

適性學習

多元學習

國立卓蘭實驗高級中學

高職部高一、高二特色課程實施規劃表

科別：幼保科

年級	班級	學期 (上、下)	課程名稱	授課教師
一	甲	上	簡筆畫及閱讀欣賞	魏培存
一	乙	上	簡筆畫及閱讀欣賞	魏培存
二	甲	上	教具DIY	劉乙儀
二	乙	上	教具DIY	劉乙儀

1. 本校特色課程實施初期採單科單班特色課程方式，暫不開放跨科選修。
2. 各科各年級至少開設 2 個以上特色課程群組，以上下學期對開的方式辦理。
課程設計的方向考量學校發展特色、各科未來發展的方向、卓蘭社區的需求、卓蘭地區特色、技能精進發展、社會潮流趨勢、學生人格發展、升學能力提升、教師特殊專長、本校各類計畫課程等。
3. 課程設計的方向請朝向活潑化、趣味化、從做中學、分組合作學習，與他校顯著區隔等。
4. 每一特色課程授課教師可一位也可多位擔任。
5. 請於 10 月 7 日(三)前，回傳實研組。

國立卓蘭實驗高級中學

高職部高一、高二特色課程實施規劃表

科別：資料處理科

年級	班級	學期 (上、下)	課程名稱	授課教師
一	甲	下	文書排版	蔡元泰
一	乙	下	文書排版	薛博仁
二	甲	上	電子書製作實務	林東樺
二	乙	上	行種裝置 APP 實務	余忠潔
二	甲	下	行種裝置 APP 實務	林東樺
二	乙	下	電子書製作實務	余忠潔

1. 本校特色課程實施初期採單科單班特色課程方式，暫不開放跨科選修。
2. 各科各年級至少開設 2 個以上特色課程群組，以上下學期對開的方式辦理。課程設計的方向考量學校發展特色、各科未來發展的方向、卓蘭社區的需求、卓蘭地區特色、技能精進發展、社會潮流趨勢、學生人格發展、升學能力提升、教師特殊專長、本校各類計畫課程等。
3. 課程設計的方向請朝向活潑化、趣味化、從做中學、分組合作學習，與他校顯著區隔等。
4. 每一特色課程授課教師可一位也可多位擔任。
5. 請於 10 月 7 日(三)前，回傳實研組。

英二甲分為 6 組 以合作學習的方式 二人一組 共同煮出西式及本土料理，全程皆以英文演示，商借學校家政教室為展示地點

授課時間： 星期一早修社團一節

評量方式： 同學做的英文食譜 餐飲會話考核 實品製作

使用教材： TLC 互動英語 帥哥主廚教你說英語

教學進度：

第一週~ 第 3 週 英文食譜討論 及查證

第 4 週~第 5 週 英文食譜發音確認

第 6 週 學生 recipe 第一次修改

第 7 週 第一次月考

第 8 週 教授相關餐飲用法一

第 9 週 學生 recipe 第二次修改

第 10 週 教授相關餐飲用法二

第 11 週 學生 recipe 第三次修改

第 12 週 餐飲 recipe 定稿

第 13 週 第二次月考

第 14 週 餐飲對話練習一

第 15 週 餐飲對話練習二

第 16 週 餐飲對話練習三

第 17 週 商借家政教室及 V8 進行實作及攝影 一

第 18 週 商借家政教室及 V8 進行實作及攝影 二

第 19 週 商借電腦教室進行影片編輯 一

第 20 週 商借電腦教室進行影片編輯 二

第 21 週 期末考

1. 本校特色課程實施初期採單科單班特色課程方式，暫不開放跨科選修。
2. 各科各年級至少開設 2 個以上特色課程群組，以上下學期對開的方式辦理。課程設計的方向考量學校發展特色、各科未來發展的方向、卓蘭社區的需求、卓蘭地區特色、技能精進發展、社會潮流趨勢、學生人格發展、升學能力提升、教師特殊專長、本校各類計畫課程等。
3. 課程設計的方向請朝向活潑化、趣味化、從做中學、分組合作學習，與他校顯著區隔等。
4. 每一特色課程授課教師可一位也可多位擔任。
5. 請於 10 月 7 日(三)前，回傳實研組。

國立卓蘭實驗高級中學

高職部高一、高二特色課程實施規劃表

科別：

年級	班級	學期 (上、下)	課程名稱	授課教師
職一	英一甲	上、下	美文化與生活	陳紀帆

1. 本校特色課程實施初期採單科單班特色課程方式，暫不開放跨科選修。
2. 各科各年級至少開設 2 個以上特色課程群組，以上下學期對開的方式辦理。課程設計的方向考量學校發展特色、各科未來發展的方向、卓蘭社區的需求、卓蘭地區特色、技能精進發展、社會潮流趨勢、學生人格發展、升學能力提升、教師特殊專長、本校各類計畫課程等。
3. 課程設計的方向請朝向活潑化、趣味化、從做中學、分組合作學習，與他校顯著區隔等。
4. 每一特色課程授課教師可一位也可多位擔任。
5. 請於 10 月 7 日(三)前，回傳實研組。

國立卓蘭實驗高級中學104學年度第1學期教學計畫暨進度表

部別：國中部 普通科_____組 高職部應外科

級別：一年級 科目名稱：美文化與生活

教學目標		介紹美文化，培養學生主題簡報能力			
評量方式		課堂參與、分組討論、簡報報告			
使用教材(版本)		教師自編			
授課教師		陳紀帆			
教學進度					
週次	起訖日期	章節單元名稱	進度頁數	作業	備註
1	08/31~09/04	美文化介紹(一)	~		
2	09/07~09/11	美文化介紹(二)	~		
3	09/14~09/18	美文化介紹(三)	~		
4	09/21~09/25	資料蒐集(一)	~		
5	09/28~10/02	資料蒐集(二)	~		9/28 中秋節補假
6	10/05~10/09	分組討論(一)	~		10/9 雙十節補假
7	10/12~10/16	第1次段考	~		10/13-10/14 第1次段考
8	10/19~10/23	分組討論(二)	~		
9	10/26~10/30	分組報告(一)	~		
10	11/02~11/06	分組報告(二)	~		
11	11/09~11/13	分組報告(三)	~		
12	11/16~11/20	分組報告(四)	~		
13	11/23~11/27	第2次段考	~		11/25-11/27 第2次段考
14	11/30~12/04	分組報告(五)	~		
15	12/07~12/11	分組報告(六)	~		
16	12/14~12/18	分組報告(七)	~		
17	12/21~12/25	分組報告(八)	~		
18	12/28~01/01	分組報告(九)	~		1/1 元旦放假
19	01/04~01/08	分組報告(十)	~		
20	01/11~01/15	結論檢討	~		
21	01/18~01/22	期末考			1/18-1/20 期末考

※重要議題融入教學：高中職部為生命教育、生涯發展、性別平等教育、法治教育、人權教育、海洋教育、環境教育、永續發展、多元文化、交通安全及消費者保護教育等十一項宜適度融入相關科目教材及其他重要活動。國中部為性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權教育、生涯發展教育、交通安全及海洋教育共八項。

召集人： 教學組長： 教務主任： 校長：