

國立卓蘭高級中學附設國中部 112 學年度一學期 八 年領域學習課程級教學進度總表

週次/日期	<p style="text-align: center;"><b>國語文</b></p> <p style="text-align: center;">分組模式/組別/人數</p> <p style="text-align: center;"><b>年級分組/A/8</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>英語文</b></p> <p style="text-align: center;">分組模式/組別/人數</p> <p style="text-align: center;"><b>年級分組/B/8</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>數學</b></p> <p style="text-align: center;">分組模式/組別/人數</p> <p style="text-align: center;"><b>年級分組/C/6</b></p>
<p style="text-align: center;">一</p> <p style="text-align: center;">8/30-9/1</p>	第一課 新詩選 作者/前導(1) 詩文講解、小考(4)	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday (3 節)	第一章 乘法公式與多項式  1-1 乘法公式(4)
<p style="text-align: center;">二</p> <p style="text-align: center;">9/4-9/8</p>	第一課 新詩選 習作、補充(1) 評量(1) 第二課 聲音鐘 作者/前導(1) 課文講解(3)	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday (3 節)	1-1 乘法公式(4)
<p style="text-align: center;">三</p> <p style="text-align: center;">9/11-9/15</p>	第二課 聲音鐘 課文講解、心智圖(2) 習作、補充(2) 評量(1)	Lesson 1 We Visited Our Relatives Yesterday (3 節)	1-2 多項式的加法與減法(4)
<p style="text-align: center;">四</p> <p style="text-align: center;">9/18-9/22</p>	第三課 我所知道的康橋 作者/前導(1) 詩文講解(4)	Lesson 2 Read a Special Book Last Week - (3 節)	1-3 多項式的乘法與除法(4)
<p style="text-align: center;">五</p> <p style="text-align: center;">9/25-9/29</p>	第三課 我所知道的康橋 課文講解、小考(2) 習作、形音義相似字補充(2) 評量(1)	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week - (3 節)	1-3 多項式的乘法與除法(3)  第二章 平方根與畢氏定理  2-1 平方根與近似值(1)
<p style="text-align: center;">六</p> <p style="text-align: center;">10/2-10/6</p>	語文常識一 語法(上) 詞類 內容講解(5)	Lesson 2 I Read a Special Book Last Week	2-1 平方根與近似值(4)

		(3 節)	
七 10/9-10/13	語文常識一 語法(上)詞類 應用練習(2) 第一次段考	Review L1~L2	復習評量
八 10/16-10/20	第四課 五柳先生傳 作者/前導(1) 課文講解、小考 (4)	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party (3 節)	2-2 根式的運算(4)
九 10/23-10/27	第四課 五柳先生傳 習作、補充(1) 評量(1) 第五課 差不多先生傳 作者/前導(1) 課文講解 (2)	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party (3 節)	2-3 畢氏定理(4)
十 10/30-11/3	第五課 差不多先生傳 課文講解、小考 (2) 習作、補充(2) 評量(1)	Lesson 3 All Animals Were Going to the Party (3 節)	2-3 畢氏定理(1) 第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解(3)
十一 11/6-11/10	第六課 張釋之執法 作者/前導(1) 課文講解 (4)	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday (3 節)	3-1 提公因式法與乘法公式因式分解(4)
十二 11/13-11/17	第六課 張釋之執法 課文講解、小考(2) 習作、補充(2) 評量(1)	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday (3 節)	3-2 利用十字交乘法因式分解(4)
十三 11/20-11/24	語文常識二 語法(下)句型 內容講解(5)	Lesson 4 I Want to Take a Working Holiday (3 節)	3-2 利用十字交乘法因式分解(4)

十四 11/27-12/1	語文常識二 語法(下)句型 應用練習(2) 第二次段考	Review L3~L4	課程複習
十五 12/4-12/8	第七課 蜜蜂的讚美 作者/前導(1) 課文講解、心智圖 (4)	Lesson 5 Traveling in Taiwan Is Fun (3 節)	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式(4)
十六 12/11-12/15	第七課 蜜蜂的讚美 習作、補充(1) 評量(1) 第八課 愛蓮說 作者/前導(1) 課文講解 (2)	Lesson 5 Traveling in Taiwan Is Fun (3 節)	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(4)
十七 12/18-12/22	第八課 愛蓮說 課文講解 (2) 習作、形音義相似字補充(2) 評量(1)	Lesson 5 Traveling in Taiwan Is Fun - (3 節)	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(4)
十八 12/25-12/29	第九課 棒球靈魂學 作者/前導(1) 課文講解 (4)	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow (3 節)	4-3 一元二次方程式的應用(4)
十九 01/01-01/05	第九課 棒球靈魂學 習作、補充(1) 評量(1) 第十課 指尖上的故事：簡報 作者/前導(1) 課文講解 (2)	Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow (3 節)	第五章統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表(4)

