

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 112 學年度第一學期 七 年級 綜合 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數（3）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（63）節。

二、本學期學習目標：

童軍

1. 認識新同學與建立團隊，提升團體動力。
2. 認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。

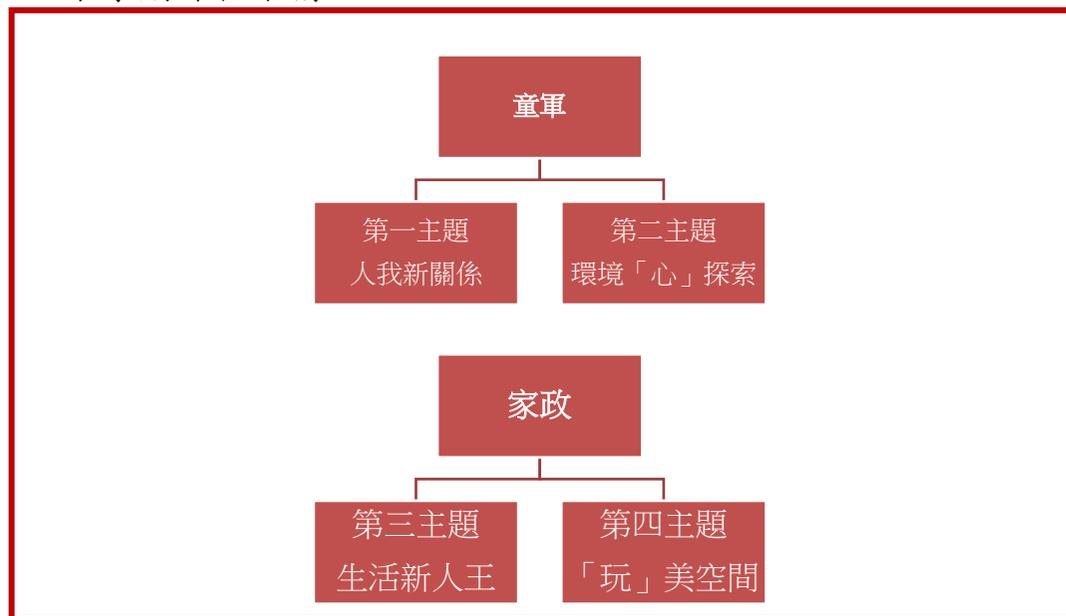
家政

1. 學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。
2. 學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。

輔導

1. 認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。
2. 認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。

三、本學期課程架構：



輔導

第五主題
晉級的國中生

第六主題
生涯遊蹤

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第一週	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。	一、人我新關係(童軍)	1	1. 課本頁面	1. 實作評量	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。
第一週	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	三、生活新人王(家政)	1	1. 課本頁面 2. 選票 3. 投票箱	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	無
第一週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2:善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	第五主題晉級的 國中生 第1單元國中 有意思	1	1. 名片卡	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5:探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。
第二週	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。	一、人我新關係(童軍)	1	1. 課本頁面 2. 學生名冊 3. A4 白紙 4. 製作友誼紙飛機的範例	1. 實作評量 2. 口語評量	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第二週	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	三、生活新人王(家政)	1	1. 課本頁面 2. 「蓬頭垢面」和「乾淨整潔」的照片或掛圖 3. 生活梳洗王活動題庫 4. 計分表 5. 籤筒 6. 示範字卡	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	無
第二週	綜-J-A1: 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2: 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2: 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	第五主題晉級的 國中生 第1單元國中有意思	1	1. 〈瞭·青少年〉文章 2. 前一學年度第二學期行事曆	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3: 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4: 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5: 探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。
第三週	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。	一、人我新關係(童軍)	1	1. 課本頁面 2. 學生名冊 3. A4 白紙 4. 製作友誼紙飛機的範例	1. 實作評量 2. 口語評量	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第三週	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	三、生活新人王(家政)	1	1. 課本頁面 2. 「蓬頭垢面」和「乾淨整潔」的照片或掛圖 3. 生活梳洗王活動題庫 4. 計分表 5. 籤筒 6. 示範字卡	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	無
第三週	綜-J-A1: 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2: 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2: 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	第五主題晉級的 國中生 第1單元國中有意思	1	1. 〈瞭·青少年〉文章 2. 前一學年度第二學期行事曆	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3: 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4: 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5: 探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。
第四週	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。	一、人我新關係(童軍)	1	1. 課本頁面	1. 口語評量 2. 實作評量	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。
第四週	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	三、生活新人王(家政)	1	1. 課本頁面	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	無

