



下學期				
課程名稱	內容	節數	項目	配合融入之領域或議題
畫話卓蘭	(1)介紹卓蘭鎮土地利用。 (2)介紹自家或親戚鄰居的農場經營類型及特色。 (3)由農場的介紹與參觀進而討論卓蘭農業發展困境與轉機。	16	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(國中) <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育

## 彈性學習課程內容

課程名稱	畫話卓蘭		
適用年級	9 年級	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input checked="" type="checkbox"/> 科技(國中)		<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查詢卓蘭人口資料，了解人口結構與組成，並試著欣賞不同族群之文化。</li> <li>2. 查詢並閱讀卓蘭地圖，透過實地考察，認識卓蘭地形特色，並學習繪製地圖。</li> <li>3. 了解卓蘭的農業活動與分布。</li> <li>4. 探討卓蘭農業的現況與發展前景。讓學生思考未來家鄉產業的發展可能。</li> </ol>		
總綱核心素養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A2系統思考與解決問題。具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</li> <li>2. B2科技資訊與媒體素養。具備善用科技、資訊與各類媒體之能，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</li> <li>3. C2人際關係與團隊合作。具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</li> <li>4. C3多元文化與國際理解。具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</li> </ol>		

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識卓蘭的人口分布和組成。了解並欣賞不同文化之美。</li> <li>2. 藉由繪製家鄉地圖學習畫圖及讀圖的能力，並透過實地考察，認識地形類型。</li> <li>3. 透過介紹家裡農業經營及休閒農場的訪查，了解故鄉土地利用型態</li> <li>4. 藉由和家長或農場經營者的訪問，了解卓蘭目前農業發展概況，思考未來發展。</li> </ol>
表現任務	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理資料並分組報告。</li> <li>2. 閱讀並繪製地圖。</li> <li>3. 訪問農場、體驗農業。</li> <li>4. 思考並規劃發展。</li> </ol>
架構脈絡	<p>上學期：話我卓蘭~介紹卓蘭行政區及人口分布、現象(6)→ 畫我卓蘭~看地圖、畫地圖、實地地形考察(11)→ 分組報告(4)</p> <p>下學期：看我卓蘭~介紹卓蘭不同地區及土地土地利用(6) →實地訪查農場經營(4) →思我卓蘭~討論農業經營及發展特色(6)</p>

上學期

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
<p>課程介紹和畫出卓蘭行政區圖，並介紹各里人口資料及族群。/6 節</p>	<p><b>社會領域</b> 社2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋研究結果。</p> <p><b>科技領域</b> 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>數學領域</b> d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p>	<p>地Ad-IV-3 多元族群的文化特色。</p> <p>地Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地Ca-IV-2 鄉鎮地名的由來與變遷。</p>	<p>使用媒體之圖表、文字、地圖，知道卓蘭地名由來，並學習尊重不同族群文化之美。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查詢資料</li> <li>2. 口頭報告</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成地圖繪製</li> <li>2. 上台報告</li> </ol>

<p>查詢並繪製卓蘭鎮彩色地形圖，上台展示各組作品。/4節</p>	<p><b>社會領域</b> 社3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。 <b>科技領域</b> 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>地Ab-IV-1 地形與海岸的分類。  地Ab-IV-2 台灣主要地形的分佈與特色。</p>	<p>使用 google map 看見卓蘭地形之美，小組合作完成學習繪製地形圖。</p>	<p>1. 查詢地圖 2. 繪製地形圖</p>	<p>1. 完成地形圖製作 2. 展示作業</p>
<p>分組介紹卓蘭各類地形成因與分布。/3節</p>	<p><b>社會領域</b> 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>地Ab-IV-2 台灣主要地形的分佈與特色。</p>	<p>用地圖或照片說明卓蘭地形分布及特色</p>	<p>分組介紹卓蘭地形類型與成因</p>	<p>分組報告</p>
<p>大安溪地形考察。/4節</p>	<p><b>社會領域</b> 社3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地Bc-IV-1 自然環境與資源。</p>	<p>規畫大安溪地形考察路線及內容，認識大安溪環境與資源。</p>	<p>地理實察 (<b>戶外教育、安全教育</b>)</p>	<p>1. 完成實察規畫表 2. 觀察實察表現 3. 驗收實察成果</p>
<p>分組報告考察成果與心得。/3節</p>	<p><b>社會領域</b> 社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p>	<p>地Af-IV-3 台灣的區域發展及空間差異。</p>	<p>透過聆聽各組的報告了解卓蘭的空間特色和區域發展。</p>	<p>上台報告討論</p>	<p>分組報告</p>

下學期

子題/節次	學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量
介紹卓蘭不同地區及不同時期的土地利用。/6 節	<p><b>社會領域</b> 地1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p><b>國文領域</b> 國-J-A 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中。</p>	<p>地Ae-IV-1 台灣農業經營特色。</p> <p>地Bb-IV-1 產業活動的轉型。</p>	說明卓蘭農業活動的變化與分布，解析環境與人類活動的關係，進而了解農業活動的特色及轉型。	<p>1. 介紹農業類型</p> <p>2. 說明自然環境和人類活動的關係</p>	<p>1. 完成學習單</p> <p>2. 口頭問答練習</p>
參訪農場/4 節	<p><b>社會領域</b> 地1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。</p> <p><b>科技領域</b> 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>地Ae-IV-4 問題研究： 產業活動的挑戰與調適。</p>	利用所學的自然環境與人類活動的關係，訪問農民經營的決策，並了解農業經營的挑戰與調適。	<p>1. 實地訪查</p> <p>2. 整理資料</p> <p>(戶外教育、安全教育)</p>	<p>1. 設計實察的訪問題目</p> <p>2. 完成訪查結果資料的整理</p>
整理參訪資料並上	<p><b>社會領域</b> 社2a-IV-1 敏銳察覺人與環境</p>	<p>地Bb-IV-4 問題研究:經濟發展與環</p>	經由觀察農業活動可以了解卓蘭農業	各組上台發表參訪	<p>1. 繳交參訪書面資</p>

台報告/3 節	的互動關係及其淵源。	境衝擊。	發展的現況,並知道奇對環境的衝擊與調整。	心得	料 2. 上台報告表現
心得分享與結論/3 節	社會領域 社3c-IV-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並能以同理心與他人討論。	地Ab-IV-4 土地利用或地形災害與環境倫理。	透過聆聽各組的報告了解卓蘭的農業發展與環境的關係。	討論分享	討論發言