

國立卓蘭高中附設國中 112 學年度第一學期 八年級 國文 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數（5）節，銜接或補強節數（）節，本學期共（105）節。

二、本學期學習目標：

- （一）選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- （二）從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- （三）由範文認識基礎的修辭技巧，並練習運用於寫作上，讓文章能清楚的表情達意。
- （四）藉由所選範文的內容，領略生活情趣，體會出文中含蓄真摯的情感。

三、本學期課程內涵：

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第一週	<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p>	<p>第一課 新詩選</p> <p>引起動機</p> <p>1.同學拿出自己的傘與大家分享，並談談自己為何要買這把傘以及自己的喜好。</p> <p>2.同學分享自己有關放風箏的經驗。</p> <p>教學活動</p> <p>蓉子〈傘〉</p> <p>1.講述本課題文大意。</p> <p>2.復習之前學過的新詩。</p> <p>3.介紹作品集《千曲之聲》。</p> <p>4.介紹作者蓉子，以及與其夫羅門在詩壇的重要性。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。</p>	5	南一版國中國文八上教材第一課 新詩選	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.文章美讀</p> <p>5.資料蒐集</p> <p>6.紙筆測驗</p> <p>7.報告</p> <p>8.學習單</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		<p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>7.以課文賞析復習課文。</p> <p>8.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>白靈〈風箏〉</p> <p>1.老師講述本課題文大意。</p> <p>2.介紹作者白靈。</p> <p>3.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>5.統整轉化修辭。</p> <p>6.以課文賞析復習課文。</p> <p>7.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>8.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.教師導讀延伸閱讀，請學生找出使用修辭、新詩特色。</p> <p>2.回家作業：老師製作學習單，補充傘發明的傳說故事。</p> <p>3.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>				

