

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 109 學年度第一學期 7 年級教學進度總表

月份	週次	各領域教學進度														
		語文		數學	社會			自然科學	科技		藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數		
		國文	英語		地理	歷史	公民	生物	資訊科技	生活科技				話說卓蘭	卓蘭百工	卓蘭歷史源流
九	1	第一課 夏夜	Fun with Sound 1 (3 節)	第一章 整數運算與科學記號 1-1 數與數線(4)	單元 1 地圖與座標系統	單元 1 史前時代與原住民	單元 1 人性尊嚴與人權保障	科學方法 (1) 進入實驗室 (1) 預備週	預備週	預備週	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)	單元 1 健康加油「讚」 第 1 章 全能健康王 單元 4 運動穿著與防護 第 1 章 跑步服裝秀	1-1-1 新友來報到(1) 3-1-1 禮儀要周到(1) 5-1-1 自信成長 easy go(1)	課程介紹 & 進行分組及工作分配	課程介紹和職業介紹	第 1 課網形文化與卓蘭史前文化關聯之可能性
	2	第一課 夏夜	Lesson 1 What's This? (3 節)	1-1 數與數線(3) 1-2 整數的加減運算(1)	單元 1 地圖與座標系統	單元 1 史前時代與原住民	單元 1 人性尊嚴與人權保障	科學方法 (1) 進入實驗室 (1)	【第 1 篇 資訊科技篇】 第 1 章 資訊與生活 1-1 資訊科技帶來的生活改變	居家設計: 隔間	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)	單元 1 健康加油「讚」 第 1 章 全能健康王 單元 4 運動穿著與防護 第 2 章 護具大集合	1-1-2 「友」來「友」往(1) 3-1-2 梳洗有一套(1) 5-1-2 國中生生活解密(1)	認識卓蘭在地作家	課程介紹和職業介紹	第 1 課網形文化與卓蘭史前文化關聯之可能性
	3	第二課 絕句選	Lesson 1 What's This? (3 節)	1-2 整數的加減運算(1) 1-3 整數的乘除運算(3)	單元 1 地圖與座標系統	單元 1 史前時代與原住民	單元 1 人性尊嚴與人權保障	第一章 孕育生命的世界 1.1、1.2	第 1 章 資訊與生活 1-1 資訊科技帶來的生活改變	居家設計: 客廳家具	第一課 探索視覺旅程(1) 第五課 音樂有藝思(1) 第九課 打開表演藝術大門(1)	單元 1 健康加油「讚」 第 2 章 人體奇航 單元 5 體適能 第 1 章 健康體適能 體適能檢測	1-1-2 「友」來「友」往(1) 3-1-2 梳洗有一套(1) 5-1-2 國中生生活解密(1)	認識卓蘭在地作家	課程介紹和職業介紹	第 1 課網形文化與卓蘭史前文化關聯之可能性

	4	第二課 絕句選	Lesson 2 Where is Amit From? (3 節)	第一章 整 數運算與 科學記號 1-1 數與 數線(4)	單元 1 地圖與系 統	單元 1 史前時 代與原 住民	單元 1 人性尊 嚴與人 權保障	第二章 生物體 的構造 2.1	第 1 章 資訊與 生活 1-2 常見 的資訊 技術應 用	居家設 計:廚房 與衛浴	第一課 探索 視覺旅程(1) 第五課 音樂 有藝思(1) 第九課 打開 表演藝術大 門(1)	單元 1 健康加油「讚」 第 2 章 人體奇航 單元 5 體適能 第 1 章 健康體適能 體適能檢測	1-2-1 禮尚往 來(1) 3-1-3 服裝好 形象(1) 5-2-1 校園任 意門(1)	認識卓蘭 在地作家	課程介紹 和職業介 紹	第 1 課網 形文化與 卓蘭史前 文化關聯 之可能性
十	5	第三課 紙船印 象	Lesson 2 Where is Amit from? (3 節)	1-3 整數 的乘除運 算(4)	單元 2 世界中的 臺灣	單元 2 大航海的 政治	單元 2 性別平 權	第二章 生物體 的構造 2.1、 2.2	第 1 章 資訊與 生活 1-2 常見 的資訊 技術應 用	居家設 計:房間 擺設	第一課 探索 視覺旅程(1) 第五課 音樂 有藝思(1) 第九課 打開 表演藝術大 門(1)	單元 1 健康加油「讚」 第 3 章 愛眼護齒保健 健康 單元 5 體適能 第 2 章 接力 衝破終 點線	1-2-2 小隊成 軍(1) 3-1-3 服裝好 形象(1) 5-2-2 校園行 動派(1)	認識卓蘭 在地作家	卓蘭在地 職業:果 農的介紹	第 1 課網 形文化與 卓蘭史前 文化關聯 之可能性