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第四週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。 綜-J-B2:善用科技、資訊與媒體等資源,並能分析及判斷其適切性,進而有效執行生活中重要事務。	第五主題晉級的 國中生 第2單元國中方程式	1	1. 班級幹部名單、幹部職掌表	1. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5:探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。
第五週	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同的目標。	一、人我新關係(童軍)	1	1. 課本頁面 2. 撲克牌一副	1. 高層次紙筆評量	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突,並了解如何運用民主審議方式及正當的程序,以形成公共規則,落實平等自由之保障。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。
第五週	綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	三、生活新人王(家政)	1	1. 課本頁面	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	無
第五週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。 綜-J-B2:善用科技、資訊與媒體等資源,並能分析及判斷其適切性,進而有效執行生活中重要事務。	第五主題晉級的 國中生 第2單元國中方程式	1	1. 學校平面圖 2. 各處室功能小卡各隊5張 3. 核章用的5個印章	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5:探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。
第六週	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同的目標。	一、人我新關係(童軍)	1	1. 各小隊紙杯數個 2. 細繩數條(依人數) 3. 橡皮筋一條	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突,並了解如何運用民主審議方式及正當的程序,以形成公共規則,落實平等自由之保障。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第六週	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	三、生活新人王(家政)	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱	1. 實作評量	無
第六週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2:善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	第五主題晉級的 國中生 第2單元國中方程式	1	1. 學校平面圖 2. 各處室功能小卡 各隊5張 3. 核章用的5個印章	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5:探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。
第七週	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。	一、人我新關係(童軍)	1	1. 課本頁面	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。
第七週	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	三、生活新人王(家政)	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱 3. 布塊	1. 口語評量 2. 實作評量	無
第七週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2:善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	第五主題晉級的 國中生 第2單元國中方程式 【第一次評量週】	1	1. 課本頁面	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5:探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第八週	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。	一、人我新關係(童軍)	1	1. 課本頁面 2. 不同國家國旗及球隊標誌	1. 實作評量	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。
第八週	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	三、生活新人王(家政)	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱	1. 口語評量 2. 實作評量	無
第八週	綜-J-A1: 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2: 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2: 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	第五主題晉級的 國中生 第2單元國中方程式	1	1. 課本頁面	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3: 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4: 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5: 探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6: 建立對於未來生涯的願景。
第九週	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同的目標。	一、人我新關係(童軍)	1	1. 課本頁面 2. 不同國家國旗及球隊標誌	1. 實作評量	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。
第九週	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	三、生活新人王(家政)	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱	1. 高層次紙筆評量	無