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第二週	<p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>第二課 聲音鐘</p> <p>引起動機</p> <p>同學分享自己對本文題目「聲音鐘」的第一印象。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.同學模仿自己最有印象的叫賣聲。 2.同學分享除了聲音外還有什麼線索可得知季節、時間變化。 3.老師講述本課題文大意。 4.介紹作者陳黎。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7.介紹外來語。 8.介紹飲食詞語。 9.以課文賞析復習課文。 10.帶領學生進行讀後引導與討論。 11.帶學生練習應用練習。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.回家作業：學生練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知 	5	南一版國中國文八上教材第二課 聲音鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭提問 2.學習單 3.習作練習 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。				
第三週	<p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>第二課 聲音鐘</p> <p>引起動機</p> <p>同學分享自己對本文題目「聲音鐘」的第一印象。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.同學模仿自己最有印象的叫賣聲。 2.同學分享除了聲音外還有什麼線索可得知季節、時間變化。 3.老師講述本課題文大意。 4.介紹作者陳黎。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7.介紹外來語。 8.介紹飲食詞語。 9.以課文賞析復習課文。 10.帶領學生進行讀後引導與討論。 11.帶學生練習應用練習。 	5	南一版國中國文八上教材第二課 聲音鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭提問 2.學習單 3.習作練習 	<p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		總結活動 1.回家作業：學生練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。				
第四週	國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C3 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。	第三課 我所知道的康橋 引起動機 1.播放「英國康橋」的介紹影片。 2.同學分組分享徐志摩的軼事。(回家作業) 教學活動 1.老師講述本課題文大意。 2.介紹作者徐志摩，簡略介紹新月派。 3.播放「人間四月天」影片，介紹徐志摩的一生與愛情故事。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.以課文賞析復習課文。 7.老師補充〈偶然〉、〈再別康	5	南一版國中國文八上教材第三課 我所知道的康橋	1.口頭提問 2.學習單 3.習作練習	【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		<p>橋〉。並請同學朗誦</p> <p>8.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>9.學生練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學分組尋找徐志摩的軼事。</p> <p>2.回家作業：學生練習習作題目。</p> <p>3.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>				
第五週	<p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	<p>第三課 我所知道的康橋</p> <p>引起動機</p> <p>1.播放「英國康橋」的介紹影片。</p> <p>2.同學分組分享徐志摩的軼事。(回家作業)</p> <p>教學活動</p> <p>1.老師講述本課題文大意。</p> <p>2.介紹作者徐志摩，簡略介紹新月派。</p> <p>3.播放「人間四月天」影片，介</p>	5	南一版國中國文八上教材第三課 我所知道的康橋	<p>1.口頭提問</p> <p>2.學習單</p> <p>3.習作練習</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		<p>紹徐志摩的一生與愛情故事。</p> <p>4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6.以課文賞析復習課文。</p> <p>7.老師補充〈偶然〉、〈再別康橋〉。並請同學朗誦</p> <p>8.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>9.學生練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學分組尋找徐志摩的軼事。</p> <p>2.回家作業：學生練習習作題目。</p> <p>3.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>				
第六週	國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	語文常識一 語法（上）詞類引起動機 準備幾組詞類卡，請學生判別並解答，引起學生興趣。	5	南一版國中國文八上教材語文常識一語法（上）詞類 第一次段考	1.口頭提問 2.習作練習	【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		<p>教學活動</p> <p>1.教師介紹詞類的重要性，以及詞類的特點。</p> <p>2.搶答活動：同學分組，以搶答接龍的方式，說出各詞類的特色。默契最好、記得最多的小組給予獎勵。</p> <p>3.教師帶領學生完成應用練習。</p>				<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>
第七週	國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	<p>語文常識一 語法（上）詞類</p> <p>引起動機</p> <p>準備幾組詞類卡，請學生判別並解答，引起學生興趣。</p> <p>教學活動</p> <p>1.教師介紹詞類的重要性，以及詞類的特點。</p> <p>2.搶答活動：同學分組，以搶答接龍的方式，說出各詞類的特色。默契最好、記得最多的小組給予獎勵。</p> <p>3.教師帶領學生完成應用練習。</p> <p>第一次段考</p>	5	<p>南一版國中國文八上教材語文常識一 語法（上）詞類</p> <p>第一次段考</p>	<p>1.口頭提問</p> <p>2.習作練習</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p>
第八週	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高	<p>第四課 五柳先生傳</p> <p>引起動機</p>	5	<p>南一版國中國文八上教材第四課 五柳</p>	<p>1.口頭提問</p> <p>2.習作練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	<p>1.教師補充如陶淵明愛柳般，其他喜愛不同植物的名人，如：梅、竹等。</p> <p>2.請學生分享陶淵明的小故事。</p> <p>教學活動</p> <p>1.簡介課文主旨，說明傳記體的寫作技巧。</p> <p>2.強調「柳」對作者的意義，及其意象。</p> <p>3.介紹作者陶淵明，可略提其曾祖父陶侃。</p> <p>4.播放課文朗讀動畫或朗讀 C D。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6.強調作者飲酒的嗜好，帶出介紹「飲酒詩」。</p> <p>7.以課文賞析復習課文。</p> <p>8.補充關於貧窮、安貧樂道的成語或人物故事。</p> <p>9.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>10.學生練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：學生練習習作題</p>		先生傳		<p>環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		<p>目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>				
第九週	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	<p>第四課 五柳先生傳</p> <p>引起動機</p> <p>1.教師補充如陶淵明愛柳般，其他喜愛不同植物的名人，如：梅、竹等。</p> <p>2.請學生分享陶淵明的小故事。</p> <p>教學活動</p> <p>1.簡介課文主旨，說明傳記體的寫作技巧。</p> <p>2.強調「柳」對作者的意義，及其意象。</p> <p>3.介紹作者陶淵明，可略提其曾祖父陶侃。</p> <p>4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6.強調作者飲酒的嗜好，帶出介紹「飲酒詩」。</p> <p>7.以課文賞析復習課文。</p>	5	南一版國中國文八上教材第四課 五柳先生傳	<p>1.口頭提問</p> <p>2.習作練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU5 廉潔自持。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		8.補充關於貧窮、安貧樂道的成語或人物故事。 9.帶領學生進行讀後引導與討論。 10.學生練習應用練習。 總結活動 1.回家作業：學生練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。				
第十週	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。	第五課 差不多先生傳 引起動機 1.請同學說說自己與旁人的口頭禪。 2.同學討論每個口頭禪所代表的意義與所顯現出來的不同人格特質。 教學活動 1.講述本課題文大意。 2.介紹《嘗試集》一書。 3.介紹作者胡適，並介紹五四運動。	5	南一版國中國文八上教材第五課 差不多先生傳	1.口頭提問 2.小組報告 3.參與態度 4.學習單 5.習作練習 6.作文	【品德教育】 品 EJU5 廉潔自持。 【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		<p>4.播放課文朗讀動畫或朗讀 C D。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6.講解傳記體文章的形式。強調「先交代人物特質，再以事例作為佐證」的寫作方式。</p> <p>7.補充些民初字詞，與現在的字詞作比較。</p> <p>8.以課文賞析復習課文。</p> <p>9.帶領學生進行應用與討論。</p> <p>10.補充胡適其他作品，或是五四運動時期的其他作家代表文章，供學生欣賞。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：學生練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>				
第十一週	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨</p>	<p>第六課 張釋之執法 引起動機</p> <p>1.同學事先預習本課，老師抽點同學解說本課大意。</p>	5	南一版國中國文八上教材第六課 張釋之執法	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.參與態度</p> <p>4.合作能力</p>	<p>【品德教育】 品 EJU5 廉潔自持。</p> <p>【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>2.同學報告「司馬遷」、《史記》的資料。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講述本課題文大意。 2.解說本課寫作手法，說明「順敘法」。 3.介紹作者司馬遷。 4.介紹《史記》一書。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7.以課文賞析復習課文。 8.補充「張釋之」的小故事。 9.補充「古代知名法官」的故事。 10.帶領同學進行應用與討論。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.回家作業：學生練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 			5.學習單	<p>係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【能源教育】</p> <p>能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第十二週	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>第六課 張釋之執法 引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.同學事先預習本課，老師抽點 2.同學解說本課大意。 3.同學報告「司馬遷」、《史記》的資料。 <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講述本課題文大意。 2.解說本課寫作手法，說明「順敘法」。 3.介紹作者司馬遷。 4.介紹《史記》一書。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7.以課文賞析復習課文。 8.補充「張釋之」的小故事。 9.補充「古代知名法官」的故事。 10.帶領同學進行應用與討論。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.回家作業：學生練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知 	5	南一版國中國文八 上教材第六課 張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.作業評量 3.參與態度 4.合作能力 5.學習單 	<p>【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。				
第十三週	國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。	語文常識二 語法(下)句型 引起動機 復習之前學到的「詞類」。 教學活動 1.說明句子的定義。 2.介紹句型的種類。 3.同學依照本課的句型練習造句，每種至少兩句。	5	南一版國中國文八 上教材語文常識二 語法(下)句型 第二次段考	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.資料蒐集 5.紙筆測驗 6.報告 7.學習單	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【能源教育】 能 J3 了解各式能源應用及創能、儲能與節能的原理。
第十四週	國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。	語文常識二 語法(下)句型 引起動機 復習之前學到的「詞類」。 教學活動 1.說明句子的定義。 2.介紹句型的種類。 3.同學依照本課的句型練習造句，每種至少兩句。 第二次段考	5	南一版國中國文八 上教材語文常識二 語法(下)句型 第二次段考	1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.資料蒐集 5.紙筆測驗 6.報告 7.學習單	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第十五週	國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，	第七課 蜜蜂的讚美 引起動機	5	南一版國中國文八 上教材第七課 蜜蜂	1.口頭評量 2.作業評量	【品德教育】 品 EJU5 廉潔自持。