	6	第三課 紙船印 象	Fun with Sound 2-3 (3 節)	1-4 指數 與科學記 號(4)	單元 2 世界中的 臺灣	單元 2 大航海的 政治	單元 2 性別平 權	第二章 生物體 的構造 2.3	第 2 章 演算法 2-1 演算 法簡介	居家設 計:室外 空間	第二課 畫出 我的日常(1) 第六課 唱起 歌來快樂多 (1) 第十課 演繹 人生(1)	第一次段考	1-2-3 規範伴 我行(1) 3-2-1 手縫充 電站(1) 5-2-2 校園行 動派(1)	資料重點 整理摘錄	卓蘭在地 職業:果 農的介紹	第 1 課網 形文化與 卓蘭史前 文化關聯 之可能性
	7	語文常 識(一) 標點符 號使用 法(第一 次段考)	Review 1 (3 節)	第一次 評量	單元 2 世界中的 臺灣	單元 2 大航海的 政治	單元 2 性別平 權	複習 第 二 章	第 2 章 演算法 2-1 演算 法簡介	房間家 具製 作:床、 衣櫃	第二課 畫出 我的日常(1) 第六課 唱起 歌來快樂多 (1) 第十課 演繹 人生(1)	單元 1 健康加油「讚」 第 3 章 愛眼護齒保健 健康 單元 5 體適能 第 2 章 接力 衝破終 點線	1-3-1 最佳拍 檔(1) 3-2-2 巧手練 功坊(1) 5-2-3 校園資 源網(1)	資料重點 整理摘錄	卓蘭在地 職業:果 農的介紹	第一次段 考 第 1 課網 形文化與 卓蘭史前 文化關聯 之可能性

8	第四課 吃冰的 滋味	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish (3 節)	第二章 因 數分解與 分數運算 2-1 質因 數分解(4)	單元 3 高低起 伏的地 形	單元 3 大航海 時代的 經濟與 文化/ 歷史	單元 3 親屬關 係與家 庭職能	第一次 段考	第 2 章 演算法 2-2 流程 控制結 構	房間 家 具製 作：書 桌、書 櫃	第二課 畫出 我的日常(1) 第六課 唱起 歌來快樂多 (1) 第十課 演繹 人生(1)	單元 1 健康加油「讚」 第 3 章 愛眼護齒保健 康 單元 6 安心暢游 第 1 章 水域安全 智 者樂水	1-3-2 小隊精 神我最行(1) 3-2-2 巧手練 功坊(1) 5-2-3 校園資 源網(1)	分組上台 報告	卓蘭在地 職業：開 店的店主	第 2 課原 住民的活 躍與消失	
	9	第四課 吃冰的 滋味	Lesson 3 Please Bring Your Favorite Dish (3 節)	2-2 公因 數與公倍 數(4)	單元 3 高低起 伏的地 形	單元 3 大航海 時代的 經濟與 文化/ 歷史	單元 3 親屬關 係與家 庭職能	第三章 養分 3.1、 3.2	第 2 章 演算法 2-3 流程 圖設計 實作	房間 家 具製 作：其 他配 件	第二課 畫出 我的日常(1) 第六課 唱起 歌來快樂多 (1) 第十課 演繹 人生(1)	單元 2 青春事件簿 第 1 章 這一站，青春 單元 6 安心暢游 第 2 章 自救求生 臨 危自保	1-3-2 小隊精 神我最行(1) 3-3-1 改造 設計師(1) 5-2-4 國中 生活智慧王 (1)	分組上台 報告	卓蘭在地 職業：開 店的店主	第 2 課原 住民的活 躍與消失
十一	10	第五課 瑞穗的 靜夜	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House (3 節)	2-3 分數 的加減運 算(4)	單元 3 高低起 伏的地 形	單元 3 大航海 時代的 經濟與 文化/ 歷史	單元 3 親屬關 係與家 庭職能	第三章 養分 3.2、 3.3、 3.4	第 3 章 程式設 計初探 一生 日派對 3-1 程 式語言 簡介	房間 家 具製 作：調 整與 完工	第二課 畫出 我的日常(1) 第六課 唱起 歌來快樂多 (1) 第十課 演繹 人生(1)	單元 2 青春事件簿 第 1 章 這一站，青春 單元 6 安心暢游 第 3 章 捷泳打水 流 線直進	1-3-3 我們是 超級巨星(1) 3-3-1 改造設 計師(1) 5-2-4 國中 生活智慧王(1)	分組上台 報告	卓蘭在地 職業：開 店的店主	第 2 課原 住民的活 躍與消失

