

幸福十課～

教學相長樂無窮

豐原教室

蔡朱虹 郭淑華 陳秋梅

吳柏鎰 彭銘珠 鄭琇瑩

大綱：

- 前言
 - 先讓他接受你，進一步才接受你的教導。
 - 「教」「學」相長，提升自己
 - 以德育為主要的教育內涵
 - 結語
-

一、前言

一、前言

□ 我有滿腔的熱誠和使命感，
是不是就能將學生教好呢？

一、前言

□ 請看短片

您覺得學生華語沒學好最主要的因素是什麼？



一、前言

老師明明很認真，為什麼學生不接受？

<<請討論3分鐘>>

**二、先讓他接受你，進一步
才接受你的教導**

**二、先讓他接受你，
進一步接受你的教導。**

**學生要對老師生起敬信
之心，才能夠把東西
學好。**

二、先讓他接受你， 進一步接受你的教導。

回顧個人求學歷程與教學生涯，
有無「先讓他接受你，進一步才
接受你的教導」的經歷？

<<請討論**3**分鐘>>

二、先讓他接受你， 進一步接受你的教導。

學生喜歡我嗎？接受我嗎？

讓學生接受我這個人的目的何在？

二、先讓他接受你，
進一步接受你的教導。

○ 如何讓孩子接受我
這個人？

<<討論**5**分鐘+影片>>

二、先讓他接受你，
進一步接受你的教導。

□ 經驗分享

二、先讓他接受你， 進一步接受你的教導。

- 真心接納每一個學生
 - 看到學生爬不上去的難點
 - 看到學生的亮點
 - 正向鼓勵
 - 做學生的榜樣
-

二、先讓他接受你，
進一步接受你的教導。

□ 老夫子

三、「教」「學」

相長，提升自己。

三、教學相長，提升自己。

- 在教學相長的過程中，「教」可得到「學」的利益，同時又增長了「教」的能力與利人之效果。
-

三、教學相長，提升自己。

- 找到問題根本，推展開解決的方法、次第、步驟，漸漸深入，真實解決問題。教育了小孩子，也改善了我們自己。
-

三、教學相長，提升自己。

- 教育的過程當中，自己不斷地能夠把事情看清楚，然後提昇自己，把正確的理念灌輸進去，把因放下去。
-

三、教學相長，提升自己。

老師從教育下一代身上，回過頭來看清自己、提升自己更為重要，為什麼？

三、教學相長，提升自己。

○請想想……

○在教育孩子的過程中，因為「教」而得到「學」的利益，同時又增長了「教」的能力與利人之效果的經驗？

<<請討論3分鐘>>

三、教學相長，提升自己。

□ 經驗分享

四、以德育為主的 教育內涵

四、以德育為主的教育內涵

- 為何教育內涵應以德育為主？
 - 我有何體會？
-

四、以德育為主的教育內涵

- 德育落實在生活當中，讓
孩子感覺到生命是無限的。
-

四、以德育為主的教育內涵

- 有理論的認識，然後也有實際的經驗，這樣德育才能傳遞。
-

四、以德育為主的教育內涵

□ 推動德育的關鍵是什麼？

<<請討論3分鐘>>

四、以德育為主的教育內涵

- 德育教學成功的關鍵在於老師本身有實質的內涵，應認識此根本，接納外相的失敗，以長遠的心來努力。
-

五、結語
