

國立卓蘭高級中學附設國中部 112 學年度二學期 八 年領域學習課程級教學進度總表

週次/日期	<p style="text-align: center;"><b>國語文</b></p> <p style="text-align: center;">分組模式/組別/人數</p> <p style="text-align: center;">年級分組/A/8</p>	<p style="text-align: center;"><b>英語文</b></p> <p style="text-align: center;">分組模式/組別/人數</p> <p style="text-align: center;">年級分組/B/8</p>	<p style="text-align: center;"><b>數學</b></p> <p style="text-align: center;">分組模式/組別/人數</p> <p style="text-align: center;">年級分組/C/6</p>
<p style="text-align: center;">一</p> <p style="text-align: center;">2/13-2/17</p>	<p>第一課 歲月跟著 作者/前導(1) 課文講解、小考(4)</p>	<p>Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine (3 節)</p>	<p>第一章 數列與等差級數  1-1 數列(4)</p>
<p style="text-align: center;">二</p> <p style="text-align: center;">2/20-2/24</p>	<p>第一課 歲月跟著 習作、補充(1) 評量(1) 第二課 古詩選 作者/前導(1) 詩文講解 (3)</p>	<p>Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine (3 節)</p>	<p>第一章 數列與等差級數  1-1 數列(4)</p>
<p style="text-align: center;">三</p> <p style="text-align: center;">2/27-3/3</p>	<p>第二課 古詩選 詩文講解 (1) 翻譯練習(1) 習作、補充(2) 評量(1)</p>	<p>Lesson 1 Your House Is Bigger, But I Like Mine (3 節)</p>	<p>1-1 數列(2)  1-2 等差級數(2)</p>
<p style="text-align: center;">四</p> <p style="text-align: center;">3/6-3/10</p>	<p>第三課 鳥 作者/前導(1) 課文講解 (4)</p>	<p>Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All (3 節)</p>	<p>1-2 等差級數(3)  第二章函數及其圖形  2-1 一次函數(1)</p>
<p style="text-align: center;">五</p> <p style="text-align: center;">3/13-3/17</p>	<p>第三課 鳥 課文講解 (1) 習作、補充(2) 形音義相似字練習(1)</p>	<p>Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All (3 節)</p>	<p>2-1 一次函數(3)  2-2 函數圖形及其應用(1)</p>

	評量(1)		
六 3/20-3/24	語文常識一 書信與便條 內容講解(5)	Lesson 2 The Dish Is the Most Delicious of All (3 節)	2-2 函數圖形及其應用(4)
七 3/27-3/31	語文常識一 書信與便條 應用練習(2) 第一次段考	Review L1~L2	復習評量(第一次段考)
八 4/3-4/7	第四課 田園之秋選 作者/前導(1) 課文講解 (4)	Lesson 3 I Want to Live More Safely (3 節)	第三章 三角形的性質與尺規作圖  3-1 內角與外角(4)
九 4/10-4/14	第四課 田園之秋選 翻譯練習 (1) 習作、補充(2) 形音義相似字練習(1) 評量(1)	Lesson 3 I Want to Live More Safely - (3 節)	3-1 內角與外角(2)  3-2 基本尺規作圖(2)
十 4/17-4/21	第五課 木蘭詩 作者/前導(1) 課文講解 (4)	Lesson 3 I Want to Live More Safely (3 節)	3-2 基本尺規作圖(2)  3-3 三角形全等(2)
十一 4/24-4/28	第五課 木蘭詩 翻譯練習 (1) 習作、補充(2) 形音義相似字練習(1) 評量(1)	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us (3 節)	3-3 三角形全等(3)  3-4 全等三角形的應用(1)
十二 5/1-5/5	第六課 深藍的憂鬱 作者/前導(1) 課文講解 (4)	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us (3 節)	3-4 全等三角形的應用(2)  3-5 三角形的邊角關係(2)

十三 5/8-5/12	第六課 深藍的憂鬱 習作、補充(2) 評量(1) 語文常識二 題辭 內容講解(2)	Lesson 4 A Friend Bought Some Fruit for Us (3 節)	3-5 三角形的邊角關係(3)  課程複習
十四 5/15-5/19	語文常識二 題辭 應用練習(2) 第二次段考	Review L3~L4	復習評量(第二次段考)
十五 5/22-5/26	第七課 運動家的風度 作者/前導(1) 課文講解 (4)	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature (3 節)	第四章 平行與四邊形  4-1 平行線(4)
十六 5/29-6/2	第七課 運動家的風度 習作、補充(2) 評量(1) 第八課 談交友 作者/前導(1) 課文講解 (1)	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature (3 節)	4-1 平行線(3)  4-2 平行四邊形(1)
十七 6/5-6/9	第八課 談交友 課文講解 (3) 習作、補充(1) 評量(1)	Lesson 5 Some of the Most Useful Ideas Come from Nature (3 節)	4-2 平行四邊形(4)
十八 6/12-6/16	第九課 為學一首示子姪 作者/前導(1) 課文講解 (4)	Lesson 6 If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall (3 節)	4-2 平行四邊形(1)  4-3 特殊四邊形(3)
十九	第九課 為學一首示子姪	Lesson 6	4-3 特殊四邊形(4)

