

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 109 學年度第一學期九年級彈性課程計畫-英語聽力練習

一、本領域每週學習節數（1）節，本學期共（21）節。

二、本學期學習目標：

- （一）培養學生基本的英語溝通能力。
- （二）增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

三、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用 教材	評量方式	重大議題
一	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
二	2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。	Unit 1 I Enjoyed the First Day Back at School	1	南一	參與討論 學習單	
三	2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。	Unit 2 Why Did You Go There?	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
四	1-2-2 能聽懂日常生活對話和簡易故事能聽懂日常生活對話和簡易故事 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論	Unit 2 Why Did You Go There?	1	南一	參與討論 學習單	
五	2-2-3 以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
六	2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	Unit 3 What Did They Send to the Kids?	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
七	5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點知能，肯定自我與表現自我	School-based curriculum—Movie watching	1	南一	參與討論 學習單	環境教育 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。
八	3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、故事等。	Unit 4 What Were You Doing?	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
九	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、物。	Unit 4 What Were You Doing?	1	南一	參與討論 學習單	

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用 教材	評量方式	重大議題
十	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。	Unit 5 I Want to Be a Teacher	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
十一	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、物。	Unit 5 I Want to Be a Teacher	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
十二	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	1	南一	參與討論 學習單	
十三	2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。	Unit 6 It Is Terrible to Be Sick	1	南一	觀察記錄 課堂問答	環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。
十四	5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點知能，肯定自我與表現自我	School-based curriculum— Concert band	1	南一	參與討論 學習單	
十五	2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	Unit 7 We Will Go to the Department Store	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
十六	7-2-4 能了解、尊重不同之文化習俗。	Unit 7 We Will Go to the Department Store	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
十七	2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。	Unit 8 We Will Go by Plane	1	南一	參與討論 學習單	
十八	5-2-4 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點知能，肯定自我與表現自我	Unit 8 We Will Go by Plane	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
十九	2-2-6 能以簡單的英語描述日常生活中相關之人、事、物。	Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	1	南一	參與討論 學習單	
二十	1-2-2 能聽懂日常生活對話和簡易故事能聽懂日常生活對話和簡易故事 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論	Unit 9 How Do We Get to the Ice Cream Shop?	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
二十一	6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	Review (3)	1	南一	觀察記錄 課堂問答	

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 109 學年度第二學期九年級彈性課程計畫-英語聽力練習

一、本領域每週學習節數（1）節，本學期共（17）節。

二、本學期學習目標：

- （一）培養學生基本的英語溝通能力。
- （二）增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

三、本學期課程內涵：

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用 教材	評量方式	備註
一	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、物。	Unit 1 The gray smartwatch is lighter than the white one	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
二	2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	Unit 1 The gray smartwatch is lighter than the white one	1	南一	參與討論 學習單	
三	2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	Unit 2 Mark is the happiest farmer in the world	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
四	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	Unit 2 Mark is the happiest farmer in the world	1	南一	參與討論 學習單	
五	2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	Unit 3 The Easter eggs look pretty	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
六	6-2-7 主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。	Unit 3 The Easter eggs look pretty	1	南一	觀察記錄 課堂問答	環境教育 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。
七	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、物。	School-based curriculum— Introduction of Ershui	1	南一	參與討論 學習單	

教學 期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用 教材	評量方式	備註
八	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。	Unit 4 Everyone is practicing hard	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
九	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易英語參與課堂上老師引導的討論。	Unit 4 Everyone is practicing hard	1	南一	參與討論 學習單	
十	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	Unit 5 She makes me sort trash	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
十一	6-2-7 主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。	Unit 5 She makes me sort trash	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
十二	3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。	Unit 6 We can watch the sun go down	1	南一	參與討論 學習單	
十三	6-2-7 主動從網路或其他課外材料搜尋相關的教學資源，與老師及同學分享。	Unit 6 We can watch the sun go down	1	南一	觀察記錄 課堂問答	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
十四	2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、物。	School-based curriculum— Introduction of Ershui	1	南一	參與討論 學習單	
十五	6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	Review3	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
十六	6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	Review3	1	南一	觀察記錄 課堂問答	
十七	6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	Review3	1	南一	觀察記錄 課堂問答	