

# 國立卓蘭高中附設國中 109 學年度第一學期 九年級 英語 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數（4）節，本學期共（84）節。

二、本學期學習目標：

（一）能依情境和場合適切的表達自我與他人溝通

（二）能以簡單的英語描述生活中的人事物

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第一週	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	<b>【Warm-up】</b> 藉由暖身篇的圖片，和學生討論在臺灣收送禮物的習慣，引起學生對本單元的學習興趣。 <b>【Reading】</b> 1. 能用已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能仿照閱讀內容撰寫英文的信件。 3. 完成 Give It a Try 練習。 <b>【Theme Words】</b> 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙並活用於日常生活中。 <b>【Dialogue】</b> 1. 能理解並聽說對話內容。 2. 能自對話中瞭解現在完成式的應用。	4	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具： 暖身篇掛圖、閱讀掛圖、Theme Words 掛圖、對話掛圖	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與度	
第二週	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。	<b>【Sentence Pattern】</b> A 句型 1. 能運用現在完成式表達經驗及「曾去過某地」的概念。 2. 能背誦已學過的動詞三態並運用於現在完成式中。 3. 能分辨及運用 ever 及 never 的用法。 4. 教學前先引導學生練習動詞三態，先	4	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具： 句型掛圖	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p>	<p>呈現肯定句再呈現否定句，以利學生循序漸進學習。</p> <p>B 句型</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用本句型詢問並表達從過去一直持續到現在的事。</li> <li>2. 能分辨 since 和 for 的用法。</li> <li>3. 能使用 How long 詢問從過去到現在從事某活動的時間長度。</li> <li>4. 先介紹答句，待學生瞭解意思後再介紹問句。</li> </ol> <p>C 句型</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用現在完成式詢問對方是否已完成某事。</li> <li>2. 能運用 already 和 yet 於句中。</li> </ol> <p>【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Jaden &amp; Bo】 能認識單字的不同詞性，並能造出正確的例句。 【Comics】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。</li> <li>2. 本篇漫畫介紹「劍美案」故事。</li> </ol>				
第三週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與</p>	<p>【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，讓學生回答圖片下方的問題。</p> <p>【Reading】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能以學過的單字及句型看懂此篇文章。</li> <li>2. 藉由本篇中提供的兩張視覺假象的圖片，討論是否該眼見為憑。</li> <li>3. 完成 Give It a Try 練習。</li> </ol> <p>【Theme Words】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。</li> <li>2. 能運用本篇章所學的字彙並結合學</li> </ol>	4	<p>1. 課本 CD</p> <p>2. 手提 CD 音響</p> <p>3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：暖身掛圖、Theme Words 掛圖、對話掛圖</p>	<p>口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與 度</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	學習。	<p>過的句型描述形狀和度量衡。</p> <p><b>【Dialogue】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。</li> <li>瞭解附加問句的用法。</li> </ol>				
第四週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p>	<p><b>【Sentence Pattern】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能使用附加問句確認訊息。</li> <li>瞭解如何將附加問句附於各種時態之直述句後。</li> <li>先複習現在式、過去式、未來式、現在完成式及包含各種不同 be 動詞、助動詞形態之句型。</li> </ol> <p><b>【Exercise、Challenge】</b></p> <p>完成課本上的練習題。</p> <p><b>【Comics】</b></p> <p>能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。</p>	4	以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：句型掛圖	閱讀理解 聽力測驗 分組活動及比賽 讀寫評量	