<p>二十 1/8-1/12</p>	<p>第十課 指尖上的故事：簡報 課文講解 (2) 習作、補充(2) 評量(1)</p>	<p>Lesson 6 We Will Have Our First Maker Class Tomorrow (3 節)</p>	<p>5-1 相對與累積次數分配圖表(4)</p>
<p>二一 1/15-1/19</p>	<p>復習評量</p>	<p>Review L5-L6</p>	<p>復習評量</p>

\*分組模式：能力分組、年級分組

\*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

\*表格請依實際授課科目增刪

國立卓蘭高級中學附設國中部 112 學年度一學期 七八九 年級特殊需求領域課程教學進度總表

週次/日期	職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組/三/11	職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組/二/8	職業教育 分組模式/組別/人數 年級分組/一/6	社會技巧 分組模式/組別/人數 能力分組/G/6	生活管理 分組模式/組別/人數 能力分組/G/6
一 8/30-9/1	我的未來進路：升學管道(1)-能知道未來的升學進路有哪些	未來操之在己—了解職業規劃的重要性(1)	課程介紹-能認識職業教育課的內容與上課方式	破冰活動—建立團隊規則與默契(1)	吃出好食力—營養大觀園(1)
二 9/4-9/8	未來進路選擇：選高中或技職(1)-能知道高中與高職學習內容間的異同	群科介紹-了解食品群之群科(1)	工作的意義 1(1)-能知道人為什麼要工作	獨一無二的我—認識自我特質(1)	吃出好食力—我的餐盤(1)
三 9/11-9/15	科系大哉問-認識科系相關訊息—類群一(1)-能認識工業、商業類之群科	職業大百科-認識食品群之相關職種(1)	工作的意義 2-能理解工作有什麼好處	獨一無二的我—認識自我特質(1)	吃出好食力—食物選購注意事項(1)
四 9/18-9/22	科系大哉問-認識科系相關訊息—類群二(1)-能認識農業、家事類之群科	你所不知道的他-食品群職人甘苦談(1)	人的一生活要多少錢(1)-能計算日常生活所需花費的金額	多面向的我—認識周哈里窗(1)	吃出好食力—食物選購注意事項(1)
五 9/25-9/29	科系大哉問-認識科系相關訊息—類群三 1(1)-能認識海事、水產類之群科	群科介紹-了解餐旅群之群科(1)	工作的意義 3-能理解工作與金錢的關係(1)	多面向的我—利用周哈里窗認識自我(1)	食在好健康—均衡飲食與身體健康(1)
六 10/2-10/6	科系大哉問-認識科系相關訊息—類群(1)-能比較同群但不同科之間的學習內容差異	職業大百科-認識餐旅群之相關職種(1)	各式各樣的工作模式 1(1)-能理解工作的模式種類	多面向的我—利用周哈里窗認識自我(1)	食在好健康—均衡飲食與身體健康(1)