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第九週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。 綜-J-B2:善用科技、資訊與媒體等資源,並能分析及判斷其適切性,進而有效執行生活中重要事務。	第五主題晉級的 國中生 第2單元國中方程式	1	1. A3 大小的曼陀羅九宮格(81格) 2. 電腦教室或平板電腦	1 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5:探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。
第十週	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同的目標。	一、人我新關係(童軍)	1	1. 課本頁面	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突,並了解如何運用民主審議方式及正當的程序,以形成公共規則,落實平等自由之保障。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。
第十週	綜-J-A2 釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	三、生活新人王(家政)	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱	1. 高層次紙筆評量	無
第十週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能,善用資源促進生涯適性發展,省思自我價值,實踐生命意義。 綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。 綜-J-B2:善用科技、資訊與媒體等資源,並能分析及判斷其適切性,進而有效執行生活中重要事務。	第五主題晉級的 國中生 第2單元國中方程式	1	1. A3 大小的曼陀羅九宮格(81格) 2. 電腦教室或平板電腦	1 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5:探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。
第十一週	綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧,經營良好的人際關係,發揮正向影響力,培養利他與合群的態度,提升團隊效能,達成共同的目標。	一、人我新關係(童軍)	1	1. 課本頁面	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【人權教育】 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突,並了解如何運用民主審議方式及正當的程序,以形成公共規則,落實平等自由之保障。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第十一週	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	三、生活新人王(家政)	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱	1. 實作評量	無
第十一週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	第六主題生涯遊蹤 第1單元我的生涯藍圖	1	1. 課本頁面	1. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。
第十二週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中，展現美感，提升生活品質。	二、環境心探索(童軍)	1	1. 課本頁面 2. 校內簡史 3. 校園各處照片	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。
第十二週	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	三、生活新人王(家政)	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱	1. 實作評量	無
第十二週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	第六主題生涯遊蹤 第1單元我的生涯藍圖	1	1. 課本生涯達人故事 2. 各領域生涯達人故事	1. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。
第十三週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中，展現美感，提升生活品質。	二、環境心探索(童軍)	1	1. 課本頁面 2. 校內簡史 3. 校園各處照片	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。
第十三週	綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	三、生活新人王(家政)	1	1. 課本頁面 2. 縫紉工具箱	1. 實作評量	無
第十三週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	第六主題生涯遊蹤 第1單元我的生涯藍圖	1	1. 時光重遊音樂、指導語	1. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第十四週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中，展現美感，提升生活品質。	二、環境心探索(童軍)	1	1. 課本頁面	1. 實作評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。
第十四週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	四、玩美空間(家政)	1	1. 課本頁面	1. 高層次紙筆評量	無
第十四週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	第六主題生涯遊蹤 第2單元生涯領航 【第二次評量週】	1	1. 沈芯菱的故事 2. 快問快答的題目	1. 口語評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。
第十五週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中，展現美感，提升生活品質。	二、環境心探索(童軍)	1	1. 課本頁面	1. 實作評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。
第十五週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	四、玩美空間(家政)	1	1. 課本頁面 2. 掃具 3. 清潔用具	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	無
第十五週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	第六主題生涯遊蹤 第2單元生涯領航	1	1. 特質卡、周哈里窗海報	1. 實作評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。