第五週	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。</p>	<p><b>【Warm-up】</b></p> <p>藉由暖身篇的圖片和學生討論中西方鬼節，並分享該節慶的活動經驗，引起學生對本單元的學習興趣。</p> <p><b>【Reading】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能以學過的單字及句型看懂此篇文章。</li> <li>呈現前可簡單介紹本課新單字及新句型，以減輕學生閱讀的困難。</li> <li>可透過「找出該句子」的活動，熟悉新字彙，及快速掃讀文章找出句子。</li> <li>完成 Give It a Try 練習。</li> </ol> <p><b>【Theme Words】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽、說、讀、寫本篇章的字彙</li> <li>能運用本篇章所學的字彙，說明萬聖節進行的活動。</li> <li>可運用「超級比一比」的活動，幫助</li> </ol>	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>手提 CD 音響</li> <li>課本 CD</li> <li>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：暖身篇掛圖、閱讀掛圖、Theme Words 掛圖、對話掛圖</li> </ol>	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		學生熟練及快速記憶單字。 <b>【Dialogue】</b> 1. 能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2. 能夠表達自己的感受與事物帶給人的感受。				
第六週	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	<b>【Sentence Pattern 1】</b> 1. 能熟悉過去分詞／現在分詞作為形容詞時的用法。 2. 使用過去分詞／現在分詞作為形容詞時，能搭配正確的介系詞。 3. 以「造句練習」，讓學生學會使用正確的形容詞。 <b>【Sentence Pattern 2】</b> 1. 能運用本句型，以 that 子句表達自己的想法。 2. 能學會 that 子句的用法。 3. 以「交換訊息」的活動，幫助學生熟悉 that 子句的結構。 <b>【Exercise、Challenge】</b> 完成課本上的練習題。 <b>【Jaden &amp; Bo】</b> 能認識 goose bumps，並能應用在適當的情境中。 <b>【Comics】</b> 1. 能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。 2. 本單元為「鋤美案」之最終章。	4	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具： 句型掛圖	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽	<b>【環境教育】</b> 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。
第七週	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	<b>【Read and compare.】</b> 透過舉例整理，歸納附加問句用法。 <b>【Let' s sing.】</b> 透過歌曲複習各式句型。 <b>【Oral Practice 1】</b> 仿課本情境，學習委婉拒絕他人的用語。	4	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響	閱讀理解 聽力及口說測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。					
第八週	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	<p>【Warm-up】</p> <p>藉由暖身篇的圖片與笑話，讓學生認識並討論與昆蟲相關的知識。</p> <p>【Reading】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解被動句型的用法。</li> <li>2. 藉由本篇文章，找出文章的段落大意，增進閱讀能力。</li> <li>3. 完成 Give It a Try 練習。</li> </ol> <p>【Theme Words】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。</li> <li>2. 能運用本篇章所學的字彙，以英文表達所列昆蟲及動物的生活習性。</li> </ol> <p>【Dialogue】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由對話中所呈現的狀況給予適切的回應。</li> <li>2. 藉由對話學習蝴蝶遷徙的過程及相關護蝶措施。</li> </ol>	4	以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：暖身掛圖、閱讀掛圖、Theme Words 掛圖、對話掛圖	口語表達 角色扮演 分組活動 及比賽 課堂參與 度	【環境教育】 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。
第九週	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重	<p>【Sentence Pattern】</p> <p>A 句型</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在不同的時態中使用被動句。</li> <li>2. 能將主動句改寫為被動句。</li> </ol> <p>B 句型</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解含有情態助動詞被動句的文法結構。</li> <li>2. 能將含有情態助動詞的主動句改寫為被動句。</li> </ol> <p>【Activity】依兩張圖片顯示的事件，</p>	4	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：句型掛圖、文法閃示卡、句型掛	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p>	<p>分組比賽以被動句型造句。</p> <p><b>【Exercise、Challenge】</b> 完成課本上的練習題。</p> <p><b>【Comics】</b> 1. 能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。 2. 本篇漫畫介紹「真假狀元」故事。</p>		圖、文法閃示卡		
