

教學觀察之客觀事實陳述表

學校：國立卓蘭實驗高中

受評教師：郭淑華

教學領域（學科或學群）：國際貿易科

學生年級：三年級

時間軸	具體事實證據陳述		檢核重點代號
	教師行為描述	學生行為描述	
13:00-13:05	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹今天課程 2. 複習存貨的定義 3. 何謂存貨帳務處理 		A-3-1 A-4-1 A-6-2
13:06-13:15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉例說明帳面盤存和定期盤存之不同，並代入現實公司情況 2. 舉例說明並計算公司存貨 	學生實際演練	A-3-1 A-4-3 A-6-4 A-7-1
13:16-13:25	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明定期盤存狀況，舉例完整，並用補充結帳分錄。 2. 補充資料給予學生練習 	學生認真練習	A-3-1 A-4-3 A-6-4 A-7-1 A-4-4
13:26-13:30	<ol style="list-style-type: none"> 1. 永續盤存之會計處理以實例說明練習。 2. 版書說明，井然有序 3. 用不同顏色區分重點說明，增進學生之注意力 	學生操作寫分錄	A-3-1 A-4-3 A-6-4 A-7-1 A-5-7
13:31-13:40	<ol style="list-style-type: none"> 1. 永續盤存之會計處理以實例練習。 2. 補充資料給予學生練習 3. 學生上台演練，氣氛熱絡 4. 老師個別指導十分用心 	學生認真練習	A-3-1 A-3-2 A-4-4 A-4-5 A-5-5 A-6-4 A-7-1 A-6-3 A-7-3 B-1-4
13:41-13:50	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重新複習本單元重點，讓學生可以重新複習一次。 2. 課後練習作業指派，增加練習機會。 3. 小考 5 分鐘，驗收成果。 	學生認真練習	A-3-1 1-4-3 A-4-4 A-4-5 A-5-5 A-5-7 A-5-8 A-6-1 A-6-4 A-7-1 A-7-3 A-7-4 B-2-1 B-2-3 B-2-4