第十六週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中，展現美感，提升生活品質。	二、環境心探索(童軍)	1	1. 課本頁面 2. 回收便條紙或五種不同顏色的便利貼 3. 在地社區地點照片與資源 4. 主題地圖及綠色生活地圖	1. 口語評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第十六週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	四、玩美空間(家政)	1	1. 課本頁面 2. 掃具 3. 清潔用具	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	無
第十六週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	第六主題生涯遊蹤 第2單元生涯領航	1	1. 各種工作屬性分析案例	1. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。
第十七週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中，展現美感，提升生活品質。	二、環境心探索(童軍)	1	1. 課本頁面 2. 社區 Google 地圖 3. 五種不同顏色的便利貼 4. 不同顏色腳印圖樣	1. 實作評量 2. 檔案評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。
第十七週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	四、玩美空間(家政)	1	1. 課本頁面	1. 口語評量	無
第十七週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	第六主題生涯遊蹤 第3單元生涯檔案一把罩	1	1. 生涯檔案製作說明資料或生涯檔案實例 2. 學生生涯試探活動相關學習單	1. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第十八週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中，展現美感，提升生活品質。	二、環境心探索(童軍)	1	1. 課本頁面 2. 社區 Google 地圖 3. 五種不同顏色的便利貼 4. 不同顏色腳印圖樣	1. 實作評量 2. 檔案評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。
第十八週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	四、玩美空間(家政)	1	1. 課本頁面	1. 口語評量	無
第十八週	綜-J-A1: 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	第六主題生涯遊蹤 第3單元生涯檔案一把罩	1	1. 生涯檔案製作說明資料或生涯檔案實例 2. 學生生涯試探活動相關學習單	1. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3: 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4: 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7: 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J11: 分析影響個人生涯決定的因素。
第十九週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中，展現美感，提升生活品質。	二、環境心探索(童軍)	1	1. 課本頁面 2. 國內外社區行動案例資料	1. 口語評量 2. 實作評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。
第十九週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	四、玩美空間(家政)	1	1. 課本頁面	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	無
第十九週	綜-J-A1: 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	第六主題生涯遊蹤 第3單元生涯檔案一把罩	1	1. 學生生涯試探活動相關學習單	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3: 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4: 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7: 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J11: 分析影響個人生涯決定的因素。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第二十週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中，展現美感，提升生活品質。	二、環境心探索(童軍)	1	1. 課本頁面 2. 國內外社區行動案例資料	1. 口語評量 2. 實作評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。
第二十週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	四、玩美空間(家政)	1	1. 課本頁面	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	無
第二十週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。	第六主題生涯遊蹤 第3單元生涯檔案一把罩 【第三次評量週】	1	1. 學生生涯試探活動相關學習單	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。
第廿一週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活中，展現美感，提升生活品質。	二、環境心探索(童軍)	1	1. 課本頁面 2. 國內外社區行動案例資料	1. 口語評量 2. 實作評量	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解然環境的倫理價值。
第廿一週	綜-J-B3 運用創新的能力豐富生活，於個人及家庭生活環境中展現美感，提升生活品質。	四、玩美空間(家政)	1	1. 課本頁面	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	無
第廿一週	綜-J-A1:探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。 綜-J-B2:善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。	複習全冊 複習全冊	1	1. 課本頁面	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J4:了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5:探索性別與生涯規畫的關係。 涯 J6:建立對於未來生涯的願景。 涯 J3:覺察自己的能力與興趣。 涯 J7:學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。 涯 J11:分析影響個人生涯決定的因素。

