

國立卓蘭高級中等學校
107 學年度高職優質化輔助方案

活動紀錄表

子計畫名稱	106-3(A3)教師專業發增能計畫				
活動名稱	生涯規劃科公開觀課(觀課環級：買一甲)				
活動時間	107 年 11 月 6 日 13:00-14:00				
活動地點	生涯規劃教室				
活動講師	林立				
參與對象 (單位：人次)	校內教職員	校外教職員	校內學生	校外學生	社區民眾
	11	0	32	0	0
回饋表概要	優點羅列	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程提醒與課程內容詳細說明，並以提要表列，讓學生清楚上課活動內容及配合注意事項。 2. 給分標準明確。PPT 簡報重點清楚、製作用心。 3. 安排歌曲分享，為進入課程做暖身，探索生涯的觀點，分析不同領域的職涯和看法，引起學生對課程的高度參與感。並藉此連結學生內心的感情，很真很自然。 4. 給學生上台發表的機會，能肯定學生的用心與付出，並立即給予正向回饋及建議。 5. 先以統測的大概念去區分入學管道讓學生有基礎的理解。 6. 管道介紹，搭配學長姊榜單，能引起學生興趣，也能對不同管道有更多認識。 7. 升學管道有詳細數據資料供學生參考，讓學生能快速了解各升學管道概況。 8. 從歷屆學長姊數據提醒學生國立大學要 20%，拉一些現實感，回扣現階段學生可參考努力的方向。提醒轉科、轉學的部分讓學生可早做準備。 9. 會拉以前學長姐曾有的問題來反問學生是否有相同問題。 10. 口條清晰、講解清楚，很有耐心澄清各種可能疑問。 11. 和學生互動佳，讓學生有活動做。善用問答。 12. 能用便利貼表達不同的看法和分享內容，並提出升學進路的疑問。 			

建議事項

1. 歌曲分享可再引導學生多分享一些親身經歷。
2. 學生歌曲分享，可要求再深入些，或可先朗誦重點歌詞，以獲得更多共鳴。
3. 中間大布幕，色澤較淡，從後座看，稍嫌吃力。投影機可再調整清楚。
4. 一開始以統測區分管道，中間的統測用框框是否易認為是管道(視覺上)。
5. 先收便條紙上的疑惑，有助於了解學生的起點行為。
6. 可增加活動設計，豐富課程中的師生互動，並適時分組，給予任務，討論並提問。Ex：提問是否其實不太喜歡商管群，請學生舉手讓他們思考，避免晃神。
7. 可設計一些情境題，確認學生理解度。Ex：小花喜商管、設計是否能兩個都報考？
8. 圖像式呈現可增加比例。



教師介紹升學管道並與同學互動



觀課教師認真觀課



觀課教師利用下課時間分享優點及改進事項



授課教師與觀課教師交流分享