

附件 9-4 國中集中式特教班教學進度表

國立卓蘭高級中學附設國中部 112 學年度一學期領域學習課程教學進度總表

週次、日期	語文			數學 無分組/5	社會 無分組/5	自然科學 無分組/5	藝術 無分組/5	綜合活動 無分組/5	科技 無分組/5	健康與體育	
	國語文 無分組/5	英語文 無分組/5	本土語文 無分組/5							健康教育 無分組/5	體育 無分組/5
一 8/30-9/1	人間好時節 (5)	一-三月節慶 (3)	盞夜市(1)	消費高手-多一個十(4)	客家產業(3)	地層與地質(3)	跟著爵士樂搖擺(1) 漫畫與動畫(2)	興趣與學習(3)	客家藍染介紹(2)	身體意象與體重控制(1)	體適能-全身性肌肉訓練(1) 認識滾球(1)
二 9/4-9/8	人間好時節 (5)	一-三月節慶 (3)	盞夜市(1)	消費高手-多一個十(4)	客家產業(3)	地層與地質(3)	跟著爵士樂搖擺(1) 漫畫與動畫(2)	興趣與學習(3)	客家藍染DIY(2)	身體意象與體重控制(1)	體適能-全身性肌肉訓練(1) 認識滾球(1)
三 9/11-9/15	生於憂患死於安樂 (5)	四-六月節慶 (3)	盞夜市(1)	消費高手-多一個十(4)	客家產業(3)	板塊運動(3)	跟著爵士樂搖擺(1) 漫畫與動畫(2)	興趣與學習(3)	原民染布介紹(2)	體重控制與健康生活型態(1)	體適能-全身性肌肉訓練(1) 認識滾球(1)
四 9/18-9/22	生於憂患死於安樂 (5)	四-六月節慶 (3)	盞夜市(1)	消費高手-多一個十(4)	客家文化(3)	板塊運動(3)	偶戲(3)	愛班與合作(3)	原民染布DIY(2)	體重控制與健康生活型態(1)	體適能-全身性肌肉訓練(1) 滾球基礎姿勢練習(1)

五 925- 9/29	清心苦 味(5)	七-九月 節慶 (3)	趵夜 市(1)	消費高手-多 一個十(4)	客家文化(3)	地震帶分布(3)	偶戲(3)	愛班與合作(3)	原民染布 DIY(2)	體重控制與 健康生活型 態(1)	體適能-全身 性肌肉訓練 (1) 滾球基礎姿 勢練習(1)
六 10/2- 10/6	清心苦 味(5)	七-九月 節慶 (3)	趵夜 市(1)	消費高手-多 一個十(4)	客家文化(3)	地震帶分布(3)	當代藝術(3)	愛班與合作(3)	客原染布原 理大比拚(2)	體重控制與 健康生活型 態(1)	體適能-全身 性肌肉訓練 (1) 滾球基礎姿 勢練習(1)
七 10/9- 10/13	複習 (評 量) (5)	十-十二 月節慶 (3)	複習 與評 量(1)	複習與評量(4)	複習與評量(3)	複習與評量(3)	複習與統合活 動(3)	複習與評量(3)	複習與評量 (2)	複習與評量 (1)	複習與評量 (2)
八 10/16- 10/20	獵人 (5)	台灣天 氣 (3)	白海 豬仔 心驚 驚(1)	消費高手-多 一張百(4)	濕地(3)	海水運動(3)	裝置藝術(3)	戶外新思維(3)	永續海洋— 臺灣海洋與 漁業發展(2)	健康飲食(1)	體適能-全身 性肌肉訓練 (1) 滾球基礎動 作(1)
九 10/23- 10/27	獵人 (5)	台灣天 氣 (3)	白海 豬仔 心驚 驚(1)	消費高手-多 一張百(4)	濕地(3)	海水運動(3)	現代舞蹈(3)	戶外新思維(3)	永續海洋— 捕撈技術(2)	健康飲食(1)	體適能-全身 性肌肉訓練 (1) 滾球基礎動 作(1)