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	<p>1.請學生蒐集各個動物、昆蟲的覓食的方式。</p> <p>2.邀請學生分享自己所查的資料。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述本課題文大意。</p> <p>2.介紹作者秦牧，並介紹秦牧擅長的寫作方式。</p> <p>3.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>4.以課文賞析復習課文。</p> <p>5.帶領學生進行應用與討論。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>		的讚美	<p>3.自我評量</p> <p>4.資料蒐集</p> <p>5.紙筆測驗</p> <p>6.報告</p> <p>7.學習單</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>
第十六週	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本</p>	<p>第八課 愛蓮說</p> <p>引起動機</p> <p>老師準備「蓮花」的圖片或是準備幾根蓮花，給同學欣賞。</p>	5	南一版國中國文八上教材第八課 愛蓮說	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.資料蒐集</p> <p>5.紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU5 廉潔自持。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講述題文大意。 2.老師補充其他關於「蓮」、「菊」、「牡丹」等文學作品或傳說故事。 3.介紹作者周敦頤。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.以課文賞析復習課文。 7.簡介「說」體的文章。 8.同學分享自己整理的周敦頤資料。 9.帶領同學進行應用與討論。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 			<ol style="list-style-type: none"> 6.報告 7.學習單 	<p>與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>
第十七週	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p>	<p>第八課 愛蓮說</p> <p>引起動機</p> <p>老師準備「蓮花」的圖片或是</p>	5	<p>南一版國中國文八上教材第八課 愛蓮說</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 	<p>【環境教育】</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>準備幾根蓮花，給同學欣賞。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講述題文大意。 2.老師補充其他關於「蓮」、「菊」、「牡丹」等文學作品或傳說故事。 3.介紹作者周敦頤。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.以課文賞析復習課文。 7.簡介「說」體的文章。 8.同學分享自己整理的周敦頤資料。 9.帶領同學進行應用與討論。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 			<ol style="list-style-type: none"> 4.資料蒐集 5.紙筆測驗 6.報告 7.學習單 	<p>【生命教育】</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>
第十八週	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯	第九課 棒球靈魂學	5	南一版國中國文八	1.口頭評量	【環境教育】

