

國立卓蘭高中附設國中 112 學年度第一學期 七 年級 英語 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數 (3) 節，本學期共 (63) 節。

二、本學期學習目標：

1. 培養聽說讀寫綜合語言能力。
2. 培養英語學習的興趣與方法。
3. 培養議題關懷與國際文化理解。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第一週	英-J-B1	Starter Alphabets】複習 26 個字母大小寫。 【Grammar】複習人稱代名詞與 be 動詞的搭配。 複習所有格的用法。複習疑問詞 who 的問答句。 【Greetings】複習基本打招呼用語。 【Numbers】複習數字 0-10 的認讀與聽寫。 【Writing Format】複習英文句子的正確書寫格式。 【Dictionary】複習如何查詢紙本字典。	3	南一版教科書 第一冊 Starter 國小 複習	課本 提問及討論	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第二週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、	3	Lesson 1 What' s This?	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1
第三週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J2	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論 3-IV-12 能熟悉重要閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。 5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單字、詞句子記下要點。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情)提升溝通效能 8-IV-3 能了解國內外風土民情，並加以比較。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。	3	Lesson 1 What' s This?	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第四週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J9 國 J2 家 E2 涯 E2 E9	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-6 圖片描述*◎B-IV-8 C-IV-4 基本的世界觀 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	3	Lesson2 Where Is Amit From?	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1
第五週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J9 國 J2 家 E2 涯 E2 E9	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-6 圖片描述*◎B-IV-8 C-IV-4 基本的世界觀 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	3	Lesson 2 Where is Amit From?	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1
第六週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J9 國 J2 家 E2 涯 E2 E9	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-6 圖片描述*◎B-IV-8 C-IV-4 基本的世界觀	3	Lesson 2 Where is Amit From?	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 明信片書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1
第七週	英-J-A3 英-J-B1	1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。	3	Review 1	課本	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第八週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J6 多 E6 J5 J6	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	3	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1
第九週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J6 多 E6 J5 J6	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	3	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1
第十週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J6 多 E6 J5 J6	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測	3	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 邀請函書寫	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第十一週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 閱 E1 J1 家 E2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-6 圖片描述 B-IV-8 引導式討論	3	Lesson 4 There are Two Hippos in the House	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-1
第十二週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 閱 E1 J1 家 E2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-6 圖片描述 B-IV-8 引導式討論	3	Lesson 4 There are Two Hippos in the House	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-
第十三週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 閱 E1 J1 家 E2	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-6 圖片描述 B-IV-8 引導式討論	3	Lesson 4 There are Two Hippos in the House	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-
第十四週	英-J-A3 英-J-B1	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章	3	Review 2	課本	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第十五週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J4 J6 科 E1 E3 多 E6 J4	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B-IV-3 語言與非語言溝通策略 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重	3	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-生涯規劃教育-1
第十六週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J4 J6 科 E1 E3 多 E6 J4	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B-IV-3 語言與非語言溝通策略 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重	3	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-生涯規劃教育-1
第十七週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J4 J6 科 E1 E3 多 E6 J4	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B-IV-3 語言與非語言溝通策略 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重	3	Lesson 5 My Friend is Showing Me Around	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 影片拍攝	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-生涯規劃教育-1
第十八週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 E1 E2 J1 環 E9 E10 J9 國 J8	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B-IV-3 語言與非語言溝通策略 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重	3	Lesson 6 We Can Save the Earth	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第十九週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 E1 E2 J1 環 E9 E10 J9 國 J8	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B-IV-3 語言與非語言溝通策略 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重	3	Lesson 6 We Can Save the Earth	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1
第二十週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 E1 E2 J1 環 E9 E10 J9 國 J8	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章 B-IV-3 語言與非語言溝通策略 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答 B-IV-7 角色扮演 B-IV-8 引導式討論 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重	3	Lesson 6 We Can Save the Earth	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1
第廿一週	英-J-A3 英-J-B1		3	Review 3	課本	

國立卓蘭高中附設國中 112 學年度第二學期 七年級 英語 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數 (3) 節，本學期共 (60) 節。