十二	11	第五課 瑞穗的 靜夜	Lesson 4 There Are Two Hippos in the House (3 節)	2-3 分數 的加減運 算(2) 2-4 分數 的乘除運 算與指數 律(2)	單元 3 高低起 伏的地 形	單元 3 大航海 時代的 經濟與 文化/ 歷史	單元 3 親屬關 係與家 庭職能	第三章 養分 3.4、 第四章 生物的 運輸作 用 4.1	第 3 章 程式設 計 初 探 一 生 日派對 3-2 角 色 移動 — 上 街 買蛋糕	房間家 具製 作:調 整 與完 工	第三課 色 彩 百變 Show(1) 第七課 傳 唱 時代的聲 音 (1) 第十一課 舞 動吧! 身 體 (1)	單元 2 青春事件簿 第 1 章 這一站, 青 春 單元 7 球類入門 第 1 章 籃球 出 手得 分	1-3-3 我 們是 超級巨 星(1) 3-3-2 匠 心巧 手做(1) 6-1-1 生 涯進 階大挑 戰(1)	分組上 台 報告	職業介 紹: 徵 才廣 告	第 2 課 原 住 民 的 活 躍 與 消 失
	12	第六課 老師的 十二樣 見面禮	Fun with Sound 4-5 (3 節)	2-4 分數 的乘除運 算與指數 律(4)	單元 4 臺灣的 地形	單元 4 清帝 國時 期的 政治 與 經濟	單元 4 平權 的 家 庭	第四章 生物的 運輸作 用 4.2	第 3 章 程式設 計 初 探 一 生 日派對 3-3 畫 筆 與造 型 — 生 日 布 置	房間家 具製 作:展 示 與評 分	第三課 色 彩 百變 Show(1) 第七課 傳 唱 時代的聲 音 (1) 第十一課 舞 動吧! 身 體 (1)	單元 2 青春事件簿 第 2 章 青春誰 人知 單元 7 球類入 門 第 1 章 籃球 出 手得 分	2-1-1 校 園爭 鋒前哨 站(1) 3-3-2 匠 心巧 手做(1) 6-1-2 生 涯達 人秀(1)	共讀一 詹 冰童詩 集 「太陽 . 蝴蝶 . 花」	職業介 紹: 徵才 廣告	第 2 課 原 住 民 的 活 躍 與 消 失
	13	第六課 老師的 十二樣 見面禮	Review 2 (3 節)	第二次評 量	單元 4 臺灣的 地形	單元 4 清帝 國時 期的 政治 與 經濟	單元 4 平權 的 家 庭	第四章 生物的 運輸作 用 4.3	第 3 章 程式設 計 初 探 一 生 日派對 3-3 畫 筆 與造 型 — 生 日 布 置	資料傳 送與 接 收	第三課 色 彩 百變 Show(1) 第七課 傳 唱 時代的聲 音 (1) 第十一課 舞 動吧! 身 體 (1)	第二次段 考	2-1-1 校 園爭 鋒前哨 站(1) 3-3-2 匠 心巧 手做(1) 6-1-3 舞 動生 命線(1)	共讀一 詹 冰童詩 集 「太陽 . 蝴蝶 . 花」	職業介 紹: 徵才 廣告	第 2 課 原 住 民 的 活 躍 與 消 失
14	語文常 識(二) 工具書 使用法 與資料 檢索 (第二次 段考)	Reading Corner I (3 節)	第三章 一 元一次 方 程 式 3-1 以 符 號 列 式 與 運 算(4)	單元 4 臺灣的 地形	單元 4 清帝 國時 期的 政治 與 經濟	單元 4 平權 的 家 庭	第二次 段考	第 3 章 程式設 計 初 探 一 生 日派對 3-4 演 奏 音 階 — 鍵 盤 鋼 琴	資料處 理與 儲 存	第三課 色 彩 百變 Show(1) 第七課 傳 唱 時代的聲 音 (1) 第十一課 舞 動吧! 身 體 (1)	單元 2 青春事件簿 第 2 章 青春誰 人知 單元 7 球類入 門 第 2 章 排球 一 球入 魂	2-1-2 保 家護 土就 靠我(1) 4-1-1 教 室寫 真簿(1) 6-2-1 尋 找生 涯金 三角(1)	共讀一 詹 冰童詩 集 「太陽 . 蝴蝶 . 花」	職業介 紹: 訪 問 家 長 或 親 戚 的 職 業	第二次 定 期 考 第 2 課 原 住 民 的 活 躍 與 消 失	

15	第七課 論語選	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around (3 節)	3-1 以符 號列式與 運算(3) 3-2 一元 一次方程 式的列式 與求解(1)	單元 5 天氣與 氣候	單元 5 清帝國的 社會與 文化	單元 5 校園生 活與公 共事務 參與	第五章 生物的 協用作 用 5.1	第 3 章 程式設 計 初 探 一 日派對 3-4 演奏 音階 一 鍵盤 鋼琴	終極密 碼戰:分 組競賽	第三課 色彩 百變 Show(1) 第七課 傳唱 時代的聲音 (1) 第十一課 舞 動吧! 身體 (1)	單元 3 健康「食」行 力 第 1 章 吃出好「食」 力 單元 7 球類入門 第 2 章 排球 一球入 魂	2-1-2 保家護 土就靠我(1) 4-1-2 整理動 起來(1) 6-2-2 發掘自 我的寶藏(1)	上台報告 分享 課程總結	職業介 紹: 訪問 家長或親 戚的職業	第 3 課專 閩先民入 墾罩蘭
