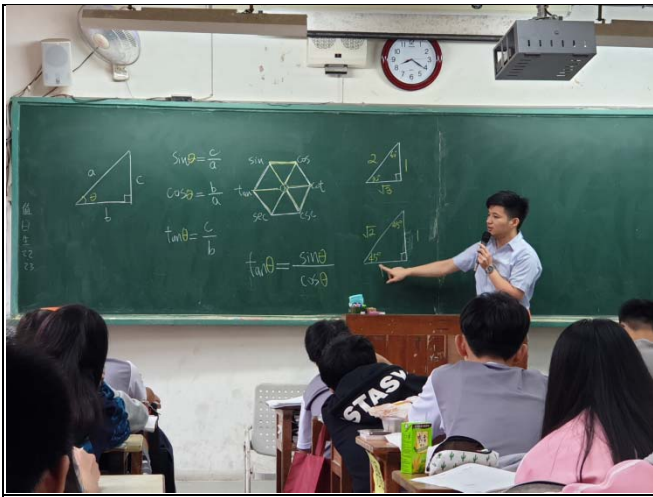


國立卓蘭高級中等學校  
107 學年度高職優質化輔助方案

活動紀錄表

子計畫名稱	106-3(A3)教師專業發增能計畫				
活動名稱	數學社群公開觀議課				
活動時間	107 年 10 月 19 日 8:10-10:00				
活動地點	商一甲				
活動講師	謝宜庭 老師				
參與對象 (單位：人次)	校內教職員	校外教職員	校內學生	校外學生	社區民眾
	15	0	35	0	0
回饋表概要	優點羅列	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.板書清晰工整，解說詳細。</li> <li>2.充分引起動機，有前情提要。</li> <li>3.能針對學生可能犯的錯誤加以說明。</li> <li>4.透過生活中的經驗，讓學生可以更快速接受新名詞。</li> <li>5 口條清晰，速度適中。</li> <li>6.重要觀念、定理能以圖示強化處理。</li> <li>7.圖示大小清晰適中。</li> <li>8.能適時歸納重點。</li> <li>9.提供學生適切的練習。</li> <li>10. 圖形清楚、公式簡單明瞭，循序漸進導出結果。</li> </ol>			
	建議事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.可以請同學先畫出圖形，並寫出含數值作為作業繳交在演練題目。</li> <li>2.練習時可以請同學上台解題或是自己做一次，讓不太會的學生可以對照。</li> <li>3.學生自行練習公布答案後，可以調查答對的人數有多少比例，若比例不高，則該題可以再講一次。</li> <li>4.學生可能難以連續專注聽講，中間穿插練習或小活動，分段學習。</li> </ol>			



被觀課教師講解課程上之觀念



老師們很認真在觀課及做紀錄



老師們給予被觀課教師回饋



老師們給予被觀課教師回饋