

附件 9-4 教學進度

苗栗縣卓蘭高中(國中部)109 學年度 一 學期 八 年級教學進度總表(國中/分散式資源班)

| 週次、月份 | 分組模式/組別/人數 | 語文 | | 數學 | 特殊需求 | | |
|-------|---|---|---|---|--|------|-----------|
| | | 國語文 | 英語文 | | 社會技巧 | 職業教育 | |
| 1 | 異質性分兩組/3~9人 (1.職業教育一年級分組 2.社會技巧無分組) | 第一課田園之秋 <ul style="list-style-type: none"> • 介紹作者生平(1) • 注釋、生難字詞等(1) • 課文欣賞(3) | Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation 主題單字(2)-暑假活動 文法(1) - 過去式規則動詞變化的種類和方式 | 第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式(4) -分配律 -和的平方 -差的平方 | (特社2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。) 相見歡-自我介紹與分享 暑假生活 | | 預備週 |
| 2 | | 第一課田園之秋 <ul style="list-style-type: none"> • 課文賞析與應用練習(2) • 描繪景觀(2) • 簡易評量與檢討(1) | Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation 文法(3)不規則動詞變化種類、過去式動詞的直述句及否定句介紹及練習 | 第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式(4) -平方差 -乘法公式復習 | 我的好友條件 | | 科系導航：商管群 |
| 3 | | 第二課古詩選 <ul style="list-style-type: none"> • 詩的種類(1) • 第一篇古詩介紹與講解(3) • 簡易評量與檢討(1) | Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation 過去式動詞的 Yes/No 問答句以及 What 開頭的問答句(2) 複習單字、文法、小考(1) | 第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法(4) -同類項合併 -去括號 | 優點大轟炸 | | 職業情報站：商管群 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----------|
| 4 | 第二課古詩選 <ul style="list-style-type: none"> • 第二篇古詩介紹與講解(3) • 簡易評量與檢討(1) • 綜合應用練習(1) | Lesson 2 Why Didn't you see a Doctor? 主題單字(2) 身體健康狀況 文法(1) 授與動詞 | 1-3 多項式的乘法與除法(4) -乘法分配律 -利用乘法公式 | (特社2-III-11 面對兩難的情境時,說明 情境的利弊得失。) 生活中的兩難情境 | 科系導航:外語群 |
| 5 | 第三課故鄉的桂花雨 <ul style="list-style-type: none"> • 介紹作者生平、認識桂花(1) • 注釋、生難字詞等(1) • 文章欣賞(3) | Lesson 2 Why Didn't you see a Doctor? 主題單字(1) 文法(2) Why 開頭的疑問句、 because 及 so 的用法 | 第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法(4) -單項式除以單項式 -多項式除以單項式 -多項式除以多項式 | 兩難情境與矛盾的情緒 | 職業情報站:外語群 |
| 6 | 第三課故鄉的桂花雨 <ul style="list-style-type: none"> • 文章賞析與應用練習(2) • 簡易評量與檢討(1) • 延伸閱讀(2) | Lesson 2 Why Didn't you see a Doctor? 複習單字、文法、小考(3) | 2-1 平方根與近似值(1) -二次方根的意義 -用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示 | 兩難情境的因應方式與利弊 | 達人工作甘苦談 1 |
| 7 | 語常一語法上(詞類)第一次段考 <ul style="list-style-type: none"> • 介紹(2) • 應用練習(1) 綜合複習 <ul style="list-style-type: none"> • 第一次段考範圍(2) | Review L1、2 | 第一次段考 第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值(1) -十分逼近法 | 情境演練 | 段考週 |
| 8 | 第四課愛蓮說 <ul style="list-style-type: none"> • 介紹作者生平(1) • 人物與花的特色(1) • 注釋、生難字詞等(1) • 文章分析(含翻譯)(2) | Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 主題單字(2) 日常活動 文法(1) 連接詞 when | 第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值(4) -十分逼近法 -查表法 -電算器求 \sqrt{a} 的值 | (特社 1-IV-7 根據優弱勢能力,設定努力或學習的目標。) 天生我材必有用 | ◎節慶活動—萬聖節 |
| 9 | 第四課愛蓮說 <ul style="list-style-type: none"> • 文章分析(含翻譯)(1) • 描繪文章架構圖(1) • 文章賞析與應用練習(2) • 簡易評量與檢討(1) | Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him 主題單字(1) 日常活動 文法(2) 連接詞 before 跟 after | 第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算(4) -根式的加減運算 -根式的乘除運算 | 從不同層面發現自己身上的優勢和弱勢 | ◎節慶活動—萬聖節 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|---------------------|
| 10 | <p>第五課山豬學校</p> <ul style="list-style-type: none"> • 介紹作者與分享打獵經驗(1) • 注釋、生難字詞等(1) • 文章欣賞(2) • 文字圖像化(對白)(1) | <p>Lesson 3 He Was Having Lunch When I Saw Him</p> <p>複習單字、文法、小考(3)</p> | <p>第二章 平方根與畢氏定理</p> <p>2-2 根式的運算(4)</p> <p>-根式的乘除運算</p> <p>-根式有理化</p> | <p>撥掘自己在學習上的優勢和弱勢</p> | <p>科系導航：設計群</p> |