第十週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p>	<p><b>【Warm-up】</b> 藉由暖身篇的圖片，和學生討論當他們心情沮喪時，會進行何種活動來振作心情或轉移注意力，也鼓勵他們提出圖片中未列出的正面積極做法。</p> <p><b>【Reading】</b> 1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能理解文章主旨，並能依文意發表感想並作答。 3. 完成 Give It a Try 練習。</p> <p><b>【Theme Words】</b> 1. 能聽、說、讀、寫本篇的字彙。 2. 能運用本篇所學的字彙，簡單描述青少年生活中所遭遇的困難。</p> <p><b>【Dialogue】</b> 1. 能藉由對話中所呈現的狀況，給予適切的回應。 2. 瞭解 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語的句型結構與使用時機。</p>	4	<p>1. 手提 CD 音響</p> <p>2. 課本 CD</p> <p>3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：暖身掛圖、閱讀掛圖、字彙閃示卡、Theme Words 掛圖、對話掛圖</p>	口語表達 角色扮演 分組活動 及比賽 課堂參與度	
第十一週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p>	<p><b>【Sentence Pattern 1】</b> 1. 能於不同情境使用 wh-名詞子句與</p>	4	<p>1. 課本 CD</p> <p>2. 手提 CD 音響</p>	閱讀理解 聽力測驗	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	wh-不定詞片語。 2. 能瞭解與分辨 wh-名詞子句與 wh-不定詞片語的文法結構。 <b>【Sentence Pattern 2】</b> 1. 能運用不定詞片語詢問相關訊息。 2. 能使用不定詞片語，將兩個句子合併。 <b>【Exercise、Challenge】</b> 完成課本上的練習題。 <b>【Comics】</b> 能融入故事情節發展，閱讀無礙且引發好奇心。		3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：文法閃示卡	讀寫評量 分組活動 及比賽	
第十二週	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。	<b>【Warm-up】</b> 藉由暖身篇的情境模擬，讓學生說明哪些種類的提問屬於「刻板印象」，並詢問學生是否有相關經驗。 <b>【Reading】</b> 1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文並理解作者的心路歷程。 2. 藉由本篇課瞭解本單元句型的使用方式。 3. 完成 Give It a Try 練習。 <b>【Theme Words】</b> 1. 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2. 透過 Search and discuss. 的活動，讓學生體認不同文化的生活經驗。 <b>【Dialogue】</b> 1. 能藉由對話中所呈現的狀況，給予適	4	以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：暖身篇掛圖、閱讀掛圖、字彙閃示卡、Theme Words 掛圖、對話掛圖	口語表達 角色扮演 分組活動 及比賽 課堂參與度	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	切的回應。 2. 能瞭解 whether/if 子句的語用與功能。 3. 能理解溝通的重要並檢視自身是否曾無意間做出對人不禮貌的行為。				
第十三週	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Sentence Pattern 1】 1. 能熟悉 whether/if 子句的文法結構與用途。 2. 能用 whether 或 if 子句提問或反應自己的看法。 3. 能以不同時態表現 whether/if 子句。 【Sentence Pattern 2】 1. 能熟悉 too... to... 與 so ... that ... 的句型結構與用途。 2. 能視語意與情境活用 too... to... 與 so ... that ... 句型。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Comics】 1. 能透過漫畫內容複習所學，並能融入故事情節發展，閱讀無礙。 2. 本單元為「真假狀元」之最終回。	4	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：句型掛圖	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽 課堂參與度	
第十四週	1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。	【Read and compare.】 透過歸納整理及活動，活用 that 子句、wh-子句及 whether/if 子句。 【Chant.】 透過歌曲複習各式句型。	4	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。					
第十五週	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	<b>【Warm-up】</b> 藉由暖身篇的圖片，和學生討論在閒暇時自己與他人從事的活動，引起學生對本單元的學習興趣。 <b>【Reading】</b> 1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 能由閱讀中認識嗜好的重要性。 3. 完成 Give It a Try 練習。 <b>【Theme Words】</b> 1. 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2. 能運用本篇章所學的字彙，介紹嗜好。 <b>【Dialogue】</b> 1. 學會如何欣賞他人的長處與為他人打氣。 2. 瞭解附和句 too、so、either、either 的用法。	4	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具： 暖身掛圖、閱讀掛圖、Theme Words 掛圖、對話掛圖	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與 度	