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B1 運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請同學討論最喜歡的運動項目，有什麼特點。 2.播放中華職棒的影片，請學生說出棒球運動的特色。 <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講述本課題文大意。 2.介紹作者顏擇雅，並介紹秦牧擅長的寫作方式。 3.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4.以課文賞析復習課文。 5.帶領學生進行應用與討論。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.回家作業：學生練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 		<p>上教材第九課 棒球靈魂學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2.作業評量 3.自我評量 4.資料蒐集 5.紙筆測驗 6.報告 7.學習單 	<p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
<p>第十九週</p>	<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所</p>	<p>第十課 指尖上的故事：簡報 課前準備 請學生分組做一個簡報，主題不限，並上台分享。</p> <p>教學活動</p>	<p>5</p>	<p>南一版國中國文八 上教材第十課 指尖上的故事：簡報</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.作業評量 3.自我評量 4.資料蒐集 	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。	<p>1.學生分組討論，各組自評，也評比其他組別。</p> <p>2.各組說出他組的優缺點，各組聽完意見後，於課堂後修改簡報，並繳回。</p> <p>3.學生完成應用與討論。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：學生練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>			<p>5.紙筆測驗</p> <p>6.報告</p> <p>7.學習單</p>	<p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>
第二十週	<p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>自學一 油桐花編織的祕徑</p> <p>課前準備</p> <p>學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。</p> <p>教學活動</p> <p>1.學生分組討論，並互相補充不足之處。</p> <p>2.教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。</p> <p>3.學生完成文本分析及應用練習。</p> <p>作文</p> <p>參考習作「寫作練功坊」。</p>	2	南一版國中國文八上教材自學一 油桐花編織的祕徑	<p>1.口頭提問</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.參與態度</p> <p>4.習作練習</p> <p>5.分組報告</p> <p>6.學習單</p> <p>7.作文</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>
	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高	<p>自學二 王冕的少年時代</p> <p>課前準備</p>	3	南一版國中國文八上教材自學二 王冕的少年時代	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p>	【環境教育】