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 112 學年度第二學期 七 年級 綜合 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數（3）節，銜接或補強節數（0）節，本學期共（60）節。

二、本學期學習目標：

童軍

1. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度。
2. 建立服務學習正確觀念。

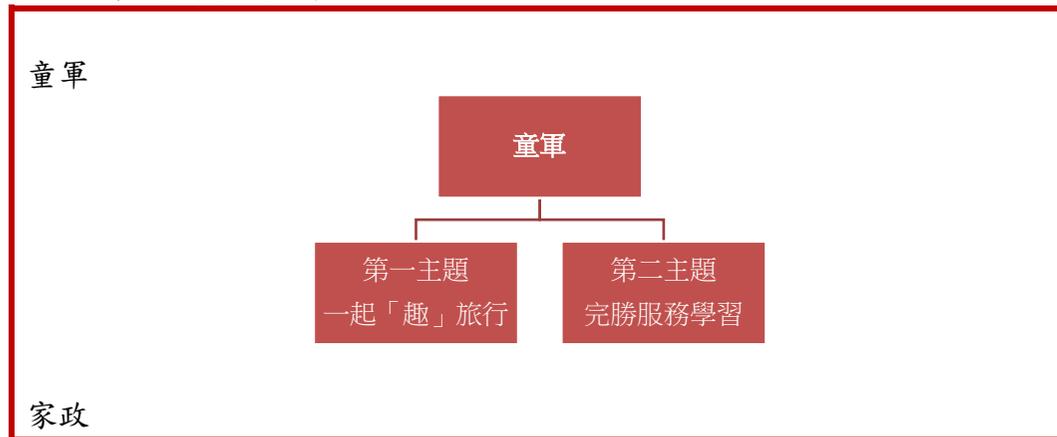
家政

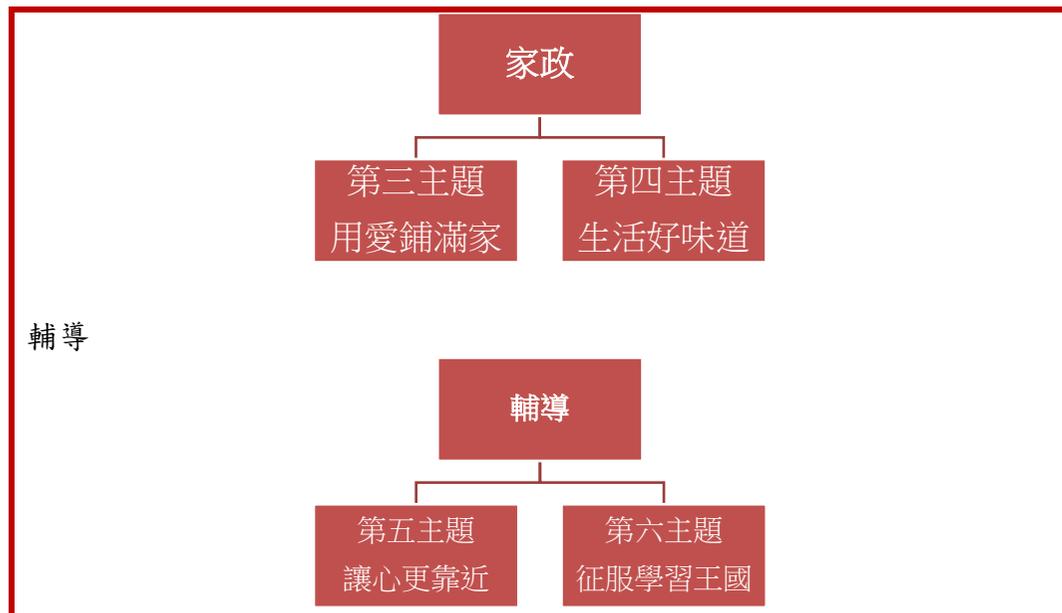
1. 了解家庭共學的影響。
2. 認識烹飪基礎知識。

輔導

1. 創造良好的溝通模式。
2. 協助學生了解自我學習條件。

三、本學期課程架構：





四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第一週	綜-J-C1:探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第一主題一起「趣」旅行 第1單元出遊好時光	1	1.旅行照片 2.我的旅行趣範例 3.白紙	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任,並在參與活動的過程中落實原則。
第一週	綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	1	1.輕音樂	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第一週	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你	1	1. 小紙片	1. 實作評量 2. 口語評量	無
第二週	綜-J-C1: 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第一主題一起「趣」旅行 第1單元出遊好時光	1	1. 旅行照片 2. 我的旅行趣範例 3. 白紙	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【環境教育】 環 J3: 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。
第二週	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	1	1. 輕音樂	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
第二週	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你	1	1. 小紙片	1. 口語評量 2. 實作評量	無
第三週	綜-J-C1: 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第一主題一起「趣」旅行 第2單元規畫我最行	1	1. 旅行安全相關題目	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【環境教育】 環 J3: 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第三週	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	1	1. 輕音樂	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
第三週	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你	1	1. 小紙片	1. 口語評量 2. 實作評量	無
第四週	綜-J-C1: 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第一主題一起「趣」旅行 第2單元規畫我最行	1	1. 旅行安全相關題目	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【環境教育】 環 J3: 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。
第四週	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	1	1. 輕音樂	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量	【家庭教育】 家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
第四週	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你	1	1. 小紙片	1. 口語評量 2. 實作評量	無