6/19-6/23	習作、補充(2) 評量(1) 第十課 舌尖上的思路：演講 重點講解 (2)	If the Ravens Leave the Tower, the Kingdom Will Fall - (3 節)	
二十 6/26-6/30	復習評量	Review L5~L6	復習評量

\*分組模式：能力分組、年級分組

\*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性

國立卓蘭高級中學附設國中部 112 學年度二學期 七八九 年級特殊需求領域課程教學進度總表

週次/日期	<b>職業教育</b> 分組模式/組別/人數 年級分組/三/11	<b>職業教育</b> 分組模式/組別/人數 年級分組/二/8	<b>職業教育</b> 分組模式/組別/人數 年級分組/一/6	<b>社會技巧</b> 分組模式/組別/人數 能力分組/G/6	<b>生活管理</b> 分組模式/組別/人數 能力分組/G/6
一 2/13-2/17	求職便利通-找工作的管道(1)-能知導求職的管道	群科介紹-了解設計群之群科(1)	課程介紹-能認識本學期職業教育課的內容與進度	友誼你和我—澄清朋友定義和程度(1)	我的一天—時間管理與作息規律的重要性(1)
二 2/20-2/24	求職便利通-認識網路人力銀行(1)-能運用網路人力銀行資訊找工作	職業大百科-認識設計群之相關職種(1)	科系導航：機械群(1)-能認識機械群的科系與學習內容	友誼你和我—澄清朋友定義和程度(1)	我的一天—時間管理矩陣圖(1)
三 2/27-3/3	職業條件分析師：資格要求 VS 自身條件(1)-能比對自身條件是否符合工作要求	你所不知道的他-設計群職人甘苦談(1)	職業情報站：機械群(1)-能知道機械群科未來可從事的職種	我的交友觀—藉由經驗回顧，認識自身交友觀(1)	我的一天—週誌作息檢核表(1)
四 3/6-3/10	公司超級比一比：找工作時要比較哪些應徵條件(1)-能比較不同公司之應徵條件	群科介紹-了解藝術群之群科(1)	科系導航：動力機械群(1)-能認識動力機械群的科系與學習內容	我的交友觀—藉由經驗回顧，認識自身交友觀(1)	我的一天—作息目標設定(1)
五 3/13-3/17	求職陷阱透視鏡(1)-能從求詐騙實例中說出例中人物被詐騙的原因	職業大百科-認識藝術群之相關職種(1)	職業情報站：動力機械群(1)能知道動力機械群科未來可從事的職種	良友自己找—檢視自身交友觀並說出其對自身交友的影響(1)	我的一天—日常作息的調整與規劃(1)
六 3/20-3/24	求職防騙安全守則 1(1)-能知道求職詐騙的類型有哪些	你所不知道的他-藝術群職人甘苦談(1)	達人工作甘苦談 1(1)-能理解動力機械群科相關行業的甘苦	良友自己找—檢視自身交友觀並說出其對自身交友的影響(1)	我的一天—日常作息的調整與規劃(1)