十 10/30- 11/3	喂—出 來！ (5)	台灣天 氣 (3)	白海 豬仔 心驚 驚(1)	消費高手-多 一張百(4)	珊瑚礁(3)	海流與季節(3)	民俗藝術(3)	戶外新思維(3)	永續海洋— 大海怎麼 了?(2)	健康飲食(1)	體適能-全身 性肌肉訓練 (1) 滾球基礎動 作(1)
十一 11/6- 11/10	喂—出 來！ (5)	季節 (3)	白海 豬仔 心驚 驚(1)	消費高手-多 一張百(4)	珊瑚礁(3)	海流與季節(3)	民俗藝術(3)	戶外好料理(3)	永續海洋— 魚兒救星(2)	健康飲食(1)	體適能-全身 性肌肉訓練 (1) 滾球基礎動 作(1)
十二 11/13- 11/17	畫說湖 心亭看 雪(5)	季節 (3)	白海 豬仔 心驚 驚(1)	消費高手-多 一張百(4)	港口(3)	海流與氣候(3)	紀錄生活之聲 (3)	戶外好料理(3)	永續海洋— 魚兒救星(2)	健康飲食(1)	體適能-核心 訓練(1) 滾球投擲準 度訓練(1)
十三 11/20- 11/24	畫說湖 心亭看 雪(5)	季節 (3)	白海 豬仔 心驚 驚(1)	消費高手-多 一張百(4)	港口(3)	海流與氣候(3)	紀錄生活之聲 (3)	戶外好料理(3)	永續海洋— 有餘有魚(2)	健康飲食(1)	體適能-核心 訓練(1) 滾球投擲準 度訓練(1)
十四 11/27- 12/1	複習 (評 量) (5)	複習與 評量 (3)	複習 (評 量) (1)	複習與評量(4)	複習與評量(3)	複習與評量(3)	複習與統合活 動(3)	複習與評量(3)	永續海洋— 臺灣海鮮指 南(2)	複習與評量 (2)	複習與評量 (2)

十五 12/4- 12/8	養成新聞判獨力，迎向更美好的生活(5)	打招呼(3)	地球人(1)	座標(4)	國際地理位置(3)	地球的組成(3)	生活中的小故事(3)	本國與異國文化(3)	地球大家庭—Canva簡介(2)	情緒.壓力與身心健康(1)	體適能-核心訓練(1) 滾球投擲準度訓練(1)
十六 12/11- 12/15	養成新聞判獨力，迎向更美好的生活(5)	打招呼(3)	地球人(1)	座標(4)	國際地理位置(3)	地球的組成(3)	生活中的小故事(3)	本國與異國文化(3)	地球大家庭—Canva範本使用(2)	情緒.壓力與身心健康(1)	體適能-核心訓練(1) 滾球投擲準度訓練(1)
十七 12/18- 12/22	養成新聞判獨力，迎向更美好的生活(5)	打招呼(3)	地球人(1)	座標(4)	國際地理位置(3)	地球的組成(3)	視覺藝術展覽(3)	本國與異國文化(3)	地球大家庭—Canva元素使用(2)	情緒.壓力與身心健康(1)	體適能-核心訓練(1) 滾球策略(1)
十八 12/25- 12/29	對聯(5)	職業介紹(3)	地球人(1)	時間與時差(4)	國際地理位置(3)	地球的肺-熱帶雨林(3)	音樂節與成果發表(3)	世界美食家(3)	地球大家庭—Canva文字與照片(2)	情緒.壓力與身心健康(1)	體適能-核心訓練(1) 滾球策略(1)
十九 01/01- 01/05	對聯(5)	職業介紹(3)	地球人(1)	時間與時差(4)	國際地理位置(3)	地球的肺-熱帶雨林(3)	音樂節與成果發表(3)	世界美食家(3)	地球大家庭—Canva綜合應用(2)	情緒.壓力與身心健康(1)	體適能-核心訓練(1) 滾球策略(1)