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-C1 透過文本選讀，培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。</p> <p>教學活動</p> <p>1.學生分組討論，並互相補充不足之處。</p> <p>2.教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。</p> <p>3.學生完成文本分析及應用練習。</p> <p>作文</p> <p>參考習作「寫作練功坊」。</p>			<p>3.參與態度</p> <p>4.合作能力</p> <p>5.學習單</p>	<p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>
第廿一週	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱</p>	<p>自學三 一顆珍珠</p> <p>課前準備</p> <p>學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。</p> <p>教學活動</p>	5	<p>南一版國中國文八上教材自學三 一顆珍珠</p> <p>第三次段考</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.資料蒐集</p> <p>5.紙筆測驗</p> <p>6.報告</p> <p>7.學習單</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>1.學生分組討論，並互相補充不足之處。</p> <p>2.教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。</p> <p>3.學生完成文本分析及應用練習。</p> <p>作文</p> <p>參考習作「寫作練功坊」。</p> <p>第三次段考</p>				

國立卓蘭高中附設國中 112 學年度第二學期 八年級 國文 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數（5）節，銜接或補強節數（）節，本學期共（100）節。

二、本學期學習目標：

- （一）選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。
- （二）從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。
- （三）由範文認識基礎的修辭技巧，並練習運用於寫作上，讓文章能清楚的表情達意。
- （四）藉由所選範文的內容，領略生活情趣，體會出文中含蓄真摯的情感。