16	第七課 論語選	Lesson 5 My Friend Is Showing Me Around (3 節)	3-2 一元 一次方程 式的列式 與求解(4)	單元 5 天氣與 氣候	單元 5 清帝國的 社會與 文化	單元 5 校園生 活與公 共事務 參與	第五章 生物的 協用作 用 5.1、 5.2	第 4 章 結構一 歡樂聖 誕 4-1 變數 與條件 判斷 ① 一 聖誕禮 物	製作說 明: 構造 與接線 配置	第四課 漫遊 「藝」境(1) 第八課 跟著 節奏玩表 演 (1) 第十二課 精 采的幕後 世界(1)	單元 3 健康「食」行 力 第 1 章 吃出好「食」 力 單元 7 球類入門 第 3 章 羽球 擊球高 手	2-2-1 社區時 光機(1) 4-1-2 整理動 起來(1) 6-2-3 啟動生 涯雷達(1)	上台報告 分享 課程總結	介紹家長 或親戚的 職業	第 3 課專 閩先民入 墾罩蘭
17	第八課 鮭魚產 卵, 力爭 上游	Lesson 6 We Can Save the Earth (3 節)	3-2 一元 一次方程 式的列式 與求解(4)	單元 5 天氣與 氣候	單元 5 清帝國的 社會與 文化	單元 5 校園生 活與公 共事務 參與	第五章 生物的 協用作 用 5.3、 5.4	第 4 章 結構一 歡樂聖 誕 4-1 變數 與條件 判斷 ① 一 聖誕禮 物	椅板鋸 切與砂 磨	第四課 漫遊 「藝」境(1) 第八課 跟著 節奏玩表 演 (1) 第十二課 精 采的幕後 世界(1)	單元 3 健康「食」行 力 第 1 章 吃出好「食」 力 單元 7 球類入門 第 3 章 羽球 擊球高 手	2-2-2 社區好 風景(1) 4-2-1 感官大 搜查(1) 6-3-1 生涯檔 案特搜隊(1)	上台報告 分享 課程總結	介紹家長 或親戚的 職業	第 3 課專 閩先民入 墾罩蘭

	18	第八課 鮭魚產卵，力爭上游	Lesson 6 We Can Save the Earth (3 節)	3-3 一元一次方程式的應用(4)	單元 5 天氣與氣候	單元 5 清帝國的社會與文化	單元 5 校園生活與公務參與	第六章的 生物的恆定性 6.1、 6.2	第 4 章 結構—歡樂聖誕 4-1 變數與條件判斷 ①—聖誕禮物	手持電動鑽孔機說明與實作	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏玩表演(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	單元 3 健康「食」行力 第 2 章 「食」在安心 單元 7 球類入門 第 4 章 足球 腳下功夫	2-2-2 社區好風景(1) 4-2-1 感官大搜查(1) 6-3-1 生涯檔案特搜隊(1)	上台報告 分享 課程總結	介紹家長或親戚的職業	第 3 課粵 閩先民入 墾罩蘭
一	19	第九課 飛翔的舞者	Fun with Sound 6-7 (3 節)	3-3 一元一次方程式的應用(4)	單元 6 水文與水資源	單元 6 清帝國的 原住民社會	單元 6 社區與 部落	第六章的 生物的恆定性 6.3、 6.4	第 4 章 結構—歡樂聖誕 4-2 條件判斷② —聖誕大餐	電報機組裝與測試	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏玩表演(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	單元 3 健康「食」行力 第 2 章 「食」在安心	2-2-3 愛我生活圈(1) 4-2-2 改造魔法師(1) 6-3-2 我的生涯檔案(1)	上台報告 分享 課程總結	Review	第 3 課粵 閩先民入 墾罩蘭
	20	第九課 飛翔的舞者	Review 3 (3 節)	3-3 一元一次方程式的應用(4)	單元 6 水文與水資源	單元 6 清帝國的 原住民社會	單元 6 社區與 部落	第六章的 生物的恆定性 6.4、 6.5	第 4 章 結構—歡樂聖誕 4-2 條件判斷② —聖誕大餐	電報機組裝與測試	第四課 漫遊「藝」境(1) 第八課 跟著節奏玩表演(1) 第十二課 精彩的幕後世界(1)	單元 7 球類入門 第 4 章 足球 腳下功夫	2-2-3 愛我生活圈(1) 4-2-2 改造魔法師(1) 6-3-2 我的生涯檔案(1)	上台報告 分享 課程總結	Review	第 3 課粵 閩先民入 墾罩蘭