七 3/27-3/31	求職防騙安全守則 2(1)-能知道避免求職詐騙的注意事項	群科地圖—統整分析設計群藝術群之未來進路(1)	科系導航：電機與電子群(1)-能認識電機與電子群的科系與學習內容	良友自己找—調整交友觀(1)	我的一天—連價作息的調整與規劃(1)
八 4/3-4/7	求職面試：面試前的準備工作(1)-能知道面試前應預先做好哪些準備工作	群科介紹-了解水產群之群科(1)	職業情報站：電機與電子群(1)-能知道電機與電子群科未來可從事的職種	良友自己找—調整交友觀(1)	我的一天—長假作息的調整與規劃(1)
九 4/10-4/14	求職面試：面試時注意事項(1)-能說出面試時應注意的事項	職業大百科-認識水產群之相關職種(1)	達人工作甘苦談 2-1(1)-能理解電機與電子群科相關行業的甘苦	友誼長存—認識維持友誼的原則及方式(1)	我的一天—作息目標達成檢核與分享(1)
十 4/17-4/21	求職面試：面試時服儀與問答技巧(1)-能理解面試時的服儀與回答問題的技巧	你所不知道的他-水產群職人甘苦談(1)	手作活動 1(1)-能說出手作的步驟與需準備的材料	友誼長存—認識維持友誼的原則及方式(1)	我的人生我做主—人生中的決定(1)
十一 4/24-4/28	工作態度：企業主管喜歡的員工特質 1(1)-能說出企業主喜歡何種態度與特質的員工	群科介紹-了解海事群之群科(1)	手作活動 2(1)-能依步驟進行手作活動	友誼 ok 蹦—能夠了解補救友誼的原則和方式(1)	我的人生我做主—影響決定的因素(1)
十二 5/1-5/5	工作態度：企業主管喜歡的員工特質 2(1)-能比較自己的工作態度是否符合企業主的需求	職業大百科-認識海事群之相關職種(1)	手作活動 3(1)-能依步驟完成手作活動	友誼 ok 蹦—能夠了解補救友誼的原則和方式(1)	我的人生我做主—我的身分(1)
十三 5/8-5/12	工作態度：成為職場人氣王(1)-能比較不同的態	你所不知道的他-海事群職人甘苦談(1)	達人工作甘苦談 2-2(1)-能理解電機與電子群科相關行業的甘苦	網路真假情—能夠保持警覺並辨別網路交友的真偽(1)	我的人生我做主—我的權益(1)

	度何者較能受企業主青 睐及同事歡迎				
十四 5/15-5/19	職業面面觀 -介紹履歷表的格式(1)-能 認識基本的履歷表格式 有哪些內容	群科地圖—統整分析水 產群、海事群之未來進 路(1)	科系導航：土木與建築 群(1)-能認識土木與建築 群的科系與學習內容	網路真假情—能夠保持 警覺並辨別網路交友的 真偽網路真假情(1)	我的人生我做主—我的 權益(1)
十五 5/22-5/26	職業面面觀 -填寫自己的履歷表(1)-能 依自身條件填寫履歷表	群科介紹-了解農業群之 群科(1)	職業情報站：土木與建 築群(1)--能知道土木與建 築群科未來可從事的職 種	網路真假情—能夠保持 警覺並辨別網路交友的 真偽網路真假情(1)	我的人生我做主—我會 做決定(1)
十六 5/29-6/2	未來工作(1)-能說出未來 想要從事何種工作與願 景	職業大百科-認識農業群 之相關職種(1)	達人工作甘苦談-能理解 土木與建築群科相關行 業的甘苦	原則交友不吃虧—了解 並遵守網路交友的安全 原則(1)	我的人生我做主—我會 做決定(1)
十七 6/5-6/9	未來工作(1)-能說出未來 想要從事何種工作與願 景	你所不知道的他-農業群 職人甘苦談(1)	科系導航：化工群(1)--能 認識化工群的科系與學 習內容	原則交友不吃虧—了解 並遵守網路交友的安全 原則(1)	我的人生我做主—決定 vs 責任(1)
十八 6/12-6/16	求職便利通-找工作的管 道(1)-能知導求職的管道	群科地圖—統整分析農 業群之未來進路(1)	職業情報站：化工群(1)- 能知道化工群科未來可 從事的職種	原則交友不吃虧—了解 並遵守網路交友的安全 原則(1)	我的人生我做主—負責 任的態度(1)
十九 6/19-6/23	求職便利通-認識網路人 力銀行(1)-能運用網路人 力銀行資訊找工作	個人群科與職業報告— 能依據自己的優弱勢、 興趣規劃未來進路(1)	達人工作甘苦談 3(1)-能 理解化工群科相關行業 的甘苦	網路交友，有難自救— 了解如何面對危險冷靜 自救(1)	我的人生我做主—只有 一次的人生(1)
二十 6/26-6/30	職業條件分析師： 資格要求 VS 自身條件 (1)-能比對自身條件是否 符合工作要求	個人群科與職業報告— 能依據自己的優弱勢、 興趣規劃未來進路(1)	我喜歡的類群：職務介 紹(1)-能說出自己喜歡的 類群與原因及其未來可 從事的相關職業是什麼	網路交友，有難自救— 了解如何面對危險冷靜 自救(1)	我的人生我做主—實例 探討(1)

二十一	公司超級比一比：找工作時要比較哪些應徵條件(1)-能比較不同公司之應徵條件	個人群科與職業報告—能依據自己的優弱勢、興趣規劃未來進路(1)	課程介紹-能認識本學期職業教育課的內容與進度	網路交友，有難自救—了解如何面對危險冷靜自救(1)	我的人生我做主—實例探討(1)
-----	---------------------------------------	---------------------------------	------------------------	---------------------------	-----------------

\*分組模式：能力分組、年級分組

\*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

\*表格請依實際授課科目增刪