

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 112 學年度彈性學習課程 社團活動課程表

每週學習節數 (2) 節，上學期(6)週共 (12) 節、下學期(6)週 (12)節，合計(24)節。

一、社團活動課程規劃

| 編號 | 社團名稱 | 融入法律規定 教育議題 | 核心素養 | 學習目標 | 備註 |
|----|-------|----------------|--|--|----|
| 1 | 籃球社 | 品德教育 | J-C2 具備利他與合群的知能態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 | 學習籃球基本動作和團隊的全場配合，使自己的籃球技巧更進一步。 | |
| 2 | 排球社 | 品德教育 | J-C2 具備利他與合群的知能態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 | 未來發展希望在排球社的社員，每個人都會打排球，並喜歡排球這項運動，主要學習內容是排球的基本動作和基本規則，還有一些實戰訓練。 | |
| 3 | 羽球社 | 品德教育 | J-C2 具備利他與合群的知能態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 | (1)了解羽球規則。 (2)精進羽球的各種技巧。 (3)與其他校進行友誼賽。 (4)培養運動家精神。 | |
| 4 | 童軍社 | 戶外教育 安全教育 | J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 從童軍中學會團隊合作，能夠有基本的野外求生技能。 | |
| 5 | 指甲彩繪社 | 生涯規劃 | J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 | 學會簡單的彩繪技能，能順利的在指甲上彩繪。 | |
| 6 | 熱門音樂社 | 資訊教育 | J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 | 學習利用各種樂器(含電子樂器和混音擴音設備)演奏出各種曲風的流行歌曲，學習如何與他人合作，培養出彼此間的默契，藉著平時的訓練與對音樂一貫不變的熱情，在台上演奏出撼動人心的樂章。 | |
| 7 | 奇幻魔術社 | | J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 | 學會魔術的手法，能夠簡單的自娛娛人。 | |
| 8 | 信望愛社 | 生命教育 | J-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 | 體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。 | |
| 9 | 電影欣賞社 | 資訊教育 生命教育 | J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | 電影欣賞社欣賞的影片由老師和同學討論後決定。看完後會進行討論，讓大家表達自己對影片的感受與心得，並從中 | |

| 編號 | 社團名稱 | 融入法律規定 教育議題 | 核心素養 | 學習目標 | 備註 |
|----|-------------|----------------|--|---|----|
| | | | | 學習。 | |
| 10 | 美工創藝社 | | J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 | 學會課堂實作之藝術作品，培養藝術欣賞興趣。 | |
| 11 | 創意職群 探索社 | 生涯規劃 安全教育 | J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 | 瞭解機械科和食品科的本質，熟悉基本科目內容和操作方式，希望同學能夠在這堂課中學會基本的概念，有興趣的同學甚至能往相關產業邁進。 | |

參考議題融入如下：

法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【性剝削】；其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

二、社團活動課程實施內涵-

| 編號：1 社團課程名稱：籃球社 | | | |
|------------------|------------------------|-------|----|
| 教學期程 | 教學重點 | 評量方式 | 備註 |
| 1 週- 3 週，共 6 節 | 1. 運球練習 2. 傳球練習 | 動作檢核表 | |
| 4 週- 6 週，共 6 節 | 1. 上籃練習 2. 規則講解 | 動作檢核表 | |
| 7 週- 9 週，共 6 節 | 1. 三對三練習 2. 基本跑位練習 | 動作檢核表 | |
| 10 週- 12 週，共 6 節 | 1. 全場練習 2. 隊形練習 | 動作檢核表 | |
| 編號：2 社團課程名稱：排球社 | | | |
| 教學期程 | 教學重點 | 評量方式 | 備註 |
| 1 週- 3 週，共 6 節 | 1. 發球練習 2. 接球練習 | 動作檢核表 | |
| 4 週- 6 週，共 6 節 | 1. 高手接球練習 2. 低手接球練習 | 動作檢核表 | |
| 7 週- 9 週，共 6 節 | 1. 兩人對打練習 2. 規則說明 | 動作檢核表 | |