三、本學期課程內涵：

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第一週	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p>	<p>第一課 歲月跟著 引起動機</p> <p>1. 請學生回想之前學過的新詩，並說明其大意。</p> <p>教學活動</p> <p>1. 講述題文大意。 2. 介紹作者向陽。 3. 播放課文朗讀動畫或全班朗讀。 4. 認識本詩形式特色。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6. 以課文賞析復習課文。 7. 帶領同學進行應用與討論。</p> <p>總結活動</p> <p>1. 回家作業：同學練習應用練習。</p>	5	<p>南一版國中國文八下教材</p> <p>第一課 歲月跟著</p>	<p>1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 作文 參考習作「寫作練功坊」。				
第二週	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	第二課 古詩選 引起動機 1 講述牛郎織女的神話故事。 2. 讓同學觀賞電影「大稻埕」後並討論其中有關反對殖民統治運動的劇情。 教學活動 1. 講述〈迢迢牽牛星〉的題文大意。 2. 簡介《古詩十九首》。 3. 簡介古詩的格律。 4. 同學比較近體詩與古詩。 5. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6. 說明〈四月十五夜鐵窗下作〉的題文大意。 7. 介紹作者林幼春。 8. 以課文賞析復習課文。 9. 帶領同學進行應用與討論。 總結活動	5	南一版國中國文八下教材 第二課 古詩選	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告	【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。				
第三週	國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。	第二課 古詩選 引起動機 1 講述牛郎織女的神話故事。 2. 讓同學觀賞電影「大稻埕」後並討論其中有關反對殖民統治運動的劇情。 教學活動 1. 講述〈迢迢牽牛星〉的題文大意。 2. 簡介《古詩十九首》。 3. 簡介古詩的格律。 4. 同學比較近體詩與古詩。 5. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6. 說明〈四月十五夜鐵窗下作〉的題文大意。 7. 介紹作者林幼春。 8. 以課文賞析復習課文。 9. 帶領同學進行應用與討論。 總結活動 1. 回家作業：同學練習習作題目。	5	南一版國中國文八下教材 第二課 古詩選	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告	【性別平等教育】 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。				
第四週	<p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>第三課 鳥</p> <p>引起動機</p> <p>播放關於鳥的生態影片。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講述本課題文大意。 2. 介紹作者梁實秋。 3. 介紹《雅舍小品》一書。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6. 以課文賞析復習課文。 7. 老師補充有關「鳥」的成詞語、小故事。 8. 同學分組進行「鳥名猜一猜」遊戲，同學將準備好的鳥圖片拿出來讓同學搶答。優勝組別給予獎勵。 9. 帶領同學進行讀後引導與討論。 10. 同學練習應用練習。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：同學練習習作題目。 	5	<p>南一版國中國文八下教材</p> <p>第三課 鳥</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單 	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。				
第五週	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>第三課 鳥</p> <p>引起動機</p> <p>播放關於鳥的生態影片。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講述本課題文大意。 2. 介紹作者梁實秋。 3. 介紹《雅舍小品》一書。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6. 以課文賞析復習課文。 7. 老師補充有關「鳥」的成詞語、小故事。 8. 同學分組進行「鳥名猜一猜」遊戲，同學將準備好的鳥圖片拿出來讓同學搶答。優勝組別給予獎勵。 9. 帶領同學進行讀後引導與討論。 10. 同學練習應用練習。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：同學練習習作題目。 	5	<p>南一版國中國文八下教材</p> <p>第三課 鳥</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單 	<p>【海洋教育】</p> <p>海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。</p> <p>海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。				
第六週	<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	<p>語文常識一 書信與便條 引起動機</p> <p>1. 老師說一些「書信」的有趣故事。</p> <p>教學活動</p> <p>1. 解說書信的寫作要領。 2. 解說書信的結構。 3. 解說書信用語。 4. 解說信封的書寫方式。 5. 解說電子郵件的撰寫重點。 6. 解說便條的格式。 7. 解說便條的書寫注意事項。 8. 解說便條的範例。 9. 學生練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	南一版國中國文八下教材 語文常識一 書信與便條	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 學習單	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>
第七週	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用	語文常識一 書信與便條 引起動機	5	南一版國中國文八下教材	1. 作業評量 2. 紙筆測驗	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	<p>1. 老師說一些「書信」的有趣故事。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解說書信的寫作要領。 2. 解說書信的結構。 3. 解說書信用語。 4. 解說信封的書寫方式。 5. 解說電子郵件的撰寫重點。 6. 解說便條的格式。 7. 解說便條的書寫注意事項。 8. 解說便條的範例。 9. 學生練習應用練習。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 <p>第一次段考</p>		<p>語文常識一 書信與便條</p> <p>第一次段考</p>	<p>3. 學習單</p>	<p>環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>
<p>第八週</p>	<p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p>	<p>第四課 田園之秋選</p> <p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學分組準備氣象衛星圖等道具，推派一人上台扮演氣象主播，播報氣象。 2. 學生競答兩相關成語。 	<p>5</p>	<p>南一版國中國文八下教材</p> <p>第四課 田園之秋選</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 	<p>【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述題文大意。 2. 同學分享是否有外出時被西北雨困住的經驗。 3. 介紹作者陳冠學。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6. 以課文賞析復習課文。 7. 說明「日記寫作」的重點。 8. 帶領同學進行應用與討論。 9. 補充閱讀《田園之秋》其他篇章。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：同學蒐集兩相關成語。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 			<ol style="list-style-type: none"> 6. 報告 7. 學習單 	度。
第九週	<p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術</p>	<p>第四課 田園之秋選</p> <p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學分組準備氣象衛星圖等道具，推派一人上台扮演氣象主播，播報氣象。 2. 學生競答兩相關成語。 	5	<p>南一版國中國文八下教材</p> <p>第四課 田園之秋選</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述題文大意。 2. 同學分享是否有外出時被西北雨困住的經驗。 3. 介紹作者陳冠學。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6. 以課文賞析復習課文。 7. 說明「日記寫作」的重點。 8. 帶領同學進行應用與討論。 9. 補充閱讀《田園之秋》其他篇章。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：同學蒐集兩相關成語。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 			7. 學習單	<p>【法治教育】</p> <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p>