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第五週	綜-J-C1:探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第一主題一起「趣」旅行 第2單元規畫我最行	1	1.旅行安全 相關題目	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆 評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任,並在參與活動的過程中落實原則。
第五週	綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	1	1.輕音樂	1.口語評量 2.高層次紙筆 評量 3.實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
第五週	綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	第五主題讓心更 靠近 第1單元我想更懂 你	1	1.小紙片	1.口語評量 2.實作評量	無
第六週	綜-J-C1:探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第一主題一起「趣」旅行 第3單元旅行妙錦囊	1	1.童軍繩 2.帳篷	1.口語評量 2.實作評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任,並在參與活動的過程中落實原則。
第六週	綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動	1	1.輕音樂	1.口語評量 2.高層次紙筆 評量 3.實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第六週	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離	1	1. 便利貼	1. 口語評量	無
第七週	綜-J-C1: 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第一主題一起「趣」旅行 第3單元旅行妙錦囊 【第一次評量週】	1	1. 童軍繩 2. 帳篷	1. 口語評量 2. 實作評量	【環境教育】 環 J3: 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。
第七週	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第三主題用愛鋪滿家 第1單元家庭愛行動 【第一次評量週】	1	1. 輕音樂	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
第七週	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 【第一次評量週】	1	1. 便利貼	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	無
第八週	綜-J-C1: 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第一主題一起「趣」旅行 第3單元旅行妙錦囊	1	1. 童軍繩 2. 帳篷	1. 口語評量 2. 實作評量	【環境教育】 環 J3: 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第八週	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長	1	1. 情緒卡	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
第八週	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離	1	1. 便利貼	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	無
第九週	綜-J-C1: 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第一主題一起「趣」旅行 第3單元旅行妙錦囊	1	1. 童軍繩 2. 帳篷	1. 實作評量 2. 口語評量	【環境教育】 環 J3: 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3: 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4: 探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。
第九週	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長	1	1. 情緒卡	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5: 了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11: 規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
第九週	綜-J-B1: 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離	1	1. 便利貼	1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量	無

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第十週	綜-J-C1:探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第一主題一起「趣」旅行 第3單元旅行妙錦囊	1	1.童軍繩 2.帳篷	1.實作評量 2.口語評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任,並在參與活動的過程中落實原則。
第十週	綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長	1	1.情緒卡	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
第十週	綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離	1	1.便利貼	1.實作評量	無
第十一週	綜-J-C1:探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第一主題一起「趣」旅行 第3單元旅行妙錦囊	1	1.童軍繩 2.帳篷	1.實作評量 2.口語評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任,並在參與活動的過程中落實原則。
第十一週	綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人,適切表達自己的意見與感受,運用同理心及合宜的溝通技巧,促進良好的人際互動。	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長	1	1.情緒卡	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第十一週	綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入	1	1. 空白海報紙 2. 九大多元能力籤筒 3. 碼錶	1. 口語評量	無
第十二週	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第一主題一起「趣」旅行 第3單元旅行妙錦囊	1	1. 童軍繩 2. 帳篷	1. 實作評量 2. 口語評量	【環境教育】 環 J3:經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【安全教育】 安 J3:了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4:探討日常生活發生事故的影響因素。 【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。
第十二週	綜-J-B1:尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	第三主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長	1	1. 情緒卡	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量	【家庭教育】 家 J5:了解與家人溝通互動及相互支持的適切。 家 J11:規畫與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。
第十二週	綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入	1	1. 空白海報紙 2. 九大多元能力籤筒 3. 碼錶	1. 高層次紙筆評量 2. 實作評量	無
第十三週	綜-J-C1:探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值	1	1. 價值澄清問題和服務學習故事 2. 體驗活動服務需求題目	1. 口語評量 2. 實作評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第十三週	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。	第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場	1	1.小隊食譜 任務卡	1.口語評量 2.實作評量	
第十三週	綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入 【第二次評量週】	1	1.空白海報紙 2.九大多元能力籤筒 3.碼錶	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	無
第十四週	綜-J-C1:探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第二主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值	1	1.價值澄清問題和服務學習故事 2.體驗活動服務需求題目	1.實作評量 2.口語評量	【人權教育】 人 J5:了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。
第十四週	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。	第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場	1	1.小隊食譜 任務卡	1.口語評量 2.實作評量	
第十四週	綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入	1	1.空白海報紙 2.九大多元能力籤筒 3.碼錶	1.高層次紙筆評量 2.實作評量	無