| 10 週- 12 週，共 6 節 | 1. 分隊競賽 2. 基本跑位 | 動作檢核表 | |
|---------------------|------------------------|-------|----|
| 編號:3 社團課程名稱: 羽球社 | | | |
| 教學期程 | 教學重點 | 評量方式 | 備註 |
| 1 週- 3 週，共 6 節 | 1. 發球練習 2. 接球練習 | 動作檢核表 | |
| 4 週- 6 週，共 6 節 | 1. 高手接球練習 2. 低手接球練習 | 動作檢核表 | |
| 7 週- 9 週，共 6 節 | 1. 兩人對打練習 2. 規則說明 | 動作檢核表 | |
| 10 週- 12 週，共 6 節 | 1. 分隊競賽 2. 基本跑位 | 動作檢核表 | |
| 編號: 4 社團課程名稱: 童軍社 | | | |
| 教學期程 | 教學重點 | 評量方式 | 備註 |
| 1 週- 3 週，共 6 節 | 1. 童軍口號 2. 童軍技能 | 實作評量 | |
| 4 週- 6 週，共 6 節 | 1. 野炊 2. 旗舞 | 實作評量 | |
| 7 週- 9 週，共 6 節 | 1. 帳篷架設 2. 童軍技能 | 實作評量 | |
| 10 週- 12 週，共 6 節 | 1. 露營活動 | 實作評量 | |
| 編號: 5 社團課程名稱: 指甲彩繪社 | | | |
| 教學期程 | 教學重點 | 評量方式 | 備註 |
| 1 週- 3 週，共 6 節 | 顏料認識 | 實作評量 | |
| 4 週- 6 週，共 6 節 | 彩繪技巧 | 實作評量 | |
| 7 週- 9 週，共 6 節 | 線條創作 | 實作評量 | |
| 10 週- 12 週，共 6 節 | 基本彩繪 | 實作評量 | |

| 編號:6 社團課程名稱: 熱門音樂社 | | | |
|---------------------|----------|------|----|
| 教學期程 | 教學重點 | 評量方式 | 備註 |
| 1 週- 3 週, 共 6 節 | 基本樂器認識 | 實作評量 | |
| 4 週- 6 週, 共 6 節 | 樂器彈奏 | 實作評量 | |
| 7 週- 9 週, 共 6 節 | 個別練習與指導 | 實作評量 | |
| 10 週- 12 週, 共 6 節 | 個別練習與指導 | 實作評量 | |
| 編號: 7 社團課程名稱: 奇幻魔術社 | | | |
| 教學期程 | 教學重點 | 評量方式 | 備註 |
| 1 週- 3 週, 共 6 節 | 魔術技巧說明 | 實作評量 | |
| 4 週- 6 週, 共 6 節 | 紙牌魔術 | 實作評量 | |
| 7 週- 9 週, 共 6 節 | 近距離魔術 | 實作評量 | |
| 10 週- 12 週, 共 6 節 | 魔術表演技巧練習 | 實作評量 | |
| 編號: 8 社團課程名稱: 信望愛社 | | | |
| 教學期程 | 教學重點 | 評量方式 | 備註 |
| 1 週- 3 週, 共 6 節 | 遊戲說明、體驗 | 實作評量 | |
| 4 週- 6 週, 共 6 節 | 體驗與引導 | 實作評量 | |
| 7 週- 9 週, 共 6 節 | 體驗與引導 | 實作評量 | |
| 10 週- 12 週, 共 6 節 | 體驗與引導 | 實作評量 | |

編號：9 社團課程名稱：電影欣賞社

| 教學期程 | 教學重點 | 評量方式 | 備註 |
|------------------|-------------|------|----|
| 1 週- 3 週，共 6 節 | 電影拍攝分析與觀賞重點 | 實作評量 | |
| 4 週- 6 週，共 6 節 | 影片欣賞 | 實作評量 | |
| 7 週- 9 週，共 6 節 | 影片欣賞 | 實作評量 | |
| 10 週- 12 週，共 6 節 | 影片欣賞 | 實作評量 | |

編號：10 社團課程名稱：美工創藝社

| 教學期程 | 教學重點 | 評量方式 | 備註 |
|------------------|-----------------|------|----|
| 1 週- 3 週，共 6 節 | 運用各種媒材進行手工藝品之創作 | 實作評量 | |
| 4 週- 6 週，共 6 節 | 運用各種媒材進行手工藝品之創作 | 實作評量 | |
| 7 週- 9 週，共 6 節 | 運用各種媒材進行手工藝品之創作 | 實作評量 | |
| 10 週- 12 週，共 6 節 | 運用各種媒材進行手工藝品之創作 | 實作評量 | |

編號：11 社團課程名稱：創意職群探索社

| 教學期程 | 教學重點 | 評量方式 | 備註 |
|------------------|--------------|------|----|
| 1 週- 3 週，共 6 節 | 機械科和食品科的內容介紹 | 實作評量 | |
| 4 週- 6 週，共 6 節 | 機械科和食品科的操作練習 | 實作評量 | |
| 7 週- 9 週，共 6 節 | 機械科和食品科的操作練習 | 實作評量 | |
| 10 週- 12 週，共 6 節 | 機械科和食品科的操作練習 | 實作評量 | |