七 10/9-10/13	科系大哉問-適合我的科系(1)能找出中部地區有哪些學校有自己想要就讀的群科	你所不知道的他-餐旅群職人甘苦談(1)	各式各樣的工作模式 2(1)-能理解工作的模式種類	我就是我—欣賞及接納自己不同得特質(1)	食在好健康—飲食與疾病(1)
八 10/16-10/20	◎節慶活動—萬聖節(1)-能製作萬聖節手作作品	操作訓練一：萬聖節手作活動(1)	節慶手作-萬聖節(1)-能製作萬聖節手作作品	我就是我—欣賞及接納自己不同得特質(1)	食在好健康—飲食與疾病(1)
九 10/23-10/27	◎節慶活動—萬聖節(1)-能製作萬聖節手作作品	操作訓練二：萬聖節手作活動(1)	節慶手作-萬聖節(1)能製作萬聖節手作作品	腦筋急轉彎—認識不同的情緒對人的影響(1)	健康飲食任我行—烹調器具認識與使用(1)
十 10/30-11/3	科系大哉問-我選擇的學校與科系(1)-能說出選擇學校與科系的原因	群科介紹-了解家政群之群科(1)	我喜歡的事物(1)-能說出自己的興趣與事物	腦筋急轉彎—認識不同的情緒對人的影響(1)	健康飲食任我行—烹調器具認識與使用(1)
十一 11/6-11/10	性向測驗結果分析(1)-能理解測驗結果的意涵	職業大百科-認識家政群之相關職種(1)	我擅長的事物(1)-能說明自己的優勢能力是什麼	情緒的多元潛能—看見情緒的正負向功能(1)	健康飲食任我行—食物的處理技巧(1)
十二 11/13-11/17	興趣測驗結果分析(1)-能理解測驗結果的意涵	你所不知道的他-家政群職人甘苦談(1)	認識性向測驗與興趣測驗(1)-能知道性向測驗與興趣測驗的異同之處與施測目的	情緒的多元潛能—看見情緒的正負向功能(1)	健康飲食任我行—食物的處理技巧(1)
十三 11/20-11/24	認識相關科系的升學與發展路徑 1(1)-能理解中部地區學校科系的升學與發展路徑	群科職業地圖繪製—統整分析食品、餐旅、家政群之未來進路(1)	興趣何倫碼 1(1)-能認識何倫碼的意義	心心相析—能依據情境分析當下情緒與感受(1)	健康飲食任我行—食物的處理技巧(1)
十四 11/27-12/1	認識相關科系的升學與發展路徑 2(1)-能說出未來自己可能的選擇升學科系與其發展性	群科介紹-了解商管群之群科(1)	興趣何倫碼 2(1)-能認識何倫碼的意義	心心相析—能結合自身經驗分析當下情緒與感受(1)	健康飲食任我行—食物的保存(1)

十五 12/4-12/8	國中畢業生適性入學宣導網站(1)-能使用網站找尋升學資料	職業大百科-認識商管群之相關職種(1)	課程介紹-能認識職業教育課的內容與上課方式	開口傳情—能表達當下情緒及需求(1)	健康飲食任我行—食物的保存虫月鹿心(1)
十六 12/11-12/15	◎節慶活動—聖誕節(1)-能製作聖誕節手作作品	你所不知道的他-商管群職人甘苦談(1)	工作的意義 1(1)-能知道人為什麼要工作	失敗的勇氣—看見失敗的優點(1)	健康飲食任我行—食物的烹調方式(1)
十七 12/18-12/22	◎節慶活動—聖誕節(1)-能製作聖誕節手作作品	操作訓練三：聖誕節手作活動(1)	工作的意義 2-能理解工作有什麼好處	失敗的勇氣—接納挫折並肯定自己(1)	健康飲食任我行—食物的烹調方式(1)
十八 12/25-12/29	身心障礙學生適性輔導安置介紹(1)-能認識適性安置管道的內容與時程	群科介紹-了解外語群之群科(1)	人的一生活要多少錢(1)-能計算日常生活所需花費的金額	人生處處是轉機—分析失敗原因並擬定解決方式(1)	廚房的清洗與收納技巧(1)
十九 01/01-01/05	模擬志願選填 1(1)-能先說出自己的特質與相關測驗結果適合選填哪些科別	職業大百科-認識外語群之相關職種(1)	工作的意義 3-能理解工作與金錢的關係(1)	人生處處是轉機—分析失敗原因並擬定解決方式(1)	廚房的清洗與收納技巧(1)
二十 1/8-1/12	模擬志願選填 2(1)-能與家長討論後說出目前的選填意向	你所不知道的他-外語群職人甘苦談(1)	各式各樣的工作模式 1(1)-能理解工作的模式種類	人生處處是轉機—分析解決方式的優缺點並選擇適合自己的方是(1)	健康總舖師—健康飲食調理綜合應用(1)
二十一 1/15-1/19	模擬志願選填 3(1)-能依選填規則進行志願模擬選填模	群科地圖—統整分析商管群、外語群之未來進路(1)	各式各樣的工作模式 2(1)-能理解工作的模式種類	人生處處是轉機—分析解決方式的優缺點並選擇適合自己的方是(1)	健康總舖師—健康飲食調理綜合應用(1)

\*分組模式：能力分組、年級分組

\*領域學習課程填寫單元主題即可，彈性學習課程按週次填寫單元/教學內容

\*表格請依實際授課科目增刪