二、本學期學習目標：

1. 培養學生基本的英語溝通能力。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第一週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 E1 E2 J1 J9 人 J2 生 J1 環 E7 J6	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B-IV-2 國中階段字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測	3	南一版教科書 第二冊 Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1
第二週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 E1 E2 J1 J9 人 J2 生 J1 環 E7 J6	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B-IV-2 國中階段字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測	3	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第三週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 E1 E2 J1 J9 人 J2 生 J1 環 E7 J6	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段文法句型。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作。 B-IV-2 國中階段字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 D-IV-1 依綜合資訊作合理 猜測	3	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today?	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力 社會參與	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-人權教育-1 課綱:英語-生命教育-1 課綱:英語-環境教育-1
第四週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J4 科 E1 E3	Ac-IV-4 國中所學字詞 Ad-IV-1 國中所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 D-IV-2 二至三項訊息比較、歸類、排序	3	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1
第五週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J4 科 E1 E3	Ac-IV-4 國中所學字詞 Ad-IV-1 國中所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 D-IV-2 二至三項訊息比較、歸類、排序	3	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1
第六週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-B2 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J4 科 E1 E3	Ac-IV-4 國中所學字詞 Ad-IV-1 國中所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 D-IV-2 二至三項訊息比較、歸類、排序	3	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-科技教育-1
第七週	英-J-A3 英-J-B1	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。	3	Review 1	課本	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第八週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J8 J9 多 E6 J4 J5 國 J2 J4	Ac-IV-4 國中所學字詞 Ad-IV-1 國中所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	3	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	參與態度 合作能力 介紹自身文化	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1
第九週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J8 J9 多 E6 J4 J5 國 J2 J4	Ac-IV-4 國中所學字詞 Ad-IV-1 國中所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	3	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	參與態度 合作能力 介紹自身文化	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1
第十週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J8 J9 多 E6 J4 J5 國 J2 J4	Ac-IV-4 國中所學字詞 Ad-IV-1 國中所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。	3	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year?	參與態度 合作能力 介紹自身文化	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第十一週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J2 J4 環 E14 E16 能 E3 E6 E9 J1 國 J8	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-1
第十二週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J2 J4 環 E14 E16 能 E3 E6 E9 J1 國 J8	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-1
第十三週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J2 J4 環 E14 E16 能 E3 E6 E9 J1 國 J8	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。	3	Lesson 4 How Much Paper Do We Need?	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-環境教育-1 課綱:英語-能源教育-1
第十四週	英-J-A3 英-J-B1	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之文章。	3	Review 2	課本	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第十五週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J2 J4 環 E14 E16 能 E3 E6 E9 J1 國 J8	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 綜合資訊作合理猜測。	3	Lesson 5 Athletes Never Give Up	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-生涯規劃教育-1
第十六週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J2 J4 環 E14 E16 能 E3 E6 E9 J1 國 J8	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 綜合資訊作合理猜測。	3	Lesson 5 Athletes Never Give Up	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-生涯規劃教育-1
第十七週	英-J-A1 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J2 J4 環 E14 E16 能 E3 E6 E9 J1 國 J8	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 D-IV-1 綜合資訊作合理猜測。	3	Lesson 5 Athletes Never Give Up	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-生涯規劃教育-1

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第十八週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J6 J9 多 E6 J5 J6	Ac-IV-4 國中所學字詞 Ad-IV-1 國中所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	3	Lesson 6 How Do You Go to School?	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1
第十九週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J6 J9 多 E6 J5 J6	Ac-IV-4 國中所學字詞 Ad-IV-1 國中所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	3	Lesson 6 How Do You Go to School?	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第二十週	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 英-J-C3 閱 J1 J6 J9 多 E6 J5 J6	Ac-IV-4 國中所學字詞 Ad-IV-1 國中所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述問答 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-3 訊息因果關係的釐清。	3	Lesson 6 How Do You Go to School?	課本及習作 提問及討論 參與態度 合作能力	課綱:英語-閱讀素養教育-1 課綱:英語-多元文化教育-1