	21	自學三 茶葉的分類 (第三次段考)	Reading Corner II (3 節)	第三次評量	單元 6 水文與水資源	單元 6 清帝國的 原住民社會	單元 6 社區與 部落	總複習	學期課程回顧	終極密碼戰：分組競賽	全冊總複習	第三次段考	童軍複習全冊(1) 家政複習全冊(1) 輔導複習全冊(1)	第三次段考	Review	期末考 撰寫祖先入墾卓蘭的生命故事

國立卓蘭高級中等學校附設國中部 109 學年度第二學期 7 年級教學進度總表

月份	週次	各領域教學進度											彈性學習節數			
		語文		數學	社會			自然科學	科技		藝術與人文	健康與體育	綜合活動	話說卓蘭	卓蘭百工	卓蘭歷史源流
		國文	英語		地理	歷史	公民	生物	資訊科技	生活科技						
二	1	第一課 負荷	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? (3 節)	第一章 二元一次聯立方程式及其圖形 1-1 二元一次方程式(4)	單元 1 臺灣的人口成長與分布	單元 1 日治時期的政治與經濟	單元 1 社會生活	1-1 生殖的基礎	【第 1 篇 資訊科技篇】 第 1 章 重複結構—遊樂園探險 1-1 遊戲規畫	上課規範說明	第一課 平面造形總動員(1) 第五課 聲部競逐的藝術(1) 第九課 「妝」點劇場「服」號(1)	單元 1 「癮」形大危機 第 1 章 菸誤人生 單元 4 Baseball 運動誌 第 1 章 從棒球看臺灣	1-1-1 我的旅行趣(1) 3-1-1 我們這一家(1) 5-1-1 「通通」有「講」(1)	卓蘭文學-導讀並賞析詹冰作品	職業介紹：消防人員	採訪卓蘭民俗節慶
	2	第一課 負荷	Lesson 1 What Do We Have for Lunch Today? (3 節)	1-2 二元一次聯立方程式(4)	單元 1 臺灣的人口成長與分布	單元 1 日治時期的政治與經濟	單元 1 社會生活	1-2 無性生殖、1-3 有性生殖	第 1 章 重複結構—遊樂園探險 1-2 動畫設計—樂園去	製造科技	第一課 平面造形總動員(1) 第五課 聲部競逐的藝術(1) 第九課 「妝」點劇場「服」號(1)	單元 1 「癮」形大危機 第 1 章 菸誤人生 單元 4 Baseball 運動誌 第 2 章 臺灣棒球名人堂	1-1-2 旅行樂優游(1) 3-1-2 表達需技巧(1) 5-1-2 因為同理，我們看見(1)	卓蘭文學-導讀並賞析詹冰作品	職業介紹：消防人員	採訪卓蘭民俗節慶

三	3	第二課 律詩選	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter (3 節)	1-2二元一 次聯立方 程式(4)	單元 1 臺灣的 人口成 長與分 布	單元 1 日治時 期的政 治與經 濟	單元 1 社會生 活	1-3 有 性生殖	第 1 章 重複一 遊樂園 探險 1-2 動 畫設計 園歷 去	專題實 作:迷你 彈珠檯 製作	第一課 平面 造形總動員 (1) 第五課 聲部 競逐的藝術 (1) 第九課 「妝」 點劇場「服」 號(1)	單元 1 「癮」形大危 機 第 2 章 酒後誤「世」 單元 5 競技體適能 第 1 章 核心肌群	1-2-1 旅行安 全停看聽(1) 3-1-3 愛之語 特搜(1) 5-1-2 因為同 理,我們看見 (1)	卓蘭文學 -導讀並 賞析冰 作品	職業介 紹:消防 人員	單 卓 蘭 日 治 社 會 形 塑	到 ~ 現 會
	4	第二課 律詩選	Lesson 2 The Hotel Only Opens in Winter (3 節)	1-2二元一 次聯立方 程式(2) 1-3直角坐 標平面(2)	單元 1 臺灣的 人口成 長與分 布	單元 1 日治時 期的政 治與經 濟	單元 1 社會生 活	1-3 有 性生 殖、2-1 孟德爾 的遺傳 法則	第 1 章 重複一 遊樂園 探險 1-3 遊 戲設計 闖魔 城	專題實 作:迷你 彈珠檯 製作	第一課 平面 造形總動員 (1) 第五課 聲部 競逐的藝術 (1) 第九課 「妝」 點劇場「服」 號(1)	單元 1 「癮」形大危 機 第 2 章 酒後誤「世」 單元 5 競技體適能 第 2 章 專項適能	1-2-2 假日旅 行提案(1) 3-1-4 愛之語 行動(1) 5-1-2 因為同 理,我們看見 (1)	卓蘭文學 -導讀並 賞析冰 作品	職業介 紹:消防 人員	單 卓 蘭 日 治 社 會 形 塑	到 ~ 現 會