二十 1/8- 1/12	對聯 (5)	職業介 紹 (3)	地球 人(1)	時間與時差(4)	國際地理位置 (3)	地球的肺-熱 帶雨林(3)	藝術節與成果 發表(3)	世界美食家(3)	地球大家庭 -Canva 綜 合應用(2)	情緒.壓力 與身心健康 (1)	體適能-核心 訓練(1) 滾球策略(1)
二一 1/15- 1/19	總複習 (評 量) (5)	複習與 評量(3)	複習 與評 量(1)	複習與評量(4)	複習與評量(3)	複習與評量(3)	複習與統合活 動(3)	複習與評量(3)	地球大家庭 -Canva 成 果展現(2)	複習與評量 (2)	複習與評量 (2)

\*分組模式：能力分組、無分組；無分組則無須說明組別

\*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

\*表格請依實際授課科目增刪

國立卓蘭高級中學附設國中部 112 學年度一學期特殊需求領域課程教學進度總表

週次、日期	生活管理 無分組/5	社會技巧 無分組/5	職業教育 無分組/5			
一 8/30- 9/1	自我特質-介紹我自己(1)	有禮貌--手勢與動作 (2)	各行各業--倉儲搬運 性質(2)			
二 9/4-9/8	自我特質-介紹我自己(1)	有禮貌--手勢與動作 (2)	各行各業--倉儲搬運 性質(2)			
三 9/11- 9/15	自我特質-介紹我自己(1)	有禮貌--手勢與動作 (2)	物品整理--篩選與分類(2)			
四 9/18- 9/22	事務決策-生活中的 自己做決定(1)	有禮貌--手勢與動作 (2)	物品整理--篩選與分類(2)			
五 9/25- 9/29	事務決策-生活中的 自己做決定(1)	有禮貌--手勢與動作 (2)	物品整理--篩選與分類(2)			
六 10/2- 10/6	事務決策-生活中的 自己做決定(1)	有禮貌--手勢與動作 (2)	物品整理--篩選與分類(2)			
七 10/9- 10/13	複習與評量(1)	複習與評量(2)	複習與評量(2)			

八 10/16- 10/20	個人衛生-如廁技巧 (1)	有禮貌--聲音與言語 (2)	各行各業--倉儲搬運 職業現況(2)			
九 10/23- 10/27	個人衛生-如廁技巧 (1)	有禮貌--聲音與言語 (2)	物品整理--摺疊與捆 紮(2)			
十 10/30- 11/3	個人衛生-如廁技巧 (1)	有禮貌--聲音與言語 (2)	物品整理--摺疊與捆 紮(2)			
十一 11/6- 11/10	個人衛生-身體清潔 (1)	有禮貌--聲音與言語 (2)	物品整理--摺疊與捆 紮(2)			
十二 11/13- 11/17	個人衛生-身體清潔 (1)	有禮貌--聲音與言語 (2)	物品整理--摺疊與捆 紮(2)			
十三 11/20- 11/24	個人衛生-身體清潔 (1)	有禮貌--聲音與言語 (2)	物品整理--摺疊與捆 紮(2)			
十四 11/27- 12/1	複習與評量(1)	複習與評量(2)	複習與評量(2)			
十五 12/4- 12/8	環境衛生--清潔技能 (1)	團體勳章--遵守規範 (2)	各行各業--倉儲搬運 求職(2)			

十六 12/11- 12/15	環境衛生--清潔技能 (1)	團體勳章--遵守規範 (2)	物品整理--收納與陳 列(2)			
十七 12/18- 12/22	環境衛生--清潔技能 (1)	團體勳章--遵守規範 (2)	物品整理--收納與陳 列(2)			
十八 12/25- 12/29	自我倡導-參與 IEP(1)	團體勳章--良好人際 互動(2)	物品整理--收納與陳 列(2)			
十九 01/01- 01/05	自我倡導-參與 IEP(1)	團體勳章--良好人際 互動(2)	物品整理--收納與陳 列(2)			
二十 1/8- 1/12	自我倡導-參與 IEP(1)	團體勳章--良好人際 互動(2)	物品整理--收納與陳 列(2)			
二一 1/15- 1/19	複習與評量(1)	複習與評量(2)	複習與評量(2)			

\*分組模式：能力分組、無分組；無分組則無須說明組別

\*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

\*表格請依實際授課科目增刪