| 11 | <p>第五課山豬學校</p> <ul style="list-style-type: none"> • 文章賞析與應用練習(2) • 簡易評量與檢討(1) • 心目中的○○學校(2) | <p>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber</p> <p>主題單字(2)意願、興趣專長</p> <p>文法(1) 動名詞或不定詞</p> | <p>第二章 平方根與畢氏定理</p> <p>2-3 畢氏定理(4)</p> <p>-列式</p> <p>-求值</p> | <p>分析自己的優勢如何應該在學習上-以語文科為例</p> | <p>職業情報站：設計群</p> |
| 12 | <p>第六課鳥</p> <ul style="list-style-type: none"> • 介紹作者生平(1) • 注釋、生難字詞等(1) • 文章欣賞(3) | <p>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber</p> <p>主題單字(1) 意願、興趣專長</p> <p>文法(2)虛主詞 it 當主詞的句型</p> | <p>第三章 因式分解</p> <p>3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解(4節)</p> <p>-提公因式法</p> <p>-乘法公式法</p> | <p>分析導致在自己在課業上失敗的原因-以語文科為例</p> | <p>科系導航：水產、海事群</p> |
| 13 | <p>第六課鳥</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課文賞析與應用練習(2) • 分享喜愛的生物與描摹 (2) • 簡易評量與檢討(1) | <p>Lesson 4 I Want to Be a YouTuber</p> <p>複習單字、文法、小考(3)</p> | <p>第三章 因式分解</p> <p>3-2 利用十字交乘法因式分解(4)</p> <p>-十字交乘法</p> | <p>(特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。)</p> <p>訂定自己的學習計畫-以語文科為例</p> | <p>職業情報站：水產、海事群</p> |
| 14 | <p>語常二語法下(句子)第二次段考</p> | <p>Review L3、4</p> | <p>3-2 利用十字交乘法因式分解(1)</p> <p>-十字交乘法</p> <p>第二次段考</p> | <p>檢討與修正自己的學習計畫-以語文科為例</p> | <p>段考</p> |
| 15 | <p>第七課張釋之執法</p> <ul style="list-style-type: none"> • 介紹作者生平(1) • 注釋、生難字詞等(1) • 文章欣賞(3) | <p>Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan</p> <p>主題單字(2) 地點建築物</p> <p>文法(1) 未來式</p> | <p>第四章 一元二次方程式</p> <p>4-1 因式分解法解一元二次方程式(4)</p> <p>-因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積</p> <p>-$A \times B = 0$ 時，則 $A = 0$ 或 $B = 0$。</p> | <p>(特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。)</p> <p>社會上與學校裡的衝突事例</p> | <p>達人工作甘苦談 2</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|--|------------------------------|-------------|
| 16 | <p>第七課張釋之執法</p> <ul style="list-style-type: none"> • 人物分析總匯站與文章賞析(1) • 應用練習與簡易評量(2) • 劇本描寫與演出(2) | <p>Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan</p> <p>主題單字(1)</p> <p>文法(2) 使役動詞、費時間的動詞</p> | <p>第四章 一元二次方程式</p> <p>4-1 因式分解法解一元二次方程式(4)</p> <p>-提公因式解一元二次方程式</p> <p>-十字交乘法解一元二次方程式</p> <p>-乘法公式解一元二次方程式</p> | <p>產生衝突的結果與原因分析</p> | ◎節慶活動—聖誕節 |
| 17 | <p>第八課生命中的碎珠</p> <ul style="list-style-type: none"> • 介紹作者生平(1) • 注釋、生難字詞等(1) • 文章欣賞(3) | <p>Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan</p> <p>複習單字、文法、小考(3)</p> | <p>第四章 一元二次方程式</p> <p>4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(4)</p> <p>-配方法</p> | <p>避免衝突的因應方式</p> | ◎節慶活動—聖誕節 |
| 18 | <p>第八課生命中的碎珠</p> <ul style="list-style-type: none"> • 課文賞析與應用練習(2) • 搜尋生命中的碎珠與規劃(2) • 簡易評量與檢討(1) | <p>Lesson 6 How Do We Get There from the Station?</p> <p>主題單字(2)</p> <p>文法(1) 地標中的相對位置</p> | <p>第四章 一元二次方程式</p> <p>4-2 配方法與一元二次方程式的公式解(4)</p> <p>-公式法</p> | <p>情境演練</p> | 科系導航：藝術群 |
| 19 | <p>第九課一棵開花的樹</p> <ul style="list-style-type: none"> • 介紹作者生平、注釋、生難字詞等(1) • 文章欣賞(2) • 應用練習與簡易評量(1) | <p>Lesson 6 How Do We Get There from the Station?</p> <p>主題單字(1)</p> <p>文法(2) 搭乘交通工具、表花費金錢的動詞</p> | <p>第四章 一元二次方程式</p> <p>4-3 一元二次方程式的應用(4)</p> <p>-列式</p> <p>-求解</p> | <p>(特社)</p> <p>網路世界的虛與實。</p> | 職業情報站：藝術群 |
| 20 | <p>第十課畫的哀傷</p> <ul style="list-style-type: none"> • 介紹作者生平(1) • 注釋、生難字詞等(1) • 文章欣賞(2) • 應用練習與簡易評量(1) | <p>Lesson 6 How Do We Get There from the Station?</p> <p>複習單字、文法、小考(3)</p> | <p>5-1 資料整理與統計圖表(4節)</p> | <p>網路陷阱停看聽(1)</p> | 我喜歡的類群：職務介紹 |
| 21 | <p>第三次段考</p> | <p>Review L5、6</p> | <p>總復習</p> | <p>網路陷阱停看聽(2)</p> | <p>段考</p> |