	5	第三課 背影	Fun with Sound 1-2 (3 節)	1-3直角坐 標平面(4)	單元 2 臺灣的 人口組 成與多 元文化	單元 2 日治時 期的教 育社會 與理 政	單元 2 現代公 民的社 會參與	2-2 基 因與遺 傳、2-3 人類的 遺傳	第 1 章 重複一 遊樂園 探險 1-3 遊 戲設計 闖魔 城	專題實 作:迷你 彈珠檯 製作	第一課 平面 造形總動員 (1) 第五課 聲部 競逐的藝術 (1) 第九課 「妝」 點劇場「服」 號(1)	單元 1 「癮」形大危 機 第 3 章 紅脣危機 單元 5 競技體適能 第 2 章 專項適能	1-2-3 旅行博 覽會(1) 3-1-4 愛之語 行動(1) 5-1-3 愛在你 我之間(1)	卓蘭文學 -共讀詹 冰詩集 及其他新 詩	火場安全 和火災應 變	單 卓 蘭 日 治 社 會 形 塑	到 ~ 現 會

四	6	第三課 背影	Review 1 (3 節)	1-4二元一次方程式的圖形(4)	單元 2 臺灣的人口組成與多元文化	單元 2 日治時期的社會與政策	單元 2 現代公民的社會參與	2-3 人類的遺傳、2-4 突變、2-5 生物科技的應用	第 1 章 重複構樂園探險 1-3 遊戲設計 1-4 魔術	專題實作：迷你彈珠檯製作	第二課 造形 萬花筒(1) 第六課 管弦交織的樂章(1) 第十課 臺灣在地舞蹈(1)	單元 1 「癮」形大危機 第 3 章 紅脣危機 單元 6 展臂優游 第 1 章 捷泳 水中協奏曲	1-3-1 出外巧幫手(1) 3-1-4 愛之語行動(1) 5-2-1 衝突 Open 講(1)	卓蘭文學-共讀詹冰詩集及其他新詩	火場安全應變和火災應變	單 卓蘭到 日治現 代社會 形塑
	7	語文常識(一) 認識漢字的造字法則(第一次段考)	Reading Corner 1 (3 節)	第一次評量	單元 2 臺灣的人口組成與多元文化	單元 2 日治時期的社會與政策	單元 2 現代公民的社會參與	第一次評量週	第 1 章 重複構樂園探險 1-4 聲音設計	專題實作：迷你彈珠檯製作	第二課 造形 萬花筒(1) 第六課 管弦交織的樂章(1) 第十課 臺灣在地舞蹈(1)	第一次段考	1-3-1 出外巧幫手(1) 3-1-4 愛之語行動(1) 5-2-2 溝通偵察隊(1)	卓蘭文學-共讀詹冰詩集及其他新詩	火場安全應變和火災應變	第一 次段 考單 卓蘭 到日 治現 代社 會形 塑
	8	第四課 落花生的性格	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year? (3 節)	第二章 比例 2-1 比例式(4)	單元 3 臺灣的農業	單元 3 日治時期的文化與新舊衝突適應	單元 3 志願團體	3-1 持續改變的生命 3-2 窺探岩石中的祕密、3-3 穿梭演化的時空隧道	第 1 章 重複構樂園探險 1-4 聲音設計	專題實作：迷你彈珠檯製作	第二課 造形 萬花筒(1) 第六課 管弦交織的樂章(1) 第十課 臺灣在地舞蹈(1)	單元 1 「癮」形大危機 第 4 章 青春不迷「網」 單元 6 展臂優游 第 1 章 捷泳 水中協奏曲	1-3-1 出外巧幫手(1) 3-2-1 相聚時刻(1) 5-2-2 溝通偵察隊(1)	卓蘭文學-共讀詹冰詩集及其他新詩	介紹履歷表的格式	單 卓蘭 到日 治現 代社 會形 塑
	9	第四課 落花生的性格	Lesson 3 How Do You Celebrate the New Year? (3 節)	2-1 比例式(1) 2-2 正比例與反比(3)	單元 3 臺灣的農業	單元 3 日治時期的文化與新舊衝突適應	單元 3 志願團體	4-1 生命的命名與分類、4-2 原核生物與原生動物	第 2 章 處雲端應用 2-1 啟動專題	專題實作：迷你彈珠檯製作	第二課 造形 萬花筒(1) 第六課 管弦交織的樂章(1) 第十課 臺灣在地舞蹈(1)	單元 2 全境擴散 第 1 章 傳染病情報站 單元 6 展臂優游 第 2 章 救生伸拋划 援力同在	1-3-2 另類舒適居(1) 3-2-2 學活動共成長(1) 5-2-2 溝通偵察隊(1)	研讀心得 分組報告	介紹履歷表的格式	單 卓蘭 到日 治現 代社 會形 塑