第十六週	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。	<b>【Sentence Pattern 1】</b> 1. 能熟悉附和句中表「也是」、「也不」的用法。 2. 能相互代換句子中 too、so 的用法以及 either、neither 的用法。 <b>【Sentence Pattern 2】</b> 1. 能利用介系詞片語補充說明人或物。 2. 能熟悉介系詞片語作後位修飾主詞及受詞的用法。 <b>【Activity】</b> 利用介系詞片語練習描述同學。 <b>【Exercise、Challenge】</b> 完成課本上的練習題。 <b>【Comics】</b>	4	以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具： 句型掛圖	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽 課堂參與 度	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	1. 能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。 2. 本篇漫畫介紹「烏盆記」故事。				
第十七週	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	<b>【Warm-up】</b> 藉由暖身篇的圖片讓學生相互討論，看看學生曾經做過哪些「日行一善」、「舉手之勞」的事。 <b>【Reading】</b> 1. 能以已學過的單字與句型看懂此篇短文。 2. 討論街友可能需要的幫忙。 3. 完成 Give It a Try 練習。 <b>【Theme Words】</b> 1. 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2. 能運用一般量詞以及重量單位、貨幣單位。 <b>【Dialogue】</b> 1. 學會如何表達自己的想法以及適當地給予他人回應。 2. 瞭解關係子句的用法。	4	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具： 暖身篇掛圖、閱讀掛圖、Theme Words 掛圖、對話掛圖	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與度	<b>【環境教育】</b> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。
第十八週	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝	<b>【Sentence Pattern】</b> 1. 瞭解關係代名詞作主詞之關係子句用法。 2. 能將兩個句子以適當的關係代名詞合併。 <b>【Exercise、Challenge】</b> 完成課本上的練習題。	4	以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具： 句型掛圖、文法閃示卡、教學電子	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>通。</p> <p>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p> <p>7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>【Jaden &amp; Bo】 能認識 cold fish、doll 用來形容人時的意思。</p> <p>【Comics】 能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。</p>		書		
第十九週	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p>	<p>【Warm-up】 藉由暖身篇的圖片，和學生討論如何和朋友保持聯絡，引起學生對本單元的學習興趣。</p> <p>【Reading】 1. 能以已學過的單字與句型看懂這首詩。 2. 能和他人討論社群網路的用途。 3. 本篇閱讀為詩文格式。須提醒注意譬喻的用法，例如：You are my prisoner on the Net。 4. 完成 Give It a Try 練習。</p> <p>【Theme Words】 1. 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2. 能運用本篇章所學的字彙，說明在網路上常進行的活動。 3. 本篇章練習題答案，可依學生實際調整。</p> <p>【Dialogue】</p>	4	<p>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：暖身篇掛圖、閱讀掛圖、Theme Words 掛圖、對話掛圖</p>	<p>口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與度</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	1. 瞭解網路交友的情形。 2. 熟悉關係代名詞作受詞之關係子句用法。				
第二十週	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-1 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等。	【Sentence Pattern】 1. 瞭解關係代名詞作受詞用之關係子句。 2. 能將二個句子以適當的關係代名詞合併。 3. 可先複習 Unit 8 的句型，並加以比較。 【Exercise、Challenge】 完成課本上的練習題。 【Comics】 1. 能以輕鬆有趣的方式學習改編歷史故事。 2. 本單元為「烏盆記」之最終回。	4	以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：句型掛圖、文法閃示卡、教學電子書	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與 度	
第二十一週	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。	【Read and compare.】 歸納及比較形容詞修飾及形容詞子句之用法。 【Oral Practice 2】 1. 請學生上來演出示範的對話內容。 2. 讓學生分組討論，選一情境練習對話。	4	教用版電子教科書	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽 課堂參與 度	