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第十五週	綜-J-C1:探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第二主題完勝服務學習 第2單元服務全面啟動	1	1.服務學習案例 2.服務學習改變小卡	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量	【人權教育】 人J5:了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。
第十五週	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。	第四主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場	1	1.口語評量 2.小隊食譜任務卡	1.實作評量	
第十五週	綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	第六主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入	1	1.空白海報紙 2.九大多元能力籤筒 3.碼錶	1.實作評量	無
第十六週	綜-J-C1:探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第二主題完勝服務學習 第2單元服務全面啟動	1	1.服務學習案例 2.服務學習改變小卡	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙本評量 4.檔案評量	【人權教育】 人J5:了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。
第十六週	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。	第四主題生活好味道 第2單元從市場到廚房	1	1.記分表 2.廚房用具圖片與字卡 3.白板、白板筆和板擦	1.實作評量 2.高層次紙筆評量	
第十六週	綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	第六主題征服學習王國 第2單元進入學習戰場	1	1.空白海報紙 2.彩色筆 3.N字法則海報 4.娃娃	1.高層次紙筆評量 2.口語評量	無

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第十七週	綜-J-C1:探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第二主題完勝服務學習 第2單元服務全面啟動	1	1.服務學習案例 2.服務學習改變小卡	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量	【人權教育】 人J5:了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。
第十七週	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。	第四主題生活好味道 第2單元從市場到廚房	1	1.記分表 2.廚房用具圖片與字卡 3.白板、白板筆和板擦	1.實作評量 2.高層次紙本評量	
第十七週	綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	第六主題征服學習王國 第2單元進入學習戰場	1	1.空白海報紙 2.彩色筆 3.N字法則海報 4.娃娃	1.高層次紙筆評量 2.口語評量	無
第十八週	綜-J-C1:探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第二主題完勝服務學習 第2單元服務全面啟動	1	1.服務學習案例 2.服務學習改變小卡	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量	【人權教育】 人J5:了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。
第十八週	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。	第四主題生活好味道 第3單元「食」在好繽紛	1	1.課本頁面	1.實作評量 2.口語評量	
第十八週	綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	第六主題征服學習王國 第2單元進入學習戰場	1	1.空白海報紙 2.彩色筆 3.N字法則海報 4.娃娃	1.高層次紙筆評量 2.口語評量	無

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第十九週	綜-J-C1:探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第二主題完勝服務學習 第2單元服務全面啟動	1	1.服務學習案例 2.服務學習改變小卡	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量	【人權教育】 人J5:了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。
第十九週	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。	第四主題生活好味道 第3單元「食」在好繽紛	1	1.課本頁面	1.實作評量 2.口語評量	
第十九週	綜-J-A2:釐清學習目標,探究多元的思考與學習方法,養成自主學習的能力,運用適當的策略,解決生活議題。	第六主題征服學習王國 第2單元進入學習戰場 【第三次評量週】	1	1.空白海報紙 2.彩色筆 3.N字法則海報 4.娃娃	1.高層次紙筆評量	無
第二十週	綜-J-C1:探索人與環境的關係,規畫、執行服務學習和戶外學習活動,落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	第二主題完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 【休業式】	1	1.服務學習案例 2.服務學習改變小卡	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量	【人權教育】 人J5:了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。
第二十週	綜-J-A3:因應社會變遷與環境風險,檢核、評估學習及生活計畫,發揮創新思維,運用最佳策略,保護自我與他人。	第四主題生活好味道 第3單元「食」在好繽紛 【休業式】	1	1.課本頁面	1.實作評量 2.口語評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	核心素養/重要議題
第二十週	綜-J-A2:釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。	第六主題征服學習王國 第2單元進入學習戰場 【休業式】	1	1. 空白海報紙 2. 彩色筆 3. N字法則海報 4. 娃娃	1.. 實作評量	無