第十週	<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解</p>	<p>第五課 木蘭詩</p> <p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學分組討論古今女性地位的差異。 2. 同學分享歷史上的女英雄故事。 	5	<p>南一版國中國文八下教材</p> <p>第五課 木蘭詩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 	<p>【法治教育】</p> <p>法 J1 探討平等。</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	<p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹樂府詩。 2. 老師製作學習單比較近體詩、古詩、樂府詩。 3. 老師講述本課題文大意。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6. 以課文賞析復習課文。 7. 老師補充其他孝親的故事。 8. 老師補充其他膾炙人口的樂府民歌。 9. 播放花木蘭故事改編的動畫、電影。提供同學另一個欣賞角度。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：同學查詢歷史上其他的女英雄。於下次課堂上報告。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 <p>作文</p> <p>參考習作「寫作練功坊」。</p>			7. 學習單	閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。
第十一週	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。	<p>第五課 木蘭詩</p> <p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學分組討論古今女性地位的 	5	南一版國中國文八下教材 第五課 木蘭詩	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量	【資訊教育】 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C3 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。</p>	<p>差異。</p> <p>2. 同學分享歷史上的女英雄故事。</p> <p>教學活動</p> <p>1. 介紹樂府詩。</p> <p>2. 老師製作學習單比較近體詩、古詩、樂府詩。</p> <p>3. 老師講述本課題文大意。</p> <p>4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6. 以課文賞析復習課文。</p> <p>7. 老師補充其他孝親的故事。</p> <p>8. 老師補充其他膾炙人口的樂府民歌。</p> <p>9. 播放花木蘭故事改編的動畫、電影。提供同學另一個欣賞角度。</p> <p>總結活動</p> <p>1. 回家作業：同學查詢歷史上其他的女英雄。於下次課堂上報告。</p> <p>2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>作文</p> <p>參考習作「寫作練功坊」。</p>			<p>4. 資料蒐集</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 報告</p> <p>7. 學習單</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第十二週	<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>第六課 深藍的憂鬱</p> <p>引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請學生分享科技在現代扮演的角色，自由回答。 2. 請學生思考人類與科技間的關係，並帶著問題進入課文。 <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述題文大意。 2. 介紹作者黃海。 3. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領同學進行應用與討論。 7. 補充黃海其他作品〈穿越地球〉、〈機器人掉眼淚〉等。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	6	<p>南一版國中國文八下教材</p> <p>第六課 深藍的憂鬱</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單 	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p>
第十三週	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新</p>	<p>語文常識二 題辭</p> <p>引起動機</p> <p>老師說一些「題辭」的有趣故事。</p>	5	<p>南一版國中國文八下教材</p> <p>語文常識二 題辭</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 學習單 	<p>【家庭教育】</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解說題辭的分類。 2. 解說題辭範例。 3. 解說題辭的撰寫要領。 4. 同學練習應用練習。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 				<p>涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>
第十四週	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>語文常識二 題辭</p> <p>引起動機</p> <p>老師說一些「題辭」的有趣故事。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 解說題辭的分類。 2. 解說題辭範例。 3. 解說題辭的撰寫要領。 4. 同學練習應用練習。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地 	5	<p>南一版國中國文八下教材</p> <p>語文常識二 題辭</p> <p>第二次段考</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 學習單 	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU5 廉潔自持。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		方。				
第十五週	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>第七課 運動家的風度</p> <p>引起動機</p> <p>邀請學生分享自己最喜歡的運動員、喜歡的理由。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述題文大意。 2. 介紹作者羅家倫。 3. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領同學進行應用與討論。 7. 老師補充作者在白話文運動上的貢獻。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 	5	南一版國中國文八下教材 第七課 運動家的風度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單 	<p>【品德教育】</p> <p>品 EJU5 廉潔自持。</p> <p>品 J9 知行合一與自我反省。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>
第十六週	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對</p>	<p>第八課 談交友</p> <p>引起動機</p> <p>請學生分享自己的交友觀，或分享過去與朋友往來時的經驗。</p>	5	南一版國中國文八下教材 第八課 談交友	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 	<p>【生命教育】</p> <p>生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述題文大意。 2. 介紹作者朱光潛。 3. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領同學進行應用與討論。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：同學練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 			<ol style="list-style-type: none"> 6. 報告 7. 學習單 	
第十七週	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>	<p>第九課 為學一首示子姪</p> <p>引起動機</p> <p>同學事先預習課文，分享心得。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述本課題文大意。 2. 介紹作者彭端淑。 3. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5. 講解本課對比的寫作技巧。 6. 以課文賞析復習課文。 	5	<p>南一版國中國文八下教材</p> <p>第九課 為學一首示子姪</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單 	<p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		<p>7. 老師補充「好學有成」的故事。</p> <p>8. 帶領同學進行應用與討論。</p> <p>總結活動</p> <p>1. 回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>作文</p> <p>參考習作「寫作練功坊」。</p>				錄的能力。
第十八週	<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p>	<p>第十課 舌尖上的思路：演講</p> <p>課前準備</p> <p>播放名家演講的影片，請學生分享你在影片看到那些重要元素。</p> <p>教學活動</p> <p>1. 學生分組撰寫演講稿，並派出一位同學上台分享，各組自評，也評比其他組別。</p> <p>2. 各組說出他組的優缺點，各組聽完意見後，於課堂後修改演講稿，並繳回。</p> <p>3. 學生完成應用與討論。</p> <p>總結活動</p>	5	<p>南一版國中國文八下教材</p> <p>第十課</p> <p>舌尖上的思路：演講</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 報告</p> <p>4. 學習單</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【戶外教育】</p>