五	10	第五課 土芭樂的 生存之道	Lesson 4 How Much Paper Do We Need? (3 節)	2-2 正比與 反比(3)	單元 3 臺灣的 農業	單元 3 時期的 文新突 衝化與 適應	單元 3 志願團 體	第三章 養分 3.2、 3.3、 3.4	第 2 章 資料處 理一雲 端應用 專題 2-1 啟 動專題 2-2 資 料蒐集	製造科 技	第二課 造 形萬花筒 (1) 第六課 管 弦交織的 樂章(1) 第十課 臺 灣在地舞 蹈(1)	單元 2 全境擴散 第 1 章 傳染病情 報站 單元 6 展臂優游 第 2 章 救生伸拋 划援力同 在	1-3-2 另 類舒適 居(1) 3-2-2 學 活動共 成長(1) 5-2-3 人 我互動 ，從心出 發(1)	研讀心得 分組報告	介紹履歷 表的格式	戰後卓蘭 的萬花筒 ～從威權 到民主化
	11	第五課 土芭樂的 生存之道	Lesson 4 How Much Paper Do We Need? (3 節)	第三章 幾 何圖形與 三視圖 3-1 幾何 圖形與符 號(4)	單元 3 臺灣的 農業	單元 3 時期的 文新突 衝化與 適應	單元 3 志願團 體	第三章 養分 3.4、 第四章 生物的 運輸作 用 4.1	第 2 章 資料處 理一雲 端應用 專題 2-2 資 料蒐集	專題實 作：壓克 力珠寶 盒製作	第三課 藝 遊臺灣 (1) 第七課 音 樂時光隧 道(1) 第十一課 無聲有聲 妙趣多 (1)	單元 2 全境擴散 第 2 章 打擊傳染 病 單元 7 球類入門 第 1 章 籃球 扭 轉乾坤	1-3-2 另 類舒適 居(1) 3-2-2 學 活動共 成長(1) 6-1-1 展 開學習 地圖(1)	研讀心得 分組報告	介紹自己 理想的職 業	戰後卓蘭 的萬花筒 ～從威權 到民主化
	12	第六課 溪頭的 竹子	Fun with Sound 3-4 (3 節)	3-1 幾何 圖形與符 號(4)	單元 4 臺灣的 工商業	單元 4 國民政 府遷臺 後的臺 灣政局	單元 4 社會中 的文化	第四章 生物的 運輸作 用 4.2	第 2 章 資料處 理一雲 端應用 專題 2-3 旅 遊規畫 書	專題實 作：壓克 力珠寶 盒製作	第三課 藝 遊臺灣 (1) 第七課 音 樂時光隧 道(1) 第十一課 無聲有聲 妙趣多 (1)	單元 2 全境擴散 第 2 章 打擊傳染 病 單元 7 球類入門 第 1 章 籃球 扭 轉乾坤	1-3-2 另 類舒適 居(1) 3-2-2 學 活動共 成長(1) 6-1-2 分 析戰鬥 能力(1)	新詩寫作 訓練	介紹自己 理想的職 業	戰後卓蘭 的萬花筒 ～從威權 到民主化
13	第六課 溪頭的 竹子	Review 2 (3 節)	3-2 三視 圖(4)	單元 4 臺灣的 工商業	單元 4 國民政 府遷臺 後的臺 灣政局	單元 4 社會中 的文化	第四章 生物的 運輸作 用 4.3	第 2 章 資料處 理一雲 端應用 專題 2-4 經 費預算	專題實 作：壓克 力珠寶 盒製作	第三課 藝 遊臺灣 (1) 第七課 音 樂時光隧 道(1) 第十一課 無聲有聲 妙趣多 (1)	單元 3 安全守護 神 第 1 章 安全伴我 行 單元 7 球類入門 第 2 章 排球 高 手過招	2-1-1 我 們為何 服務(1) 4-1-1 市 場情報 站(1) 6-1-2 分 析戰鬥 能力(1)	新詩寫作 訓練	介紹自己 理想的職 業	戰後卓蘭 的萬花筒 ～從威權 到民主化	

六	14	語文常識(二) 書法欣賞 (第二次段考)	Reading Corner II (3節)	第二次評量	單元 4 臺灣的工商業	單元 4 國民政府遷臺後的臺灣政局	單元 4 社會中的文化	第二次段考	第 2 章 資源應用 專題 2-5 行前簡報	專題實作：壓克力珠寶盒製作	第三課 藝遊臺灣(1) 第七課 音樂時光隧道(1) 第十一課 無聲有聲妙趣多(1)	第二次段考	2-1-2 服務需要學習(1) 4-1-1 市場情報站(1) 6-1-2 分析戰鬥能力(1)	新詩寫作的訓練	填寫自己的履歷表	第二次段考 戰後卓蘭的萬花筒～從威權到民主化
	15	第七課 謝天	Lesson 5 Athletes Never Give Up (3節)	第四章 一元一次不等式 4-1一元一次不等式及其解(4)	單元 5 聚落與交通	單元 5 邁向民主化的歷程	單元 5 社會規範	第五章的 生物協調作用 5.1	第 2 章 資源應用 專題 習作：資料處理專題	專題實作：壓克力珠寶盒製作	第三課 藝遊臺灣(1) 第七課 音樂時光隧道(1) 第十一課 無聲有聲妙趣多(1)	單元 3 安全守護神 第 1 章 安全伴我行 單元 7 球類入門 第 2 章 排球 高手過招	2-2-1 啟動前準備(1) 4-1-2 市集開賣啦(1) 6-1-3 探索多元學習模式(1)	新詩寫作的訓練	填寫自己的履歷表	戰後卓蘭的萬花筒～從威權到民主化
