人員與學科教師缺乏。

### (三)機會

- 1.若能加強進修部學生技能檢定的學習，配合其專業上的運用，讓學生的專業證照考及格率上升，可提升招生成效。
- 2.若能加強生活教育，讓家長能放心讓學生至進修學校就讀。
- 3.擴大辦學規模，招收更多元之學生。

### (四)威脅

- 1.十二年國教之學區劃分若不考慮生活區與歷年招生區模式，將使本校學生來源遽減。
- 2.高中、職免學費政策，使學生就讀進修部意願不佳。

## 六、因應之道

### (一)擴大辦學規模並結合社區資源

- 1.配合苗栗縣政府辦理社區教育學習相關活動（如：推動民眾上網計畫），建立學校與社區資源共享之合作關係。
- 2.配合卓蘭地區各民間發展協會，辦理才藝或文教活動。
- 3.提供空大實體教學之場地，增加進修部學生學習之誘因。

### (二)創造特色，營造安全教育環境

### (三)善用網路群組通訊平台行銷進修部辦學特色與績效。

## 七、經費來源

### (一)學校年度經費

### (二)爭取教育部國民及學前教育署及苗栗縣政府專款補助

### (三)由家長會及校友會捐助

## 八、本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。