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。				戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 【品德教育】 品 EJU4 自律負責。
第十九週	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	自學一 秋之味 課前準備 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。 教學活動 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 2. 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 3. 學生完成文本分析及應用練習。	2	南一版國中國文八下教材 自學一 秋之味	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 自我評量 4. 資料蒐集 5. 紙筆測驗 6. 報告 7. 學習單	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。
	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	自學二 空城計 課前準備 1. 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。 2. 老師播放「三國演義」的影片。 教學活動	3	南一版國中國文八下教材 自學二 空城計	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 資料蒐集 4. 紙筆測驗 5. 學習單	【品德教育】 品 EJU4 自律負責。 【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		1. 講述本課題文大意。 2. 介紹《三國演義》一書，並與《三國志》比較。 3. 說明正史與野史之間的異同。 4. 介紹作者羅貫中。 5. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7. 帶領同學進行應用與討論。 8. 介紹《三國演義》中的其他計謀，例如：美人計、反間計等。 9. 老師補充介紹四大奇書。				息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。
第二十週	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	自學三 科學的頭腦 課前準備 學生依「自學引導」及課文中「提問」自行閱讀課文，並請學生寫下各題的答案。 教學活動 1. 學生分組討論，並互相補充不足之處。 教師可採用指定作答或搶答的形式，核對各題提問的解答，並視情況補充。 2. 學生完成文本分析及應用練習。 3. 請學生分享生活中有那些事例讓你領悟出什麼道理，以及為何這件事使你領悟。	1	南一版國中國文八下教材 自學三 科學的頭腦 第三次段考	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 紙筆測驗 4. 學習單	【閱讀素養教育】 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。

教學期程	核心素養項目	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		第三次段考				