	16	第七課 謝天	Lesson 5 Athletes Never Give Up (3節)	4-2解一元一次不等式及其應用(4)	單元 5 聚落與交通	單元 5 邁向民主化的歷程	單元 5 社會規範	第五章的 生物協調作用 5.1、5.2	第 2 章 資源應用 專題 習作：資料處理專題	專題實作：壓克力珠寶盒製作	第四課 街頭秀藝術(1) 第八課 音樂實驗室(1) 第十二課 展現街頭表演力(1)	單元 3 安全守護神 第 2 章 急救得來速 單元 7 球類入門 第 3 章 羽球 先發制人	2-2-1 啟動前準備(1) 4-2-1 廚房找找看(1) 6-2-1 修練基本戰技(1)	學生新詩作品欣賞及評論	呈現和分享自己的履歷表及對於課程的感想	戰後卓蘭的萬花筒～從威權到民主化
17	第八課 視力與偏見	Lesson 6 How Do You Go to School? (3節)	第五章 統計圖表與資料分析 5-1 統計圖表(4)	單元 5 聚落與交通	單元 5 邁向民主化的歷程	單元 5 社會規範	第五章的 生物協調作用 5.3、5.4	第 3 章 資訊安全與使用 3-1 資訊安全簡介	製造科技	第四課 街頭秀藝術(1) 第八課 音樂實驗室(1) 第十二課 展現街頭表演力(1)	單元 3 安全守護神 第 2 章 急救得來速 單元 7 球類入門 第 3 章 羽球 先發制人	2-2-2 行動代號：服務(1) 4-2-2 廚具對對碰(1) 6-2-1 修練基本戰技(1)	學生新詩作品欣賞及評論	呈現和分享自己的履歷表及對於課程的感想	戰後卓蘭的萬花筒～從威權到民主化	

18	第八課 視力與 偏見	Lesson 6 How Do You Go to School? (3 節)	5-2 資料分 析(4)	單元 6 區域發 展與空 間差異	單元 6 戰後臺 灣的經 濟與社 會文化	單元 6 社會的 全求	第六章 生物的 恆定性 6.1、 6.2	第 3 章 資訊安 全與合 理使用 3-2 個 人資料 保護	專題實 作：鐵 絲創 意設 計	第四課 街 頭秀藝 術(1) 第八課 音 樂實驗 室(1) 第十二 課展 現街頭 表演 力(1)	單元 3 安全守 護神 第 3 章 防災御 守 單元 7 球類入 門 第 4 章 足球 臨門一 腳	2-2-2 行 動代 號：服 務(1) 4-3-1 食 物本 色(1) 6-2-1 修 練基 本戰 技(1)	學生新 詩欣 賞及 評論	呈現和 分享 自己的 履歷表 及對於 課程的 感想	戰後卓 蘭的萬 花筒 ~從威 權到民 主化
19	第九課 劉墉寓 言作品 選	Fun with Sound 5-6 (3 節)	4-1 一元 一次不 等式及 其解(2) 4-2 解一 元一次 不等式 及其應 用(2)	單元 6 區域發 展與空 間差異	單元 6 戰後臺 灣的經 濟與社 會文化	單元 6 社會的 全求	第六章 生物的 恆定性 6.3、 6.4	第 3 章 資訊安 全與合 理使用 3-3 資 訊的合 理使用	專題實 作：鐵 絲小 物設 計	第四課 街 頭秀藝 術(1) 第八課 音 樂實驗 室(1) 第十二 課展 現街頭 表演 力(1)	單元 3 安全守 護神 第 3 章 防災御 守	2-2-3 讓 愛傳 出去(1) 4-3-2 玩 轉「食」 刻(1) 6-2-2 前 進未 來目 標(1)	學生新 詩欣 賞及 評論	Review	「我的 卓蘭 史」心 智圖
七 20	第九課 劉墉寓 言作品 選(第三 次段考)	Review 3 (3 節)	4-2 解一 元一次 不等式 及其應 用(4)	單元 6 區域發 展與空 間差異	單元 6 戰後臺 灣的經 濟與社 會文化	單元 6 社會的 全求	第六章 生物的 恆定性 6.4、 6.5	第 3 章 資訊安 全與合 理使用 3-4 創 用 CC 的應 用	專題實 作：鐵 絲小 物設 計	第四課 街 頭秀藝 術(1) 第八課 音 樂實驗 室(1) 第十二 課展 現街頭 表演 力(1)	單元 7 球類入 門 第 4 章 足球 臨門一 腳 (第三 次段 考)	2-2-3 讓 愛傳 出去(1) 4-3-2 玩 轉「食」 刻(1) 6-2-3 挑 戰時 間魔 王(1)	學生新 詩欣 賞及 評論	Review	「我的 卓蘭 史」心 智圖