# 國立卓蘭高中附設國中 109 學年度第二學期 九年級 英語 領域課程計畫

一、本領域每週學習節數（4）節，本學期共（65）節。

二、本學期學習目標：

（一）能用簡易的英語說出自己所具備的能力

（二）能以簡單的英文表達自己並和他人溝通

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
第一週	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興	【Warm-up】 透過詢問學生及學生家人的生肖統計，連結本單元的閱讀篇十二生肖故事並引發學習興趣。 【Reading】 1. 藉由閱讀本篇文章，增進閱讀能力，並瞭解十二生肖的由來。 2. 利用十二生肖的故事，理解過去完成式的使用時機。 3. 完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1. 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2. 能運用本篇章的字彙描述過年的活動。 【Dialogue】 1. 能瞭解對話內容並熟悉適切的回應方式。 2. 討論文化禁忌。	4	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：暖身掛圖、閱讀掛圖、字彙閃示卡	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與 度 讀寫評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。					
第二週	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 2-2-7 能參與簡易的短劇表演。 2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	【Sentence Pattern】 A 句型 1. 能熟悉過去完成式的時機並應用於句型。 2. 能配合使用 before 和 when，正確運用過去式與過去完成式。 B 句型 1. 能熟悉將過去式及現在完成式的直接引述句改成過去完成式的間接引述句。 2. 能清楚 tell + 受詞和 say + to + 受詞的差異。 【Grammar Review】 複習現在完成式與過去完成式的用法。 【Jaden & Bo】 認識 paper tiger 等三個成語的用法。	4	以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：句型掛圖	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量	
第三週	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。	【Warm-up】 藉由簡單的心理測驗了解自己的壓力指數，連結本課閱讀主題。 【Reading】 1. 透過閱讀本篇文章，瞭解青少年壓力的來源。 2. 完成 Give It a Try 練習。 【Theme Words】 1. 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。 2. 能運用本篇章所學的字彙介紹紓壓的方式。	4	1. 課本 CD 2. 手提 CD 3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：暖身掛圖、閱讀掛圖、主題字彙掛圖、字彙閃	口語表達 分組活動及比賽 課堂參與度 讀寫評量	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	<b>【Dialogue】</b> 透過對話內容，瞭解青少年與家庭成員間可能存在的觀念落差。		示卡、對話掛圖		
第四週	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	<b>【Sentence Pattern】</b> A 句型：能使用對等連接詞 not only...but also... 的句型表示「不但...也...」。 B 句型：能使用對等連接詞 either...or... 的句型表示「不是...就是...」。 C 句型：能使用對等連接詞 neither...nor... 的句型表示「既不...也不...」。 <b>【Grammar Review】</b> 複習各時態的被動語態。	4	以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：句型掛圖	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p> <p>6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p>					
第五週	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>【Warm-up】 透過暖身掛圖引導學生討論狗通常被訓練做哪些事情，連結單元主題。</p> <p>【Reading】 1. 能注意飼養寵物應考量的事項並瞭解飼養寵物應負起的責任。 2. 完成 Give It a Try 練習。</p> <p>【Theme Words】 能聽、說、讀、寫本篇章的字彙。</p> <p>【Dialogue】 藉由對話瞭解導盲犬的特質與功能。</p>	4	<p>1. 課本 CD</p> <p>2. 手提 CD 音響</p> <p>3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具： 暖身掛圖、閱讀掛圖、字彙閃示卡</p>	<p>口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與 度 讀寫評量</p>	<p>【環境教育】 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。</p>
第六週	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感</p>	<p>【Sentence Pattern】 1. 正確使用 when/while 所引導的子句描述背景資訊。 2. 能分辨 while/when 附屬句和主要句並留意逗號的位置以及注意動詞變化。</p>	4	<p>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具： 句型掛圖</p>	<p>閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>【Grammar Review】</p> <p>複習副詞子句。</p> <p>【Jaden &amp; Bo】</p> <p>能認識與 pins and needles 的兩種用法。</p>				
第七週	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>3-2-3 能看懂常用的英文標示和圖表。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。</p>	<p>【Read.】</p> <p>複習 both、either 與 neither 的用法。</p> <p>【Look and write.】</p> <p>1. 能讀懂時間圖並完成句子。</p> <p>2. 複習過去完成式的句型。</p> <p>【Oral Practice 1】</p> <p>1. 先讓學生角色扮演課本中的對話情境。</p> <p>2. 讓學生分組仿情境進行對話練習。</p>	4	教用版電子教科書	閱讀理解 聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽	
第八週	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人</p>	<p>【Warm-up】</p> <p>透過情境問題，討論遇到大自然災害時的應變措施，以連結本單元文章主題。</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 能以學過的單字和句型看懂這篇短文。</p> <p>2. 能體會主角天然災難過後的心情並學習應對。</p> <p>3. 完成 Give It a Try 練習。</p>	4	<p>1. 課本 CD</p> <p>2. 手提 CD 音響</p> <p>3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：暖身掛圖、閱讀掛圖</p>	口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與 度 讀寫評量	【環境教育】 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>溝通。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>					
第九週	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>【Grammar Review】</p> <p>1. 能熟悉形容詞子句並應用於句型。</p> <p>2. 能熟悉以兩句合併為形容詞子句的用法。</p> <p>【Jaden &amp; Bo】</p> <p>能認識與 dead 相關的片語。</p>	4	<p>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：句型掛圖</p>	<p>聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽</p>	
第十週	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p>	<p>【Warm-up】</p> <p>利用暖身圖片讓學生討論近年來新興的科技裝置。</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 透過閱讀課文增進閱讀能力，並瞭解無人機對於人類生活的影響。</p> <p>2. 複習名詞子句的用法。</p>	4	<p>1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響 3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的</p>	<p>口語表達 分組活動 及比賽 課堂參與 度 讀寫評量</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	3. 完成 Give It a Try 練習。		數位教具： 暖身掛圖、 閱讀掛圖、 字彙閃示卡		
第十一週	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>【Grammar Review】</p> <p>1. 複習名詞子句的用法。</p> <p>2. 能善用片語動詞。</p> <p>【Jaden &amp; Bo】</p> <p>能認識與科技用語相關的多義字</p>	4	教用版電子教科書	聽力測驗 讀寫評量 分組活動 及比賽	
第十二週	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感</p>	<p>【Warm-up】</p> <p>透過常聽到的片語，認識其背後的典故，並引發學生對於經典故事的學習興</p>	4	1. 課本 CD 2. 手提 CD 音響	口語表達 分組活動 及比賽	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>趣。</p> <p>【Reading】</p> <p>1. 透過閱讀能瞭解寓言與其背後的意涵，並培養閱讀能力。</p> <p>2. 複習比較級與最高級形容詞和副詞的用法。</p> <p>3. 完成 Give It a Try 練習。</p>		<p>3. 以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：暖身掛圖、閱讀掛圖、字彙閃示卡</p>	<p>課堂參與度</p> <p>讀寫評量</p>	
第十三週	<p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>6-2-5 了解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>【Grammar Review】</p> <p>能熟悉比較級和最高級在 be 動詞及一般動詞之句型中的變化與應用。</p> <p>【Read and compare.】</p> <p>透過合併句子練習，歸納比較已學過的從屬子句的用法。</p> <p>【Oral Practice 2】</p> <p>1. 先讓學生角色扮演課本中的對話情境。</p> <p>2. 讓學生分組創造新的故事。</p>	4	<p>以下教學物件，請開啟教用版電子教科書中的數位教具：句型掛圖</p>	<p>聽力測驗</p> <p>讀寫評量</p> <p>分組活動及比賽</p>	
第十四週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p>	<p>1. 請學生思考並討論：</p> <p>a. 有哪些職業有性別的刻板印象？</p> <p>b. 男女選擇職業時，是否受社會刻板印</p>	4	<p>學習單一張</p>	<p>課堂討論</p> <p>口頭問答</p> <p>完成學習</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
	<p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>6-2-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p>	<p>象的影響？</p> <p>2. 教師說明現今男女在選擇職業時，仍受到性別刻板印象的影響？</p> <p>3. 請學生分組討論，男女可能選擇的職業前三項為何？並說明原因。</p> <p>4. 請學生思考的作業：</p> <p>a. 未來想要選擇哪方面的職業？為什麼？</p> <p>b. 要如何消弭兩性在職業上所造成的差異？</p> <p>5. 完成學習單並進行全班性討論。</p>			單	
第十五週	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>2-2-8 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p>	<p>一、會考檢討</p> <p>二、應用英語 Take good care of your health</p> <p>1. 和學生討論要如何吃身體才健康，問學生哪些食物比較營養或比較不營養。</p> <p>2. 能設計一份屬於自己的健康菜單。</p> <p>3. 可以請學生替下列人士設計理想的菜單：國中生、節食中的模特兒、老太太，針對每項食物列出合理的原因。</p> <p>4. 請學生用英文作一份飲食日記，記錄當天所吃的食物，然後請學生彼此比較，看誰的飲食最健康。</p>	4	A4 紙數張	課堂討論 口頭問答	【環境教育】 1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。
第十六週	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p>	<p>節慶教學</p> <p>1. 教師事先準備與端午節相關的實體物或圖片(例如:粽子、立蛋、艾草、香包、划龍舟賽..等)，放置於黑板上，並同時詢問學生端午節相關問題。</p> <p>2. 學生了解端午節的相關習俗，教師進一步使用單字閃示卡進行端午節單字的教學(dragon boat race、egg standing、a sachet、a zongzi、</p>	4	<p>1. 字彙閃示卡</p> <p>2. 音標閃示卡</p> <p>3. 玩具槌子數支</p> <p>4. 端午讀者劇場劇本</p> <p>5. 學生互評單</p>	聽力測驗 口語評量 分組活動 及比賽 讀者劇場	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	重要議題
		snake、calamus)。 3. 句型練習 4. 練習活動: Hitting game 和 back to back。 5. 帶領孩子朗讀讀者劇場劇本，並講解單字。 6. 讓孩子分組練習，並安排一節課時間讓孩子上台演出，同時可以進行同儕互評，互相觀摩學習。				
第十七週	畢業典禮週					